

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«МИРНИНСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

название дисциплины

Для специальности: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт»

(заочная форма обучения)

38.02.01.ОГСЭ.03

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт».

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Мирнинский промышленно-экономический техникум»

Разработчик: Харитонов А. С., преподаватель техникума

<p>ОДОБРЕНА Цикловой комиссией социально-экономических дисциплин и дисциплин права</p>	<p>Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт»</p>
<p>Протокол № _____ от _____ Председатель цикловой комиссии _____ Е.В.Степанова</p>	<p>Заместитель директора техникума по учебной работе _____ М. Н. Венедиктова</p>

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	3
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	9
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет».

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (ОГСЭ.03) обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций (ОК):

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01.	понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы;	особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности
ОК 02.	понимать основное содержание текста как на базовые, так и на профессиональные темы;	лексический минимум (1000 – 1200 лексических единиц), относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
ОК 03.	осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;	основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности
ОК 04.	осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности	ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку
ОК 05.	понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных текстов; вести диалог (диалог-расспрос, диалог - обмен мнениями/	основное содержание аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; видовременные формы глаголов. Признаки личных форм глагола в

	суждениями);	Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous в Active и Passive
ОК 06.	сообщать сведения о своем городе, своей стране и стране изучаемого языка	основные нормы речевого этикета

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	22
контрольная работа (количество работ)	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
в том числе:	
изучение грамматики и выполнение упражнений	20
чтение, перевод и составление коротких сообщений по прочитанной тематической и художественной литературе	20
индивидуальные тестовые задания	10
отработка произношения и чтения	10
самостоятельное составление рассказов по изучаемой теме	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Бухгалтерский учет	<i>1 курс 2 семестр</i>	12	
Тема 1.1. What is Accounting?	Английский язык в мире. Новые ЛЕ. Отработка техники чтения, говорения и аудирование. Существительное. Местоимение. Артикль.	2	ознакомительный
	Работа с текстом «Basic concepts of accounting». Выполнение послетекстовых упражнений Британский и американский варианты английского языка. Биография. Внешность.	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение домашнего задания. Подготовка к практическим занятиям. Составление словаря. Работа по коррекции произношения. Тренировка чтения и транскрибирования. Числительные.	10	репродуктивный
Тема 1.2. Accountant's resume Business visits	Моя будущая профессия. Составление резюме. «Resume of an accountant». Характеристика глагола	2	репродуктивный
	Новые ЛЕ. Спряжение глаголов to be, to have. Неправильные глаголы.	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение домашнего задания. Отработка лексики и грамматики. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа над техникой чтения. Неподготовленные диалоги - знакомство.	10	репродуктивный
Тема 1.3. Система образования	Образование в Великобритании. Образование в России. Планирование карьеры. Неличные формы глагола. Деловой английский. Аннотация. Заполнение бланков деловых документов.	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение домашних заданий. Написание деловых писем. Описание людей по картинке. Словообразование.	10	репродуктивный
Тема 1.4. Отельный бизнес	В отеле. Бронирование номера. В ресторане. Особенности приема пищи в Великобритании. Времена английского глагола в действительном залоге. Резюме. Времена английского глагола в страдательном залоге.	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение домашних заданий- выполнение домашних заданий. Описание своей квартиры. Написание эссе «Жильё моей мечты». Подготовка сообщений по теме.	10	репродуктивный

Раздел 2. Экономика и бизнес	<i>1 курс 3 семестр</i>	12	
Тема 2.1. English banknotes and coins	Новые ЛЕ. Работа с текстом: « American money».Выполнение послетекстовых упражнений.	2	репродуктивный
Тема 2.2. Macroeconomics	Текст «Gross domestic product». Выполнение заданий после текста. Сослагательное наклонение. 3 типа условных предложений. Новые ЛЕ. Economy of the USA. V-ing формы.	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся - работа с обучающими программами. Работа с Интернет-ресурсом. Составление диалогов и монологических сообщений, чтение и перевод текстов по теме «Экономика России».	10	репродуктивный
Тема 2.3. Microeconomics. Company business	Новые ЛЕ. Финансовая лексика. Forms of businesses in the USA	2	репродуктивный
	Profit. Выполнение упражнений. Фразовые глаголы.	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся - написание рефератов; подготовка докладов, перевод текстов. Типы вопросов.	10	репродуктивный
Раздел 3. Налоги и налогообложение			
Тема 3.1. Taxation and tax system	Taxes in the UK. Accounts and balance sheets. Придаточные предложения.	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение домашнего задания. Подготовка к практическим занятиям. Составление словаря. Работа по коррекции произношения. Тренировка чтения и транскрибирования.	2	репродуктивный
Тема 3.2. Business correspondence. Contracts and invoices	Commercial invoice. Герундий. Причастие настоящего и прошедшего времени. Terms of payment. Отглагольное существительное.	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение домашнего задания. Отработка лексики и грамматики. Предлоги. Союзы.	2	репродуктивный
Итого: самостоятельная работа		64	
Работа с преподавателем		24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы и стулья по количеству обучающихся в группе, дополнительная литература по отдельным темам изучаемого материала, учебно-методические пособия, стенды и таблицы по изучаемому грамматическому материалу.

Технические средства обучения:

- лингафонное оборудование,
- мультимедийный проектор, компьютер с лицензионным программным обеспечением, видео и DVD-проектор, телевизор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов технических колледжей. Ростов-на Дону, «Феникс», 2017 г.-509 с.

2. Восковская А.С., Карпова Т.С. Английский язык: Учебник.- Ростов-на-Дону, «Феникс», 2016.-376 с.

3. Прокофьева Н.В. Учебное пособие по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов специальности СПО «Экономика и бухгалтерский учет», Краснодар, 2014 г.

4. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров М., АСАДЕМА 2004 г.

5. Гальпей Е.А., Ефенская Т.В., Котова Н.С. Английский язык для экономических колледжей. Ростов на Дону, Феникс 2005 г.

6. Качалова К.И., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. М.: Лист Нью, 2009 г.- 544 с.
7. Мальцева И.А. Жималенкова Г.М. Универсальный справочник по грамматике английского языка. М., Елосса, 2007 г.
8. Raymond Murphy English Grammar in use. Cambridge University Press, 2011г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения		
<ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных текстов; - определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные 	<ul style="list-style-type: none"> - делает выводы и обобщения, - понимает основную мысль текста, - отвечает на поставленные вопросы 	<p>Тестирование, экспертоценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ, дискуссия</p>
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> - основные значения изученных лексических единиц, - способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия), - признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей); - основные нормы речевого этикета 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет наиболее употребительной лексикой, базовой терминологией по специальности; - может вести диалог, делает краткие сообщения; - использует перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения 	<p>экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ, оценка выполнения презентаций, реферативных работ, круглый стол</p>

