

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«МИРНИНСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК

название дисциплины

Для специальности: 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».

09.02.01 ОУД.01

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное учреждение Архангельской области «Мирнинский промышленно-экономический техникум»

Разработчик: Жупаненко С. В., преподаватель

ОДОБРЕНА Цикловой комиссией социально-экономических дисциплин и дисциплин права	Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»
Протокол № <u>1</u> от <u>1.09.2023г</u> Председатель цикловой комиссии  С.С.Ковалева	Заместитель директора техникума по учебной работе <u>01.09.23</u>  М. Н. Венедиктова



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Русский язык» относится к циклу общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» может быть использована в группах, получающих среднее профессиональное образование по очной форме обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык» относится к циклу общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- В результате освоения дисциплины «Русский язык» обучающийся должен уметь:
- Осуществлять речевой контроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
 - Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
 - Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
 - Соблюдать нормы речевого поведения в разных сферах и ситуациях общения;
 - Выполнять письменные и устные задания различных типов.

В результате освоения дисциплины «Русский язык» обучающийся должен знать:

- Связь языка и истории: культуры русского и других народов;
- Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- Орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- Содержания изученных норм и правил;
- Правил орфографии, пунктуации;
- Образной природы устной и письменной речи;
- Основных теоретико-лингвистических понятий; навыков практической работы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 115 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	115
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе: лекций	40
практические занятия	38
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
в том числе:	
<i>В том числе: Рефераты по изучаемой теме Доклады по изучаемой теме Подготовка к экзамену</i>	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Основные задачи. Содержание курса. Взаимосвязь с другими дисциплинами	2	<i>Репродуктивный</i>
Раздел 1 Язык и речь. Функциональные стили речи	Понятие язык и речь. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность. Текст.	2	<i>Репродуктивный</i>
Тема 1.2: Функциональные стили языка	Стили речи: разговорный, научный, официально-деловой, художественный, публицистический. Их признаки и особенности.	2	<i>Репродуктивный</i>
Раздел 2. Лексика и фразеология.		6	
Тема 2.1. Лексическая система и её единицы	Лексическая система и её единицы. Слово как единица лексической системы. Лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Группы слов. Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы.	2	<i>Репродуктивный</i>
Тема 2.2: Фразеологизмы. Нормативное употребление слов и фразеологизмов.	Понятие и происхождение фразеологизмов. Нормативное употребление слов и фразеологизмов.	2	<i>Репродуктивный</i>
Тема 2.3: Устаревшие и новые единицы лексики	Устаревшие и новые единицы лексики. Диалектизмы.	2	<i>Репродуктивный</i>
Раздел 3. Фонетика и орфоэпия. Орфография.		8	
Тема 3.1: Фонетика как наука о звучащей речи. Звуки речи.	Фонетика как наука. Звуки речи. Классификация звуков: гласные и согласные.	2	<i>Репродуктивный</i>
Тема 3.2: Ударение. Орфоэпия.	Ударение. Орфоэпия. Нормы современного литературного произношения и ударения.	2	<i>Репродуктивный</i>
Тема 3.3: Написания, подчиняющиеся традиционным принципам русской орфографии.	Написания, подчиняющиеся традиционным принципам русской орфографии. Самостоятельная работа	2	<i>Репродуктивный</i>
Работа с орфографическим словарём		2	
Раздел 3. Морфемика и словообразование.		6	

