



Министерство образования Архангельской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Мирнинский промышленно-экономический техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ АО «МПЭТ»

В.А. Герус

» седин 2024 г.

Рассмотрено педагогическим советом
(протокол № 2 от 02.09.2024)

Учено мнение Студенческого совета
Председатель И.В. Удачина
(протокол № 2 от 02.09.2024)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Архангельской области
«Мирнинский промышленно-экономический техникум»

г. Мирный
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания	5
1.3 Целевые ориентиры воспитания.....	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	12
2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	12
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	21
3.1 Кадровое обеспечение.....	21
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	24
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	26
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	27
3.5 Анализ воспитательного процесса	28
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	30
Приложение 2. Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.....	42
Приложение 3. Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.....	57
Приложение 4. Рабочая программа воспитания по специальности 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.....	72

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ АО «Мирнинский промышленно-экономический техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами образовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в ГБПОУ АО «Мирнинский промышленно-экономический техникум» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России,

готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть

направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и

принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего

поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Используемый современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления

опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания,
исследовательской и профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Мирнинский промышленно-экономический техникум» ведет историю с 1969 года.

За это время подготовлено более 4000 специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих. Организационно-правовая форма – учреждение.

Миссия ГБПОУ АО «МПЭТ» - обеспечение качественного профессионального образования посредством внедрения инновационных технологий, обеспечивающего подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, отвечающих современным требованиям работодателей, способных адаптироваться к изменяющимся экономическим условиям, готовых к дальнейшему непрерывному саморазвитию и самореализации.

Техникум расположен в двух корпусах:

по ул. Неделина, дом 35 (корпус 1) техникум занимает 3-й и 4-й этажи, в этом корпусе, обучаются студенты по программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена;

по ул. Гагарина, дом 17 (корпус 2), в этом корпусе расположены учебно-производственные мастерские и в нем, а также, проводится обучение по программам среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

ГБПОУ АО «МПЭТ» находится на территории городского округа ЗАТО Мирный, космодром «Плесецк», который развивается и растет. Большое количество строек дает рабочие места жителям города и района.

В 2008 году по инициативе и просьбе руководства ФГУП «Управления специального строительства № 35 при Спецстрое России» была открыта специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Сейчас техникум является многопрофильным учебным заведением и готовит выпускников по различным направлениям:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (техник)

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (техник по компьютерным системам)

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин (слесарь по ремонту автомобилей, электрогазосварщик).

В техникуме существуют традиционные мероприятия: праздник «Посвящение в студенты», праздник вручения дипломов, проведения Дня открытых дверей и экскурсии профориентационной направленности на предприятия социальных партнеров.

Социальными партнерами техникума являются:

- Публично-правовая компания "Военно-строительная компания"
- ООО «ОЛИМПСИТИСТРОЙ» Головное подразделение общества с ограниченной ответственностью в г. Мирный
- Производственное отделение «Плесецкие электрические сети» филиал ОАО «МРСК Северо-Запада» «Архэнерго»
- Автосервис «RSauto»
- Обособленное подразделение «Мирнинское управление акционерного общества «Спецмашмонтаж»
- Муниципальное унитарное предприятие городского округа Архангельской области «Мирный» «Мирнинская жилищно-коммунальная компания»
- АО «Научно-Производственное Объединение «Новатор»
- Индивидуальный предприниматель Климова Л.Н.
- Индивидуальный предприниматель Меркушева Е.Н. «INNGAS»
- Индивидуальный предприниматель Великодный К.П. Сервисный центр IT-SERVICE.

В 2023-2024 учебном году в техникуме обучается 483 человека, из них 213 несовершеннолетних. В нашем техникуме обучаются студенты разных национальностей, каждая из которых имеет свою богатую историю, язык, культуру, обычаи и традиции.

Именно во время обучения в поликультурной образовательной среде закладываются основы позитивного межкультурного взаимодействия, формируется умение уважительно относиться к окружающему нас культурному многообразию.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий,

прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

— работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

— содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с

ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых

культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности. Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения,

противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

— организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

— участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

— участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

— проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

— проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

— реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

— участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

— циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

— экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

— организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

— использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

— консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

— проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб»

Реализация воспитательного потенциала работы по данному дополнительному модулю, предусматривает:

— развитие физической культуры и спорта среди обучающихся и работников техникума. Создание условий обучающимся и работникам для занятий физической культурой и спортом в свободное от учебы и работы время;

— формирование среди обучающихся и работников ценностей здорового образа жизни, стимулирование создания и реализации техникуме

инновационных программ и проектов, направленных на пропаганду ЗОЖ, формирование знаний и навыков самоконтроля, борьба по преодолению вредных привычек, а также развитие физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;

— содействие в подготовке всесторонне развитых специалистов, способных использовать и внедрять физическую культуру и спорт в учебно-производственную деятельность;

— создание физкультурно-спортивных групп, спортивных секций и команд по различным видам спорта, оказание методической и практической помощи в организации их деятельности;

— создание необходимых организационно-методических условий для занятий различными формами и видами физической культуры и спорта в соответствии со сложившимися в техникуме традициями и интересами членов коллектива. Внедрять новые формы и методы физического воспитания, передовой опыт и достижения науки, эффективное использование материальной базы;

— организация и проведение физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий, а также соревнований регионального, всероссийского и международного уровня.

Дополнительный модуль «Волонтерская деятельность»

Реализация воспитательного потенциала работы по данному дополнительному модулю, предусматривает:

- гуманистическое и патриотическое воспитание;
- распространение идей и принципов социального служения;
- обучение молодых граждан определенным трудовым навыкам и стимулирование профессиональной ориентации;
- получение навыков самореализации и самоорганизации для решения социальных задач.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместителя директора по учебной работе, заместитель директора воспитательной работе, советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности (в соответствии со штатным расписанием ПОО)	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Организация и координация работы профессиональной образовательной организации. Определение стратегии, цели и задач развития образовательного учреждения, принятие решения о планировании его работы, участии образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности образовательного учреждения и к качеству образования.
Заместитель директора по воспитательной работе	Организация и реализация воспитательного процесса. Координация деятельности по реализации Программы воспитания. Создание условий и поддержание благоприятного морально психологического климата в коллективе студентов и работников образовательной организации. Формирует и развивает систему самоуправления. Проводит работу по сохранению контингента. Обеспечивает связь с общественностью, органами системы профилактики.
Заместитель директора по учебной работе	Обеспечивает выполнение требований ФГОС в части формирования практических навыков обучающихся. Осуществляет контроль качества образовательного и воспитательного процесса и объективности оценки результатов подготовки обучающихся в период практики. Обеспечивает контроль за систематизацией и качеством проводимой практики, успеваемостью обучающихся, выполнением учебных планов и программ, правильностью ведения установленной документации. Обеспечивает решение вопросов распределения выпускников по рабочим местам. Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий. Проводит работу по сохранению контингента

Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организует современный воспитательный процесс в техникуме, оказывает помощь в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества обучающихся, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях, организует сотрудничество с общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, социальными партнерами
Заведующий отделением	Осуществление планирования, мотивации и координации воспитательной работой
Методическая служба	Организация мероприятий научно-исследовательского характера и организация повышения квалификации сотрудников
Преподаватели	Реализует воспитательную составляющую (дескрипторов) на учебных занятиях с учетом реализации программы воспитания. Организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.
В том числе преподаватель физической культуры	Планирование и организация проведения учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию; организация работы физкультурно-оздоровительных секций; привлечение для организации и проведения спортивно-массовых мероприятий как студентов, так и преподавателей
В том числе преподаватель ОБЖ и БЖД	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на уроках основ безопасности жизнедеятельности, так и во внеурочной деятельности; содействие реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающегося (учебной, исследовательской, проектной); содействие развитию у обучающихся познавательной

	активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.
Классный руководитель	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем направлениям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся. Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции. Обеспечение включенности всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации; -содействует успешной социализации обучающихся и формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтерского движения, общественных движений, творческих и научных сообществ; -выявляет и оказывает поддержку обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, оказывает помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных; -проводит профилактическую работу по наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения; -формирует навыки информационной безопасности. Содействует получению дополнительного образования обучающимися через систему кружков, клубов, спортивных секций, объединений, организуемых в техникуме. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.
Мастер производственного обучения	Реализует воспитательную составляющую (дескрипторов) на практических занятиях и учебно-производственных работах, связанных с профессиональным (производственным) обучением с учетом реализации программы воспитания. Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

