

Степанова Екатерина Васильевна
Преподаватель дисциплин права
ГБПОУ АО МПЭТ
Мирный, Архангельской обл.

Цифровые технологии в преподавании дисциплин права, на примере вводной лекции по дисциплине «Семейное право».

Цифровизация — тренд, который охватывает все новые сферы, и образование — не исключение. Как показали результаты исследования Mail.ru Group и платформы «Учи.ру», 84% российских педагогов уверены: учитель должен в совершенстве владеть цифровыми технологиями.

Проблема вовлеченности обучающихся в процесс обучения, не зависимо от возраста, всегда актуальна. Конечно, взрослый студент и студент бывший школьник по-разному относятся к процессу обучения, однако нельзя отрицать что «сухие, книжные» лекции могут достаточно быстро утомить кого угодно.

Все больше педагогов понимают важность и полезность технологий в учебном процессе: они мотивируют и вовлекают учеников (об этом говорят 38% педагогов), повышают привлекательность уроков (также 38%) и экономят время (13%). В использование технологий образовании, дает мощное конкурентное преимущество. У преподавателя, который выходит за рамки меловой доски и домашних заданий из учебника, уроки будут интереснее и эффективнее, чем у его консервативных коллег.

Сегодня нет ни одного предмета, в преподавании которого было бы неуместно применение технологий — как в дистанционном формате, так и очном.

В преподавании дисциплин права в помощь педагогу предоставлены такие ресурсы как:

-Справочно-правовые системы – Гарант, КонсультантПлюс студенту, Кодекс, здесь можно найти практически всю важную и актуальную информацию по учебе. Более того, воспользоваться библиотеками ресурсов, часть из которых бесплатна,

-Облачные хранилища, - гугл, мэйл, яндекс -предоставляют возможность хранить и делать доступными для обмена большими объемами информации -лекции, практикумы, методические рекомендации,

-Много возможностей бесплатно предоставляют соцсети. Они выходят далеко за пределы групповых чатов с опцией обмена файлами. В них уже есть онлайн-трансляции, видеозвонки, опросы, образовательные игровые тренажеры и многое другое.

При использовании цифровых технологий педагог решает одновременно несколько задач, внедряет элементы цифровой образовательной среды в деятельность обучающегося и прививает им культуру использования цифровых технологий и ресурсов.

В преподавании дисциплины «Семейное право» у обучающегося и педагога всегда под рукой должен быть Семейный кодекс РФ. Удобно использовать СПС Гарант, где можно бесплатно скачать кодекс в актуальной редакции, или использовать в он-лайн режиме во время занятия.

При решении практических заданий, помимо справочно-правовых систем, целесообразно использовать ресурсы видео, на примере которых ярко демонстрируется та или иная правовая коллизия.

Для отправки отчета по практическим работам используется созданная педагогом группа в сообществе ВК с чат-ботом для быстрого общения.

Таким образом цифровые технологии в работе педагога не только значительно упрощают работу педагога по подготовке к занятиям и их проведению, но и делают процесс обучения более привлекательным и значительно способствует увеличению вовлеченности обучающихся в процесс.

Список использованных источников и литературы

1. Гузеев технология XXI века: деятельность, ценности, успех. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2004.
2. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования./ Под ред. . М.: Академия, 2000.
3. Роберт информационные технологии в образовании: дидактические проблемы, перспективы использования. – М.: Школа-Пресс, 2004