

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«МИРНИНСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

название дисциплины

Для специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет в промышленности

(Заочная форма обучения)

38.02.01 ОП.01

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет в промышленности» и учебного плана по указанной специальности.

Организация – разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Мирнинский промышленно-экономический техникум»

Разработчик: Коломиец Г.В., преподаватель

<p>ОДОБРЕНА</p> <p>Цикловой комиссией социально-экономических дисциплин и дисциплин права</p>	<p>Составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности среднего профессионального образования <u>38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет в промышленности»</u> и учебного плана</p>
<p>Председатель цикловой комиссии</p> <p> Е.В.Степанова</p> <p><u>01.09.2023</u></p>	<p>Заместитель директора техникума по учебной работе</p> <p> М.Н.Венедиктова</p> <p><u>01.09.23</u></p>

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика организации» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Экономика организации» (ОП.01) обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение 	<ul style="list-style-type: none"> номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современной научной и профессиональной терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, - проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы 96 часов, в том числе:

работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 34 часов;

самостоятельная работа 62 час.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	96
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	34
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	10
курсовая работа	4
контрольная работа (кол-во работ)	1
Самостоятельная работа	62
Итоговая аттестация - экзамен	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация (предприятия) в условиях рынка		12	
	Содержание занятий: Основные принципы построения экономической системы организации. Организационно-правовые формы хозяйствования их характеристика и принципы функционирования	2	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся: Характеристика организационно-правовых форм организации. Характеристика предприятия как юридического лица и частной формы организации в соответствии с ГК РФ. Характеристика государственных (муниципальных) и унитарных предприятий Состав учредительных документов организации	4	продуктивный
Тема 1.2 Производственная структура организации	Содержание занятий: Производственная структура организации её элементы. Совершенствование производственной структуры организации в современных условиях. Организация производственного и технологического процесса.	2	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработать таблицу группировки и классификации организационно-правовых форм организаций. Организационно-правовые формы хозяйствования. Виды производственных структур предприятий.	4	Репродуктивный
Раздел 2 Материально-техническая база организации		28	
Тема 2.1. Основной капитал организации и его роль в производстве	Содержание занятий: Понятие основного капитала организации, его состав и структура. Оценка и учёт основного капитала. Износ и амортизация основного капитала. Порядок использования амортизационных отчислений. Показатели использования основного капитала. Пути повышения эффективности использования основного капитал.	2	продуктивный
	Практическое занятие №1: Определение амортизации основного капитала Расчет показателей использования основного капитала	2	продуктивный

	Самостоятельная работа обучающихся: Определение состава основного капитала. Физический и моральный износ основного капитала. Стадии смены вещественной формы основного капитала. Исследование проблем обновления основного капитала в современных условиях.	6	
Тема 2.2. оборотный капитал организации	Содержание занятий: Понятие, сущность и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств. Методы нормирования оборотных средств. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотного капитала.	2	продуктивный
	Практическое занятие №2: Определение плановой потребности организации в оборотном капитале. Расчет показателей эффективности использования оборотного капитала	2	продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся: Исследование методов нормирования оборотных средств. Методика исчисления показателей эффективности использования оборотного капитала	4	продуктивный
Тема 2.3 Финансовые ресурсы организации	Самостоятельная работа: Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансовой организации. Принципы организации финансов. Работа с источниками нормативно-правовой базы по теме «Финансовые ресурсы»	4	продуктивный
Тема 2.4 Капитальные вложения и их эффективность	Содержание занятий: Понятие капитальных вложений, их состав и структура. Общая характеристика методов оценки эффективности капитальных вложений.	2	продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся: Характеристика инвестиций в виде прямых капитальных вложений Сравнительная оценка методов определения эффективности капитальных вложений	4	
Раздел 3. Кадры, организация труда и заработной платы		16	
Тема 3.1 Трудовые ресурсы организации и производительность труда	Содержание занятий: Понятие трудовых ресурсов. Количественные и качественные характеристики кадрового состава. Структура кадров организации. Определение производительности труда, трудоемкость изготовления продукции.	1	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся: Исследование показателей эффективности использования трудовых ресурсов Натуральный, стоимостной и трудовой методы определения выработки.	4	
Тема 3.2. Организация труда и заработной платы	Содержание занятий: Определение понятий оплаты труда и заработная плата. Структура оплаты труда работников организации.	1	репродуктивный
	Формы и системы оплаты труда. Доплаты к заработной плате.	2	репродуктивный

	Практическое занятие №3: Сравнительная характеристика форм и систем оплаты труда Расчет среднего заработка работника для определения отпускных выплат.	2	продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся: Порядок проведения доплат к заработной плате. Оплата ежегодного отпуска работника организации	6	
Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия)		38	
Тема 4.1 Издержки производства и реализации продукции по статьям и элементам затрат	Содержание занятий Издержки производства и реализации продукции. Составление сметы затрат.	1	продуктивный
	Содержание занятий Определение себестоимости. Калькуляция себестоимости продукции. Сущность и методы калькуляции продукции. Проведение мероприятий по снижению себестоимости продукции	1	продуктивный
	Практическое занятие № 4 Расчет видов издержек организации. Разработка калькуляции	2	продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся: Состав издержек производства и обращения продукции. Сравнение понятий затрат и расходов организации. Перечень способов оптимизации себестоимости продукции	6	
Тема 4.2 Ценообразование	Содержание занятий : Определение цены и ценообразования. Цели и этапы ценообразования. Факторы, влияющие на формирование цены. Влияние себестоимости на цену продукции. Содержание ценовой политики организации.	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся: Исследование сущности цены продукции предприятий в рыночной экономике Ценообразование в условиях конкуренции	6	
Тема 4.3 Прибыль и рентабельность	Содержание занятий Определение прибыли и источников её образования	1	репродуктивный
	Содержание занятий Виды прибыли. Характеристика факторов, определяющих величину прибыли. Определение понятия рентабельности. Расчет показателей рентабельности	1	репродуктивный
	Практические занятия №5, Расчет прибыли организации. Расчет видов рентабельности	2	продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся: Классификация доходов и расходов организации. Формирование и распределение	8	

