

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«МИРНИНСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

название дисциплины

Для специальности: 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

09.02.01 ОП.10

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Мирнинский промышленно-экономический техникум»

Разработчик: Харитонов А.С. , преподаватель техникума

| | |
|--|---|
| ОДОБРЕНА Цикловой комиссией социально-экономических дисциплин и дисциплин права | Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования <u>09.02.01«Компьютерные системы и комплексы»</u> |
| Председатель цикловой комиссии _____ Е.В.Степанова | Заместитель директора техникума по учебной работе _____ М.Н.Венедиктова |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 7 |
| 3. Условия реализации программы учебной дисциплины | 14 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 16 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».

Рабочая программа учебной дисциплины составлена для групп, получающих среднее профессиональное образование по заочной форме обучения.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций (ОК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися знаниями, умениями по безопасности жизнедеятельности, в том числе общими (ОК) компетенциями:

| Код ОК | Умения | Знания |
|-------------|---|---|
| ОК 1 | оценивать эффективность выбранных методов; организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий ЧС | основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; структура РСЧС, её назначение; задачи и основные мероприятия ГО; |
| ОК 2 | определять необходимые источники информации; применять специализированное программное обеспечение, выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; |
| ОК 3 | применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития. | способы защиты населения от оружия массового поражения; |

| | | |
|--------------|--|--|
| ОК 4 | организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах |
| ОК 5 | осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | правила оформления учебной документации (отчетов, контрольных работ); построение устных сообщений с применением научно-технических терминов; |
| ОК 7 | оценивать чрезвычайную ситуацию, составлять алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; оказывать первую медицинскую помощь | основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; средства индивидуальной и коллективной защиты населения |
| ОК 9 | искать необходимую информацию; применять информационные технологии для решения учебных задач | способы использования информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности, в том числе для осуществления самоконтроля знаний |
| ОК 10 | пользоваться профессиональной документацией; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу, поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем образовательной программы | 70 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 46 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 24 |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i> | - |
| контрольная работа | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 23 |
| Итоговая аттестация в форме– дифференцированный зачет | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях | | | |
| Тема 1.1. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера | Введение в курс БЖ. Основные понятия и определения (авария, катастрофа, зона ЧС, риск, опасность в ЧС, источники ЧС). Признаки классификации ЧС и катастроф. Алгоритм проведения классификации ЧС. Стадии ЧС. Потенциально опасные объекты (ПОО). Поражающие факторы источника ЧС. Чрезвычайные ситуации природного характера. Землетрясение. Цунами. Наводнения. Оползни, сели, снежные обвалы. Ураганы, смерчи, торнадо. Природные пожары. Инфекционные заболевания людей, животных и растений. Чрезвычайные ситуации (ЧС), вызванные взрывами. Чрезвычайные ситуации (ЧС), вызванные пожарами. Чрезвычайные ситуации (ЧС), вызванные выбросом токсических веществ. Чрезвычайные ситуации (ЧС), вызванные выбросом радиоактивных веществ. Чрезвычайные ситуации (ЧС), вызванные гидротехническими авариями | 2 | репродуктивный |
| | Практическое занятие № 1. Оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного и техногенного характера | 2 | репродуктивный |
| Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера | Чрезвычайные ситуации мирного времени природного и техногенного характера. Их последствия. | 2 | репродуктивный |
| Тема 1.3. Чрезвычайные | Характерные опасности и особенности современных войн. Современные средства массового поражения. Общая характеристика ядерного оружия и последствия его | 2 | репродуктивный |

| | | | |
|--|--|---|----------------|
| ситуации военного времени | применения. Общая характеристика химического оружия и последствия его применения. Общая характеристика бактериологического оружия и последствия его применения. | | |
| Тема 1.4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). ГО. | Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Её организация и основные задачи. Гражданская оборона, задачи, структура, войска ГО | 2 | репродуктивный |
| Тема 1.5. Организация защиты и жизнеобеспечения жителей в чрезвычайных ситуациях | Защита населения и территорий (ЗНиТ) в ЧС, задачи, принципы. Нормативно-правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий (ЗНиТ) в ЧС. Средства коллективной, индивидуальной и медицинской защиты. Эвакуация и рассредоточение персонала объекта экономики и населения. | 2 | репродуктивный |
| Тема 1.6. Устойчивость функционирования производства в условиях чрезвычайной ситуации | Устойчивость функционирования производства в условиях чрезвычайной ситуации. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ). | 2 | репродуктивный |
| Тема 1.7. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи аварийно - спасательных и других неотложных работ (АС и ДН) | 2 | репродуктивный |

| | | | |
|--|---|---|----------------|
| ситуаций | | | |
| Тема 1.8. Организация оказания медицинской помощи пострадавшим в ЧС | Организация оказания первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. МЧС России. Задачи, структура центрального аппарата, силы и средства. Международное сотрудничество. | 2 | репродуктивный |
| | Практическое занятие № 2. Прогнозирование вероятности возникновения чрезвычайной ситуации и расчёт определения потерь людей в зависимости от степени разрушения зданий | 2 | репродуктивный |
| | Практическое занятие № 3. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них | 2 | репродуктивный |
| | Самостоятельная работа обучающихся Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». | 6 | репродуктивный |
| Раздел 2. Основы военной службы | | | |
| Тема 2.1. Особенности военной службы | Оборона государства – система мер по защите целостности и неприкосновенности. | 2 | репродуктивный |
| | Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Прохождение военной службы по призыву. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Военная форма одежды. Прохождение военной службы по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Анализ Военной доктрины. | 2 | репродуктивный |
| | Практическое занятие № 4. Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». | 2 | репродуктивный |
| | Правовые основы военной службы. Порядок прохождения военной службы по призыву, по контракту. Ответственность военнослужащих. | 2 | репродуктивный |

