ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«МИРНИНСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

название дисциплины

Для специальности: 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

(очная форма обучения)

09.02.01 ОП.08

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

Организация-разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Мирнинский промышленно-экономический техникум»

Разработчик:
Шкуропат А.К., преподаватель

ОДОБРЕНА Цикловой комиссией дисциплин специальностей 09.02.01 и 13.02.11	Составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности среднего профессионального образования 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» и учебного плана
Председатель цикловой комиссии А.Е. Мысова	Заместитель директора техникума по учебной работе М.Н.Венедиктова

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	3
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3.	Условия реализации программы дисциплины	10
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Информационные технологии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии» может быть использована в группах, получающих среднее профессиональное образование по очной форме обучения.

Учебная дисциплина «Информационные технологии» обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	- владеть навыками алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов; - владеть умением понимания программ, написанных на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; - анализировать алгоритмы с использованием таблиц;	- о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; - основные конструкции программирования; - о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

ОК 02	- владеть стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; - использовать готовые прикладные компьютерные программы по выбранной специальности; - владеть компьютерными средствами представления и анализа данных;	- о способах хранения и простейшей обработке данных, понятия о базах данных и средствах доступа к ним; - базовые навыки и умения по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
ОК 04	- умение работать в команде, вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;	- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
ОК 05	- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- правила оформления учебной документации (отчетов, контрольных работ); - построение устных сообщений с применением научно-технических терминов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количествочасов**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	**86**
в том числе:	
лекции	58
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	**4**
в том числе:	
Обобщение материалов по разделу	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1.	**ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**	**12**	
1.1 Введение в информационные технологии	**Содержание** Содержание учебной дисциплины и её задачи, связь с другими дисциплинами. Информация, информационные процессы. Понятие новой информационной технологии. Этапы развития, классификация информационных технологий. Информационные ресурсы. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи, поиска и накопления информации	10	ознакомительный
	Практическая работа №1 - Изучение приёмов работы с объектами. Обслуживание дисков. Настройка и адаптация компьютера. Управление ПК через панель задач и главное меню.	2	
Раздел 2.	**ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ**	**30**	
2.1 Технология обработки текстовой информации средствам MS WORD	**Содержание** Документ. Классификация документов. Возможности текстового процессора	6	репродуктивный
	Практическая работа №2 -Создание текстового документа. Редактирование, работа с абзацами. Шрифтовое оформление и форматирование текста.	2	
	Практическая работа №3 - Вставка в текстовый документ, редактирование и форматирование рисунков, таблиц, диаграмм, формул.	2	
	Практическая работа №4	2	

	- Редактирование списков и колонтитулов. Разбиение документа на разделы. Нумерация страниц. Создание оглавлений и указателей.		
	Практическая работа №5 - Внедрение и связывание документов других приложений.	2	
2.2 Технология обработки числовой информации средствам MS EXCCEL	**Содержание** Структура электронных таблиц. Табличный способ организации обработки данных. Расчёты с использованием формул и стандартных функций.	4	репродуктивный
	Практическая работа №6 Создание электронной таблицы. Ввод и редактирование данных, написание формул, управление элементами таблицы. Форматирование элементов таблицы. Применение условного форматирования.	2	
	Практическая работа №7 - Проведение расчётов и поиска информации в электронных таблицах с использованием формул, функций и запросов. Построение диаграмм.	2	
2.3 Технология обработки графической информации	**Содержание** Понятие компьютерной графики. Методы представления графических изображений. Растровая и векторная графика. Цветовые модели RGB,CMYC,HSB. Графический редактор: назначение, пользовательский интерфейс, основные функции.	6	репродуктивный
	Самостоятельная работа Обобщение материалов по разделу 2	2	
Раздел 3.	**КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА И МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**	**16**	репродуктивный
3.1 Компьютерная графика	**Содержание** Понятие компьютерной графики. Методы представления	6	репродуктивный