	Обеспечивает соблюдение техники безопасности, овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства. Принимает участие в заключении договоров с организациями и предприятиями о проведении учебной (производственной) практики и осуществляет контроль за их выполнением. Готовит обучающихся, воспитанников к выполнению квалификационных работ и сдаче квалификационных экзаменов. Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Оценивает эффективность обучения учебной и производственной практик обучающихся, Поддерживает дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей профессии и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников.
--	--

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам «Профессионалы», проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. Локальные акты, реализующие программы среднего профессионального образования в техникуме:

— федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные

системы и комплексы утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года;

— Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся в ГБПОУ АО «Мирнинский промышленно-экономический техникум»;

— Положение о порядке зачета в ГБПОУ АО «Мирнинский промышленно-экономический техникум» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

— Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ АО «Мирнинский промышленно-экономический техникум» и обучающимися или родителями несовершеннолетних обучающихся;

— Положение о приемной комиссии в ГБПОУ АО «Мирнинский промышленно-экономический техникум»;

— Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в ГБПОУ АО «Мирнинский промышленно-экономический техникум»;

— Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования в ГБПОУ АО «Мирнинский промышленно-экономический техникум»;

— Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГБПОУ АО «Мирнинский промышленно-экономический техникум»;

— Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ АО «Мирнинский промышленно-экономический техникум»;

— Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ АО «Мирнинский промышленно-экономический техникум»;

— Положение о службе содействия трудоустройству выпускников в ГБПОУ АО «Мирнинский промышленно-экономический техникум».

— Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте техникума: <https://mgpet.ru/> в разделе «Документы»

— Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума: <https://mgpet.ru/>

— В социальных сетях: Группа ВК: <https://vk.com/gbpouaompct..>

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функций, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим себе.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности;
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с

социальным педагогом и другими специалистами образовательной организации;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся призвана реализовывать стратегическую задачу (формирование у студентов активной жизненной позиции) и тактическую задачу (обеспечить вовлечение и активное участие обучающегося в совместной деятельности, организуемой в воспитательных целях).

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в техникуме строится на следующих принципах:

— публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

— соответствия артефактов и процедур награждения укладу техникума, качеству воспитывающей среды, символике техникума;

— прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений для всех обучающихся);

— регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

— сочетания индивидуального и коллективного поощрения;

— привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

— дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения)

Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте техникума «Положение о назначении государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии и областной социальной стипендии обучающимся по очной форме обучения, а также оказания им иных форм материальной поддержки в ГБПОУ АО «Мирнинский промышленно-экономический техникум»

Обучающиеся поощряются за:

— участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;

- поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;

- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и социума;

- благородные высоконравственные поступки.

Техникум применяет следующие виды поощрений:

- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;

- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами;

- поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;

- ходатайство об оказании социально-материальной поддержки обучающихся за особые достижения в учебной, научной, общественной, культурно-творческой, спортивной деятельности.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в техникуме и последующего их решения.

Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в техникуме мероприятия и реализованные проекты;

- уровень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу:

- привлечение обучающихся к участию в жизни техникума и как результат развитие личностных качеств как специалиста и гражданина;

- развитие структуры информирования сотрудников и обучающихся о текущих мероприятиях и работе.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом техникума.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГБПОУ АО «МИРНИНСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический кураторский час	1-4 курсы	02.09	Зам. директора по ВР Директор Классные руководители
2	Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны	1 – 2 курсы	03.09	Советник по ВР
3	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности	1 курсы	06.09	Советник по ВР Преподаватель рус.яз и лит-ры
4	Международный день памяти жертв фашизма	1-4 курсы	10.09	Зам.директора по ВР Классные руководители Советник по ВР
5	День краеведческих знаний	1-4 курсы	19.09	Советник директора по воспитанию Классные руководители
6	День зарождения Российской государственности	1 курсы	21.09	Советник директора по воспитанию Классные руководители
7	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской области с Российской Федерации	1-4 курсы	30.09	Преподаватель истории Классные руководители
8	День экономиста	3-4 курсы	11.11	Преподаватель экономики
9	День начала Нюрнбергского процесса	1-2 курсы	20.11	Преподаватель истории Советник по ВР
10	День государственного герба Российской Федерации	1-4 курсы	29.11	Зам.директора по ВР
11	День математика	1-2 курсы	01.12	Преподаватели математики
12	День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы,	1-4 курсы	12.12	Зам.директора по ВР Классные

	посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Урок правовой грамотности			руководители
13	День полного освобождения Ленинграда Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1-4 курсы	27.01	Зам.директора по ВР классные руководители Советник по ВР
14	День освобождения Красной армии крупнейшего «Лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-4 курсы	27.01	преподаватель истории
15	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1-4 курсы	02.02	Зам.директора по ВР Классные руководители Советник по ВР
16	День российской науки, 300-летие со времени образования Российской Академии наук (1724)	1-2 курсы	08.02	Зам. директора по ВР Классные руководители
17	День воссоединения Крыма и России Заседание дискуссионного клуба «Россия молодая» - День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курсы	18.03	Зам.директора по ВР Классные руководители Советник по ВР
18	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны открытые уроки, классные часы, дискуссии	1-4 курсы	18.04	Зам. директора по ВР Классные руководители Советник по ВР
19	Всемирный день Земли. классные часы	1 курс	22.04	Советник по ВР
20	День славянской письменности и культуры Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия», ко Дню славянской письменности и культуры	1 курсы	22.05	Зам.директора по ВР Классные руководители Советник по ВР Преподаватель рус.яз и лит-ры
21	День Устава Архангельской области и символов Архангельской области	1-2 курсы	23.05	преподаватель истории и обществознания
22	День эколога	1-2 курсы	05.06	Преподаватель экологии
23	День русского языка	1 курс	06.06	Преподаватель

	Открытый микрофон			рус.яз и лит-ры
2. Кураторство				
1	Классные часы ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу»	1-4 курсы	04.09	Зам.директора по ВР Классные руководители Советник по ВР
2	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения (знакомство с руководителями техникума)	1 курс	14.09-18.09	Зам.директора по ВР Классные руководители Советник по ВР
3	Классные часы на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	1 и 2 курс	06.10 20.01 24.04	Зам.директора по ВР Классные руководители
4	Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Наркотики – путь в никуда»	1-4 курсы	17.10	Зам.директора по ВР Классные руководители Советник по ВР
5	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	3, 4 курсы	16.01	Зам. директора по ВР
3. Наставничество				
1	Семинар «Наставничество»	все курсы	08.09	Зам.директора по ВР
2	Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности	1 курс	23.09-30.09	Зам.директора по ВР
3	Педагогическая консультация «Трудности и радости студенческой жизни»	1 курс	25.02-28.02	Зам. директора по ВР
4	Классный час: «Экзамены без стресса»	1 курс	12.05	Зам. директора по ВР Классные руководители
4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО				
1	Международный День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!»	1-4 курсы	01.10	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители

2	День среднего профессионального образования	1-4 курсы	02.10	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
3	День учителя	1-2 курсы	03.10	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию
4	День отца в России Акция «Вместе с папой»	1 и 2 курсы	18.10	Зам.директора по ВР Классные руководители
5	День народного единства Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-4 курсы	01.11	Зам. директора по ВР Классные руководители Советник по ВР
6	«День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России» (экскурсия в ОМВД России по ЗАТО Мирный)	1, 3 курсы	08.11	Зам. директора по ВР Советник по ВР
7	313-я годовщина со дня рождения М.В. Ломоносова	1 и 2 курсы	19.11	Зам. директора по ВР Советник по ВР
	День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери	1 и 2 курсы	22.11	Зам.директора по ВР Классные руководители
8	День Неизвестного Солдата виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца»	1-2 курс	03.12	Зам. директора по ВР Классные руководители Советник по ВР
9	Международный день инвалидов	1-4 курсы	03.12.	Зам. директора по ВР Классные руководители Советник по ВР
10	День Героев Отечества Классный час «День героев Отечества»	1-4 курсы	08.12	Зам.директора по ВР Классные руководители Советник по ВР
11	День прав человека	1-4 курсы	10.12	Зам. директора по ВР

