

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «МИРНИНСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ

название дисциплины

Для специальности: 40.02.04. Юриспруденция

(заочная форма обучения)

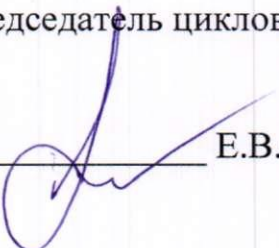
40.02.04.СГ. 01

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО 40.02.04. Юриспруденция)

Организация-разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Мирнинский промышленно-экономический техникум»

Разработчик: Дренова В.В., преподаватель

ОДОБРЕНА цикловой комиссией социально-экономических и правовых дисциплин	Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования <u>40.02.04. Юриспруденция</u>
Протокол № 1 от 1 сентября 2023 Председатель цикловой комиссии  _____ Е.В.Степанова	Заместитель директора техникума по учебной работе  _____ М.Н.Венедиктова 01.09.23



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02. 04. Юриспруденция

Учебная дисциплина «История России» (СГ.01) обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 40.02.04. Юриспруденция. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций (ОК):

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 03	– применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	– сведений об историческом опыте развития профильных отраслей;
ОК 04	– вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; – толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; – давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;	– информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;
ОК 05.	– осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;	– особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; – роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;
ОК 06.	– читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; – осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;	– сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; – информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества; – процессов, происходящих в послевоенный период; – направлений восстановления и развития СССР ; – важнейших событий региональной истории, сведений о людях внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества;

			– основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; – современных направлений социально-экономического и культурного развития России;
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	48
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	12
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	2
контрольные работы (количество работ)	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Россия в годы «великих потрясений».	Содержание учебного материала:	2	<i>Репродуктивный.</i>
	Социально-экономическое развитие и государственное управление. Периодизация истории XX в. Карта XX в. Состояние российской экономики. Участие России в завершении территориального раздела мира. Российские интересы в Китае. Русско-японская война: цели и причины, главные сухопутные и морские сражения. Причины поражения России. Условия Портсмутского мирного договора, роль великих держав в его заключении.		
	Самостоятельная работа: Характер, уровень и темпы развития промышленности, сельского хозяйства, транспорта и финансов. Место России среди ведущих держав мира. Структура общества, сословия. Национальный состав населения Российской империи. Политический строй и государственное управление. Абсолютная монархия. Николай II. Роль царствующего дома. Административное деление России. Органы местного самоуправления. Нарастание рабочего движения. Экономические и политические стачки. Образование партий.	7	
Тема2.Советский Союз в 1920—1940-е гг	Содержание учебного материала	2	
	Революция 1905 г. Образование буржуазных партий. Начало парламентаризма в России. Первая мировая война: причины, цели, основные фронты, итоги. Участие России в мировой войне. Февральская революция и альтернативы развития стра-		

	ны. Октябрь 1917 г. в оценках историков и современников. Россия в годы интервенции и Гражданской войны. Интервенция на Севере. . Советская система: государство, партия, общество, личность.		
	Самостоятельная работа: Избирательный закон. Выборы в Первую Государственную Думу. Аграрный вопрос в Думе. Причины поражения и значение первой русской революции в России. Россия накануне Первой мировой войны. Создание военно-политических блоков. Отношения России с Англией и Францией. Борьба за передел мира. Влияние войны на положение в России. Отречение Романовых от престола. Двоевластие, его сущность. Вооруженное восстание в Петрограде. Разрушение устоев дореволюционного общества. Экономическое положение Советской России. Феномен большевизма. Заключение перемирия с Германией. Подписание Брестского мирного договора. Общественно-политическая жизнь. Установление в стране однопартийной системы	7	
Тема 3 Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.	Содержание учебного материала:	2	
	Оформление СССР. Индустриализация и коллективизация. Внешняя политика СССР. Великая Отечественная война: периодизация, характер, источники, значение победы. Итоги войны. Участие Советского Союза в разгроме милитаристской Японии. В том числе практических занятий: Практическое занятие №1: Изучение, сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов по теме: «Россия и мир на рубеже XX–XXI веков». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Предпосылки объединения социалистических республик. Конституция СССР 1924 г. Высшие органы власти. Совет Народных Комиссаров. Государственные символы. Смерть В.И. Ленина. Политическое завещание вождя. Борьба за лидерство в советском и партийном руководстве. Разработки и принятие первого пятилетнего плана, его основные задачи. Участие рабочего класса в индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства.	7	

