

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«МИРНИНСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

название дисциплины

Для специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет в промышленности

(Заочная форма обучения)

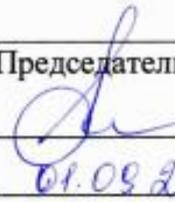
38.02.01 ОП.02

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет в промышленности» и учебного плана по указанной специальности.

Организация – разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Мирнинский промышленно-экономический техникум»

Разработчик: Коломиец Г.В., преподаватель

<p>ОДОБРЕНА</p> <p>Цикловой комиссией социально-экономических дисциплин и дисциплин права</p>	<p>Составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности среднего профессионального образования <u>38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет в промышленности»</u> и учебного плана</p>
<p>Председатель цикловой комиссии</p> <p> <u>Е.В.Степанова</u></p> <p><u>01.09.2023</u></p>	<p>Заместитель директора техникума по учебной работе</p> <p> <u>М.Н.Венедиктова</u></p> <p><u>01.09.23</u></p>



СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» (ОП.02) обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; -определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение 	<ul style="list-style-type: none"> номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современной научной и профессиональной терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, - проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы 106 часов, в том числе:

работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 16 часов;

самостоятельная работа 90 час.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	106
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	16
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	4
курсовая работа	
контрольная работа (кол-во работ)	1
Самостоятельная работа	90
Итоговая аттестация - дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрены	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Финансы и финансовая система		62	
Тема 1.1. Деньги и денежное хозяйство страны	Содержание учебного материала: Сущность и функции денег, денежное обращение и денежная система Деньги: их необходимость и происхождение. Виды денег. Роль денег в современной рыночной экономике. Функции денег. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Денежная система и ее элементы.	1	продуктивный
	Самостоятельная работа: «Первые бумажные деньги России», «Роль денег в современной рыночной экономике», «Функции денег, их характеристика»	10	репродуктивный
Тема 1.2. Финансы, финан-совая политика и финансовая система	Содержание учебного материала:		
	Социально-экономическая сущность и функции финансов, финансовая политика и финансовая система. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка.	1	продуктивный
	Практическое занятие «Расчет сметы доходов и расходов бюджетного учреждения»	1	
	Самостоятельная работа: Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики. Финансовая система, ее элементы и их взаимосвязь. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Финансовый контроль.	10	
Тема 1.3. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит	Содержание учебного материала: Понятие государственных финансов, их роль в организации финансовой системы Основные звенья (составляющие) государственных финансов: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Государственный бюджет как средство реализации финансовых функций государства.	1	продуктивный
	Самостоятельная работа: Бюджетная система, ее сущность и составляющие. Федеральный бюджет, его функции. Состав и структура доходов федерального бюджета. Сущность налогов, их роль в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы. Составить глоссарий основных терминов и определений по всем звеньям финансовой системы. Федеральные органы управления финансами в Российской Федерации	10	
Тема 1.4. Финансы	Содержание учебного материала:		

организаций различных форм собственности	Особенности формирования финансовых ресурсов в организациях. Влияние различных форм собственности на организацию финансов. Основные принципы и факторы, влияющие на организацию финансов. Особенности формирования финансовых ресурсов организаций различных форм собственности.	1	репродуктивный
	Практическое занятие «Расчет основных показателей, характеризующих финансовое состояние организации»	1	
	Самостоятельная работа: Порядок формирования госбюджета на текущий год. Финансы общественных объединений и др.	12	
Тема 1.5. Система страхования	Содержание учебного материала:		репродуктивный
	Социально экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчеты в страховом деле.	2	
	Самостоятельная работа: «Расчет показателей определяющих степень финансовых рисков, суммы страхового возмещения и страхового платежа, ущерба страхователя» «Расчет размера страхового возмещения» «Расчет размера страховой премии по системе личного страхования» «Расчет размера страховой премии по системе имущественного страхования» «Характеристика современного рынка страховых услуг в РФ»	12	
Раздел 2. Рынок капитала		44	
Тема 2.1. Ссудный капитал и кредит	Содержание учебного материала:		продуктивный репродуктивный
	Формирование рынка капиталов в РФ. Кредит как форма движения ссудного капитала. Функции кредита. Основные формы кредита. Формы ссудных счетов и методы кредитования. Роль и границы кредита. Кредитное обеспечение и его виды (залог, поручительство, гарантия). Оценка платежеспособности заемщика. Лизинг, кредитные карточки, ипотека. Ссудный процент: сущность, функции, формы	2	
	Практическое занятие «Оформление документов по кредитованию. Расчет платежеспособности заемщика и максимальной суммы кредита»	1	
	Самостоятельная работа: «Краткосрочное и долгосрочное кредитование капитальных вложений»	12	
Тема 2.2. Банковская	Содержание учебного материала:		продуктивный
	Понятие и сущность банковской системы и ее структура. Роль и место банковской		