				Классные руководители Советник по ВР
12	День спасателя Российской Федерации	1-2 курсы	26.12	Зам. директора по ВР Классные руководители Советник по ВР
13	Рождество Христово	1-4 курсы	07.01	Зам. директора по ВР Советник по ВР
14	Международный день без Интернета	1-4 курсы	24.01	преподаватели информатики
15	День воинской славы России	1-4 курсы	31.01	Зам.директора по ВР Классные руководители Советник по ВР
16	День Защитника Отечества участие в фестивале-конкурсе патриотической песни	1-4 курсы	21.02	Зам.директора по ВР Классные руководители Советник по ВР
17	День космонавтики Открытый урок	1 курсы	12.04	Зам.директора по ВР Классные руководители
18	Праздник Весны и Труда	1-4 курсы	01.05	Зам.директора по ВР Классные руководители
19	День Победы. Мероприятия, посвященные Дню Победы: 1) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; 2) акция «Свеча памяти»; 3) акция «Георгиевская лента» акция «Окна Победы»	1-4 курсы	06.05-08.05	Зам.директора по ВР Классные руководители Советник по ВР
20	Международный день защиты детей	1 курсы	01.06	Зам.директора по ВР Классные руководители Советник по ВР
21	День России Акция ко дню России «Россия - Родина моя!»	1-4 курсы	10.06	Зам.директора по ВР Классные руководители Советник по ВР

22	День памяти и скорби «И сердцу по-прежнему горько» - урок памяти	1-4 курсы	20.06	Зам. директора по ВР Классные руководители Советник по ВР
23	День Государственного флага Российской Федерации	1-4 курсы	25.08	Зам. директора по ВР
24	День воинской славы России	1-4 курсы	25.08	Зам. директора по ВР
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Международный день музыки Кинолекторий «Мюзиклы Отечества»	1 курс	29.09	Советник по ВР
2	Международный день школьных библиотек	1-2 курсы	25.10	Заведующий библиотекой Советник по ВР
3	145-лет со дня рождения Степана Писахова Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия	1-2 курсы	25.10	Зам.директора по ВР Преподаватель рус.яз и лит-ры
4	Всемирный день балета	1-2 курсы	07.12	Зам.директора по ВР Классные руководители Советник по ВР
5	130-лет со дня рождения К.Н. Гемп Акции, конкурсы, открытые уроки	1-2 курсы	17.12	Советник по ВР Классные руководители
6	Международный день родного языка (21 февраля) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1-3 курсы	21.02	Преподаватель рус.яз и лит-ры Классные руководители
7	Всемирный день театра фотовыставка (конкурс) «Герой не нашего времени»	1 курс	27.03	Зам. директора по ВР Классные руководители
8	Фотоконкурс «Профессия в кадре»	3-4 курсы	19.04-22.04	Зам. директора по ВР Классные руководители
9	Международный день музеев (экскурсия в музеи города)	1-2 курсы	16.05	Зам. директора по ВР Классные руководители Советник по ВР
10	День семьи, любви и верности	1-4 курсы	08.07	Зам. директора

	Онлайн-фотовыставка «Моя семья»			по ВР
11	День российского кино	1-4 курсы	27.08	Зам. директора по ВР
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Групповые родительские собрания	1-2 курс	22.09	Зам. директора по ВР Классные руководители
2	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	1 курс	18.09-22.09	Зам. директора по ВР Классные руководители
3	Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании)	1 курс	14.12	Зам. директора по ВР Классные руководители
4	Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся	1-2 курс	30.01	Зам. директора по ВР Классные руководители
5	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	1-2 курс	26.04	Зам. директора по ВР Классные руководители
6	Организация летнего отдыха обучающихся	1-2 курс	07.06	Зам. директора по ВР Классные руководители
7. Самоуправление				
1	Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи.	1-4 курсы	постоянно	Зам. директора по ВР Классные руководители Студ. актив
2	Посвящение в студенты	1 курс	27.10	Зам. директора по ВР Студ. актив
3	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по	1-4 курсы	Постоянно	Зам. директора по ВР

	мере поступления информации)			
4	Мероприятия, приуроченные к празднованию Нового года «Новогодняя сказка»	1-4 курсы	15.12	Зам.директора по ВР Студ.актив
5	Студенческий совет	1-4 курсы	16.09 02.12 17.01 14.04	Зам. директора по ВР Студ. актив
6	День российского студенчества праздничная программа	1-4 курсы	24.01	Зам. директора по ВР Студ. актив
7	Праздничное мероприятие к 8 марта «Весенний букет»	1-4 курсы	06.03	Зам. директора по ВР Студ. актив
8	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения	1-4 курсы	26.03	Зам.директора по ВР Классные руководители
9	День детских общественных организаций России	1-4 курсы	19.05	Советник по ВР
10	Международный день защиты детей. Игра по станциям «Тропинки здоровья» (День защиты детей)	1-2 курс	01.06	Зам. директора по ВР Классные руководители Советник по ВР
11	День молодежи	1-4 курсы	27.06	Зам.директора по ВР
12	Торжественное вручение дипломов	4 курс	27.06	Зам.директора по ВР Студ.актив
8. Профилактика и безопасность				
1	«Мотоциклы. Основные правила безопасного вождения» Проведение с обучающимися тематических классных часов, викторин, конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения (неделя безопасности дорожного движения)	1-4 курсы	18.09-22.09	Зам. директора по ВР Классные руководители
2	Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1-4 курсы	01.10-30.10	Зам. директора по ВР Советник по ВР
3	Единый урок безопасности в сети Интернет	1-4 курсы	1 раз в месяц	Преподаватели информационных технологий
4	Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные	1-4 курсы	17.10	Зам. директора по ВР

	вещества и последствия их употребления», «Наркотики – путь в никуда»			Классные руководители
5	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	1-4 курсы	20.10	Зам. директора по ВР Классные руководители Советник по ВР
6	Международный день борьбы с насилием и травлей в школе, включая кибербуллинг	1-4 курсы	07.11	Зам. директора по ВР Советник по ВР
7	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	1-4 курсы	13.11-17.11	Зам. директора по ВР Классные руководители Советник по ВР
8	Неделя психологии	1-4 курсы	ноябрь (по плану)	Зам. директора по ВР
9	Круглый стол на тему «Ломаная жизни» (защита прав несовершеннолетних. административная и уголовная ответственности) Групповое занятие «Конфликтные ситуации и способы их преодоления»	1-4 курсы	17.11	Зам. директора по ВР Классные руководители Советник по ВР
8	Всемирный день борьбы со СПИДом Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом: «Шесть мифов о СПИДе...» «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции	1-4 курсы	01.12	Зам. директора по ВР Классные руководители
10	Проведение классных часов: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	1-4 курсы	13.12	Зам. директора по ВР классные руководители
11	Совет профилактики	1-4 курсы	29.09 10.11 31.01 20.06	Зам. директора по ВР Классные руководители
12	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	1-2 курсы	16.02	Зам. директора по ВР

				Классные руководители
13	Классный час: «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	1-4 курсы	12.03	Зам. директора по ВР Классные руководители
14	Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие»	1-4 курсы	15.03	Зам. директора по ВР Классные руководители
15	Профилактика критического инцидента в молодежной среде «Телефон доверия»	1 курс	28.03	Зам. директора по ВР Классные руководители
16	Инструктажи по ТБ и правилам поведения вблизи водоемов в период ледохода	1-4 курсы	29.03	Зам. директора по ВР Классные руководители
17	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	1-4 курсы	05.04	Зам. директора по ВР Классные руководители
9. Социальное партнерство и участие работодателей				
1	Экскурсия к социальным партнерам техникума в автосалон RSauto	1 курс	20.09	Зам. директора по ВР Классные руководители
2	Экскурсия к социальным партнерам техникума - Публично-правовая компания "Военно-строительная компания"	1-2 курс	22.09	Зам. директора по ВР Классные руководители
3	Экскурсия к социальным партнерам техникума Производственное отделение «Плесецкие электрические сети» филиал ОАО «МРСК Северо-Запада» «Архэнерго»	3 курсы	09.11	Зам. директора по ВР Классные руководители
4	Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия»	3-4 курс	27.05	Зам. директора по ВР
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Мероприятия ко Дню СПО	1-4 курсы	10.09-02.10	Зам. директора по ВР Классные руководители
2	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»,	1-4 курсы	27.10	Зам. директора по ВР Классные

