

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«МИРНИНСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

название дисциплины

Для специальности: 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

(очная форма обучения)

09.02.01.СГ.02

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Мирнинский промышленно-экономический техникум»

Разработчик: Харитонов А. С., преподаватель техникума

<p>ОДОБРЕНА Цикловой комиссией социально-экономических дисциплин и дисциплин права</p>	<p>Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»</p>
<p>Протокол № _____ от <u>02.03.2024</u> Председатель цикловой комиссии</p> <p> <u>Е.В. Степанова</u></p>	<p>Заместитель директора техникума по учебной работе</p> <p> <u>М. Н. Венедиктова</u></p>



СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	3
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	15
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (СГ.02) обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы;	особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности
ОК 02	понимать основное содержание текста как на базовые, так и на профессиональные темы;	лексический минимум (1000 – 1200 лексических единиц), относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
ОК 03	осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;	основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности
ОК 04	осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности	ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку
	понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных	основное содержание аутентичных текстов, относящихся к разным

ОК 05	<p>текстов;</p> <p>вести диалог (диалог-расспрос, диалог - обмен мнениями/ суждениями);</p>	<p>коммуникативным типам речи;</p> <p>видовременные формы глаголов. Признаки личных форм глагола в Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous в Active и Passive</p>
ОК 06	<p>сообщать сведения о своем городе, своей стране и стране изучаемого языка</p>	<p>основные нормы речевого этикета</p>
ОК 09	<p>использовать специальные профессиональные термины и определения в профессиональной деятельности</p>	<p>правила построения делового письма на иностранном языке</p>

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	174
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	168
теоретическое обучение	
лабораторные работы	-
практические занятия	168
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	6
Итоговая аттестация – дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения программы
	II курс 3 семестр	32	
Тема 1.1 Части речи. Мой колледж.	Части речи. Linking verbs. Новые слова по теме «Компьютер» к тексту №1. Introduction.	2	репродуктивный
	Новые слова по теме «Компьютер» к тексту №2. The Microprocessor.	2	репродуктивный
	Новые слова по теме «Компьютер» к тексту №3. Different Microprocessors. Brief History of the Intel Architecture Design Philosophy of Intel.	2	репродуктивный
	Новые слова по теме «Компьютер» к тексту №4. The Math Compressor.	2	репродуктивный
	Тренировка лексики. Some Kbytes from Peter Norton's Life. Richard Wilton.	2	репродуктивный
	Мирнинский государственный промышленно-экономический техникум, среднее специальное образование, дипломы государственного образца	2	репродуктивный
Тема 1.2 Структурные слова, (местоимения, союзы, предлоги) Образование в России.	Структурные слова, (местоимения, союзы, предлоги). The support chips.	2	репродуктивный
	Употребительные сочетания и составные предлоги. The Programmable Interrupt Controller.	2	репродуктивный
	The DMA Controller.	2	репродуктивный
	The Clock Generator.	2	репродуктивный
	The Programmable Interval Timer.	2	репродуктивный
	Video Controllers.	2	репродуктивный
	Input /Output Controllers.	2	репродуктивный
Тема 1.3 Закрепление изученного материала. Контроль усвоения	Начальное образование, среднее, высшее; школы, лицеи, колледжи и университеты, названия основных средних и высших учебных заведений	1	репродуктивный
	Самостоятельная работа	1	репродуктивный
	Чтение и перевод текста «Memoгу»		
	Повторение изученного материала и закрепление изученного.	2	репродуктивный
	Контрольная работа № 1	2	репродуктивный