Тема 3.1: Морфемы. Производная и непроизводная основы.	Понятие о морфеме. Типы морфем. Производная и непроизводная основы. Производящая основа.	2	<i>Репродуктивный</i>
Тема 3.2: Способы словообразования.	Способы словообразования. Морфологический и неморфологический. Словарный диктант.		<i>Репродуктивный</i>
2 семестр			
Тема 4.1: Имя существительное	Существительное Значение и грамматические признаки. Разряды существительных по значению. Род, число, падеж имени существительного. Типы склонений имени существительного. Их правописание.	4	<i>Репродуктивный</i>
Тема 4.2: Глагол.	Глагол и его формы. Виды глагола. Наклонение и спряжение глагола.	4	<i>Репродуктивный</i>
Тема 4.2.1 Причастие	Причастие как самостоятельная часть речи. Признаки причастия. Правописание причастий. Употребление причастий в речи.	2	<i>Репродуктивный</i>
Тема 4.2.2 Деепричастие	Деепричастие как самостоятельная часть речь Признаки деепричастия. Правописание деепричастий. Употребление деепричастий в речи.	2	<i>Репродуктивный</i>
Тема 4.3: Имя прилагательное	Прилагательное. Разряды прилагательных по значению. Степени сравнения прилагательных. Склонение имён прилагательных.	2	<i>Репродуктивный</i>
Тема 4.4: Имя числительное	Числительное. Склонение и правописание числительных	2	<i>Репродуктивный</i>
Тема 4.5 Местоимение.	Местоимение. Разряды местоимений.	2	<i>Репродуктивный</i>
Тема 4.6: Наречие	Наречие. Правописание наречий.	2	<i>Репродуктивный</i>
Раздел 5. Служебные части речи.		2	
Тема 5.1: Предлоги, союзы, частицы, междометия.	Предлоги, союзы, частицы, междометия. Употребление и правописание.	2	<i>Репродуктивный</i>
Самостоятельная работа по разделу «Морфология»		2	<i>Продуктивный</i>
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация		14	
Тема 6.1: Словосочетание	Понятие о словосочетании. Типы словосочетаний. Виды грамматической связи слов в словосочетании.	2	<i>Репродуктивный</i>
Тема 6.2: Предложение. Простое предложение	Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Осложнённое простое предложение	4	<i>Репродуктивный</i>
Тема 6.3: Сложное предложение. Сложносочинённое предложение.	Понятие о сложном предложении. Типы сложных предложений. Понятие о сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	4	<i>Репродуктивный</i>

Тема 6.4: Сложноподчинённые предложения.	Понятие о сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.	4	<i>Репродуктивный</i>
Тема 6.5: Бессоюзное сложное предложение.	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.	4	<i>Репродуктивный</i>
Тема 6.6: Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.	2	<i>Репродуктивный</i>
Контрольная работа по разделу «Синтаксис»		2	<i>Продуктивный</i>
Тема 6.7: Чужая речь	Чужая речь. Знаки препинания при прямой речи	2	<i>Репродуктивный</i>
Раздел 7. Из истории русского языкознания		2	
Тема 7.1: Из истории русского языкознания	М. В. Ломоносов, А. Х. Востоков, А. А. Шахматов, В. И. Даль, С. И. Ожегов, Д. Н. Ушаков, В. В. Виноградов, Ф. И. Буслаев.	2	<i>Репродуктивный</i>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

Оборудование кабинета:

- учебные столы и стулья по количеству обучающихся в группе,
- компьютер,
- мультимедиа-проектор,
- дополнительная литература по отдельным темам изучаемого материала,
- учебно-методические пособия.
- информационные стенды.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Русский язык: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н.А. Герасименко, В.В. Леденева, Т. Е. Шаповалова и др.; под ред. Н.А. Герасименко. – 18-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Русский язык. 10 – 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ В. Ф. Греков, С. Е.Крючков, Л. А. Чешко и др.; – 4-е изд., - М. «Просвещение», 2019.
3. Русский язык.10 – 11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. – 9-е изд. – М. ООО «Русское слово – учебник», 2013.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	— демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении заданий.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	— демонстрация эффективности и качества выполнения учебных заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении заданий различной направленности.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	— демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий итоговый контроль, оценивать и корректировать свою деятельность и нести ответственность за результаты своей работы.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении учебных заданий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	— нахождение и использование информации для эффективного выполнения поставленных задач.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения на практических занятиях при выполнении поставленных заданий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	— демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на семинарских и зачётных занятиях при демонстрации итогов самостоятельной работы
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	— взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	— проявление ответственности за работу подчинённых, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения и оформления лабораторных и практических работ в мини-коллективах (3 человека).
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	— планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертная оценка рефератов, докладов, оформления лабораторных работ, внеаудиторной,

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

<p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p> <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none">— языковых норм литературного языка.— культура речи.— основных единиц и уровней языка <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none">— определять требования к литературному языку— правильного владения основами культуры речи.— различать основные единицы и уровни языка.	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p> <ul style="list-style-type: none">— Оценка редакторской работы текста.— Оценка тестирования.— Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.
--	--

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		самостоятельной работы, подготовки к тестированию по отдельным темам дисциплины.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	— проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка рефератов, докладов, оформления лабораторных работ, внеаудиторной, самостоятельной работы.

Проверка знаний и умений обучающихся, а, следовательно, и степень формирования общих и профессиональных компетентностей в рамках учебной дисциплины «Родной язык» с помощью следующих форм и методов контроля:

- тестирование;
- внеаудиторная самостоятельная работа;
- экспертная оценка подготовки докладов, презентаций;
- выполнение и анализ практических и творческих работ;
- устный экзамен.