	Переход к сплошной коллективизации, ликвидация кулачества как класса. Перегибы и ошибки в ходе коллективизации. Война с Финляндией. Фронт и тыл в годы войны. Человек на войне. Истоки массового героизма на фронте и в тылу. Власть и общество в годы войны		
Тема 4. Мир после Второй мировой войны.	Содержание учебного материала	2	
	Изменения в мире после окончания второй мировой войны, позиция СССР. Начало «холодной войны». Перемены в общественно-политической жизни страны после смерти Сталина. Борьба за власть. XX съезд КПСС, осуждение культа личности Сталина. Отстранение от власти Н.С. Хрущева. Л.И. Брежнев. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Августовский путч 1991 г. Развал СССР. Провозглашение СНГ. Прекращение деятельности КПСС.		
	Самостоятельная работа: Перевод экономики на мирные рельсы. Восстановление предприятий. Положение в сельском хозяйстве. Жизнь и быт советских людей. Общественно-политическая жизнь и культура. Курс на ускорение научно-технического прогресса. Успехи в строительстве, космонавтике; использование атомной энергии в мирных целях, внедрение достижений химии в народном хозяйстве. Повышение жизненного уровня народа. Нарастание застойных явлений в экономике и обществе. Предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Диссидентское движение в СССР. Власть и общество в первой половине 80-х гг. Достижения в науке и культуре. Литература и искусство. Гласность и демократизация общества. Формирование многопартийной системы. М.С. Горбачев - первый Президент СССР.	7	
Тема 5. Россия и мир на рубеже XX- XXI веков. Современная Россия.	Содержание учебного материала	2	
	Россия в 1990-е гг. Политические партии и общественные движения на современном этапе. Глобализация мирового экономического, политического		

	и культурного пространства. Назначение ООН. НАТО, ЕС и их деятельность в современном мире. Региональные и глобальные интересы России. Россия в начале XXI в. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.		
	В том числе практических занятий: Практическое занятие №2: Изучение, сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов по теме: «Россия и мир на рубеже XX–XXI веков». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.		
	Самостоятельная работа: Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ начала 1990-х гг. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части российского общества. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Модернизация общественно-политических отношений. Внешняя политика Российской Федерации.	6	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к зачёту и написание рефератов</u>	2	
Зачётное занятие	Дифференцированный зачет	1	
Самостоятельная работа		36	
Всего занятий		12	
Максимальная учебная нагрузка		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы и стулья по количеству обучающихся в группе, дополнительная литература по отдельным темам изучаемого материала, учебно-методические пособия.

Технические средства обучения: мультимедиапроектор, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники:

1. Самыгин С.И., История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.С. Шевелев . - 4 –е изд. - Москва.: «КНОРУС», 2018. – 306 с.

3.2.2 Электронные ресурсы:

- нормативно-правовые:

2. Конституция РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru> (15.12.23)

3. Правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> - исторические:

4. Архивы России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ruarchives.ru> (10.12.23)

5. Государственная публичная историческая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.shpl.ru> (10.12.23)

6. История России XX – начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Д.О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. – Режим доступа: <https://biblio-onlain.ru> (4.12.23)

3.2.3 Дополнительные источники:

7. Апальков, В.С. История Отечества [Текст] : учебное пособие / В.С. Апальков, И.М. Миняева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Альфа – М: ИНФРА – М.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения		
-применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; – вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; – толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; – давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; – осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;	– делает выводы и обобщения, – владеет инструментарием дисциплины, умеет его эффективно применять в ходе анализа социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций, – обосновывает различные версии ответов на вопросы о смысле человеческого бытия;	Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ.
– читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; – осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми	-умеет работать с картой, составляет краткий словарь понятий по теме, -обобщает полученные знания, имеет представление о глобальных проблемах человечества, -сравнивает, анализирует, -делает выводы, -выбирает способы действий из ранее известных;	Круглый стол, дискуссия, тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ.

Знания :		
– сведений об историческом опыте развития профильных отраслей;	- понимает и перечисляет общие принципы, закономерности и категории истории, их назначение, объясняет, делает выводы;	Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ.
– информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;	-даёт объяснения таким понятиям как: ответственность в обществе;	Тестирование, оценка результатов выполнения практических работ оценка выполнения презентаций, реферативных работ.
– особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; – роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;	-владеет построением логической схемы развития экономических, политических и культурных процессов в России и мире в современных условиях, -демонстрирует владение информационными источниками, -осознает место истории в системе научного знания;	Оценка результатов выполнения практических работ. презентаций, реферативных работ, сообщений.
– сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; – информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества; – процессов, происходящих в послевоенный период; – направлений восстановления и развития СССР ; – важнейших событий региональной	-объясняет место и роль истории, аргументирует свою точку зрения, отбирает и оценивает факты, процессы, явления -выявляет основные причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов XX - XXI вв.; -демонстрирует знания (интегративных по-	Тестирование, оценка результатов выполнения практических работ.

– основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; – современных направлений социально-экономического и культурного развития России.	ческого развития ведущих государств и регионов мира - понимает смысл и роль ООН, НАТО, ЕС и других организаций с позиций социальных (национальных) интересов через анализ основных направлений их деятельности -умеет определять роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -умеет комментировать важнейшие правовые и законодательные акты.	Оценка результатов выполнения практических работ, презентаций, реферативных работ, сообщений.
--	--	--

– основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; – современных направлений социально-экономического и культурного развития России.	ческого развития ведущих государств и регионов мира - понимает смысл и роль ООН, НАТО, ЕС и других организаций с позиций социальных (национальных) интересов через анализ основных направлений их деятельности - умеет определять роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - умеет комментировать важнейшие правовые и законодательные акты.	Оценка результатов выполнения практических работ, презентаций, реферативных работ, сообщений.
--	--	--