II курс 4 семестр

<p>Тема 2.1 Предложения. СМИ.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>36</p>	
	<p>Типы простых предложений: условие можно выполнить, условие теоретически можно выполнить, условие невозможно выполнить; повествовательные, повелительные, вопросительные, отрицательные. SIS 486 P.I. System Board. Installation Remarks.</p>	<p>2</p>	<p>репродуктивный</p>
	<p>Фразеологизмы и поговорки. Design Philosophy.</p>	<p>2</p>	<p>репродуктивный</p>
	<p>Газеты, журналы, радио, телевидение, Интернет</p>	<p>1</p>	<p>репродуктивный</p>
	<p>Самостоятельная работа Составление монологического высказывания на заданную тему «Образование в Англии»</p>	<p>1</p>	<p>репродуктивный</p>
<p>Тема 2.2 Словообразование. Конверсия</p>	<p>Способы словообразования: словосложение, словопроизводство, конверсия, суффиксы и префиксы существительных: -er/-or, -ist, -ment, -ance, -(t)ion, -ity/ty, -hood, -ship, -age, -ence, -dom, -sion, -ness; re-, co-, dis-, in-, mis-, im-, un-, il-; суффиксы и префиксы глаголов: -en, -fy, -ize, -ate; co-, de-, dis-, in-, inter-, over-, re-; суффиксы и префиксы прилагательных: -able, -al, -ant, -ent, -ful, -ible, -ic, -ive, -less, -ous, -y; un-, in-, im-, ir-, il-, non-, суффиксы наречий: -ly, -wards, -wise. The Real Success.</p>	<p>2</p>	<p>репродуктивный</p>
	<p>Создание новых слов путем сложения. The Windows NTOS and graphical environment.</p>	<p>2</p>	<p>репродуктивный</p>
	<p>A high-end operating system for high-end computing systems.</p>	<p>2</p>	<p>репродуктивный</p>
	<p>More power to more Windows desktops.</p>	<p>2</p>	<p>репродуктивный</p>

Тема 2.3 Существительные. Оформление письма на иностранном языке.	Существительные. Формы существительного. Direct Port I/O and Windows NT. Undocumented Features for direct control of hardware devices.	2	репродуктивный
	Открытки, письма личного характера, деловые письма, обращение, адрес, текст письма, предварительный заказ номера в гостинице, письмо-подтверждение	2	репродуктивный
	Чтение и перевод текста. Operating periodically.	2	репродуктивный
Тема 2.4 Артикль. В кафе.	Артикли. Некоторые устойчивые выражения. В кафе. Составление диалога.	2	репродуктивный
	Accomplishing I/O Protection in NT.	2	репродуктивный
	Чтение и перевод текстов: Microkernel Architecture. Features and Benefits.	2	репродуктивный
Тема 2.5 Существительные с предлогами. Заполнение анкеты	Существительные с предлогами. Образцы и правила заполнения анкет. A Programming Tanguage	2	репродуктивный
	C++. Introduction.	2	репродуктивный
Тема 2.6 Закрепление изученного материала. Контроль усвоения.	Lexical Conventions.	2	репродуктивный
	Повторение изученного материала и закрепление изученного.	2	репродуктивный
	Контрольная работа №2	2	репродуктивный

III курс 5 семестр

Тема 3.1 Прилагательные C++	Содержание учебного материала	26	
	Прилагательные. Слова усилители (intensifiers). Constants.	2	репродуктивный
	Hardware characteristics. Степени сравнения прилагательных.	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа Чтение и перевод текста «Improved Protocols».	1	репродуктивный
Тема 3.2 Прилагательные Low-Level Languages	Basic Programming Mode: Register Operands. Употребление прилагательных в значении существительных.	1	репродуктивный
	Memory Operands. Место прилагательных в предложении.	2	репродуктивный
	Segment Selection.	2	репродуктивный
Тема 3.3 Наречие Compression (I) В гостинице	Наречие. Compression.	2	репродуктивный
	Приветствие. Оформление заказа. Вызов такси. Снятие брони. Fixed-length Onto, Fixed-length Mapping	2	репродуктивный

Тема 3.4 Числительные. Compression (II)	Числительные. Fixed-Length Onto Variable-Length Mapping. тематические термины и выражения. Lest.	2	репродуктивный
Тема 3.5 Словосочетания Compression in NTFS Защита окружающей среды.	Словосочетания. Understanding NTFS File Compression. Защита окружающей среды, природные богатства. Вредное воздействие, загрязнение, разрушение озонового слоя	2	репродуктивный
Тема 3.6 ColdFusion Web Server. Глаголы.	Глаголы. Разделяемые глаголы. Separable Two-Word Verbs. Разделяемые глаголы. Inseparable Two-Word Verbs. Welcome to the ColdFusion 4.5 Web Application Server.	2	репродуктивный
Тема 3.7 From Bill Gates Употребление глаголов. Кино, музеи, театр	“Domania” Rules the World Wide Web (by Bill Gates). Употребление глаголов. Кино, музеи, театр	2	репродуктивный
Тема 3.8 Закрепление изученного материала.	Повторение изученного материала и закрепление изученного	2	репродуктивный
Контроль усвоения.	Контрольная работа №3	2	репродуктивный