	чистой прибыли организации. Исследование показателей рентабельности		
Тема 4.4 Показатели работы организации (фирмы)	Самостоятельная работа обучающихся: Экономическая эффективность организации и методика её расчета Экономическая эффективность отдельных мероприятий и методика их расчета. Методы эффективного использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов. Оценка финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности. Исследование взаимосвязи материальных, трудовых и финансовых ресурсов. Пути повышения эффективности использования финансовых ресурсов.	4	репродуктивный
	Курсовая работа. Расчет основных экономических показателей работы предприятия	4	продуктивный
Раздел 5. Внешнеэкономическая деятельность организации		2	
Тема 5.1 Внешнеэкономическая деятельность организации	Самостоятельная работа обучающихся: Значение внешнеэкономической деятельности организации. Основные формы внешнеэкономических связей: внешняя торговля, движение капитала, техники, рабочей силы. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности: экспорт, импорт, реэкспорт, встречные сделки. Организация международных расчетов. Таможенная тарифная система. Международная валютная система и валютное регулирование. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Таможенная тарифная система. Международная валютная система и валютное регулирование. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.	2	продуктивный
Всего		96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика и бухгалтерский учет».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине « Экономика организации».

Технические средства обучения:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- компьютеры для обучающихся;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- электронный учебно-методический комплекс по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Акимов В.В. , Макарова Т.Н. Экономика отрасли М: ИНФРА-М, 2016
2. Новицкий П.И. Организация производства на предприятиях. М., 2015
3. Зайцев И.Л.. Экономика организации. М., Экзамен, 2014
4. Сергеев Н.В.. Экономика предприятия. М., Финансы и статистика, 2016
5. Сафронов И.А. Экономика предприятия. Финансы и статистика., 2017
6. Чечевицына Л.Н. Экономический анализ Ростов-на-Дону; Феникс, 2015
7. Швандара В.А.. Экономика предприятия. Тесты, задачи, ситуации. М., ЮНИНИ, 2012

Дополнительные источники:

8. Борисов Е.Ф.. Основы экономики. Практикум. Задачи, тесты, ситуации: Учебное пособие/ Е. Ф. Борисов. - М.: Высшая школа, 2017;
9. Липсиц И.В., Введение в экономику и бизнес. Экономика для неэкономистов. М.:Вита-Пресс,2017.-208с;
10. Основы экономической теории. Учебник под ред. Камаева В.Д. – М.: Владос, 2016;
11. Основы экономической теории. Учебник под ред. Камаева В.Д. – М.: Владос, 2018;
12. Казаков А. П. , Минаева Н. В. Экономика. Курс лекций. Упражнения. Тесты и тренинги – М.: Издательство ЦИПКК АП, 2018;
13. Борисов Е. Ф.. Экономическая теория в вопросах и ответах: Учебное пособие. М.: 2017;

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерий оценки	методы оценки результатов обучения
Освоенные умения: - определять организационно-правовые формы организаций;	Выявляет особенности организационно-правовых форм организаций формулирует их характеристику	Оценка внеаудиторной работы, составление опорного конспекта, тестовое задание
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	- отбирает необходимую, анализирует найденную информацию	Оценка внеаудиторной работы, составление опорного конспекта, тестовое задание
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	- применяет знания о составе материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - оценивает полученные результаты делает выводы	Оценка внеаудиторной работы, составление опорного конспекта, тестовое задание
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	- умеет точно и грамотно заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	Оценка внеаудиторной работы, составление опорного конспекта, тестовое задание
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;	- применяет принятую методологию при расчете основных технико-экономических показателей деятельности организации; - оценивает полученные результаты - делает вывод	Оценка внеаудиторной работы, составление опорного конспекта, тестовое задание

Усвоенные знания:		
- основные принципы построения экономической системы организации;	- объясняет сущность организации	Оценка внеаудиторной работы, составление опорного конспекта, тестовое задание
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования	воспроизводит принципы построения экономической системы организации;	Составление опорного конспекта, тестовое задание
- организацию производственного и технологического процессов;	грамотно формулирует методы оценки эффективности использования основных и оборотных средств;	Оценка внеаудиторной работы, составление опорного конспекта, тестовое задание
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	воспроизводит состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; грамотно формулирует показатели их эффективного использования;	Оценка внеаудиторной работы, составление опорного конспекта, семинарское занятие
- способы экономии ресурсов, в т. ч. основные энергосберегающие технологии;	грамотно формулирует способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;	индивидуальные задания, составление опорного конспекта, тестовое задание
- механизмы ценообразования;	объясняет механизмы ценообразования	семинарское занятие, тестовое задание
- формы оплаты труда;	- воспроизводит формы оплаты труда;	семинарское занятие, тестовое задание
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта	- воспроизводит основные технико-экономические показатели деятельности организации; объясняет методику их расчета.	Оценка внеаудиторной работы, составление опорного конспекта, тестовое задание