

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«МИРНИНСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

название дисциплины

Для специальности: 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

(очная форма обучения)

09.02.01.ОГСЭ.03

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Мирнинский промышленно-экономический техникум»

Разработчик: Харитонов А. С., преподаватель техникума

ОДОБРЕНА Цикловой комиссией социально-экономических дисциплин и дисциплин права	Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»
Протокол № _____ от _____ Председатель цикловой комиссии _____ Е.В.Степанова	Заместитель директора техникума по учебной работе _____ М. Н. Венедиктова

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	3
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	16
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (ОГСЭ.03) обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций (ОК):

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы;	особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности
ОК 02	понимать основное содержание текста как на базовые, так и на профессиональные темы;	лексический минимум (1000 – 1200 лексических единиц), относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
ОК 03	осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;	основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности
ОК 04	осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности	ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку
ОК 05	понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных текстов; вести диалог (диалог-расспрос, диалог - обмен мнениями/суждениями);	основное содержание аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; видовременные формы глаголов. Признаки личных форм глагола в Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous в Active и Passive
ОК 06	сообщать сведения о своем городе, своей стране и стране изучаемого языка	основные нормы речевого этикета

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	156
контрольные работы	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66
в том числе:	
подготовка домашнего задания	17
чтение, перевод и составление коротких сообщений по прочитанной художественной литературе	23
индивидуальные задания	14
выполнение творческих проектов	6
занятия в лингафонном кабинете	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
II курс 3 семестр			
Тема 1.1 Части речи. Мой колледж.	Содержание учебного материала	16	
	Части речи. Linking verbs. Новые слова по теме «Компьютер» к тексту №1. Introduction.	2	ознакомительный
	Новые слова по теме «Компьютер» к тексту №2. The Microprocessor.	2	репродуктивный
	Новые слова по теме «Компьютер» к тексту №3. Different Microprocessors. Brief History of the Intel Architecture Design Philosophy of Intel.	2	репродуктивный
	Новые слова по теме «Компьютер» к тексту №4. The Math Compressor.	2	репродуктивный
	Тренировка лексики. Some Kbytes from Peter Norton's Life. Richard Wilton.	2	репродуктивный
	Мирнинский государственный промышленно-экономический техникум, среднее специальное образование, дипломы государственного образца, аудитории, библиотека, столовая, директор, зам. Директоров, платное и бюджетное обучение, преподаватели, 5-этажное здание	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся	4	репродуктивный
	Выполнение лексических упражнений [3] упр. 10, 13 стр 16. 17		
	Составление монологического высказывания на заданную тему «Мой колледж»		
Запоминание новой лексики.			
Чтение и перевод текста W2K news			
Тема 1.2 Структурные слова, (местоимения, союзы, предлоги) Образование в России.	Содержание учебного материала	20	
	Структурные слова, (местоимения, союзы, предлоги). The support chips.	2	репродуктивный
	Употребительные сочетания и составные предлоги. The Programmable Interrupt Controller.	2	репродуктивный
	The DMA Controller.	2	репродуктивный
	The Clock Generator.	2	репродуктивный
	The Programmable Interval Timer.	2	репродуктивный
	Video Controllers.	2	репродуктивный
	Input /Output Controllers.	2	репродуктивный
	Начальное образование, среднее, высшее; школы, лицеи, колледжи и университеты, названия основных средних и высших учебных заведений	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся	4	репродуктивный
Работа со словарями и справочниками [3] упр. 31 стр. 56			
Работа в лингафонном кабинете.			
Изучение новых слов к текстам.			
Чтение и перевод текста Memory			

Тема 1.3 Закрепление изученного материала. Контроль усвоения.	Содержание учебного материала	7	
	Повторение изученного материала и закрепление изученного.	2	репродуктивный
	Контрольная работа № 1	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Составление монологического высказывания на заданную тему «Образование в РФ»		
	Составление монологического высказывания на заданную тему «Образование в Англии»		
Таблица неправильных глаголов.			

