

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«МИРНИНСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

название дисциплины

Для специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

(заочная форма обучения)

38.02.01.ОГСЭ.01

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

Организатор - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Мирнинский промышленно-экономический техникум»

Разработчик: Дренова В.В., преподаватель техникума

ОДОБРЕНА цикловой комиссией социально-экономических и правовых дисциплин	Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования <u>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</u>
Протокол № 1 от 1 сентября 2023 Председатель цикловой комиссии  _____ Е.В.Степанова	Заместитель директора техникума по учебной работе  _____ М.Н.Венедиктова 01.09.23



СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 Основы философии является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК-01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК-02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК-04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК-05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК-06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК-09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и

	будущего специалиста, социокультурный контекст	религиозной картин мира;
ОК 2	- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности
ОК 4	- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	– общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде
ОК 5	- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	- о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности
ОК 6	– выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
ОК 9	– осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	8
лабораторные работы	-
практические занятия	2
контрольная работа (количество)	1
Самостоятельная работа	38
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт	

	<p>плюрализм. Диалектико-материалистическое учение о материи. Строение материи. Атрибуты материи: Движение, пространство, время. Материя как субстанция.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Проблема бытия – Значение античной идеи тождества бытия и мышления для европейской философии и культуры. Тема бытия и священные книги древних иудеев философский ответ на ослабление веры античных греков в богов Олимпа. Понятие материи в истории философии.</p>	7	
Раздел 3. Человек и общество	<p>Содержание учебного материала</p>	2	<i>Репродуктивный.</i>
	<p>Человек как проблема философии. Природа и сущность человека. Возникновение человечества. Предназначение человека, смысл его жизни. Свобода и ответственность личности. Ценности Индивид – индивидуальность – личность. Становление личности и ее формы. Свобода. Ценности и их виды. Общество: философское понимание его сущности. Культура и цивилизация. Сущность культуры, ее генезис и структура. Человек перед лицом глобальных проблем В том числе практических занятий: Практическое занятие № 1. Изучение, сравнительный анализ Экологическая проблема. Демографическая проблема. Контуры цивилизации 21 в.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Человек и Космос. Социальные типы личности. Кризис культуры и его формы. «Экология культуры». Понятие цивилизации. Запад – Восток – Россия. В чем угроза глобальных проблем? Угроза термоядерной катастрофы.</p>	7	
Раздел 4. Социальная жизнь человека	<p>Содержание учебного материала</p>	2	<i>Репродуктивный.</i>
	<p>Человек и его сознание. Сознание и свобода. Сознание и самосознание. Условия возможности сознания. Проблема «Я» и сознание в философии Нового времени. Сознание и бессознательное. Маркс и Фрейд: проблема бессознательного. Общественная природа сознания. Общественные нормы, идеалы и сознание индивида. Сознание и язык. Категории «общественное бытие» и «общественное сознание». Уровни общественного сознания.</p>		

	Самостоятельная работа обучающихся: Что такое сознание? Зачем человеку сознание? Общество – главное условие возникновения сознания. Общественное сознание и язык. Формы общественного сознания и критерии их разграничения.	7	
Раздел 5. Наука и научное познание	Содержание учебного материала:	2	<i>Репродуктивный.</i>
	<p>Понятие науки в истории философии. Сциентизм и антисциентизм. Теория и методология научного познания. Структура научного познания: эмпирический и теоретический уровни.. Структурные компоненты теоретического уровня познания. Проблема. Гипотеза. Теория. Закон. Познание и практика. Эксперимент как форма научной практики. Научное объяснение, его специфика и типы. Истина и заблуждение в научном познании. Понятие истины. Критерии истины. Методы и методология научного познания. Рост научного знания. Особенности современной науки и стратегий научного познания.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Чувственное и рациональное в познании. Рассудок и разум как формы мышления эмпирический и теоретический уровня мышления. Мышление в понятиях и естественная наука. Телеологическое объяснение в естественных науках. Верификация и фальсификация как процедуры различия науки и ненауки, научных и ненаучных высказываний. Истина как проблема взаимосвязи действительности, мышления, логики, языка. Основные методы в научном познании. Диалектика и метафизика. Категории диалектики. Принципы диалектики как метода познания. Метафизика как антидиалектический метод познания. Критика научной методологии. Синергетика как новая научная дисциплина. Суть синергетических открытий. Влияние синергетики на формирование новых стратегий научного познания. Принцип универсального эволюционизма и его влияние на стратегии научного познания. Социальная экология и экологическая этика. Проблема морального измерения научного познания</p>		
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к зачёту		3	
Зачётное занятие	Дифференцированный зачет		
Самостоятельная работа		38	

Всего занятий		10	
Максимальная учебная нагрузка		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя.

