ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «МИРНИНСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

название дисциплины

Для специальности: 40.02.04 Юриспруденция

(заочная форма обучения)

40.02.04.СГ.02

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.04 «Юриспруденция» и учебного плана по указанной специальности.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Мирнинский промышленно-экономический техникум»

Разработчик: Харитонова А. С., преподаватель техникума

ОДОБРЕНА Цикловой комиссией социально-экономических дисциплин и дисциплин права	Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 «Юриспруденция»
Протокол № _____ от _____ Председатель цикловой комиссии _____ Е. В. Степанова	 Заместитель директора техникума по учебной работе _____ М. Н. Венедиктова

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	7
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 40.02.04 «Юриспруденция».

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (СГ.02) обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций (ОК):

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01.	понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы;	особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности
ОК 02.	понимать основное содержание текста как на базовые, так и на профессиональные темы;	лексический минимум(1000 – 1200 лексических единиц), относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
ОК 03.	осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;	основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности
ОК 04.	осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных тексов профессиональной направленности; строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности	ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку
ОК 05.	понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных текстов; вести диалог (диалог-расспрос, диалог - обмен мнениями/ суждениями);	основное содержание аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; видовременные формы глаголов. Признаки личных форм глагола в Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous в Active и Passive

ОК 06.	сообщать сведения о своем городе, своей стране и стране изучаемого языка	основные нормы речевого этикета

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**102**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**26**
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76
в том числе:	
изучение грамматики и выполнение упражнений	20
чтение, перевод и составление коротких сообщений по прочитанной тематической и художественной литературе	20
индивидуальные тестовые задания	15
отработка произношения и чтения	12
самостоятельное составление рассказов по изучаемой теме	9
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Виды преступлений	**2 курс 3 семестр**	**12**	
Тема 1.1 Types of Crimes And Criminals. Язык преступления. Виды преступлений и виды преступников.	Английский язык в мире. Новые ЛЕ. Отработка техники чтения, говорения и аудирование. Существительное. Местоимение. Артикль.	2	ознакомительный
	Британский и американский варианты английского языка. Биография. Внешность.	2	репродуктивный
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся - выполнение домашнего задания. Подготовка к практическим занятиям. Составление словаря. Работа по коррекции произношения. Тренировка чтения и транскрибирования.	8	репродуктивный
Тема 1.2 Burglary. Ночная кража со взломом.	Моя будущая профессия. Персональный компьютер. Мой рабочий день. Глагол.	2	репродуктивный
	Новые ЛЕ. Отработка техники чтения, говорения и аудирование. Спряжение глаголов to to have. Неправильные глаголы.	2	репродуктивный
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся - Выполнение домашнего задания. Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа над техникой чтения. Неподготовленные диалоги - знакомство.	10	репродуктивный
Тема 1.3 Bribery. Взяточничество.	Образование в Великобритании. Образование в России. Планирование карьеры. Неличные формы глагола. Деловой английский. Аннотация. Заполнение бланков деловых кументов.	2	репродуктивный
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся - выполнение домашних заданий. Написание деловых писем. Описание людей по картинке.	8	репродуктивный
Тема 1.4 Robbery. Грабеж, кража.	В отеле. Бронирование номера. В ресторане. Особенности приема пищи в Великобритании. Времена английского глагола в действительном залоге.	1	репродуктивный
	Резюме. Времена английского глагола в страдательном залоге.	1	репродуктивный
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся - выполнение домашних заданий. Описание своей квартиры. Написание эссе "Жилье моей мечты". Написание письма о своем доме, городе. Подготовка сообщения по теме.	15	репродуктивный