II курс 4 семестр

Тема 2.1 Предложения. СМИ.	Содержание учебного материала	8	
	Типы простых предложений: условие можно выполнить, условие теоретически можно выполнить, условие невозможно выполнить; повествовательные, повелительные, вопросительные, отрицательные. SIS 486 P.I. System Board. Installation Remarks.	2	репродуктивный
	Фразеологизмы и поговорки. Design Philosophy.	2	репродуктивный
	Газеты, журналы, радио, телевидение, Интернет	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выполнение грамматических упражнений [2] упр. 12 стр. 63		
	Чтение и перевод текста Prescott: Pentium 4. Reviewed.		
	Изучение новых слов к тексту.		

Тема 2.2 Словообразование. Конверсия.	Содержание учебного материала	11	
	Способы словообразования: словосложение, словопроизводство, конверсия, суффиксы и префиксы существительных: -er/-or, -ist, -ment, -ance, -(t)ion, -ity/ty, -hood, -ship, -age, -ence, -dom, -sion, -ness; re-, co-, dis-, in-, mis-, im-, un-, il-; суффиксы и префиксы глаголов: -en, -fy, -ize, -ate; co-, de-, dis-, in-, inter-, over-, re-; суффиксы и префиксы прилагательных: -able, -al, -ant, -ent, -ful, -ible, -ic, -ive, -less, -ous, -y; un-, in-, im-, ir-, il-, non-, суффиксы наречий: -ly, -wards, -wise. The Real Success.	2	репродуктивный
	Создание новых слов путем сложения. The Windows NTOS and graphical environment.	2	репродуктивный
	A high-end operating system for high-end computing systems.	2	репродуктивный
	More power to more Windows desktops.	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Выполнение грамматических упражнений [2] упр. 14 стр.77		
	Чтение и перевод текста. W2Knews. And here are from The 2005 Prediction.		
Изучение новых слов к текстам.			

Тема 2.3 Существительные. Оформление письма на иностранном языке.	Содержание учебного материала		6	
	Существительные. Формы существительного. Direct Port I/O and Windows NT. Undocumented Features for direct control of hardware devices.		2	репродуктивный
	Открытки, письма личного характера, деловые письма, обращение, адрес, текст письма, предварительный заказ номера в гостинице, письмо-подтверждение		2	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся		2	репродуктивный
	Извлечение требуемого содержания фактической информации из текста упр.19 стр.99. Чтение и перевод текста. Operating periodically.			
Тема 2.4 Артикль. В кафе.	Содержание учебного материала		5	
	Артикли. Некоторые устойчивые выражения. В кафе. Составление диалога.		2	репродуктивный
	Accomplishing I/O Protection in NT.		2	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся		1	репродуктивный
	Работа со словарями и справочниками [3] упр.18, 19 стр. 109 Чтение и перевод текстов: Microkernel Architecture. Features and Benefits.			
Тема 2.5 Существительные с предлогами. Заполнение анкеты.	Содержание учебного материала		7	
	Существительные с предлогами. Образцы и правила заполнения анкет. A Programming Tanguage. C++. Introduction.		2	репродуктивный
	Lexical Conventions.		2	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся		2	репродуктивный
	Решение вариативных упражнений [3] 21, 22 стр. 120 Изучение новых слов к текстам.			
Тема 2.6 Закрепление изученного материала. Контроль усвоения.	Содержание учебного материала		5	
	Повторение изученного материала и закрепление изученного.		2	репродуктивный
	Контрольная работа №2		2	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся		1	репродуктивный
	1	Чтение и перевод текста: Writing Applications with RTLinuxPro.		
2	Подготовка презентаций, интернет-ресурсы по теме У. Мом, Джордж Стивенсон, Джеймс Джоуль			