| | | | |
|--|--|---|----------------|
| | Виды ВС РФ, рода войск, история их создания. Другие войска и их предназначение. Особенности службы в армии. | 2 | репродуктивный |
| Тема 2.2.Воинская обязанность | Воинская обязанность, основные понятия. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных организациях высшего образования | 2 | репродуктивный |
| Тема 2.3. Военнослужащий-защитник своего Отечества | Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации | 2 | репродуктивный |
| | Практическое занятие № 5. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки | 2 | репродуктивный |
| | Практическое занятие № 6. Отработка порядка приема Военной присяги. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. | 2 | репродуктивный |
| | Практическое занятие № 7. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении | 2 | репродуктивный |
| | Практическое занятие № 8 . Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте | 2 | репродуктивный |
| | Меры безопасности при проведении стрельб Практическое занятие № 9. Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. | 2 | репродуктивный |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучение темы: Воинская дисциплина, её сущность и значение; рассмотрение понятия «неуставные взаимоотношения». Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников, а также учебных пособий, подготовка к тестированию) | 8 | репродуктивный |

| | | | |
|--|---|---|----------------|
| Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России. | Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Памяти поколений - дни воинской славы России. Определение показателей понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества. | 2 | репродуктивный |
| Раздел 3. Управление безопасностью труда | Понятие и принципы охраны труда, государственная политика в области охраны труда, система нормативных актов по охране труда. Виды трудовой деятельности, классификация условий труда. | 2 | репродуктивный |
| | Права и гарантии работников в области охраны труда, обязанности работодателей по обеспечению безопасных условий и охраны труда | 2 | репродуктивный |
| | Практическое занятие № 10. Методы анализа производственного травматизма на предприятии | 2 | репродуктивный |
| | Самостоятельная работа обучающихся Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда. | 4 | репродуктивный |
| Раздел 4. Идентификация, воздействие и защита человека от вредных и опасных производственных факторов | Классификация негативных факторов, вредные и опасные факторы. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Предельно допустимые уровни опасных и вредных факторов | 2 | репродуктивный |
| | Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психофизиологического происхождения. Общая характеристика | 2 | репродуктивный |
| | Практическое занятие № 11. Исследование опасности поражения человека током в трёхфазных электрических сетях напряжением до 1000 В | 2 | репродуктивный |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Система и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия антропогенного и техногенного происхождения. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. | 5 | репродуктивный |

| | | | |
|--|--|---|----------------|
| | Пожарная безопасность. Основные понятия. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. | 2 | репродуктивный |
| | Способы и средства тушения пожаров | 2 | репродуктивный |
| | Практическое занятие № 12. Эвакуация людей при пожаре. Вычисление расчётного времени эвакуации | 2 | репродуктивный |
| | Контрольная работа | 2 | репродуктивный |
| | Итоговая аттестация – дифференцированный зачет | 2 | репродуктивный |
| | Всего | | 70 |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- кабинет «Безопасности жизнедеятельности» ;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

Средства индивидуальной защиты (СИЗ):

- противогаз ГП-7;
- респиратор Р-2;
- образцы средств первой медицинской помощи;
- учебные стенды по безопасности жизнедеятельности.

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные издания, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. среднего профессионального образования/В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова – М.: КУРС: ИНФРА - М, 2020 - 368 с.

2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студ.проф.учеб. завед./Э.А.Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов, - М.: Изд.центр «Академия»,2006
- 3.Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студ.проф.учеб. завед./ С.В.Белов,В.А. Девисилов, Козьяков А.Ф. – М.: Высш.шк., НМЦ СПО,2006
4. Смирнов А.Т. Основы военной службы:Учеб. пособие для студ.учр.сред.проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия»: Мастерство, 2002
5. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Учеб.пособие для студ.учр.сред.проф.образования/ Ю.Г.Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян, 2002
- 6.Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних проф.учеб.заведений/С.В.Белов, В.А.Девисилов, А.Ф.Козьяков и др.-5-е изд.,испр. и доп.-М.:Высш.шк.,2006

Дополнительные источники:

1. Левчук И.П. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с.
- 2.Гегия И.Г. , Гегия С. И., Емеп В.Н., Комиссарова Т.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия./ Под ред. И.Г. Гегия. Учеб. пособие для среднего профессионального образования. - М: Колос, ИПР СПО, 2012. - 104 с.
- 3.Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2015

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|--|--|
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, - порядок и правила оказания первой помощи | <p>- Успешность освоения знаний соответствует выполнению следующих требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся свободно владеет теоретическим материалом, без затруднений излагает его и использует на практике | <p>оценка результатов выполнения контрольных работ;</p> <p>тестирование</p> |
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и | <p>Успешность освоения умений соответствует выполнению следующих требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> обучающийся выполняет практические работы в соответствии с методическими указаниями к ним, умеет самостоятельно пользоваться справочной литературой | <p>Экспертное наблюдение.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>- Оценка индивидуальных заданий.</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- оказывать первую медицинскую помощь | | |
|--|--|--|