

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ

название дисциплины

Для специальности: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

(очная форма обучения)

09.02.01 СГ.01

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» разработа-
на на основе Федерального государственного образовательного стандарта
(далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования
(далее СПО) 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Организация-разработчик: государственное бюджетное образовательное уч-
реждение среднего профессионального образования Архангельской области
«Мирнинский промышленно-экономический техникум»

Разработчик: Дренова В.В., преподаватель

ОДОБРЕНА Цикловой комиссией социально- экономических дисциплин и дис- циплин права	Составлена в соответствии с требова- ниями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»
Протокол № <u>1</u> от <u>2 сентября 2024г.</u> Председатель цикловой комиссии  _____ Е. В. Степанова	Заместитель директора техникума по учебной работе  _____ М. Н. Венедиктова



СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	14
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Учебная дисциплина «История России» (ОГСЭ.02) обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none">– получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов;– самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;	<ul style="list-style-type: none">– комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе;– содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях;– основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
ОК 02	<ul style="list-style-type: none">– самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;– самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события;	<ul style="list-style-type: none">– основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения;– информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;
ОК 03	<ul style="list-style-type: none">– применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	<ul style="list-style-type: none">– сведений об историческом опыте развития профильных отраслей;
ОК 04	<ul style="list-style-type: none">– вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;– толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;– давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;	<ul style="list-style-type: none">– информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;

ОК 05.	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста; 	<ul style="list-style-type: none"> – особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; – роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;
ОК 06.	<ul style="list-style-type: none"> – читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; – осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми; 	<ul style="list-style-type: none"> – сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; – информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества; – процессов, происходящих в послевоенный период; – направлений восстановления и развития СССР ; – важнейших событий региональной истории, сведений о людях внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества; – основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; – современных направлений социально-экономического и культурного развития России;

ОК 09.	<ul style="list-style-type: none">– применять информационно-коммуникационные технологии;– преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).	<ul style="list-style-type: none">– основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.
--------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	46
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	-
практические занятия	10
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	2
Итоговая аттестация – дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ИСТОРИЯ РОССИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности Практическое занятие №1 обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения программы
1	2	3	4
Тема 1 .Россия в годы «великих потрясений».	Содержание учебного материала	14	репродуктивный
	1.1 Социально-экономическое развитие и государственное управление Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX-XX вв. Территория и население.	2	
	1.2. Политический строй, и государственное устройство России начало века. Николай II: начало правления. Политическое развитие страны.	2	
	1.3. Русско-японская война Внешняя политика Николая II	2	
	1.4 . Революция 1905-1907 г Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 гг. Социально-экономические реформы П.А.Столыпина.	2	
	1.5. Участие России в первой мировой войне. Россия в Первой мировой войне Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии.	2	
	1.6. Революция 1917 года. Российская империя накануне революции. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Основные этапы и хронология революции 1917 г. В. И. Ленин как политический деятель.	2	
	1.7. Гражданская война. Установление советской власти в центре и на местах осенью	2	

	1917 — весной 1918 гг Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Эмиграция и формирование Русского зарубежья.		
	- подготовка докладов по темам: «Революция 1905-1907 гг.», «Первая мировая война», «Гражданская война», «Интервенция на Севере»; - составление плана ответа к обобщающему уроку.		
Тема2.Советский Союз в 1920—1940-е гг	Содержание учебного материала	6	репродуктивный
	2.1. СССР. Конституция СССР 1924 г. Организация высших государственных органов СССР. Государственные органы союзных республик	2	
	2.2.Коллективизация. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. «Раскулачивание». Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование.	2	репродуктивный
	2.3.Внешняя политика СССР. Советско-финская война. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катынская трагедия. «Зимняя война» с Финляндией	2	
	В том числе, практических занятий:		
	<u>Практическое занятие № 1</u> Изучение и сравнительный анализ документов по теме. Обсуждение полученных результатов и выводов по теме: «Коллективизация. Индустриализация»		
Тема 3	Содержание учебного материала	8	репродуктивный

Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.	3.1. Мир накануне Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало Второй мировой войны. Оккупация Германией ряда стран Европы. Включение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины. Обострение противоречий между Германией и СССР. Подготовка Германии к войне против СССР. План «Барбаросса»	2	репродуктивный
	3.2. Великая Отечественная война. Периодизация, характер войны. Человек на войне. Источники массового героизма на фронте. Партизанское движение.	2	
	3.3. Патриотический подвиг советских граждан в тылу. Деятельность тружеников тыла по перестройке экономики на военный лад, обеспечение фронта всем необходимым. Населённые пункты СССР в годы Великой Отечественной войны. Жизнь и подвиги героев войны и труда, их вклад в Победу.	2	
	3.4. Капитуляция фашистской Германии. Итоги. Значение и цена победы СССР в Великой Отечественной войне. Боевые действия СССР в ходе войны против Японии; разгром квантунской армии советскими войсками и капитуляция милитаристской Японии.	2	
	В том числе, практических занятий:		
	<u>Практическое занятие № 2.</u> Изучение и сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов, воспоминаний участников событий по теме: «Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.		
	<u>Практическое занятие № 3.</u> Изучение и сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов, устной истории по теме: «СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века. Обсуждение полученных результатов и выводов по теме. Выполнение индивидуальных заданий по теме «Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века».		
<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> подготовка докладов по теме; Жители Архангельской области на фронте в тылу.	2		
Тема 4. Мир после	Содержание учебного материала	4	репродуктивный

Второй мировой войны.	4.1. СССР в послевоенное десятилетие. Восстановление и развитие народного хозяйства регионов СССР. Жизнь и быт советских людей. Общественно-политическая жизнь и культура. Изменения в мире после окончания второй мировой войны, позиция СССР.	2	
	4.2. СССР в 1960-х – начале 1980-х гг. Внешняя политика. Нарастание застойных явлений в экономике и обществе. Предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Диссидентское движение в СССР. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг. Достижения в науке и культуре. Литература и искусство.	2	
	- подготовка докладов по темам: «Советско-финская война», «Великая Отечественная война», «Афганский конфликт»; - составление графика событий и хода Великой Отечественной войны; - составление плана ответа к обобщающему уроку		
	В том числе, практических занятий:		
	<u>Практическое занятие № 4</u> и сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов, по теме: «Мир после Второй мировой войны. СССР в послевоенные годы. Восстановление и развитие народного хозяйства регионов СССР». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.		
	<u>Практическое занятие № 5</u> Изучение, сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов по теме: «Дезинтеграционные процессы в России и Восточной Европе во второй половине 1980-х гг.». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.		
Тема 5. Россия и мир на рубеже XX- XXI веков.	Содержание учебного материала	6	репродуктивный
	5.1. Россия и мир на рубеже XX–XXI веков. Российская Федерация на постсоветском пространстве. «Шоковая терапия». Приватизация, её особенности и результаты в России.	2	

	5.2. Общественно-политическое развитие России в 1991–2000 гг Регионы Российской Федерации на рубеже веков XX–XXI веков. . Внешняя политика СССР. Конец холодной войны. Августовский путч 1991 г. Развал СССР. Провозглашение СНГ. Прекращение деятельности КПСС	2	
	5.3. Культура России второй половины XX века Наука, культура, образование в рыночных условиях	2	
Тема 6. Современная Россия. Пер- спективы разви- тия.	Содержание учебного материала	8	репродуктивный
	6.1. Россия в начале XXI века. Изменения экономического и политического строя в России. Развитие регионов России в первом десятилетии XXI века.	2	
	6.2. Современная Россия. Перспективные направления и основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе.	2	
	6.3. Территориальная целостность России. Уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития.	2	
	6.4 Региональные и глобальные интересы России. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни российского общества.	2	
Итоговое занятие - дифференцированный зачёт			
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы дисциплины История России требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин

Оборудование учебного кабинета: учебные столы и стулья по количеству обучающихся в группе, дополнительная литература по отдельным темам изучаемого материала, учебно-методические пособия.

Технические средства обучения: мультимедиапроектор, компьютер.