III курс 5 семестр

Тема 3.3 Прилагательные C++	Содержание учебного материала	6	
	Прилагательные. Слова усилители (intensifiers). Constants.	2	репродуктивный
	Hardware characteristics. Степени сравнения прилагательных.	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся	2	репродуктивный
	Работа со словарями и справочниками [2] упр. 20 стр. 130		
Чтение и перевод текста: Shared Memory.			
Тема 3.2 Прилагательные Low-Level Languages	Содержание учебного материала	7	
	Basic Programming Mode: Register Operands. Употребление прилагательных в значении существительных.	2	репродуктивный
	Memory Operands. Место прилагательных в предложении.	2	репродуктивный
	Segment Selection.	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся	1	репродуктивный
	Работа со словарями и справочниками [2] упр. 15 стр.141		
Чтение и перевод текста: Privilege Levels.			
Тема 3.3 Наречие Compression (I) В гостинице	Содержание учебного материала	6	
	Наречие. Compression.	2	репродуктивный
	Приветствие. Оформление заказа. Вызов такси. Снятие брони. Fixed-length Onto, Fixed-length Mapping	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся	2	репродуктивный
	Извлечение требуемого содержания фактической информации из устной речи (монолог, дискуссия, диалог) по теме «В гостинице»		
	Чтение и перевод текста: Image Compression.		
Тема 3.4 Числительные. Compression (II)	Содержание учебного материала	5	
	Числительные. Fixed-Length Onto Variable-Length Mapping.	2	репродуктивный
	Математические термины и выражения. Lest.	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся	1	репродуктивный
	Чтение и перевод текста: An Example System: Wading through the Jargon 5.		
	Изучение новых слов к тексту.		

Тема 3.5 Словосочетания Compression in NTFS Защита окружающей среды.	Содержание учебного материала	5	
	Словосочетания. Understanding NTFS File Compression. Защита окружающей среды, природные богатства,	2	репродуктивный
	Вредное воздействие, загрязнение, разрушение озонового слоя	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся	1	репродуктивный
	Извлечение требуемого содержания фактической информации из устной речи (монолог, дискуссия, диалог) по теме «Загрязнение земли»		
Чтение и перевод текста: Assembler and Windows.			
Тема 3.6 ColdFusion Web Server. Глаголы.	Содержание учебного материала	5	
	Глаголы. Разделяемые глаголы. Separable Two-Word Verbs.	2	репродуктивный
	Неразделяемые глаголы. Inseparable Two-Word Verbs. Welcome to the ColdFusion 4.5 Web Application Server.	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся	1	репродуктивный
	Выполнение грамматических упражнений по теме «Причастие I »		
Чтение и перевод текста: ColdFusion MX 6.1- More Reliable and Faster.			
Тема 3.7 From Bill Gates Употребление глаголов. Кино, музеи, театр.	Содержание учебного материала	3	
	“Domania” Rules the World Wide Web (by Bill Gates). Употребление глаголов. Кино, музеи, театр	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся	1	репродуктивный
	Извлечение информации из аудио- и видеоматериалов (профессиональной направленности) по теме «Кино, музеи, театр», интернет-ресурсы [1]		
Чтение и перевод текста: Faster Runtime.			
Тема 3.8 Закрепление изученного материала. Контроль усвоения.	Содержание учебного материала	6	репродуктивный
	Повторение изученного материала и закрепление изученного	2	репродуктивный
	Контрольная работа №3	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся	2	репродуктивный
	Чтение и перевод текста: Improved Protocols..		
Чтение и перевод текста: W2Knews.			

III курс 6 семестр

Тема 4.1 Формальные признаки и перевод сказуемого. Средства общения. TCP/IP	Содержание учебного материала	6	
	Электронные средства связи. Изобретение радио. Формальные признаки и перевод сказуемого. Basics of TCP/IP Communication.	2	репродуктивный
	Модальные глаголы и их заменители. TCP/IP Protocol Architecture.	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся	2	репродуктивный
	Чтение и перевод текста: Networking. Security. Spam.		
Запоминание лексики по теме.			
Тема 4.2 Прошедшее время. TCP/IP	Содержание учебного материала	6	
	Телевидение. Революция в высоких технологиях. Прошедшее время. Internet Layer	2	репродуктивный
	Network Access Layer.	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся	2	репродуктивный
	Чтение и перевод текста W2Knews: Spyware. Wild-Ass Guesses. Product of the week.		
Решение вариативных упражнений [1] упр9 стр. 256			
Тема 4.3 Настоящее время. From E-News Conference. Интернет	Содержание учебного материала	5	
	Настоящее время. Electronic Newsletter.	2	репродуктивный
	Общение людей посредством сети Интернет. 'Immediate Notification of Important Windows NT/2000 Events'	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся	2	репродуктивный
	Чтение и перевод текста: Spyware is the new Number one IT headache..		
Работа со словарями и справочниками по теме «Развитие сети Интернет»			
Тема 4.4 Apache Web Server Будущее время.	Содержание учебного материала	5	
	Будущее время. The Apache Configuration.	2	репродуктивный
	Global Environment.	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся	1	репродуктивный
	Чтение и перевод текста: Database Systems.		
Решение вариативных упражнений [1] упр. 3 стр. 270			
Тема 4.5 XMI Basics Модальные глаголы и их заменители.	Содержание учебного материала	6	
	Значение модальных глаголов: физическая и умственная возможность, разрешение, предположение, долженствование, обязанность, совет, рекомендация, вежливая просьба, невозможность, предпочтение и рекомендацию или предупреждение. XMI Basics. (Part I)	2	репродуктивный
	XMI Basics. (Part II)	2	репродуктивный