III курс 6 семестр

Тема 4.1 Формальные признаки и перевод сказуемого. Средства общения. TCP/IP	Содержание учебного материала	36	
	Электронные средства связи. Изобретение радио. Формальные признаки и перевод сказуемого. Basics of TCP/IP Communication.	2	репродуктивный
	Модальные глаголы и их заменители. TCP/IP Protocol Architecture.	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа. Чтение и перевод текста: Networking. Security. Spam.	1	репродуктивный

Тема 4.2 Прошедшее время. TCP/IP	Телевидение. Революция в высоких технологиях. Прошедшее время. Internet Layer	1	репродуктивный
	Network Access Layer.	2	репродуктивный
Тема 4.3 Настоящее время. From E-News Conference. Интернет	Настоящее время. Electronic Newsletter.	2	репродуктивный
	Общение людей посредством сети Интернет. 'Immediate Notification of Important Windows NT/2000 Events'	2	репродуктивный
	Internet protocol. IP Addresses	2	репродуктивный
	Ethernet Basics	2	репродуктивный
	Network Elements	2	репродуктивный
	Hybrid Networks	2	репродуктивный
Тема 4.4 Apache Web Server Будущее время.	Будущее время. The Apache Configuration.	2	репродуктивный
	Global Environment.	2	репродуктивный
Тема 4.5 XMI Basics Модальные глаголы и их заменители.	Значение модальных глаголов: физическая и умственная возможность, разрешение, предположение, долженствование, обязанность, совет, рекомендация, вежливая просьба, невозможность, предпочтение или предупреждение. XMI Basics. (Part I)	2	репродуктивный
	XMI Basics. (Part II)	2	репродуктивный
Тема 4.6 Страдательный залог. Computer Security.	Страдательный залог. Первые космонавты. Computer Security.	2	репродуктивный
	Страдательный залог. Cryptography.	2	репродуктивный

Тема 4.7 Закрепление изученного материала. Контроль усвоения.	Повторение изученного материала и закрепление изученного.	2	репродуктивный
	Контрольная работа №4	2	репродуктивный

IV курс 7 семестр

	Содержание учебного материала	24	
Тема 5.1 Наклонения. Сослагательное наклонение.	Mood. Risk Assessment. (Part I)	2	репродуктивный
	Subjunctive Mood. Risk Assessment. (Part II)	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа. Чтение и перевод текста: From the history of Computer viruses.	1	репродуктивный
Тема 5.2 Инфинитив Неличные формы глагола.	Инфинитив. Неличные формы глагола, употребление частицы to с инфинитивом. Encryption Techniques.	1	репродуктивный
	Сложное дополнение. Сложное подлежащее. Test.	2	репродуктивный
Тема 5.3 Причастие настоящего и прошедшего времени. ERP System	Понятия причастия I, причастие II, отличие форм друг от друга, формулы образования Причастия I и Причастия II. Причастие в функции дополнения, определения и обстоятельства в предложении. AMOS M&P	2	репродуктивный
	Понятие Причастия I и Причастия II, формы совершенного и несовершенного вида, страдательного и действительного залога. Test.	2	репродуктивный
Тема 5.4 Общие сведения. Герундий. ERP System	Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) по теме «Terms Used in Computer Security»	2	репродуктивный
	Решение вариативных упражнений (personal cards)	2	репродуктивный
	Понятие герундия, свойства глагола и свойства существительного у герундия	2	репродуктивный
	Формы герундия, случаи употребления, глаголы, после которых употребляется герундий: like, love, enjoy, hate, admit, consider, finish, и другие	2	репродуктивный

Тема 5.5 Skimming Reading Editors.	Stages in Programming. Display Editors. Фразеологизмы в технической литературе.	2	репродуктивный
Тема 5.6 Закрепление изученного материала. Контроль усвоения.	Повторение изученного материала и закрепление изученного. Контрольная работа №5.	2	репродуктивный

