

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

название дисциплины

Для специальности: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

(очная форма обучения)

09.02.01 ОГСЭ 01

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Организация-разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Мирнинский промышленно-экономический техникум»

Разработчик: Дренова В.В. преподаватель

ОДОБРЕНА Цикловой комиссией социально-экономических дисциплин и дисциплин права	Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»
Протокол № 1 от <u>1 сентября 2023г.</u> Председатель цикловой комиссии _____ Е. В. Степанова	Заместитель директора техникума по учебной работе 1.09.23 _____ М. Н. Венедиктова



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» может быть использована в группах, получающих среднее профессиональное образование по очной форме обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа по учебной дисциплине «История» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Главной целью дисциплины «История» является формирование у обучающихся представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории XX-начала XXI вв.

Задачи дисциплины:

-рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX-начала XXI вв.;

показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX в. в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и в мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX-начала XXI вв.;

- сущность и причины региональных, локальных, межгосударственных конфликтов конце XX-начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
рефераты по изучаемой теме	4
доклад по изучаемой теме	4
подготовка к семинарскому занятию	2
подготовка к зачётному занятию	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности Практическое занятие №1 обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения программы
1	2	3	4
Тема 1 .Россия в годы «великих потрясений».	Содержание учебного материала	14	репродуктивный
	1.1 Социально-экономическое развитие и государственное управление Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX-XX вв. Территория и население.	2	
	1.2. Политический строй, и государственное устройство России начало века. Николай II: начало правления. Политическое развитие страны.	2	
	1.3. Русско-японская война Внешняя политика Николая II	2	
	1.4 . Революция 1905-1907 г Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 гг. Социально-экономические реформы П.А.Столыпина.	2	
	1.5. Участие России в первой мировой войне. Россия в Первой мировой войне Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии.	2	
	1.6. Революция 1917 года. Российская империя накануне революции. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Основные этапы и хронология революции 1917 г. В. И. Ленин как политический деятель.	2	
	1.7. Гражданская война. Установление советской власти в центре и на местах осенью	2	

	1917 — весной 1918 гг Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Эмиграция и формирование Русского зарубежья.		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам параграфов учебных пособий); - подготовка докладов по темам: «Революция 1905-1907 гг.», «Первая мировая война», «Гражданская война», «Интервенция на Севере»; - составление плана ответа к обобщающему уроку.	4	
Тема2.Советский Союз в 1920—1940-е гг	Содержание учебного материала	6	
	2.1. СССР. Конституция СССР 1924 г. Организация высших государственных органов СССР. Государственные органы союзных республик	2	
	2.2.Коллективизация. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. «Раскулачивание». Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование.	2	репродуктивный
	2.3.Внешняя политика СССР. Советско-финская война. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катынская трагедия. «Зимняя война» с Финляндией	2	
	В том числе, практических занятий:	2	
	<u>Практическое занятие № 1</u> Изучение и сравнительный анализ документов по теме. Обсуждение полученных результатов и выводов по теме: «Коллективизация. Индуст-	2	

	риализация»		
Тема 3 Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.	Содержание учебного материала	8	
	3.1. Мир накануне Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало Второй мировой войны. Оккупация Германией ряда стран Европы. Включение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины. Обострение противоречий между Германией и СССР. Подготовка Германии к войне против СССР. План «Барбаросса»	2	
	3.2. Великая Отечественная война. Периодизация, характерной черты. Человек на войне. Источники массового героизма на фронте. Партизанское движение.	2	
	3.3. Патриотический подвиг советских граждан в тылу. Деятельность тружеников тыла по перестройке экономики на военный лад, обеспечение фронта всем необходимым. Населённые пункты СССР в годы Великой Отечественной войны. Жизнь и подвиги героев войны и труда, их вклад в Победу.	2	
	3.4. Капитуляция фашистской Германии. Итоги. Значение и цена победы СССР в Великой Отечественной войне. Боевые действия СССР в ходе войны против Японии; разгром квантунской армии советскими войсками и капитуляция милитаристской Японии.	2	
	В том числе, практических занятий:	4	
	<u>Практическое занятие № 2.</u> Изучение и сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов, воспоминаний участников событий по теме: «Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.	2	репродуктивный
<u>Практическое занятие № 3.</u> Изучение и сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов, устной истории по теме: «СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века. Обсуждение полученных результатов и выводов по теме. Выполнение индивидуальных заданий по теме «Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века».	2		

Тема 4. Мир после Второй мировой войны.	Содержание учебного материала	4	
	4.1. СССР в послевоенное десятилетие. Восстановление и развитие народного хозяйства регионов СССР. Жизнь и быт советских людей. Общественно-политическая жизнь и культура. Изменения в мире после окончания второй мировой войны, позиция СССР.	2	
	4.2. СССР в 1960-х – начале 1980-х гг. Внешняя политика. Нарастание застойных явлений в экономике и обществе. Предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Диссидентское движение в СССР. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг. Достижения в науке и культуре. Литература и искусство.	2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам параграфов учебных пособий); - подготовка докладов по темам: «Советско-финская война», «Великая Отечественная война», «Афганский конфликт»; - составление графика событий и хода Великой Отечественной войны; - составление плана ответа к обобщающему уроку	4	
	В том числе, практических занятий:	4	
	<u>Практическое занятие № 4</u> и сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов, по теме: «Мир после Второй мировой войны. СССР в послевоенные годы. Восстановление и развитие народного хозяйства регионов СССР». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.	2	