	Самостоятельная работа обучающихся.	2	репродуктивный
	Работа со словарями и справочниками, [2] упр.1 1 стр. 275		
	Чтение и перевод текста: How PGP works.		
Тема 4.6 Страдательный залог. Computer Security.	Содержание учебного материала	5	репродуктивный
	Страдательный залог. Первые космонавты. Computer Security.	2	
	Страдательный залог. Cryptography.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа со словарями и справочниками, [1] упр.19 стр. 286		
	Работа со словарями и справочниками по теме «Первые космонавты»		
Тема 4.7 Закрепление изученного материала. Контроль усвоения.	Содержание учебного материала	5	репродуктивный
	Повторение изученного материала и закрепление изученного.	2	
	Контрольная работа №4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ [1] упр. 2. стр.96		

IV курс 7 семестр

Тема 5.1 Наклонения. Сослагательное наклонение.	Содержание учебного материала	6	репродуктивный
	Mood. Risk Assessment. (Part I)	2	
	Subjunctive Mood. Risk Assessment. (Part II)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Чтение и перевод текста [1] упр. 11 стр. 296		
	Чтение и перевод текста: From the history of Computer viruses.		
Тема 5.2 Инфинитив Неличные формы глагола.	Содержание учебного материала	6	репродуктивный
	Инфинитив Неличные формы глагола, употребление частицы to с инфинитивом. Encryption Techniques.	2	
	Сложное дополнение. Сложное подлежащее. Test.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа со словарями и справочниками, [1] упр. 10 стр.304		
	Чтение и перевод текста: What is a Computer viruse?		

Тема 5.3 Причастие настоящего и прошедшего времени. ERP System (I)	Содержание учебного материала	6	
	Понятия причастия I, причастие II, отличие форм друг от друга, формулы образования Причастия I и Причастия II. Причастие в функции дополнения, определения и обстоятельства в предложении. AMOS M&P	2	репродуктивный
	Понятие Причастия I и Причастия II, формы совершенного и несовершенного вида, страдательного и действительного залога. Test.	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся	2	репродуктивный
	Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) по теме «Terms Used in Computer Security»		
Решение вариативных упражнений [1] (personal cards)			
Тема 5.4 Общие сведения. Герундий. ERP System (11)	Содержание учебного материала	6	
	Понятие герундия, свойства глагола и свойства существительного у герундия	2	репродуктивный
	формы герундия, случаи употребления, глаголы, после которых употребляется герундий: like, love, enjoy, hate, admit, consider, finish, и другие	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся	2	репродуктивный
	Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) «Применение современных компьютеров»		
Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) «Программное обеспечение»			
Тема 5.5 Закрепление изученного материала. Контроль усвоения.	Содержание учебного материала	6	
	Повторение изученного материала и закрепление изученного.	2	репродуктивный
	Контрольная работа №5.	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся	2	репродуктивный
	Выполнение вариативных упражнений [1] (personal cards)		
Чтение и перевод текста по теме «Компьютеры, основанные на оптических процессорах»			
Тема 5.6 Skimming Reading Editors.	Содержание учебного материала	5	
	Stages in Programming. Фразеологизмы в технической литературе.	2	репродуктивный
	Display Editors. Фразеологизмы в технической литературе.	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся	1	репродуктивный
Работа со словарями и справочниками: Text and Sentence Markers.			