система РФ	системы в экономике, ее функции и элементы. Нормативно-правовая база функционирования банков и осуществления банковской деятельности. Центральный банк Российской Федерации, его роль, задачи и функции. Правовое регулирование деятельности Центрального Банка. Инструменты денежно-кредитной политики. Организация деятельности коммерческих банков. Характеристика банка как центра финансовой системы. Основные задачи и функции коммерческих банков. Понятие банковских операций, сделок и услуг. Активные и пассивные операции банка. Договорной характер взаимоотношений банков и клиентов. Обеспечение защиты прав и интересов клиентов.	2	репродуктивный
	<i>Практическое занятие</i> «Расчет суммы процентов по вкладам» «Расчет суммы процентов по кредиту»	1	
	<i>Самостоятельная работа</i>	12	
Тема 2.3. Валютная система РФ	Содержание учебного материала:		продуктивный
	Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютное регулирование и валютный контроль.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>	12	репродуктивный
	Всего:	106	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Финансы, денежное обращение и кредит»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансы, денежное обращение и кредит».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Финансы, денежное обращение и кредит»;
- нормативные документы;
- учебно-методический комплекс средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы;
- учебники, дидактические материалы, раздаточный материал в соответствии с образовательной программой;
- комплект типовых заданий, тестов, контрольных работ и т.п. для диагностики выполнения требований базового уровня образовательного стандарта;
- стендовый материал, который носит обучающий характер: рекомендаций по выполнению домашних работ; рекомендаций по подготовке к различным формам учебной деятельности (практикум, семинар, курсовая работа, тестирование, зачет, собеседование, экзамен);
- правила техники безопасности работы и поведения в кабинете.

Технические средства обучения:

Учебно-практическое оборудование

- Аудиторная доска с магнитной поверхностью и с набором приспособлений для крепления таблиц;
- Комплект инструментов для работы у доски.

Технические средства

- Проектор;
- Ноутбук с возможностью подключения к Internet;
- Слайды по тематике курса.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий.

Основные источники:

1. Галаганов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст]/ Галаганов В.А. - «Форум: Инфра-М», 2014
2. Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст]/ Климович В.П. - «Форум: Инфра-М», 2014
3. Матюшенкова Н.Г. Основы денежного обращения и финансы [Текст]/ Матюшенкова Н.Г. - «Академия», 2012
4. Перекрестова Л.В., Романенко Н.М., Сазонов С.П. Финансы и кредит [Текст]/ Перекрестова Л.В. - «Академия», 2012
5. Рудская Е.Н. Финансы и кредит: практикум [Текст]/ Рудская Е.Н. - «Феникс», 2014- учебное пособие
6. Янин О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст]/ Янин О.Е. - «Академия», 2016
7. Галяпина Л.В., Трускова Т.М. Финансы и кредит [Текст]/ Галяпина Л.В. - «Дашков и Ко», 2016
8. Лаврушина О.И. Финансы и кредит [Текст]/ Лаврушина О.И. - «КноРус», 2015

Дополнительные источники:

9. Гражданский кодекс Российской Федерации;
10. Конституция Российской Федерации;
11. Налоговый кодекс Российской Федерации;
12. Когденко В.Г., Мельник М.В., Быковников И.Л. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Текст]/ Учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.
13. Нешиной А.С. Финансовый практикум: Учебное пособие. [Текст]/ – М.: ИТК «Дашков и К», 2010
14. Фетисов В.Д., Фетисова Т.В. Финансы и кредит. Учебное пособие. [Текст]/ – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008
15. Финансы. Под ред. Г.Б. Поляка. Учебник [Текст]/– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009
16. Финансы. Под ред. Г.Б. Поляка. Учебник [Текст]/ – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009
17. Финансы организаций (предприятий). Под ред. Н.В. Колчиной [Текст]/ – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009

Периодические издания:

- Финансовая газета.
- Финансы / журнал
- Финансы и кредит / журнал
- Финансы, деньги, инвестиции / журнал
- Российский экономический журнал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Финансы, денежное обращение и кредит»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных расчетов показателей.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения		
<ul style="list-style-type: none"> - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; - проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; - использовать периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы и программные продукты. 	<ul style="list-style-type: none"> - точная формулировка понятия «финансы», перечисление их функций, роли в экономике; - перечисление принципов финансовой политики и финансового контроля; - перечисление и характеристика звеньев кредитной и банковской систем; - перечисление и трактовка функций банков, классификация банковских операций, их характеристика; - точная формулировка понятия и цели денежно-кредитной политики, перечисление и характеристика типов и инструментов денежно-кредитной политики; - перечисление звеньев финансовой системы страны, их роли в системе, характеристика звеньев; - формулировка понятия «кредит», классификация и характеристика кредитов, характеристика кредитной системы и ее роли в рыночных условиях; - перечисление особенностей и характеристика кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы; - точная формулировка кредитно-финансовых понятий и категорий, понимание сути финансов, финансовых отношений и пр., правильное использование терминов, воспроизведение схем финансового рынка, перечисление роли различных сегментов финансового рынка. - воспроизведение законов денежного обращения и понимание 	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения контрольных работ</p>

	<p>их сути;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировка понятия «деньги», перечисление и трактовка их функций, классификация видов денег, их характеристика; - перечисление и характеристика типов денежных систем по различным классификационным признакам, перечисление и характеристика элементов денежной системы; - перечисление видов и характеристика денежных реформ, понимание их сути и роли в экономике страны; - достоверный расчет и сравнение показателей, связанных с денежным обращением: денежной массы и скорости обращения денег, денежных агрегатов, определение структуры денежного оборота; правильные, адекватные выводы. 	
Знания		
<ul style="list-style-type: none"> - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля; - законы денежного обращения; - сущность, виды и функции денег; - основные типы и элементы денежных систем; - виды денежных реформ; - структуру кредитной и банковской системы; - функции банков и классификацию банковских операций; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; - структуру финансовой системы; - принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; - виды и классификации ценных бумаг; - особенности 	<ul style="list-style-type: none"> - точная формулировка понятий «бюджет», «бюджетная система», «бюджетное устройство», перечисление звеньев бюджетной системы страны, принципов ее функционирования, перечисление принципов бюджетного устройства; - квалифицированный расчет структуры бюджета и сравнение отдельных элементов доходов и расходов бюджета, правильные, адекватные выводы; определение дефицита бюджета, характеристика источников его финансирования. - перечисление видов и классификация ценных бумаг по различным признакам, их характеристика; - перечисление особенностей функционирования и характеристика первичного и вторичного рынков ценных бумаг; - перечисление профессиональных участников рынка ценных бумаг, описание характера их деятельности и функций на рынке ценных бумаг; 	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения контрольных работ</p>

<p>функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характер деятельности и функции профессиональных участников рынков ценных бумаг; - характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. - периодические и специальные издания, справочную литературу в сфере экономики, информационные справочно-правовые системы и программные продукты. 	<p>- достоверный результат расчетов показателей доходности ценных бумаг, степени их риска, эффективности инвестирования, выбор оптимального варианта вложения капитала в ценные бумаги.</p>	
---	---	--