IV курс 8 семестр

	Содержание учебного материала	20	
Тема 6.1 Secure operating system. Аннотация к тексту. Синонимы.	Secure operating system. Синонимы.	2	репродуктивный
	Статья (текст) посвящена проблеме/вопросу...в начале статьи речь идет о..., дается определение— обосновывается значимость привлекается внимание..... Далее описывается (рассказывается, рассматривается, излагается)...., В частности, отмечается (подробно излагается, описывается схема, указывается, доказывается мысль)...., Наконец раскрывается...., В заключении приводятся примеры...., Подытоживая сказанное, следует отметить...., Как мне кажется, статья может представлять интерес для..., Думается, статья может оказаться полезной для....	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа. Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) по теме «Secure operating system».	1	репродуктивный
Тема 6.2 Ведение телефонных переговоров. Government to Rescue IT.	Ведение телефонных переговоров. Government to Rescue IT.	1	репродуктивный
	Government to Rescue IT. Ответы на вопросы	2	репродуктивный
Тема 6.3 Интернет, его происхождение.	Интернет, его происхождение.	2	репродуктивный
	Формулы, принятые в деловом стиле, в переписке и переговорах.	2	репродуктивный

Тема 6.4 Закрепление изученного материала. Контроль усвоения.	Повторение изученного материала и закрепление изученного.	2	репродуктивный
	Контрольная работа №6.	2	репродуктивный
	Анализ контрольной работы.	2	репродуктивный
	Работа с текстом «Mixed Networks»	2	репродуктивный
Дифференцированный зачет			
Всего:		174	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы и стулья по количеству обучающихся в группе, дополнительная литература по отдельным темам изучаемого материала, учебно-методические пособия, стенды и таблицы по изучаемому грамматическому материалу.

Технические средства обучения:

- лингафонное оборудование,
- мультимедийный проектор, компьютер с лицензионным программным обеспечением, видео и DVD-проектор, телевизор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1.Беседина Н.А. Английский язык для инженеров компьютерных сетей. Профессиональный курс/English for Network Students. Professional Course: учебное пособие для вузов/ Н.А. Беседина, В.Ю. Белоусов. – 5-е изд.,-Санкт-Петербург: Лань, 2020.-348с.

2.Камянова Т.Г. English. Практический курс английского языка. – 10-е изд.- М.,ООО «Хит-книга», 2019.

3.Гарагуля С.И. Английский язык для студентов технических колледжей = English for Technical Colledge Students: учебник / С.И. Гарагуля.- Ростов н/Д: Феникс, 2017-509 с.

4.Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык – Ростов н/Д: Феникс, 2016. -376 с.

5. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов социально-гуманитарных колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2018.-509 с.
6. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. - Санкт-Петербург: КАРО, 2016.-576 с.
7. Шляхова В.А. Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей средних профессиональных учебных заведений: Учеб.пособие. – М.: Высшая школа, 2008.-120 с.
8. Качалова К.Н. , Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами.- СПб.: КАРО, 2014.-608 с.
9. Raymond Murphy English Grammar in use. Cambridge University Press, 2011г.
10. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. М.: «Эксмо», 2016
11. Голицынский Ю. Б. Spoken English - СПб.: Каро, 2013г. - 545с
12. Агабекян И.П Английский язык для средних специальных заведений: Учебник для сред. проф. образования. - Ростов - на - Дону: «Феникс», 2012г. - 319 с.
13. Гольцова Е.В. Английский язык для пользователей ПК и программистов. М: БИНОМ-ПРЕСС, 2005, - 512 с,

3.3 Электронные ресурсы

14. Английский язык. Бесплатные уроки по английскому языку [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://www.homeenglish.ru/> (дата обращения: 28.10.2024)
15. Английский язык онлайн - Native English [Электронный ресурс].- Режим доступа:<http://www.native-english.ru/> (дата обращения: 29.10.2024)
16. Портал Skyeng для учителей и репетиторов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://skyteach.ru/> (дата обращения: 30.10.2024)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения		
<ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных текстов; - определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные 	<ul style="list-style-type: none"> - делает выводы и обобщения, - понимает основную мысль текста, - отвечает на поставленные вопросы 	<p>Тестирование, экспертоценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ, дискуссия</p>
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> - основные значения изученных лексических единиц, - способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия), - признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей); - основные нормы речевого этикета 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет наиболее употребительной лексикой, базовой терминологией по специальности; - может вести диалог, делает краткие сообщения; - использует перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения 	<p>экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ, оценка выполнения презентаций, реферативных работ, круглый стол</p>