IV курс 8 семестр

Тема 6.1 Secure operating system. Аннотация к тексту. Синонимы.	Содержание учебного материала	6	
	Secure operating system. Синонимы.	2	репродуктивный
	Статья (текст) посвящена проблеме/вопросу...в начале статьи речь идет о..., дается определение— обосновывается значимостьпривлекается вниманиеДалее описывается (рассказывается, рассматривается, излагается)...., В частности, отмечается например (подробно излагается, описывается схема, указывается, доказываемая мысль)...., Наконец раскрывается...., В заключении приводятся примеры...., Подытоживая сказанное, следует отметить...., Как мне кажется, статья может представлять интерес для., Думается, статья может оказаться полезной для....	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся	2	репродуктивный
Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) по теме «Secure operating system».			
Тема 6.2 Ведение телефонных переговоров. Government to Rescue IT.	Содержание учебного материала	6	
	Ведение телефонных переговоров. Government to Rescue IT.	2	репродуктивный
	Government to Rescue IT.	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся	2	репродуктивный
Работа со словарями и справочниками			
Тема 6.3 Интернет, его происхождение.	Содержание учебного материала	6	
	Интернет, его происхождение.	2	репродуктивный
	Формулы, принятые в деловом стиле, в переписке и переговорах.	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся	2	репродуктивный
Фразеологизмы в технической литературе.			
Тема 6.4 Закрепление изученного материала. Контроль усвоения.	Содержание учебного материала	6	
	Повторение изученного материала и закрепление изученного.	2	репродуктивный
	Контрольная работа №6.	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Решение вариативных упражнений [2] упр. 1 -5 стр.94			

Тема 6.5 РНО. Зачет.	Содержание учебного материала	7	
	Анализ контрольной работы.	2	репродуктивный
	Зачет.	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Чтение художественных текстов.		
Всего:		234	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы и стулья по количеству обучающихся в группе, дополнительная литература по отдельным темам изучаемого материала, учебно-методические пособия, стенды и таблицы по изучаемому грамматическому материалу.

Технические средства обучения:

- лингафонное оборудование,
- мультимедийный проектор, компьютер с лицензионным программным обеспечением, видео и DVD-проектор, телевизор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Беседина Н.А. Английский язык для инженеров компьютерных сетей. Профессиональный курс/English for Network Students. Professional Course: учебное пособие для вузов/ Н.А. Беседина, В.Ю. Белоусов. – 5-е изд.,- Санкт-Петербург: Лань,2020.-348с.

2. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов технических колледжей. Ростов-на Дону, «Феникс», 2017/-509с.

3. Восковская А.С., Карпова Т.С. Английский язык Учебник. Ростов-на Дону, «Феникс», 2016.-376с.

4. Гольцова Е.В. Английский язык для пользователей ПК и программистов. М: БИНОМ-ПРЕСС, 2005, - 512 с,

5. Бжиская Ю.В., Краснова Е.В. Английский язык. Информационные системы и технологии. Курс практических и тестовых заданий. Ростов н/Д.: ФУНИКС, 2013- 248 с.

Дополнительные источники:

1. Virginia Evans, Olga Afanasyeva, Irina Mikheeva Click on Russia. М., Express Publishing, 2013г.

2. Голицинский Ю. Б. Spoken English - СПб.: Каро, 2013г. - 545с

3. Романова Л.И. Английская лексика в тестах - М., Айрик-Пресс, 2004г.

4. Логинова Л.И. Как помочь ребенку заговорить по-английски. - М.: Владос., 2002г.

5. Восковая А.С., Карпова Т.А. «Английский язык для ССУЗов», - Феникс, 2010.

6. Кравцова Л.И. «Английский язык для ССУЗов» - М.: «Высшая школа»,2011г. - 463с.

7. Агабекян И.П. Английский язык для средних специальных заведений: Учебник для сред. проф. образования. - Ростов - на - Дону: «Феникс», 2003г.-319 с.