	графических изображений. Графические редакторы.		
	Практическая работа №8 Создание графических объектов в MS VISIO	4	
3.2 Мультимедийные технологии	**Содержание** Понятие мулитимедийной технологии. Область применения. Средства создания мультимедийных приложений.	2	репродуктивный
	Практическая работа №9 - Создание презентации	2	
	Самостоятельная работа Обобщение материалов по разделу 3	2	
Раздел 4.	**АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ РАБОЧЕЕ МЕСТО (АРМ) СПЕЦИАЛИСТА В MS ACCESS**	**28**	
4.1 Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста в Ms Access	**Содержание** Понятие базы данных. Уровни представления данных: концептуальный, логический, физический, внешний.. Организация данных между данными: иерархическая, сетевая, реляционная. АРМ: понятие, назначение. Область применения и классификация СУБД.	10	репродуктивный
	Практическая работа №10 - Работа в Ms Access : Создание записей в базе данных. Создание и изменение свойств таблиц. Связи между таблицами - Работа в Ms Access : Формы. Сортировка и отбор данных. Создание запросов и отчетов	4	
4.2 Экспертные и автоматизированные информационные системы (АИС)	**Содержание** Автоматизированные и информационные системы управления. Системы автоматизированного проектирования Назначение и структура экспертных систем.	4	репродуктивный

4.3 Компьютерные комплексы и сети	**Содержание** Основные компоненты компьютерных сетей. Локальные сети. Организация межсетевого взаимодействия. Глобальная сеть. Принципы пакетной передачи данных.	10	репродуктивный
	Всего	**86**	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели.

Технические средства обучения: компьютеры, объединенные в локальную сеть, интерактивная доска, мультимедиа-проектор, набор цифровых образовательных ресурсов по дисциплине (электронные учебники, презентации к составлению конспектов занятий, демонстрационные примеры, примеры оформления отчетов к практическим заданиям, индивидуальные задания), программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гохберг Г.С. Информационные технологии : Учебник. – М.: Академия, 2014.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. – М.: Академия, 2016.
3. Верещагина Е.А. Корпоративные информационные системы. – М.: Проспект, 2015.
4. Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Современные информационные технологии: учеб. пособие – М.: ФОРУМ, 2008.
5. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов. – М.: БИНОМ. Лаболатория знаний, 2006.
6. Гохберг .С. Информационные технологии: Учебник для СПО. – М.: Академия, 2004.
7. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для СПО. – М. Академия, 2006.
8. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учеб. пособие для СПО. – М.: Академия, 2005.

Интернет-ресурсы:

9. http://iit.metodist.ru - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
10. http://www.intuit.ru - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения		
- владеть навыками алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов; - владеть умением понимания программ, написанных на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; - анализировать алгоритмы с использованием таблиц; - владеть стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; - использовать готовые прикладные компьютерные программы по выбранной специальности; - владеть компьютерными средствами представления и анализа данных; - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	– делает выводы и обобщения, – владеет инструментарием дисциплины, умеет его эффективно применять в ходе анализа профессиональных проблем и ситуаций; – обосновывает различные версии ответов на вопросы; – осуществляет осмысленный ценностный выбор, – формулирует и аргументирует регуляторы своей жизни и профессиональной деятельности; – демонстрирует творческое участие в коллективном обсуждении и групповой работе, устойчивую гражданскую позицию; – аргументирует и отстаивает свое мнение	Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ
Знания:		

- о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; - основные конструкции программирования; - о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); - о способах хранения и простейшей обработке данных, понятия о базах данных и средствах доступа к ним; - базовые навыки и умения по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - правила оформления учебной документации (отчетов, контрольных работ); - построение устных сообщений с применением научно-технических терминов;	- владеет наиболее употребительной лексикой, базовой терминологией по специальности; - может вести диалог, делает краткие сообщения; - использует перифраз, синонимичные средства в процессе устногообщения – выбирает способы действий из ранее известных, - составляет краткий словарь понятий по теме	Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