	Практическое занятие № 5 Изучение, сравнительный анализ документов, видео- и фото-материалов по теме: «Дезинтеграционные процессы в России и Восточной Европе во второй половине 1980-х гг.». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.	2	
Тема 5. Россия и мир на рубеже XX- XXI веков.	Содержание учебного материала	6	репродуктивный
	5.1. Россия и мир на рубеже XX–XXI веков. Российская Федерация на постсоветском пространстве. «Шоковая терапия». Приватизация, её особенности и результаты в России.	2	
	5.2. Общественно-политическое развитие России в 1991–2000 гг Регионы Российской Федерации на рубеже веков XX–XXI веков. . Внешняя политика СССР. Конец холодной войны. Августовский путч 1991 г. Развал СССР. Провозглашение СНГ. Прекращение деятельности КПСС	2	
	5.3. Культура России второй половины XX века Наука, культура, образование в рыночных условиях	2	
Тема 6. Современная Россия. Пер- спективы разви- тия.	Содержание учебного материала	8	репродуктивный
	6.1. Россия в начале XXI века. Изменения экономического и политического строя в России. Развитие регионов России в первом десятилетии XXI века.	2	
	6.2. Современная Россия. Перспективные направления и основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе.	2	
	6.3. Территориальная целостность России. Уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития.	2	

	<p>6.4 Региональные и глобальные интересы России. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни российского общества.</p>	2	
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам параграфов учебных пособий); - подготовка докладов по темам; - составление плана ответа к обобщающему уроку; - подготовка к выступлению на обобщающем занятии.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к зачёту</p>	4	
Итоговое занятие - дифференцированный зачёт			
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин

Оборудование учебного кабинета: учебные столы и стулья по количеству обучающихся в группе, дополнительная литература по отдельным темам изучаемого материала, учебно-методические пособия.

Технические средства обучения: мультимедиапроектор, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.1.1 Основные источники:

Самыгин С.И., История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.С. Шевелев . - 4 –е изд. - Москва.: «КНОРУС», 2018. – 306 с.

3.1.2 Электронные ресурсы:

- нормативно-правовые:

1) Конституция РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru>

2) Правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> - исторические:

1) Архивы России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ruarchives.ru>

2) Государственная публичная историческая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.shpl.ru>

3) История России XX – начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Д.О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. – Режим доступа: <https://biblio-onlain.ru>

3.1.3 Дополнительные источники:

Апальков, В.С. История Отечества [Текст] : учебное пособие / В.С. Апальков, И.М. Миняева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Альфа – М: ИНФРА – М.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и в мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p><u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX-начала XXI вв.; - сущность и причины региональных, локальных, межгосударственных конфликтов конце XX-начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<ul style="list-style-type: none"> - оформить понятийный словарь; - анализировать предложенные понятия по изучаемым темам; - пройти тестирование по темам 1.1, 1.2, 1.3, 2.2; - подготовить устные сообщения и доклады по темам 1.1, 1.3, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2; - подготовиться к семинарам по темам по темам 4.1,4.2, 5.1,6.2. - пройти итоговое анкетирование; - подготовиться к итоговому зачетному занятию.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении заданий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- демонстрация эффективности и качества выполнения учебных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении заданий различной направленности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности решать проблемы и оценивать риски в нестандартных ситуациях.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении учебных заданий
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение, анализ и использование информации для эффективного выполнения поставленных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении поставленных задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на семинарских и зачётных занятиях при демонстрации итогов самостоятельной работы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ в мини-коллективах (подготовка сообщения по теме)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении индивидуальных заданий
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении заданий

Проверку знаний и умений обучающихся, а, следовательно, и степень формирования общих и профессиональных компетентностей в рамках учебной дисциплины «История» целесообразно осуществлять с помощью следующих форм и методов контроля:

- тестирование;
- фронтальный опрос;
- работа в «малых группах»;
- подготовка докладов;
- презентация рефератов.

На каждом практическом занятии необходимо создавать условия для проведения анализа собственной деятельности (рефлексии) обучающимися, отвечая на вопросы «Что получилось?», «Что не получилось?», «Почему не получилось?», «Что необходимо сделать, чтобы добиться лучших результатов?».

В процессе изучения курса «История» целесообразно провести входное анкетирование обучающихся, позволяющее выявить отношение к предмету, наличие знаний по данной дисциплине, представлений о ее роли в жизни человека. Подобное анкетирование необходимо провести по окончании изучения курса. Данные, полученные в результате сравнительного анализа проведенного анкетирования на входе и на выходе обучения, позволят оценить степень самоопределения обучающихся, степень сформированности общих компетентностей, а также качество деятельности самого преподавателя.

Итоговое зачетное занятие целесообразно проводить в форме защиты рефератов.