Раздел 2. Тяжкие преступления	**2 курс 4 семестр**	**14**	
Тема 2.1 Manslaughter. Непредумышленное убийство.	Новые ЛЕ. Путешествия. Командировки заграницу. Поиск работы. V-ing формы.	2	репродуктивный
	Новые ЛЕ. Путешествие на поезде по Великобритании. Сослагательное наклонение. 3-типа условных предложений.	2	репродуктивный
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся - выполнение домашних заданий. Описание своего города/села и Лондона. Подготовка сообщения по теме. Подготовка заданий по домашнему чтению. Выполнение учебного проекта о Лондоне.	10	репродуктивный
Тема 2.2 Murder. Предумышленное убийство.	Российская Федерация. Московская академия финансов и права. Прямая и косвенная речь.	2	репродуктивный
	Новые ЛЕ. Финансовая лексика. Русская кухня. Фразовые глаголы. Идиомы.	2	репродуктивный
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся - работа с обучающими программами. Работа с Интернет- ресурсом. Составление диалогов и монологических сообщений, чтение и перевод текстов по теме Россия.	10	репродуктивный
Тема 2.3 Crime and Punishment. Преступление и наказание	Работа менеджером. Организация компании. Встречи. Рабочий день менеджера. Менеджер по персоналу. Придаточные предложения.	2	репродуктивный
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся - выполнение домашних заданий. Описание магазина своей мечты. Подготовка сообщения по теме. Подготовка заданий по домашнему чтению.	5	репродуктивный
Тема 2.4 Закон.	Наследие закона. Менеджер по персоналу. Два вида юристов. Правовая система	2	репродуктивный
	Юридическая и политическая система Великобритании.	2	репродуктивный
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся - написание рефератов; подготовка докладов.	10	репродуктивный
Итого: самостоятельная работа		76	
Работа с преподавателем		26	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы и стулья по количеству обучающихся в группе, дополнительная литература по отдельным темам изучаемого материала, учебно-методические пособия, стенды и таблицы по изучаемому грамматическому материалу.

Технические средства обучения:

- лингафонное оборудование,
- мультимедийный проектор, компьютер с лицензионным программным обеспечением, видео и DVD-проектор, телевизор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов социально--гуманитарных колледжей. Ростов-на Дону, «Феникс», 2018.-509 с.
2. Восковская А.С., Карпова Т.С. Английский язык Учебник. Ростов-на Дону, «Феникс», 2016.-376 с.
3. Павлова Б.К., Шишкин Т.Н. Английский для юристов. Branches of Law. Ростов н/Д., 2002 г.
4. Туманова Д.Л., Королева В.А. Just English. Английский для юристов. М.: МГУ 2011 г.
5. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров М., ACADEMA 2004 г.
6. Гальпей Е.А., Ефенская Т.В., Котова Н.С. Английский язык для

экономических колледжей Ростов на Дону, Феникс 2005

Дополнительные источники:

1. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. М.: Лист Нью, 2009г.- 544 с.

2. Мальцева Н.А. Жималенкова Т.М. Универсальный справочник по грамматике английского языка. М., Глосса, 2007 г.

3. Лукьянов Н.А. Аудиокурс по грамматике английского языка. М., ГИС, 2004 г.

4. Raymond Murphy English Grammar in use. Cambridge University Press, 2011 г.

5. Батюгина С.А. Пособие по развитию навыков устной речи на английском языке. М., «Высшая школа», 1983 г.

6. Голицинский Ю. Б. Грамматика. Сборник упражнений для школьников - СПб.: Каро, 2009г. – 545 с.

7. Дж. Хитон, Н.Д. Тэртон Словарь типичных ошибок английского языка. М.: Рус. яз., 1991,- 297 с.

8. Р. Кортни Английские фразовые глаголы. Англо- русский словарь. М.: Рус. яз., 2000,- 797 с.

9. Петрова С.В., Рудавин О.Н., Бенина А.У. Нескучная грамматика английского языка. М.: АСТ. Харьков: Торсинг, 2005г. -250 с.

10. Антипова Е.Я., Каневская С.Л., Пигулевская Г.А. Пособие по английской интонации. М.: Просвещение, 1985г. -224 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения		
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных текстов; -определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные	– делает выводы и обобщения, – понимает основную мысль текста, – отвечает на поставленные вопросы	Тестирование, экспертоценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ, дискуссия
Знания:		
– основные значения изученных лексических единиц, – способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия), – признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей); – основные нормы речевого этикета	- владеет наиболее употребительной лексикой, базовой терминологией по специальности; - может вести диалог, делает краткие сообщения; - использует перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения	экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ, оценка выполнения презентаций, реферативных работ, круглый стол