	«Учебная деятельность и преемственность профобразования»			руководители
3	Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»	1-4 курсы	05.03	Зам. директора по ВР Классные руководители
4	Дни открытых дверей		15.04-19.04	Зам. директора по ВР
11. Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб»				
1	Презентация спортивных секций, студий Студенческого творческого центра, волонтерского отряда, вовлечении студентов в социально значимую деятельность.	1 курс	28.09	Преподаватель физкультуры
2	Всероссийские легкоатлетические соревнования «Кросс наций»	1-4 курсы	сентябрь по плану	Преподаватель физкультуры
3	Легкоатлетический кросс	1-4 курсы	21.10	Преподаватель физкультуры
4	Проведение спортивного мероприятия «Мы за ЗОЖ» (настольный теннис)	1-4 курсы	30.10-10.11	Преподаватель физкультуры
5	Всемирный День здоровья (спортивные мероприятия)	1-4 курсы	07.04	Преподаватель физкультуры
6	Спартакиада среди сборных команд отделений по различным видам спорта	1-4 курсы	08.04-11.04	Преподаватель физкультуры
12. Дополнительный модуль «Волонтерская деятельность»				
1	Проведение показов социодрамы «Я никогда не...»	1-2 курс	18.09-22.09	Члены волонтерского движения
2	Акция «Думай. Решай. Действуй», направленная на профилактику ПАВ (круглый стол, семинары, лекции)	1-4 курсы	27.11-30.11	Члены волонтерского движения
3	Кинолекторий «СПИЧ про ВИЧ»	1-2 курс	01.12	Члены волонтерского движения
4	Международный день инвалидов «Что такое равнодушие и как с ним бороться» дискуссия	1-4 курсы	04.12	Члены волонтерского движения
5	День добровольца (волонтера) Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!»,	1-4 курсы	05.12	Члены волонтерского движения
6	Кинолекторий «Профилактика наркозависимости»	1-4 курсы	12.02-16.02	Члены волонтерского движения
7	Конкурс сочинений по темам: «Преступления могло не быть»,	1-2 курс	22.04-26.04	Члены волонтерского

	«Не ломай свою судьбу», «Мир моих прав»			движения преподаватель русского языка и литературы
--	---	--	--	---

**Рабочая программа воспитания
по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику специальности

Гражданское воспитание
Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы для социально-экономического и научно-технологического развития страны. Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Плесецкого муниципального округа, Архангельской области.
Патриотическое воспитание
Проявляющий деятельное ценностное отношение к истории развития космической отрасли в России, Архангельской области, в г. Мирный, традициям и памятным датам. Проявляющий интерес к истории образования и развития колледжа;
Духовно-нравственное воспитание
Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.
Эстетическое воспитание
Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы. Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
Профессионально-трудовое воспитание
Применяющий знания о нормах выбранной специальностей специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.
Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.
Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода финансово-экономических операций, в том числе связанных с материальными и нематериальными потоками и ресурсами.

Обладающий опытом координации, оперативного учета и контроля производственного процесса, оформления/составления/анализа различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.
Экологическое воспитание
Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности. Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.
Ценности научного познания
Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы. Обладающий знаниями финансовой грамотности, умением поиска, учета, контроля, анализа и обработки данных, в том числе с помощью информационных технологий.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Модуль «Образовательная деятельность»

Ежегодное обновление образовательной программы по модулю преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности.
Включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности.
Организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности.
Организация практических занятий по работе с современными информационными системами, технологиями в области экономики и управления, специальности, в том числе с применением программных продуктов.

Модуль «Кураторство»

Инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности разного уровня.
Организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности.
Организация мероприятий в группе (классных часов, диспутов, встреч с выпускниками техникума), направленных на профессиональное развитие.

Модуль «Наставничество»

Мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности.
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности.
Закрепление наставников от предприятий на период прохождения производственной практики.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

Мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты.
Встречи с известными представителями специальности.
Круглые столы, просветительские мероприятия с участием социальных партнеров специальности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Накопление информационных справочных материалов в библиотеке колледжа о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности.
Размещение, поддержание, обновление на территории техникума стендовых материалов по специальности.

Публикация на информационных стендах техникума (сайте) сведений о выпускниках техникума, добившихся значительных успехов в профессиональной деятельности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности.

Совместные мероприятия, посвященные Неделе профессионального образования.

Подготовка благодарственных писем родителям обучающихся.
--

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности.

Организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией/специальностью.
--

Развитие отряда правовых волонтеров в техникуме.
--

Поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, асоциальных явлений.
--

Обеспечение наличия в доступных для обучающихся местах информации об органах и учреждениях системы наркологической помощи несовершеннолетним, телефонах доверия, размещение стендов с информацией правового характера.
--

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность.

Организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции.
--

Привлечение сотрудников предприятий-партнеров к проведению теоретических и практических занятий, с передачей передового опыта.
--

Привлечение сотрудников предприятий-партнеров к проведению совместных спортивных и культурных мероприятий.
--

Участие представителей работодателей в проведении аттестационных процедур (демонстрационных экзаменов, квалификационных экзаменов, защиты дипломов и др.) в качестве экспертов, членов и председателей аттестационных комиссий.

Привлечение сотрудников предприятий-партнёров к конкурсу «Лучший по специальности».

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Организация и проведение встреч с работодателями.

Посещение предприятий, общение с представителями получаемой профессии, с членами трудовых династий, лучшими по профессии, молодыми специалистами (выпускниками техникума) и ветеранами предприятий партнеров.

Презентация предприятий социальных партнёров студентами старших курсов перед обучающимися первого курса в рамках акции «Узнай свою специальность» с информированием об истории предприятия, его заслуженных работниках, трудовых достижениях, перспективой развития.
--

Участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности.

Проведение конкурса профессионального мастерства.
Организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности.
Проведение практико-ориентированных мероприятий.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ АО «Мирнинский промышленно-экономический техникум» укомплектован квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по воспитательной работе, советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, руководителей групп (кураторов), преподавателей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации. Квалификация педагогических работников ГБПОУ АО «Мирнинский промышленно-экономический техникум» отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнёров (образовательных, социальных и др.): беседы, экскурсии, участие студентов в конкурсах профмастерства на базе работодателей, прохождение учебной и практической подготовки студентов на предприятиях работодателей и социальных партнеров техникума.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- Рабочая программа воспитания (далее Программа), разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:
- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021- 2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Федеральный закон от 04.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона 31 июля 2020 года № 304-ФЗ — О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- подпункт "б" пункта 1 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 15 октября 2022 года № Пр-1964;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2021 № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно - методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 20.12.2022 № 1152), (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 21 сентября 2022 г., регистрационный номер 70167);

- Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального (М., ФГНУ «Институт детства, семьи и воспитания», 2023);

- Примерные основные образовательные программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих/подготовки специалистов среднего звена (М., ФГНУ «Институт детства, семьи и воспитания», 2023);

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22);

- Письмо Министерства просвещения РФ №СК-295/06 от 15.04.2022 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»;

- Письмо Министерства просвещения РФ №ТВ-1101/08 от 15.06.2022 «Об организации подготовки классных руководителей (кураторов групп СПО)»;

- Письмо Министерства просвещения РФ №03-871 от 17.06.2022 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Письмо Министерства просвещения РФ №АБ-1611/06 от 17.06.2022 «О направлении Стандарта Церемонии поднятии (спуска) Государственного флага Российской Федерации». Региональные документы:

- Областной закон от 2 июля 2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области»;

- Региональная программа по совершенствованию механизмов управления качеством образования в Архангельской области на 2021 – 2024

годы (Распоряжение министерства образования Архангельской области от 12 июля 2021 года № 1224);

- Программа развития воспитания детей и молодежи в системе образования Архангельской области на 2021 - 2025 годы (Распоряжение Правительства Архангельской области от 05 октября 2021 года № 1924);

- Устав и локальные нормативные акты ГБПОУ АО «Мирнинский промышленно-экономический техникум»

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности:

- Наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;

- Участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью;

- Реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;

- Успешное освоение образовательных программ по специальности.

Формы поощрения: объявление благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование:

- Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом: сертификаты за участие, дипломы, грамоты, благодарственные письма, публикации в СМИ, интервью, стипендии, материальное стимулирование;

- Церемонии поощрения/ награждения студентов проходят на общей линейке в техникуме.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций в Техникуме, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды Техникума.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в Техникуме мероприятия и реализованные проекты; уровень вовлечённости обучающихся в Техникуме, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальными педагогами, педагогом-психологом.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом Техникума.