3.1. Информационное обеспечение обучения

3.1.1 Основные источники:

1. Самыгин С.И., История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.С. Шевелев . - 4 –е изд. - Москва.:« КНО-РУС», 2018. – 306 с.;
2. Мединский В. Р., Торкунов А. В. История России. 1914 год – 1945годы : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – Москва : Просвещение, 2023. и др. под ред.А.В.Торкунова.
3. Мединский В. Р., Торкунов А. В. История России 1945 год – начало XXI века. учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов Москва : Просвещение, 2023. и др. под ред.А.В.Торкунова

3.1.2 Электронные ресурсы:

4. Конституция РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru>. Дата обращения 25.08.2024.
5. Правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> – исторические .Дата обращения 20.08.2024.
6. Архивы России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ruarchives.ru>. Дата обращения 20.08.2024.
7. Государственная публичная историческая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.shpl.ru> .Дата обращения 10.08.2024.
8. История России XX – начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Д.О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е

изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. — Режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru). Дата обращения 20.08.2024.

3.1.3 Дополнительные источники:

9.Апальков, В.С. История Отечества [Текст] : учебное пособие / В.С. Апальков, И.М. Миняева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Альфа – М: ИНФРА – М.

10.История России в таблицах [Текст] / С.В. Агафонов. — М., 2009.

11.Кузык, Б.Н. Россия и мир в XXI веке [Текст] / Б.Н. Кузык. — 2-е изд. — М.: «Институт экономических стратегий», 2006. — 544 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения		
<ul style="list-style-type: none"> – получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фото-материалов; - самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания; – вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; - применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 	<ul style="list-style-type: none"> – делает выводы и обобщения, – владеет инструментарием дисциплины, умеет его эффективно применять в ходе анализа социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций, – обосновывает различные версии ответов на вопросы о смысле человеческого бытия; 	<p>Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Круглый стол, дискуссия, тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ</p>
<ul style="list-style-type: none"> – толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; – самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; – читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; – осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; – давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, по- 	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет осмысленный ценностный выбор, – формулирует и аргументирует аксиологические регуляторы своей жизни и профессиональной деятельности; – демонстрирует творческое участие в коллективном обсуждении и групповой работе, устойчивую гражданскую позицию; – аргументирует и отстаивает свое мнение 	

литических и культурных проблем с мировыми;		
Знания :		
<ul style="list-style-type: none"> – комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе; – основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения; – информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира; 	<p>понимает и перечисляет общие принципы, закономерности и категории истории, их назначение, объясняет, делает выводы.</p>	<p>Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ</p>
<ul style="list-style-type: none"> – особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; – роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций; 	<p>объясняет место и роль истории, аргументирует свою точку зрения, отбирает и оценивает факты, процессы, явления</p>	<p>Тестирование, оценка результатов выполнения практических работ оценка выполнения презентаций, реферативных работ</p>
<ul style="list-style-type: none"> – сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; – информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества; – процессов, происходящих в послевоенный период; – направлений восстановления и развития СССР ; – важнейших событий региональной истории, сведений о людях внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества; – основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сведений о сущности и причинах 	<ul style="list-style-type: none"> – дает объяснения таким понятиям как: ответственность в обществе, цивилизация, культура, – проектирует собственную гражданскую позицию, отвечает на вопрос о смысле жизни человека 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. презентаций, реферативных работ, сообщений</p>

<p>локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; – современных направлений социально-экономического и культурного развития России; 		
<ul style="list-style-type: none"> – содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях; - основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. 	<ul style="list-style-type: none"> – обобщает полученные знания, имеет представление о глобальных проблемах человечества, сравнивает, анализирует, – делает выводы, – выбирает способы действий из ранее известных, составляет краткий словарь понятий по теме 	<p>Тестирование, оценка результатов выполнения практических работ</p>
<ul style="list-style-type: none"> – основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира. 	<p>осознает место истории в системе научного знания Демонстрирует владение информационными источниками</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. презентаций, реферативных работ, сообщений</p>

