ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕАРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«МИРНИНСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

название дисциплины

Для специальности:40.02.04Юриспруденция

(заочная форма обучения)

40.02.04.ОП.01

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория государства и права» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.04Юриспруденция. Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Мирнинский промышленно-экономический техникум»

Разработчик: Степанова Е.В.., преподаватель техникума, заместитель директора по ВР

ОДОБРЕНА цикловой комиссией социально-экономических и правовых дисциплин	Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.04Юриспруденция
Протокол № _____ от 02.09.2025 Председатель цикловой комиссии _____ Е.В.Степанова	Заместитель директора техникума по учебной работе _____ М.Н.Венедиктова _____

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 4

2 Структура и содержание учебной дисциплины 5

3 Условия реализации программы учебной дисциплины 13

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 15

5 Фонд оценочных средств 18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Теория государства и права является обязательной частьюобщепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, 02, 04, 05, ПК 1.1, 1.2	-применять теоретические положения при изучении специальных юридическихдисциплин; -оперировать юридическимипонятиями и категориями; -применять на практике нормыотраслей права; -работать с законодательными иныминормативнымиправовыми актами, специальнойлитературой на государственноми иностранном языках; -анализировать, делать выводы иобосновывать свою точку зренияправовым отношениям	-понятие, типы и формы государстваи права; -роль государства в политическойсистеме общества; -систему праваРоссийскойФедерации и ее элементы; -формы реализации права; -понятие и виды правоотношений; -виды правонарушенийиюридической ответственности; -основы правового государства игражданского общества; -основные типысовременныхправовых систем; -классификация социальных норм поправовым отношениямсовременного общества; -структуру и классификацию норм права

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**64**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	**12**
практические занятия	**4**
Самостоятельная работа, в том числе выполнение обязательной контрольной работы	**48**
Консультации	**-**
Промежуточная аттестация - экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах, в том числе			Код осваиваемой компетенции
		Лекции	Практич.	Самост.	
1	2	3	4	5	6
Тема 1.1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	Понятие Теории государства и права как науки и ее признаки. Место Теории государства и права в системе наук. Виды и функции юридических наук. Теория государства и права как учебная дисциплина. Предмет Теории государства и права. Система методов теории государства и права: всеобщие (философские),общенаучные и частно-научные.			1	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1
Тема 1.2. Происхождение государства	Первобытное общество и его организация. Социальная власть в первобытномобществе. Неолитическая революция как фактор социального расслоения классовыхобществ. Причины и этапы возникновения государства. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, материалистическая, психологическая, ирригационная.	1		2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1
Тема 1.3. Происхождение права	Нормативное регулирование общественных отношений в условиях первобытного строя. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытного общества. Пути формирования права. Основные теории происхождения права: теологическая, естественного права, материалистическая, историческая, регулятивная, теория примирения	1			ОК 01, ОК 02 ПК 1.1
Тема 2.1. Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства	Понятие государства: различные подходы к определению. Признаки государства. Социальное назначение государства. Сущность государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подход к типологии государства, их критерии, достоинства и недостатки.	1		2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1

Тема 2.2. Функции государства	Понятие и классификация функций государства. Виды функций: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Зависимость функций государства от целей и задач, стоящих перед государством на различных этапах его развития. Содержание основных внутренних и внешних функций государства. Правовые и организационные формы реализации функций государства. **Практическое занятие № 1** по теме «Функции государства». Реализация основных функций современного государства.	**1**	**1**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 05 , ОК 06 ПК 1.1
Тема 2.3 Механизм государства	Понятие и структура механизма государства. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства». Принципы деятельности государственного механизма. Понятие и признаки государственных органов и их классификация. Сущность и основные положения теории разделения властей. Система сдержек и противовесов. Законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть: функции и принципы организации	**1**		**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1
Тема 2.4. Формы государства	Понятие формы государства и ее элементы. Соотношение типа и формы государства.Форма правления. Понятие и признаки монархии. Абсолютная и ограниченная монархии. Разновидности ограниченной монархии: дуалистическая иконституционная (парламентская). Понятие и признаки республиканской формы правления. Президентская, парламентская, смешенная республики Форма государственного устройства. Унитарное государство: понятие и признаки. Централизованные и децентрализованные унитарные государства. Федерация: понятие и признаки. Федерации, построенные на многонациональной и территориальной основе. Право			**2**	

