

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МИРНИНСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### ПРАКТИКА ПО WEB-РАЗРАБОТКЕ

---

*название дисциплины*

Для специальности: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

09.02.01.УП.05.03

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» и учебного плана по указанной специальности.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Мирнинский промышленно-экономический техникум»

Разработчик:

Ломтев А.А., преподаватель техникума

ОДОБРЕНА Цикловой комиссией дисциплин специальностей 09.02.01 и 13.02.11	Составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности среднего профессионального образования 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» и учебного плана
Председатель цикловой комиссии <i>Мюч -</i> <i>01.09.2023</i> А.Е.Мысова	Заместитель директора техникума по учебной работе <i>М.Н.Венедиктова</i> <i>01.09.23</i>



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1 Цели учебной практики по разработке web-приложений**

Целями учебной практики являются закрепление и углубление теоретических знаний, применение их при решении практических задач и формирование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности выпускника.

## **1.2. Задачи учебной практики по разработке web-приложений**

Задачами учебной практики являются приобретение практических навыков по техническому обслуживанию и ремонту компьютерных систем и комплексов, установке и настройке периферийного оборудования.

## **1.3. Место учебной практики по профилю специальности в структуре ОПОП базовой подготовки**

Практикум по диагностике КСК базируется на изучении дисциплины 09.02.01.ОП.15в Разработка web-приложений

## **1.4. Формы проведения учебной практики по диагностике КСК**

Основными формами проведения данной учебной практики являются:

- работа с различными видами информации и ее оформление;
- практические занятия в кабинетах, лабораториях и мастерских Мирнинского промышленно-экономического техникума;
- инструктажи по технике безопасности.

## **1.5. Объекты и время проведения учебной практики по диагностике КСК**

К объектам учебной практики относятся нормативно-техническая документация, измерительные приборы и устройства, лабораторные стенды.

Организация практики – групповая.

Практика проводится в 8 семестре 4 курса обучения.

Практическое обучение первичным профессиональным умениям и навыкам проводится преподавателями спецдисциплин (руководителями).

## **1.6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики**

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, общие и профессиональные компетенции:

Приобретаемые навыки:

- соблюдения правил техники безопасности, личной гигиены и производственной санитарии;
- разработка технического задания на разработку веб-приложения в соответствии с техническим заданием;
- разработка веб-приложения в соответствии с техническим заданием;
- разработка интерфейса пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием;
- осуществление технического сопровождения и восстановления веб-приложения в соответствии с техническим;
- тестирование разработанного веб-приложения;
- размещение веб-приложения в сети в соответствии с техническим.

Общие компетенции (ОК):

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8);
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 44 часа на четвертом курсе обучения.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Безопасность труда при работе со средствами вычислительной техники	4	Устный опрос
2.	Технологии адаптивной верстки сайтов	4	проверка выполненного задания
3	Верстка сайта с применением фреймворка Bootstrap	4	проверка выполненного задания
4.	Применение JavaScript	4	проверка выполненного задания
5.	Серверная обработка web-приложений	4	проверка выполненного задания
6.	Применение PHP для работы с базой данных	4	проверка выполненного задания
7.	MVC-фреймворки и CMS-системы	4	проверка выполненного задания
8	Генерация динамических страниц сайта	4	проверка выполненного задания
9.	Использование REACT для представления информации, полученной с сервера	4	проверка выполненного задания
10.	Создание сайта в среде Wordpress	4	проверка выполненного задания
11.	Создание сайта в среде Moodle	4	проверка выполненного задания
	Итого:	44 часа	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики применяются устные опросы, справочники, методические пособия по разделам практики

По итогам учебной практики по разработке web-приложений проводится промежуточная аттестация в форме зачетов по отдельным разделам практики.

#### **3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

а) основная литература:

1) Полуэктова Н.Р. Разработка веб-приложений: учебное пособие для среднего профессионального образования. М.: издательство «Юрайт», 2023;

2) Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ф. Тузовский. — М. : Издательство Юрайт, 2023

#### **3.2 Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Для проведения учебной практики необходимы:

- посадочные места с компьютерами по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя с компьютером;
- комплект учебно-наглядных пособий «Разработка WEB-приложений».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, компьютер с мультимедиа проектором;

Технические средства обучения:

- (компьютер, средства отображения информации, проектор, экран, монитор, ТВ и т.д.), с соответствующим программным обеспечением



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении заданий</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- демонстрация эффективности и качества выполнения учебных заданий.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении заданий различной направленности. Экспертная оценка выполнения и оформления практических заданий.</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических заданиях и практических занятиях при выполнении учебных заданий</i>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения поставленных задач</p>	<p><i>Экспертная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</i></p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационнокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Экспертная оценка оформления практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы</i></p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка решения практических заданий, выполнения практических заданий</i></p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка выполнения и оформления практических работ в мини-коллективах (3 человека).</i></p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.</p>	<p><i>Экспертная оценка оформления практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы, тестирования по отдельным видам практики</i></p>

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Экспертная оценка выполнения оформления практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы</i></p>
--	--	--

На каждом практическом занятии необходимо создавать условия для проявления самостоятельного и ответственного отношения к решаемой задаче, поиску оптимальных путей выполнения поставленных проблем.

Практические работы организуются в группах по 2-3 человека. Это позволяет научиться эффективной работе в коллективе, а также правильному общению с преподавателем. Умение работать в команде, брать на себя ответственность за общее дело в дальнейшем проявляется при оформлении и защите практических заданий.

По итогам учебной практики по разработке web-приложений проводится промежуточная аттестация в форме зачетов по отдельным разделам практики.