**Календарный план воспитательной работы по специальности
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

№	модуль	курсы	сроки	ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Проведение открытых уроков по дисциплинам общеобразовательного и профессионального цикла.	1-3	В течение учебного года	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР
2.	Проведение олимпиад по дисциплинам общеобразовательного и профессионального цикла.	1-2	Декабрь, февраль	Заместитель директора по УР, председатели ЦК
3.	Написание индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам.	1	В течение года	Заместитель директора по УР, преподаватели
4.	Проведение предметных недель по дисциплинам общеобразовательного и профессионального цикла.	1-2	Декабрь	Заместитель директора по УР, методист, председатели ЦК
5.	Уроки финансовой грамотности.	1-2	Сентябрь - декабрь	Заместитель директора по УР, преподаватели
6.	Участие обучающихся во всероссийских акциях: - «Экологический диктант», - «Географический диктант», - «Большой этнографический диктант», - «Тотальный диктант» и др.	1-4	В течение года	Заместитель директора по УР, преподаватели, классные руководители
7.	Участие студентов в научно-практических конференциях, семинарах муниципального, регионального, федерального уровней.	1-4 курсы	в течение года	Заместитель директора по УР, преподаватели, классные руководители
2. Кураторство				
1.	Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, организация участия обучающихся в мероприятиях техникума согласно КПВР.	1-4	В течение года	Классные руководители
2.	Работа по оформлению Пушкинских карт у обучающихся, организация совместного посещения мероприятий в городе.	1-2	В течение года	Классные руководители
3.	Проведение классных часов профессиональной	1-3	По плану куратора	Классные руководители

	направленности.			
4.	Проведение тематических классных часов.	1-4	КПВР	Классные руководители
5.	Проведение внеурочных занятий согласно Рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	в течение года (понед.)	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
6.	Организация дежурства группы по техникуму, участия знаменитой группы в торжественной церемонии.	1-4	По графику	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
3. Наставничество				
1.	Составление и выполнение планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутреннем учёте.	1-2	При постановке на учёт	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
2.	Закрепление наставнических пар «успешный студент - неуспешный студент» для достижения лучших образовательных/профессиональных результатов.	1-4	В течение года	Классные руководители, преподаватели
3.	Закрепление наставнических пар «студент лидер - пассивный студент» для развития коммуникационных, творческих, лидерских навыков.	1-2	В течение года	Классные руководители
4.	Организация и выполнения индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам.	1	В течение года	Заместитель директора по ВР, преподаватели
5.	Организация выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ.	4 курс	в течение года	Заместитель директора по УР, преподаватели
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	Организация участия обучающихся в мероприятиях техникума.	1-4	КПВР	Классные руководители
2.	Конкурс видео и презентаций по рабочим профессиям и специальности	2-4	Январь - март	Заместитель директора по УР, председатели ЦК
3.	Конкурс «Лучший по профессии».	3-4	Февраль	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по УР, председатели ЦК
4.	День компьютерщика	1-4	14.02	Заместитель директора по

				УР, педагог-организатор
5. Организация предметно - пространственной среды				
1.	Обеспечение соответствия содержания мероприятия форме и выбранному месту проведения.		в течение года	Педагогические работники
2.	Использование дидактических материалов, оборудования при проведении учебных занятий, мероприятий в соответствии с требованиями ФГОС.		в течение года	Педагогические работники
6. Взаимодействия с родителями				
1.	Проведение работы с родителями согласно РПВ.			
2.	Создание родительского чата в ВК мессенджере сферум. Организация качественного общения.	1-4	В течение года	Классные руководители
3.	Размещение информационных, профилактических, просветительских материалов в чате.	1-4	В течение года	Классные руководители
7. Самоуправление				
1.	Информационно-разъяснительная работа среди обучающихся о формах студенческого самоуправления в техникуме.			Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, руководитель отделения, кураторы учебной группы
2.	Выбор актива группы, кандидатуры в Студенческий совет.	1-4	04-15.09.	Классные руководители
3.	Вовлечение обучающихся в деятельность молодёжных общественных объединений (Студенческий совет, антинаркотический отряд ДОБРО, спортивный клуб «Старт», театральная студия).	1	В течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, руководитель отделения, кураторы учебной группы
4.	Организация участия обучающихся в мероприятиях техникума согласно КПВР в техникуме, города, области.			Заместитель директора по ВР, Классные руководители
8. Профилактика и безопасность				
1.	Оформление и ведение учётно-отчётной документации по группе.	1-4	В течение года	Классные руководители, Заместитель директор по ВР
2.	Проведение профилактических мероприятий	1-4	В	Заместитель директора по ВР,

	(классных часов) согласно КПВР в колледже, организация участия обучающихся в областных, всероссийских акциях и мероприятиях.		течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
3.	Проведение мониторинга аккаунтов обучающихся в социальных сетях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	1-4	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1.	Организация и проведение ознакомительных и познавательных экскурсий на предприятия специальности.	1	В течение года	Заместитель директора по УР, Классные руководители
2.	Организация и проведение встреч с работодателями	3-4	В течение года	Заместитель директора по УР, куратор учебной группы
3.	Участие представителей работодателя в проведении олимпиады профессионального мастерства «Лучший по специальности»	3-4	2 полугодие	Заместитель директора по УР, преподаватели
4.	Участие представителей работодателя в проведении квалификационных экзаменов и ГИА с целью оценки качества образования	3	Июнь	Заместитель директора по УР
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Проведение классных часов на тему «Моя будущая профессия».	1-2	По плану куратора	Классные руководители
2.	Организация участия студентов в конкурсах профессионального мастерства.	3-4	Февраль	Заместитель директора по УР, Классные руководители
3.	Организация участия студентов в проектах, конкурсах профессиональной направленности.	1-4	В течение года	Заместитель директора по УР, Классные руководители
4.	Организация участия обучающихся в профориентационных мероприятиях среди учеников школ города и области.	2-4	В течение года	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР
5.	Анкетирование выпускников по вопросам трудоустройства.	4	Ноябрь Март-апрель	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
6.	Прохождение производственной	3-4	По	Заместитель директора по

	практики на предприятиях в соответствии с квалификацией.		графику	УР, руководитель отделения, руководители практик, Классные руководители
11. Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб»				
1.	Информационно-разъяснительная работа среди обучающихся о деятельности спортивного клуба «СТАРТ»	1-4	Сентябрь	Классные руководители преподаватель физкультуры
12. Дополнительный модуль «Волонтерская деятельность»				
1.	Информационно-разъяснительная работа среди обучающихся о волонтерской деятельности в техникуме (классный час, беседа).	1-3	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, руководители отрядов, Классные руководители
2.	Привлечение обучающихся к вступлению в волонтерские отряды в техникуме.	1-2	В течение года	Педагог-организатор, руководители отрядов, Классные руководители

**Рабочая программа воспитания
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику специальности

Гражданское воспитание
Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений для социально-экономического и научно-технологического развития страны. Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни городского округа «Мирный» Архангельской области.
Патриотическое воспитание
Проявляющий деятельное ценностное отношение к истории развития космической отрасли в России, Архангельской области, в г. Мирный, традициям и памятным датам. Проявляющий интерес к истории образования и развития колледжа;
Духовно-нравственное воспитание
Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.
Эстетическое воспитание
Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Профессионально-трудовое воспитание
Применяющий знания о нормах выбранной специальностей специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.
Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.

Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода финансово-экономических операций, в том числе связанных с материальными и нематериальными потоками и ресурсами.
Обладающий опытом координации, оперативного учета и контроля производственного процесса, оформления/составления/анализа различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.
Экологическое воспитание
Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности. Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.
Ценности научного познания
Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Обладающий знаниями финансовой грамотности, умением поиска, учета, контроля, анализа и обработки данных, в том числе с помощью информационных технологий.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Модуль «Образовательная деятельность»

Ежегодное обновление образовательной программы по модулю преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности.
Включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности.
Организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности.
Организация практических занятий по работе с современными информационными системами, технологиями в области экономики и управления, специальности, в том числе с применением программных продуктов.

Модуль «Кураторство»

Инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности разного уровня.
Организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности.
Организация мероприятий в группе (классных часов, диспутов, встреч с выпускниками техникума), направленных на профессиональное развитие.

