

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «МИРНИНСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Обществознание (включая экономику и право)**

---

название дисциплины

Для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

09.02.01 ОУД.13

2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Организация-разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Мирнинский промышленно-экономический техникум»

Разработчик: Дренова В.В., преподаватель

<p>ОДОБРЕНА цикловой комиссией социально-экономических и правовых дисциплин</p>	<p>Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования <u>09.02.01 Компьютерные системы и комплексы</u></p>
<p>Председатель цикловой комиссии  Протокол № 1 от 1 сентября 2023г. Председатель цикловой комиссии  С.С.Ковалева</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе  М.Н.Венедиктова 01.09.23</p>

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Обществознание

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) обществознание в учреждениях начального профессионального образования (далее - НПО) и среднего профессионального образования (далее - СПО) изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **Цель предмета:**

**развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

**воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

В результате изучения дисциплины *студент должен:*  
*знать:*

- структурную систему об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

**уметь:**

- получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, предоставленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма и т.д.);
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, сточки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни.

Техник по компьютерным системам должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 59 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	176
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117
в том числе:	
практические занятия	38
контрольная работа	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	59
в том числе:	
индивидуальные задания	
обязательная контрольная работа	
внеаудиторная самостоятельная работа	59
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

<b>2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»</b>			
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе</b>		<b>20/6/10</b>	
<b>1.1. Общество как сложная система</b>			
<b>Тема 1.1.1</b> Общество, его типы и формы развития	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие общества. Общество как динамически саморазвивающаяся система. Системное строение общества: элементы и подсистемы. (Основные институты общества. Основные сферы жизни общества, их взаимосвязь). <b>Практическая работа:</b> Понятие общественного прогресса. Прогресс и регресс. Противоречивость прогресса. Критерии прогресса. Научно - технический прогресс. Сущность исторического процесса. Эволюция и революция как формы социального изменения. Типология общества. Восток и Запад. Традиционное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. <b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений и презентаций на тему: «Современные концепции развития общества»; работа с учебником	<b>2</b>  <b>1</b>  <b>1</b>  <b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.1.2.</b> Общество и глобальные проблемы современности	<b>Содержание учебного материала:</b> Общество как способ существования человека. Многообразие мира и единство человечества. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века (глобальные проблемы современности).	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.1.3</b> Особенности российской цивилизации	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Практическая работа</b> : семинар Исторический путь России: основные вехи. Особенности развития Российской цивилизации. Россия между Востоком и Западом.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.1.4</b> Особенности российской цивилизации	<b>Самостоятельная работа:</b> решение познавательных заданий (самостоятельная работа №1); контрольно -тестовая работа №1	<b>2</b>	
<b>1.2. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>			





	контрольно -тестовая работа №3	2	
<b>Семинар: Систематизация и обобщение знаний по разделу 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе</b>		2	2
<b>Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества</b>		<b>8/2/8</b>	
Тема 2.1. Духовная культура общества	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие культура. Культура нравственная, экономическая, политическая, правовая. Типология мировой культуры. <b>Практическая работа: семинар</b> Элитарная, массовая и народная культура. Культура и духовная жизнь общества. Функции культуры. <b>Самостоятельная работа:</b> Составление опорного конспекта, систематическая проработка учебного материала	1 1 2	2
2.2. Религия как феномен культуры	<b>Содержание учебного материала:</b> Типы мировоззрения: обыденное, религиозное, научное. Убеждение и вера. Мировоззрение и деятельность. Менталитет человека. <b>Практическая работа :</b> семинар Религия и религиозное мышление. Многообразие религий. Веротерпимость. Религиозные объединения и организации в РФ. Роль религий в современном обществе. <b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка групповых сообщений по мировым религиям.	1 1 2	2
Тема 2.3. Роль образования в жизни общества	<b>Содержание учебного материала</b> Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления. <b>Самостоятельная работа:</b> решение познавательных заданий (самостоятельная работа №4); контрольно -тестовая работа №4	2 2	3
Тема 2.4. Мораль и искусство как элементы духовной культуры	<b>Содержание учебного материала :</b> Мораль - духовный регулятор деятельности. Идеалы, ценности, категории морали. Моральная оценка. Становление нравственного человека. Понятие искусства и его значение. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. Эстетика и мораль. <b>Самостоятельная работа:</b> Составление опорного конспекта, систематическая проработка учебного материала	2 2	
<b>Раздел 3. Экономика</b>		<b>24/8/12</b>	
Тема 3.1. Экономика и её роль в обществе	<b>Содержание учебного материала:</b> Экономика как наука и хозяйство . Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы	2	2