8. Парахина А. В. Пособие по переводу технических текстов с английского языка на русский для ССУЗов, Учебное пособие. - М.: «Высшая школа», 1977г.- 160 с.

9. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. М.: Лист Нью, 2009г.- 544с.

10. Мальцева Н.А. Жималенкова Т.М. Универсальный справочник по грамматике английского языка. М., Глосса, 2007г.

11. Лукьянов Н.А. Аудиокурс по грамматике английского языка. М., ГИС, 2004г.

12. Raymond Murphy English Grammar in use. Cambridge University Press, 2011г.
13. Андрианова Н.Ю., Багрова Л.Н., Ершова Э.В., Курс английского языка для вечерних и заочных технических вузов. М., «Высшая школа», 2002г.
14. Зайцева Л.П., Бух М.А. Микроэлектроника: настоящее и будущее. Пособие по английскому языку для технических вузов. М., «Высшая школа», 2002г.
15. Вейзе А.А., Воробьев Д.В. This Wonderful Computerland. Книга для чтения на английском языке для учащихся 10-11 классов средней школы. М., «Высшая школа», 2006г
16. Шляхова В.А., Любимова Т.Д. Английский язык. Контрольные задания для студентов технических специальностей. М., «Высшая школа», 2000г.
17. Паниотова А.В., Каверина О.Г. Методические указания практических указаний по курсу специального технического английского языка для подготовки к работе в системе INTERNET и e-mail студентов всех специальностей ДГТУ. Донецк, 2000г.
18. Голицинский Ю. Б. Spoken English - СПб.: Каро, 2013г. - 545с
19. Романова Л.И. Английская лексика в тестах - М, Айрик-Пресс, 2004 г.
20. Логинова Л.И. Как помочь ребенку заговорить по-английски. - М.: Владос., 2002г.
21. Восковая А.С., Карпова Т.А. «Английский язык для ССУЗов», - Феникс, 2010г.
22. Кравцова Л.И. «Английский язык для ССУЗов» - М.: «Высшая школа»,2011г. - 463с.
23. Агабекян И.П Английский язык для средних специальных заведений: Учебник для сред. проф. образования. - Ростов - на - Дону: «Феникс», 2012г. - 319 с.

24. Raymond Murphy English Grammar in use. Cambridge University Press, 2011 г.
25. Андрианова Н.Ю., Багрова Л.Н., Ершова Э.В., Курс английского языка для вечерних и заочных технических вузов. М., «Высшая школа», 2002г.
26. Зайцева Л.П., Бух М.А. Микроэлектроника: настоящее и будущее. Пособие по английскому языку для технических вузов. М., «Высшая школа», 2002 г.
27. Вейзе А.А., Воробьев Д.В. This Wonderful Computerland. Книга для чтения на английском языке для учащихся 10-11 классов средней школы. М., «Высшая школа», 2006г
28. Шляхова В.А., Любимова Т.Д. Английский язык. Контрольные задания для студентов технических специальностей. М., «Высшая школа», 2000 г.
29. Паниотова А.В., Каверина О.Е. Методические указания практических указаний по курсу специального технического английского языка для подготовки к работе в системе INTERNET и e-mail студентов всех специальностей ДЕЛУ. Донецк, 2000г.
30. Докштейн О.Я., Макарова Е.А., Радомикова С.С. Практический курс перевода научно-технической литературы английского языка. М., «Высшая школа», 1973г.
31. Батюгина С.А. Пособие по развитию навыков устной речи на английском языке. М., «Высшая школа», 1983г.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения		
<ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных текстов; - определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные 	<ul style="list-style-type: none"> - делает выводы и обобщения, - понимает основную мысль текста, - отвечает на поставленные вопросы 	<p>Тестирование, экспертоценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ, дискуссия</p>
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> - основные значения изученных лексических единиц, - способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия), - признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей); - основные нормы речевого этикета 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет наиболее употребительной лексикой, базовой терминологией по специальности; - может вести диалог, делает краткие сообщения; - использует перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения 	<p>экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ, оценка выполнения презентаций, реферативных работ, круглый стол</p>