техническими средствами обучения:

телевизор

проектор

ноутбук

экран

3.1. Информационное обеспечение реализации программы

3.1.1. Основные источники:

1. Основы философии: Учебник /Под ред. Гуревич П.С., Москва: Издательство «Кно Рус» 2021Среднее профессиональное образование

3.1.2. Дополнительные источники:

2.Губин В.Д. Основы философии: учеб. пособие / В.Д. Губин.-2-е изд.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016.-288 с.

3. Горелов А. А. Основы философии : учеб. пособие для СПО / А. А. Горелов. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2016. - 256 с.

Электронные издания, электронные ресурсы:

4.Библиотека философии и религии [Электронный ресурс], режим доступа <http://filosofia.ru/> (20 октября 2021)

5. А.А. Акулова [и др.] - История философии. Курс лекций в конспективном изложении [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Электрон. текстовые данные.- М.: Прометей, 2014.- 98 с, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30405.html>.- ЭБС «IPRbooks»(27 октября 2021)

6.Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Основы философии" - [Электронный ресурс], режим доступа: www.alleg.ru/edu/philos1.htm (29 октября 2021)

7.Основы философии: курс лекций/ - Электрон. текстовые данные.- Волгоград [Электронный ресурс]: Волгоградский институт бизнеса, 2015.- 88 с. -, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>.- ЭБС «IPRbooks» (29 октября 2021)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения		
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;	<ul style="list-style-type: none"> – делает выводы и обобщения, – владеет инструментарием дисциплины, умеет его эффективно применять в ходе анализа социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций, – обосновывает различные версии ответов на вопросы о смысле человеческого бытия; 	Тестирование, экспертоценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ
- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет осмысленный ценностный выбор, – формулирует и аргументирует аксиологические регуляторы своей жизни и профессиональной деятельности; – демонстрирует творческое участие в коллективном обсуждении и групповой работе, устойчивую гражданскую позицию; – аргументирует и отстаивает свое мнение 	Круглый стол, дискуссия, тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ
Знания :		
- основные категории и понятия философии;	понимает и перечисляет общие принципы, закономерности и категории философии, их назначение, объясняет, делает выводы.	Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ

- роль философии в жизни человека и общества;	объясняет место и роль философии, аргументирует свою точку зрения, отбирает и оценивает факты, процессы, явления	Тестирование, оценка результатов выполнения практических работ оценка выполнения презентаций, реферативных работ
- основы философского учения о бытии;	понимает основы философского учения о бытии, умеет объяснять, делать выводы	Оценка результатов выполнения практических работ экспресс-опрос, тестирование, дискуссия экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
- сущность процесса познания;	знает основные методы познания и преобразования действительности, объясняет законы философии	Тестирование, оценка результатов выполнения практических работ
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	осознает место философии в системе научного знания Демонстрирует владение основами философских учений, научной, философской и религиозной картиной мира	Оценка результатов выполнения практических работ. презентаций, реферативных работ, сообщений
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	– сопоставляет факты, делает анализ, обобщение, синтез, делает выводы, – дает объяснения таким понятиям как: ответственность в обществе, цивилизация, культура, – проектирует собственную гражданскую позицию, отвечает на вопрос о смысле жизни человека	Оценка результатов выполнения практических работ. презентаций, реферативных работ, сообщений
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;	– обобщает полученные знания, имеет представление о глобальных проблемах человечества, сравнивает, анализирует, – делает выводы, – выбирает способы действий из ранее известных, – составляет краткий словарь понятий по теме	Оценка результатов выполнения практических работ. презентаций, реферативных работ, сообщений

<p>- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде</p>	<p>имеет представление</p> <ul style="list-style-type: none"> - об основных положениях аксиологии, о функциях ценностей в жизни индивидов и общества, - о формах существования ценностей (культурных, личностных, общественных, общечеловеческих); - о закономерности возникновения ценностных основ в отношениях человека с природой, с другими людьми, с культурой; - знает классификацию ценностей, критериальные основы поведения в коллективе, выполняет условия заданий на творческом уровне с представлением собственной позиции 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. презентаций, реферативных работ, сообщений круглый стол, тестирование, Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</p>
--	--	--