

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

«Преподаватель специальных дисциплин – преподаватель специальных дисциплин»

Наставник: Дичев Олег Иванович

Наставляемый: Безгодова Татьяна Сергеевна

Пояснительная записка:

Актуальность программы наставничества заключается в том, что начинающему специалисту нужна помощь коллеги, который может создать ситуацию успешности, поспособствует развитию его личности, формированию индивидуального стиля его деятельности.

Наставничество – одно из ведущих направлений национального проекта «Образование». Задача направления: внедрение целевой модели наставничества во всех образовательных организациях. В рамках данной программы наставник взаимодействует с наставляемым, используя основы деятельности преподавателя. Это позволяет наставнику в короткие сроки осуществлять становление, непрерывное развитие молодого педагога, активизировать его творческий потенциал и как результат – реализовать свой профессиональный и личностный потенциал. Срок реализации: 1 год. В случае необходимости срок может быть продлён на необходимое для наставляемого время.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (с изм. и доп.)

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Устав ГБПОУ АО «Мирнинский промышленно-экономический техникум»

Положение ГБПОУ АО МПЭТ «О наставничестве»

Цель: создание для молодого педагога комфортной профессиональной среды, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Задачи:

1. Оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации молодого педагога к условиям осуществления педагогической деятельности как преподавателя специальных дисциплин специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».
2. Способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности.
3. Развивать интерес к методике построения и организации работы преподавателя.

4. Ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности.
5. Прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях развития организаторских способностей.
6. Ускорить процесс профессионального становления молодого педагога.
7. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности.

Структура управления реализацией программы

Направление деятельности	Сроки	Ответственный
Назначение куратора внедрения программы наставничества	С момента поступления наставляемого к работе	Директор техникума
Контроль процедуры внедрения программы наставничества. Контроль проведения Программы. Решение организационных вопросов, возникающих в процессе реализации программы. Мониторинг эффективности программы наставничества.	В течение всего периода	Куратор программы наставничества Венедиктова Марина Николаевна
Разработка и реализация индивидуального плана развития. Реализация формы наставничества «Заместитель директора по воспитательной работе – педагог-организатор».	В течение всего периода	Наставник Дичев Олег Иванович
Решение поставленных задач через взаимодействие с наставником	В течение всего периода	Наставляемый Безгодова Татьяна Сергеевна

Этапы работы наставника

Этап	Деятельность
Адаптационный	-определение круга обязанностей и полномочий молодого специалиста -выявление профессиональных затруднений наставляемого -разработка программы наставничества
Основной (проектировочный)	-реализация программы наставничества, -корректировки профессиональных умений молодого педагога, -оказание методической помощи наставляемому
Контрольно-оценочный	-подведение итогов работы -анализ эффективности реализации этапов программы

Ожидаемые результаты:

Для наставляемого:

1. Знает свои профессиональные обязанности.
2. Сформирована потребность заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности.
3. Развита интерес к методике построения и организации результативного воспитательного процесса.
4. Ориентирован на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности.
5. Успешно адаптирован в программе «Оранжевое солнце»
6. Использует инновационные педагогические технологии.
7. Повышена профессиональная компетентность в вопросах педагогики и психологии.

Для наставника:

1. Эффективный способ самореализации.
2. Достигнут более высокий уровень профессиональной компетенции.

Для учреждения:

1. Успешная адаптация молодого специалиста

Форма наставничества: преподаватель специальных дисциплин – преподаватель. Взаимодействие молодого специалиста с опытным педагогом, оказывающим разностороннюю поддержку. Модель взаимодействия: опытный педагог – молодой педагог. Тип наставничества: Традиционный (наставничество «один на один»). Ситуационный (наставничество по потребности наставляемого). Режим реализации: очный, дистанционный.

Сведения о наставнике и наставляемом

Наименование	Наставник	Наставляемый
ФИО	Дичев Олег Иванович	Безгодова Татьяна Сергеевна
Образование	Высшее	Средне-профессиональное
Учебное заведение, которое закончил	Таллинское высшее военно-политическое строительное училище, Московский Новый Юридический институт	ГБПОУ АО МПЭТ, «Центр переподготовки 21 век» НОЧУ ДО «ППЦ Мэри Попинс» по программе «Педагогика и методика среднего профессионального образования СПО, методология и практика реализации ФГОС нового поколения»
Специальность	Инженер-строитель, юрист	Техник,
Педагогический стаж	15 лет	1г
Квалификационная категория	высшая	-

Содержание деятельности:

Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

Взаимопосещение мероприятий с последующим анализом.

Планирование и анализ деятельности.

Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации воспитательной работы.

Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности воспитанников (конкурсы, смотры, фестивали, и др.).

Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.

Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными коллегами.

Организация мониторинга эффективности деятельности.

Методы работы педагога-наставника с наставляемым:

Консультирование

Взаимопосещение воспитательных мероприятий

Беседы

Практические занятия

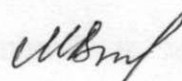
Тренинги

План работы наставника

**Дичева Олега Ивановича с молодым специалистом
Безгодовой Татьяной Сергеевной
на 2025/2026 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Участие в педсовете	Сентябрь 2025
2	Знакомство с изменениями в профстандарте специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	Сентябрь-октябрь 2025
3	Практикум: составление совместного плана работы	Сентябрь-октябрь 2025
4	Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию	Октябрь 2025 года
5	Посещение заседаний малого педсовета по вопросам успеваемости обучающихся	В течение учебного года
6	Оказание помощи в разработке и внедрению изменений в учебные программы согласно требованиям ФГОС по специальности	В течение учебного года
7	Беседа: Содержание и формы работы преподавателя с отстающими обучающимися	Декабрь 2025, февраль 2026 года
8	Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе	Март 2026 года
9	Оказание помощи в подготовке обучающихся к курсовому проектированию	Апрель-май 2026 года
10	Анализ адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности	Июнь 2026 года

**Куратор целевой программы
наставничества**



М.Н.Венедиктова

Ознакомлены:

Дичев О.И.
Безгодова Т.С.