	<p>производства.</p> <p>Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная , централизованная (командная ) и рыночная экономика.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Проработка вопросов по учебнику с использованием дополнительной литературы. Рациональный потребитель . Защита прав потребителя . Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход . Сбережения .</p>	2	
Тема 3.2. Собственность и её роль в процессе производства	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Экономическое и юридическое содержание понятия собственность. Формы собственности. Приватизация.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Составление опорного конспекта, систематическая проработка учебного материала</p>	2	1
Тема 3.3. Модели современного рынка	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Современная Российская экономика и модели современного рынка. Монополия и её формы. Конкуренция и её формы.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Составление опорного конспекта, систематическая проработка учебного материала</p>	2	1
Тема 3.4. Законы рыночного саморегулирования	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> подготовка сообщений, докладов по темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально.</p>	2	
	<b>Практическая работа:</b> Решение задач	2	
Тема 3.5. Фирма в рыночной экономике	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Роль фирм в экономике. Издержки , выручка , прибыль . Производительность труда . Основные организационные формы бизнеса в России . Основные источники финансирования бизнеса . Акции и облигации . Фондовый рынок Основы менеджмента и маркетинга .</p> <p>Частные и общественные блага . Внешние эффекты . Функции государства в экономике . Виды налогов . Государственные расходы . Государственный бюджет . Государственный долг . Основы налоговой политики государства .</p>	2	
	<b>Практическая работа:</b> Расчёт эффективности деятельности фирмы и максимальной прибыли.	2	

Тема 3.6. Экономика потребителя.	<b>Содержание учебного материала:</b> Потребности. Теория предельной полезности. Доходы и их виды. Заработная плата, её формы. Прожиточный минимум. <b>Самостоятельная работа:</b> решение познавательных заданий (самостоятельная работа №5).	2 2	
Тема 3.7. Структура экономики страны	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные макроэкономические показатели. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. <b>Самостоятельная работа:</b> проработка вопросов: Основы денежной политики государства Деньги. Процент . Банковская система. Роль центрального банка . Основные операции коммерческих банков . Другие финансовые институты. Паевые и пенсионные фонды , страховые компании.	2 2	
Тема 3.8. Государство и экономика	<b>Содержание учебного материала: Практическая работа (семинар)</b> Функции государства в экономике . Виды налогов . Государственные расходы . Государственный бюджет . Государственный долг. Механизмы государственного регулирования. Денежно - кредитная (монетарная политика). Бюджетно-налоговая (фискальная политика). Социальная политика государства в экономике. Макроэкономическое равновесие и показатели макроэкономической нестабильности Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Инфляция Виды причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры	1 1	
Тема 3.9. Основные проблемы экономики России. Мировая экономика	<b>Содержание учебного материала:</b> Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов, экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Факторы формирования международных экономических отношений. Формы международной экономической интеграции и её значение Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. <i>Курсы валют.</i> Глобальные экономические проблемы. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме.	2 2	
<b>Семинар: Систематизация и обобщение знаний по разделу 3. Экономика</b>		2	
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>		<b>18//6/9</b>	
Тема 4.1. Социальная стратификация и	<b>Содержание учебного материала:</b> Социальные общности. Толпа как социальная общность. Социальная стратификация и социальная дифференциация. Социальные страты современного	2	1

мобильность	общества. Социальный класс и социальный слой. Социальная мобильность. Социальные лифты. Маргинальность. <b>Самостоятельная работа:</b> написание сочинения -эссе, (индивидуальные темы)	2	
Тема 4.2. Социальные институты современного общества.	<b>Практическая работа:</b> (семинар-работа с докладами) Виды социальных институтов. Процесс институционализации. Роль социальных институтов. <b>Самостоятельная работа:</b> проработка конспектов занятия	2	2
Тема 4.3. Социальные статусы и роли человека	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие социальный статус и виды. Статусы постоянные и меняющиеся, престиж и престижность профессиональной деятельности. Понятие социальная роль, многообразие социальных ролей в процессе социализации. Статусно- ролевой конфликт.	2	2
Тема 4.4. Социальные нормы и контроль.	<b>Практическая работа (семинар)</b> Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> , учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме.	2	2
Тема 4.5. Социальное поведение и конфликты	<b>Содержание учебного материала:</b> Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.	4	1
Тема 4.6. Этнические общности.	<b>Содержание учебного материала:</b> Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	1
Тема 4.7 Молодёжь как социальная группа	<b>Содержание учебного материала:</b> Молодёжь как социальная группа, её роль в обществе, современная молодёжная политика РФ <b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений по темам: «Современные молодежные течения и движения»; <i>составление программы развития молодёжной политики в современной России</i>	2	3
Тема 4.8. Семья как малая социальная группа	<b>Содержание учебного материала:</b> Роль семьи в обществе, проблемы неполных семей, современная демографическая ситуация в РФ. <b>Самостоятельная работа:</b> решение познавательных заданий (самостоятельная работа №6); контрольно-тестовая работа №6	2	1
<i>Систематизация и обобщение знаний по разделу 4. Социальные отношения</i>		2	2