Модуль «Наставничество»

Мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности.
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности.
Закрепление наставников от предприятий на период прохождения производственной практики.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

Мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты.
Встречи с известными представителями специальности.
Круглые столы, просветительские мероприятия с участием социальных партнеров специальности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Накопление информационных справочных материалов в библиотеке колледжа о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности.
Размещение, поддержание, обновление на территории техникума стендовых материалов по специальности.

Публикация на информационных стендах техникума (сайте) сведений о выпускниках техникума, добившихся значительных успехов в профессиональной деятельности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности.

Совместные мероприятия, посвященные Неделе профессионального образования.

Подготовка благодарственных писем родителям обучающихся.
--

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности.

Организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией/специальностью.
--

Развитие отряда правовых волонтеров в техникуме.
--

Поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, асоциальных явлений.
--

Обеспечение наличия в доступных для обучающихся местах информации об органах и учреждениях системы наркологической помощи несовершеннолетним, телефонах доверия, размещение стендов с информацией правового характера.
--

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность.

Организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции.
--

Привлечение сотрудников предприятий-партнеров к проведению теоретических и практических занятий, с передачей передового опыта.
--

Привлечение сотрудников предприятий-партнеров к проведению совместных спортивных и культурных мероприятий.
--

Участие представителей работодателей в проведении аттестационных процедур (демонстрационных экзаменов, квалификационных экзаменов, защиты дипломов и др.) в качестве экспертов, членов и председателей аттестационных комиссий.

Привлечение сотрудников предприятий-партнёров к конкурсу «Лучший по специальности».

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Организация и проведение встреч с работодателями.

Посещение предприятий, общение с представителями получаемой профессии, с членами трудовых династий, лучшими по профессии, молодыми специалистами (выпускниками техникума) и ветеранами предприятий партнеров.

Презентация предприятий социальных партнёров студентами старших курсов перед обучающимися первого курса в рамках акции «Узнай свою специальность» с информированием об истории предприятия, его заслуженных работниках, трудовых достижениях, перспективой развития.
--

Участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности.

Проведение конкурса профессионального мастерства.
Организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности.
Проведение практико-ориентированных мероприятий.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ АО «Мирнинский промышленно-экономический техникум» укомплектован квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по воспитательной работе, советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, руководителей групп (кураторов), преподавателей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации. Квалификация педагогических работников ГБПОУ АО «Мирнинский промышленно-экономический техникум» отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнёров (образовательных, социальных и др.): беседы, экскурсии, участие студентов в конкурсах профмастерства на базе работодателей, прохождение учебной и практической подготовки студентов на предприятиях работодателей и социальных партнеров техникума.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- Рабочая программа воспитания (далее Программа), разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021- 2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Федеральный закон от 04.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона 31 июля 2020 года № 304-ФЗ — О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- подпункт "б" пункта 1 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 15 октября 2022 года № Пр-1964;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2021 № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно - методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 20.12.2022 № 1152), (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 21 сентября 2022 г., регистрационный номер 70167);

- Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального (М., ФГНУ «Институт детства, семьи и воспитания», 2023);

- Примерные основные образовательные программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих/подготовки специалистов среднего звена (М., ФГНУ «Институт детства, семьи и воспитания», 2023);

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22);

- Письмо Министерства просвещения РФ №СК-295/06 от 15.04.2022 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»;

- Письмо Министерства просвещения РФ №ТВ-1101/08 от 15.06.2022 «Об организации подготовки классных руководителей (кураторов групп СПО)»;

- Письмо Министерства просвещения РФ №03-871 от 17.06.2022 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Письмо Министерства просвещения РФ №АБ-1611/06 от 17.06.2022 «О направлении Стандарта Церемонии поднятии (спуска) Государственного флага Российской Федерации». Региональные документы:

- Областной закон от 2 июля 2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области»;

- Региональная программа по совершенствованию механизмов управления качеством образования в Архангельской области на 2021 – 2024

годы (Распоряжение министерства образования Архангельской области от 12 июля 2021 года № 1224);

- Программа развития воспитания детей и молодежи в системе образования Архангельской области на 2021 - 2025 годы (Распоряжение Правительства Архангельской области от 05 октября 2021 года № 1924);

- Устав и локальные нормативные акты ГБПОУ АО «Мирнинский промышленно-экономический техникум»

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности:

- Наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;

- Участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью;

- Реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;

- Успешное освоение образовательных программ по специальности.

Формы поощрения: объявление благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование:

- Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом: сертификаты за участие, дипломы, грамоты, благодарственные письма, публикации в СМИ, интервью, стипендии, материальное стимулирование;

- Церемонии поощрения/ награждения студентов проходят на общей линейке в техникуме.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций в Техникуме, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды Техникума.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в Техникуме мероприятия и реализованные проекты; уровень вовлечённости обучающихся в Техникуме, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальными педагогами, педагогом-психологом.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом Техникума.

**Календарный план воспитательной работы по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

№	модуль	курсы	сроки	ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Проведение открытых уроков по дисциплинам общеобразовательного и профессионального цикла.	1-3	В течение учебного года	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР
2.	Проведение олимпиад по дисциплинам общеобразовательного и профессионального цикла.	1-2	Декабрь, февраль	Заместитель директора по УР, председатели ЦК
3.	Написание индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам.	1	В течение года	Заместитель директора по УР, преподаватели
4.	Проведение предметных недель по дисциплинам общеобразовательного и профессионального цикла.	1-2	Декабрь	Заместитель директора по УР, методист, председатели ЦК
5.	Уроки финансовой грамотности.	1-2	Сентябрь - декабрь	Заместитель директора по УР, преподаватели
6.	Участие обучающихся во всероссийских акциях: - «Экологический диктант», - «Географический диктант», - «Большой этнографический диктант», - «Тотальный диктант» и др.	1-3	В течение года	Заместитель директора по УР, преподаватели, классные руководители
7.	Участие студентов в научно-практических конференциях, семинарах муниципального, регионального, федерального уровней.	1-3 курсы	в течение года	Заместитель директора по УР, преподаватели, классные руководители
2. Кураторство				
1.	Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, организация участия обучающихся в мероприятиях техникума согласно КПВР.	1-3	В течение года	Классные руководители
2.	Работа по оформлению Пушкинских карт у обучающихся, организация совместного посещения мероприятий в городе.	1-2	В течение года	Классные руководители
3.	Проведение классных часов профессиональной направленности.	1-3	По плану куратора	Классные руководители
4.	Проведение тематических	1-3	КПВР	Классные руководители

	классных часов.			
5.	Проведение внеурочных занятий согласно Рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-3	в течение года (понед.)	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
6.	Организация дежурства группы по техникуму, участия знаменитой группы в торжественной церемонии.	1-3	По графику	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
3. Наставничество				
1.	Составление и выполнение планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутреннем учёте.	1-2	При постановке на учёт	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
2.	Закрепление наставнических пар «успешный студент - неуспешный студент» для достижения лучших образовательных/профессиональных результатов.	1-3	В течение года	Классные руководители, преподаватели
3.	Закрепление наставнических пар «студент лидер - пассивный студент» для развития коммуникационных, творческих, лидерских навыков.	1-2	В течение года	Классные руководители
4.	Организация выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ.	3 курс	В течение года	Заместитель директора по УР, преподаватели
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	Организация участия обучающихся в мероприятиях техникума.	1-3	КПВР	Классные руководители
2.	Конкурс видео и презентаций по рабочим профессиям и специальности	2-3	Январь - март	Заместитель директора по УР, председатели ЦК
3.	Конкурс «Лучший по профессии».	3	Февраль	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по УР, председатели ЦК
4.	День строителя	1-3	Август	Заместитель директора по ВР
5. Организация предметно - пространственной среды				
1.	Обеспечение соответствия содержания мероприятия форме и выбранному месту проведения.		В течение года	Педагогические работники