<b>Раздел 5. Политика как общественное явление</b>		<b>18/8/10</b>	
Тема м 5.1. Политика и власть.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие власти. Власть, её происхождение, структура и виды. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура.	2	1
Тема 5.2 Государство.	<b>Содержание учебного материала:</b> Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.  Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме.	2  2	1
Тема 5.3 Партии и партийные системы	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Практическая работа</b> (работа с докладами) Политические партии и избирательный процесс. Избирательное право. Политические движения. Партийные системы, современные идейно-политические системы, законодательно-регулируемая деятельность партий в РФ <b>Самостоятельная работа:</b> взаимодействие различных политических партий и движений современной России; становление многопартийности в России.	2  2	2
Тема 5.4 Гражданское общество и правовое государство	<b>Содержание учебного материала:</b> Гражданское общество и государство, основные черты гражданского и демократического общества, избирательная компания в РФ <b>Самостоятельная работа:</b> Составление опорного конспекта, систематическая проработка учебного материала	2  2	2
Тема 5.5. Личность и политика	<b>Содержание учебного материала:</b> политический статус личности, политическое участие, лидерство, политическая элита — особенности её в современной России. <b>Самостоятельная работа:</b> решение познавательных заданий (самостоятельная работа №7); <b>Практическая работа:</b> Политический портрет общественного деятеля (на выбор); политические карикатуры (описание по плану)	2  2  2	3  2
Тема 5.6. Политическая идеология	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Практическая работа</b> Идейно-политические движения в истории и современном мире.	2	2
Тема 5.7. Роль СМИ в	<b>Содержание учебного материала:</b> роль СМИ в политической жизни общества, направление и	2	1

политической жизни общества	характер информации распространяемой в СМИ, влияние СМИ на политическое сознание и мышление <b>Самостоятельная работа:</b> желтая пресса и ее роль	2	
Тема 5.3 Повторительно-обобщающее занятие	<b>Содержание учебного материала:</b> По итогам изучения раздела 5 проводится семинарское занятие по вопросам, содержащимся в методических указаниях по подготовке к занятию. Систематизация и обобщение знаний по разделу 5. Политика как общественное явление; контрольный тестовая работа №7	2	3
<b>Раздел 6. Право</b>		<b>24/4/10</b>	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	<b>Содержание учебного материала:</b> Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	J
Тема 6.2. Источники (формы) права	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Практическая работа:</b> Работа со справочно-правовой системой «Консультант-Плюс» Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Иерархия нормативно - правовых актов в РФ. Законы и подзаконные акты. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Нормативно-правовые акты Архангельской области: виды, сфера действия, предметы ведения Архангельской области. <b>Самостоятельная работа:</b> проработка конспектов занятия, учебной и юридической литературы. Подготовка к опросу по теме.	2 2	2
Тема 6.3. Правоотношения	<b>Содержание учебного материала:</b> Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	1
Тема 6.4. Особенности правоотношений несовершеннолетних	<b>Содержание учебного материала:</b> Правовые отношения несовершеннолетних. Права и обязанности. Ответственность. <b>Самостоятельная работа:</b> решение познавательных заданий (самостоятельная работа №8);	2 2	2





	<p>имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей.</p> <p><b>Практическая работа</b> Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.</p> <p>Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.</p> <p>Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p> <p>Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.</p> <p>Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятия, учебной и специальной юридической литературы</p>		
Тема 6.4. Международное право	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятия, учебной и специальной юридической литературы.</p> <p><b>Практическая работа:</b> <i>решение тестовых заданий</i></p>	2	
		2	
	<b>Резерв учебного времени: повторение, систематизация и обобщение</b>	3	
Итоговое занятие Итого	<b>Содержание учебного материала: сдача зачета по методическим указаниям</b>	2	3
	<b>всего</b>	117/38/59	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально - экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по обществознанию; - опорно-логические схемы.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.1.1 Основные источники:**

- А.А.Сычев Обществознание: учебное пособие - Москва: «КНОРУС», 2018. – 382с.
- Среднее профессиональное образование.

Е.Г.Моисеев Обществознание: учебное пособие, под редакцией К.А. Бекашева  
Москва: Проспект, 2018. с.288

##### **3.1.2 Электронные ресурсы:**

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

[www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

##### **3.1.3 Дополнительные источники:**

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2016.

Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2018.

Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2018.

Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2016.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>Умения:</b> получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;</p> <p>применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1.Опрос по пройденному материалу; 2.Контроль ведения конспектов; 3 .Проверка результатов самостоятельной работы; 4. Тестирование; 5. Участие в повторительно-обобщающих уроках.</p>
<p><b>Знания:</b> знать структурную систему об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.</p>	<p>Итоговый контроль:</p> <p>1 .Сдача зачёта по дисциплине; 2.Применение итоговой рейтинговой оценки.</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении заданий
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- демонстрация эффективности и качества выполнения учебных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении заданий различной направленности

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении учебных заданий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения поставленных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении поставленных задач
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникацион-ные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на семинарских и зачётных занятиях при демонстрации итогов самостоятельной работы
ОК 6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на семинарских занятиях при выполнении работ в мини-коллективах.
ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении индивидуальных заданий.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении заданий.
ОК 10.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении заданий.