2.	Использование дидактических материалов, оборудования при проведении учебных занятий, мероприятий в соответствии с требованиями ФГОС.		В течение года	Педагогические работники
6. Взаимодействия с родителями				
1.	Проведение работы с родителями согласно РПВ.			
2.	Создание родительского чата в ВК мессенджере сферум. Организация качественного общения.	1-2	В течение года	Классные руководители
3.	Размещение информационных, профилактических, просветительских материалов в чате.	1-3	В течение года	Классные руководители
7. Самоуправление				
1.	Информационно-разъяснительная работа среди обучающихся о формах студенческого самоуправления в техникуме.	1	сентябрь	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, руководитель отделения, кураторы учебной группы
2.	Выбор актива группы, кандидатуры в Студенческий совет.	1	04-15.09.	Классные руководители
3.	Вовлечение обучающихся в деятельность молодёжных общественных объединений (Студенческий совет, антинаркотический отряд ДОБРО, спортивный клуб «Старт», театральная студия).	1	В течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, руководитель отделения, кураторы учебной группы
4.	Организация участия обучающихся в мероприятиях техникума согласно КПВР в техникуме, города, области.			Заместитель директора по ВР, Классные руководители
8. Профилактика и безопасность				
1.	Оформление и ведение учётно-отчётной документации по группе.	1-3	В течение года	Классные руководители, Заместитель директор по ВР
2.	Проведение профилактических мероприятий	1-3	В течение года	Заместитель директора по ВР,
	(классных часов) согласно КПВР в техникуме, организация участия обучающихся в областных, всероссийских акциях и мероприятиях.		течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
3.	Проведение мониторинга	1-3	1 раз в	Заместитель директора по

	аккаунтов обучающихся в социальных сетях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		месяц	ВР, Классные руководители
4	Социально-психологическое тестирование	1-3	октябрь	Заместитель директора по ВР
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1.	Организация и проведение ознакомительных и познавательных экскурсий на предприятия специальности.	1-3	В течение года	Заместитель директора по УР, Классные руководители
2.	Организация и проведение встреч с работодателями	2-3	В течение года	Заместитель директора по УР, куратор учебной группы
3.	Участие представителей работодателя в проведении олимпиады профессионального мастерства «Лучший по специальности»	2-3	2 полугодие	Заместитель директора по УР, преподаватели
4.	Участие представителей работодателя в проведении квалификационных экзаменов и ГИА с целью оценки качества образования	3	Июнь	Заместитель директора по УР
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Проведение классных часов на тему «Моя будущая профессия».	1-3	По плану куратора	Классные руководители
2.	Организация участия студентов в конкурсах профессионального мастерства.	2-3	Февраль	Заместитель директора по УР, Классные руководители
3.	Организация участия студентов в проектах, конкурсах профессиональной направленности.	1-3	В течение года	Заместитель директора по УР, Классные руководители
4.	Организация участия обучающихся в профориентационных мероприятиях среди учеников школ города и области.	2-3	В течение года	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР
5.	Анкетирование выпускников по вопросам трудоустройства.	3	Ноябрь Март-апрель	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
6.	Прохождение производственной практики на предприятиях в соответствии с квалификацией.	2-3	По графику	Заместитель директора по УР, руководитель отделения, руководители практик, Классные руководители

11. Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб»				
1.	Информационно-разъяснительная работа среди обучающихся о деятельности спортивного клуба «СТАРТ»	1-3	Сентябрь	Классные руководители преподаватель физкультуры
12. Дополнительный модуль «Волонтерская деятельность»				
1.	Информационно-разъяснительная работа среди обучающихся о волонтерской деятельности в техникуме (классный час, беседа).	1-3	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, руководители отрядов, Классные руководители
2.	Привлечение обучающихся к вступлению в волонтерские отряды в техникуме.	1-2	В течение года	Педагог-организатор, руководители отрядов, Классные руководители

**Рабочая программа воспитания
по специальности 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику специальности

Гражданское воспитание
Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин для социально-экономического и научно-технологического развития страны. Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни городского округа «Мирный» Архангельской области.
Патриотическое воспитание
Проявляющий деятельное ценностное отношение к истории развития космической отрасли в России, Архангельской области, в г. Мирный, традициям и памятным датам. Проявляющий интерес к истории образования и развития техникума;
Духовно-нравственное воспитание
Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.
Эстетическое воспитание
Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин. Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.
Профессионально-трудовое воспитание
Применяющий знания о нормах выбранной специальностей специальности 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.
Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.

Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода финансово-экономических операций, в том числе связанных с материальными и нематериальными потоками и ресурсами.
Обладающий опытом координации, оперативного учета и контроля производственного процесса, оформления/составления/анализа различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.
Экологическое воспитание
Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности. Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.
Ценности научного познания
Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин Обладающий знаниями финансовой грамотности, умением поиска, учета, контроля, анализа и обработки данных, в том числе с помощью информационных технологий.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Модуль «Образовательная деятельность»

Ежегодное обновление образовательной программы по модулю преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности.
Включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности.
Организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности.
Организация практических занятий по работе с современными информационными системами, технологиями в области экономики и управления, специальности, в том числе с применением программных продуктов.

Модуль «Кураторство»

Инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности разного уровня.
Организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности.
Организация мероприятий в группе (классных часов, диспутов, встреч с выпускниками техникума), направленных на профессиональное развитие.

Модуль «Наставничество»

Мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности.
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности.
Закрепление наставников от предприятий на период прохождения производственной практики.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

Мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты.
Встречи с известными представителями специальности.
Круглые столы, просветительские мероприятия с участием социальных партнеров специальности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Накопление информационных справочных материалов в библиотеке колледжа о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности.
Размещение, поддержание, обновление на территории техникума стендовых материалов по специальности.

Публикация на информационных стендах техникума (сайте) сведений о выпускниках техникума, добившихся значительных успехов в профессиональной деятельности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности.

Совместные мероприятия, посвященные Неделе профессионального образования.

Подготовка благодарственных писем родителям обучающихся.
--

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности.

Организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией/специальностью.
--

Развитие отряда правовых волонтеров в техникуме.
--

Поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, асоциальных явлений.
--

Обеспечение наличия в доступных для обучающихся местах информации об органах и учреждениях системы наркологической помощи несовершеннолетним, телефонах доверия, размещение стендов с информацией правового характера.
--

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность.

Организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции.
--

Привлечение сотрудников предприятий-партнеров к проведению теоретических и практических занятий, с передачей передового опыта.
--

Привлечение сотрудников предприятий-партнеров к проведению совместных спортивных и культурных мероприятий.
--

Участие представителей работодателей в проведении аттестационных процедур (демонстрационных экзаменов, квалификационных экзаменов, защиты дипломов и др.) в качестве экспертов, членов и председателей аттестационных комиссий.

Привлечение сотрудников предприятий-партнёров к конкурсу «Лучший по специальности».

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Организация и проведение встреч с работодателями.

Посещение предприятий, общение с представителями получаемой профессии, с членами трудовых династий, лучшими по профессии, молодыми специалистами (выпускниками техникума) и ветеранами предприятий партнеров.

Презентация предприятий социальных партнёров студентами старших курсов перед обучающимися первого курса в рамках акции «Узнай свою специальность» с информированием об истории предприятия, его заслуженных работниках, трудовых достижениях, перспективой развития.
--

Участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности.

Проведение конкурса профессионального мастерства.
Организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности.
Проведение практико-ориентированных мероприятий.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ АО «Мирнинский промышленно-экономический техникум» укомплектован квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по воспитательной работе, советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, руководителей групп (кураторов), преподавателей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации. Квалификация педагогических работников ГБПОУ АО «Мирнинский промышленно-экономический техникум» отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнёров (образовательных, социальных и др.): беседы, экскурсии, участие студентов в конкурсах профмастерства на базе работодателей, прохождение учебной и практической подготовки студентов на предприятиях работодателей и социальных партнеров техникума.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- Рабочая программа воспитания (далее Программа), разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:
- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021- 2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Федеральный закон от 04.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона 31 июля 2020 года № 304-ФЗ — О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- подпункт "б" пункта 1 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 15 октября 2022 года № Пр-1964;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2021 № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно - методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 20.12.2022 № 1152), (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 21 сентября 2022 г., регистрационный номер 70167);

- Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального (М., ФГНУ «Институт детства, семьи и воспитания», 2023);

- Примерные основные образовательные программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих/подготовки специалистов среднего звена (М., ФГНУ «Институт детства, семьи и воспитания», 2023);

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22);

- Письмо Министерства просвещения РФ №СК-295/06 от 15.04.2022 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»;

- Письмо Министерства просвещения РФ №ТВ-1101/08 от 15.06.2022 «Об организации подготовки классных руководителей (кураторов групп СПО)»;

- Письмо Министерства просвещения РФ №03-871 от 17.06.2022 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Письмо Министерства просвещения РФ №АБ-1611/06 от 17.06.2022 «О направлении Стандарта Церемонии поднятии (спуска) Государственного флага Российской Федерации». Региональные документы:

- Областной закон от 2 июля 2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области»;

- Региональная программа по совершенствованию механизмов управления качеством образования в Архангельской области на 2021 – 2024

годы (Распоряжение министерства образования Архангельской области от 12 июля 2021 года № 1224);

- Программа развития воспитания детей и молодежи в системе образования Архангельской области на 2021 - 2025 годы (Распоряжение Правительства Архангельской области от 05 октября 2021 года № 1924);

- Устав и локальные нормативные акты ГБПОУ АО «Мирнинский промышленно-экономический техникум»

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности:

- Наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;

- Участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью;

- Реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;

- Успешное освоение образовательных программ по специальности.

Формы поощрения: объявление благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование:

- Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом: сертификаты за участие, дипломы, грамоты, благодарственные письма, публикации в СМИ, интервью, стипендии, материальное стимулирование;

- Церемонии поощрения/ награждения студентов проходят на общей линейке в техникуме.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций в Техникуме, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды Техникума.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в Техникуме мероприятия и реализованные проекты; уровень вовлечённости обучающихся в Техникуме, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальными педагогами, педагогом-психологом.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом Техникума.

**Календарный план воспитательной работы по специальности
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**

№	модуль	курсы	сроки	ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Проведение открытых уроков по дисциплинам общеобразовательного и профессионального цикла.	1-3	В течение учебного года	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР
2.	Проведение олимпиад по дисциплинам общеобразовательного и профессионального цикла.	1-2	Декабрь, февраль	Заместитель директора по УР, председатели ЦК
3.	Написание индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам.	1	В течение года	Заместитель директора по УР, преподаватели
4.	Проведение предметных недель по дисциплинам общеобразовательного и профессионального цикла.	1-2	Декабрь	Заместитель директора по УР, методист, председатели ЦК
5.	Уроки финансовой грамотности.	1-2	Сентябрь - декабрь	Заместитель директора по УР, преподаватели
6.	Участие обучающихся во всероссийских акциях: - «Экологический диктант», - «Географический диктант», - «Большой этнографический диктант», - «Тотальный диктант» и др.	1-3	В течение года	Заместитель директора по УР, преподаватели, классные руководители
7.	Участие студентов в научно-практических конференциях, семинарах муниципального, регионального, федерального уровней.	1-3 курсы	в течение года	Заместитель директора по УР, преподаватели, классные руководители
2. Кураторство				
1.	Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, организация участия обучающихся в мероприятиях техникума согласно КПВР.	1-3	В течение года	Классные руководители
2.	Работа по оформлению Пушкинских карт у обучающихся, организация совместного посещения мероприятий в городе.	1-2	В течение года	Классные руководители
3.	Проведение классных часов профессиональной направленности.	1-3	По плану куратора	Классные руководители
4.	Проведение тематических	1-3	КПВР	Классные руководители

	классных часов.			
5.	Проведение внеурочных занятий согласно Рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-3	в течение года (понед.)	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
6.	Организация дежурства группы по техникуму, участия знаменитой группы в торжественной церемонии.	1-3	По графику	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
3. Наставничество				
1.	Составление и выполнение планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутреннем учёте.	1-2	При постановке на учёт	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
2.	Закрепление наставнических пар «успешный студент - неуспешный студент» для достижения лучших образовательных/профессиональных результатов.	1-3	В течение года	Классные руководители, преподаватели
3.	Закрепление наставнических пар «студент лидер - пассивный студент» для развития коммуникационных, творческих, лидерских навыков.	1-2	В течение года	Классные руководители
4.	Организация выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ.	3 курс	В течение года	Заместитель директора по УР, преподаватели
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	Организация участия обучающихся в мероприятиях техникума.	1-3	КПВР	Классные руководители
2.	Конкурс видео и презентаций по рабочим профессиям и специальности	2-3	Январь - март	Заместитель директора по УР, председатели ЦК
3.	Конкурс «Лучший по профессии».	3	Февраль	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по УР, председатели ЦК
4.	День сварщика	1-3	Май	Заместитель директора по ВР
5. Организация предметно - пространственной среды				
1.	Обеспечение соответствия содержания мероприятия форме и выбранному месту проведения.		В течение года	Педагогические работники

2.	Использование дидактических материалов, оборудования при проведении учебных занятий, мероприятий в соответствии с требованиями ФГОС.		В течение года	Педагогические работники
6. Взаимодействия с родителями				
1.	Проведение работы с родителями согласно РПВ.			
2.	Создание родительского чата в ВК мессенджере сферум. Организация качественного общения.	1-2	В течение года	Классные руководители
3.	Размещение информационных, профилактических, просветительских материалов в чате.	1-3	В течение года	Классные руководители
7. Самоуправление				
1.	Информационно-разъяснительная работа среди обучающихся о формах студенческого самоуправления в техникуме.	1	сентябрь	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, руководитель отделения, кураторы учебной группы
2.	Выбор актива группы, кандидатуры в Студенческий совет.	1	04-15.09.	Классные руководители
3.	Вовлечение обучающихся в деятельность молодёжных общественных объединений (Студенческий совет, антинаркотический отряд ДОБРО, спортивный клуб «Старт», театральная студия).	1	В течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, руководитель отделения, кураторы учебной группы
4.	Организация участия обучающихся в мероприятиях техникума согласно КПВР в техникуме, города, области.			Заместитель директора по ВР, Классные руководители
8. Профилактика и безопасность				
1.	Оформление и ведение учётно-отчётной документации по группе.	1-3	В течение года	Классные руководители, Заместитель директор по ВР
2.	Проведение профилактических мероприятий	1-3	В течение года	Заместитель директора по ВР,
	(классных часов) согласно КПВР в техникуме, организация участия обучающихся в областных, всероссийских акциях и мероприятиях.		течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
3.	Проведение мониторинга	1-3	1 раз в	Заместитель директора по

	аккаунтов обучающихся в социальных сетях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		месяц	ВР, Классные руководители
4	Социально-психологическое тестирование	1-3	октябрь	Заместитель директора по ВР
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1.	Организация и проведение ознакомительных и познавательных экскурсий на предприятия специальности.	1-3	В течение года	Заместитель директора по УР, Классные руководители
2.	Организация и проведение встреч с работодателями	2-3	В течение года	Заместитель директора по УР, куратор учебной группы
3.	Участие представителей работодателя в проведении олимпиады профессионального мастерства «Лучший по специальности»	2-3	2 полугодие	Заместитель директора по УР, преподаватели
4.	Участие представителей работодателя в проведении квалификационных экзаменов и ГИА с целью оценки качества образования	3	Июнь	Заместитель директора по УР
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Проведение классных часов на тему «Моя будущая профессия».	1-3	По плану куратора	Классные руководители
2.	Организация участия студентов в конкурсах профессионального мастерства.	2-3	Февраль	Заместитель директора по УР, Классные руководители
3.	Организация участия студентов в проектах, конкурсах профессиональной направленности.	1-3	В течение года	Заместитель директора по УР, Классные руководители
4.	Организация участия обучающихся в профориентационных мероприятиях среди учеников школ города и области.	2-3	В течение года	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР
5.	Анкетирование выпускников по вопросам трудоустройства.	3	Ноябрь Март-апрель	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
6.	Прохождение производственной практики на предприятиях в соответствии с квалификацией.	2-3	По графику	Заместитель директора по УР, руководитель отделения, руководители практик, Классные руководители

11. Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб»				
1.	Информационно-разъяснительная работа среди обучающихся о деятельности спортивного клуба «СТАРТ»	1-3	Сентябрь	Классные руководители преподаватель физкультуры
12. Дополнительный модуль «Волонтерская деятельность»				
1.	Информационно-разъяснительная работа среди обучающихся о волонтерской деятельности в техникуме (классный час, беседа).	1-3	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, руководители отрядов, Классные руководители
2.	Привлечение обучающихся к вступлению в волонтерские отряды в техникуме.	1-2	В течение года	Педагог-организатор, руководители отрядов, Классные руководители

Разработчики:

Заместитель директора
по воспитательной работе



Ж.Н. Пивоварова

Советник директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими
общественными объединениями



Л.В. Булатова