	сецессии. Конфедерация: понятие и признаки. Нетипичные формы государственного устройства: союзы, содружества. Политический режим: тоталитарный, авторитарный, демократический. Разновидности авторитарного режима: деспотический, тиранический, военный				
Тема 2.5. Государство в политической системе общества	Понятие и структура политической системы, ее основные субъекты: государство, политические партии, движения и т.д. Место государства в политической системе общества. Взаимодействие государства с политическими партиями и общественнымиобъединениями. Государство и церковь. Светские и теократические государства.	**1**			
Тема 2.6. Правовое государство и гражданское общество	Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Понятие, признаки и сущность правового государства. Предпосылки и практика формирования правового государства в Российской Федерации. Гражданское общество: его понятие и структура. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства.			**2**	
Тема 2.7. Государство и личность	Правовой статус личности: его понятие и структура. Гражданство как предпосылка полного объема прав, свобод и обязанностей человека. Права и свободы человека и гражданина, их виды. Поколения прав человека. Механизмы защиты прав человека. Международная защита прав человека.	**1**		**2**	
Тема 3.1 Право в системе социального регулирования	Социальные нормы и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Виды социальных норм: правовые, моральные, корпоративные, обычаи, эстетические нормы и религиозные нормы. Общие признаки социальных норм. Отличие норм права от других социальных норм. Соотношение норм права и моральных норм, корпоративных норм, обычаев			**2**	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1

Тема 3.2. Понятие и сущность права	Понятие права. Объективное и субъективное право. Основные концепции правопонимания: психологическая, естественно-правовая, социологическая, нормативистская. Признаки права. Сущность и социальное назначение права. Функции права: понятие и виды. Специально-юридические (регулятивная и охранительная) и общественные функции права. Понятие принципа права. Общие, межотраслевые и отраслевые принципы права. **Практическое занятие №2**: Определение функций права на конкретных примерах правового воздействия на общественные отношения	**1**	**1**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1., ПК 1.2.
Тема 3.3. Источники и формы права	Понятие источника и формы права. Виды форм права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Правовой акт. Правовой договор. Правовая доктрина. Религиозные тексты. Правовой акт как результат правотворчества. Конституция РФ как вид правового акта. Закон и его виды. Подзаконный правовой акт и его виды. Действие правовых актов во времени. Обратная сила закона. «Переживание закона». Действие правовых актов в пространстве и по кругу лиц **Практическое занятие №3:** Работа со справочно-правовыми системами: подбор правовых актов и иных источников права по заданным параметрам.	**1**	**1**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1., ПК 1.2.
Тема 3.4 Правотворчество	Понятие правотворчества. Принципы и виды правотворчества. Законодательная инициатива. Стадии законотворческой деятельности. Порядок опубликования правовых актов, юридическая техникаи ее значение для правотворчества			**4**	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1., ПК 1.2.
Тема 3.5 Систематизация законодательства	Понятие систематизации законодательства. Инкорпорация и ее разновидности. Кодификация законодательства и ее виды: общая, отраслевая, специальная. Консолидация законодательства и ее отличие от других форм систематизации			**2**	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1.,

Тема 3.6. Норма права	Понятие нормы права и ее признаки. Общий характер и правовых норм. Формальная определенность норм права, общеобязательность, системность, неоднократность действия. Классификация норм права. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция и их виды. Соотношение нормы права и статьи правового акта. Способы изложения норм права в статье правового акта			**2**	ОК 05, ПК 1.1., ПК 1.2.
Тема 3.7. Система права	Понятие и элементы системы права. Отрасль права: понятие и виды (базовые, специальные и комплексные отрасли права). Подотрасль и институт права. Норма права как базовый элемент системы права. Предмет и метод правового регулирования как основа деления права на отрасли. Частное и публичное право. Общая характеристика отраслей российского права. Международное право. Система законодательства: понятие и соотношение с системой права	**1**		**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1.,
Тема 3.8. Типы права и основные правовые семьи мира	Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подход к типологии права. Характеристика исторических типов права. Понятие правовой системы общества. Правовая система и правовая семья, их соотношение. Характеристика основных правовых семей современности: романская, англосаксонская, религиозная, традиционная			**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1.
3.9 Правоотношения	Понятие и признаки правоотношения как особой формы общественных отношений. Виды правоотношений. Состав (элементы) правоотношений. Понятие субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Правовой статус граждан и юридических лиц. Государство как субъект правоотношения. **Практическое занятие 4:** Нахождение структурных элементов правоотношения определение вида правоотношения. Анализ правовых ситуаций	**1**	**1**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1., ПК 1.2.
3.10 Правомерное поведение,	Понятие и виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений: преступления и	**1**		**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 05,

правонарушение и юридическая ответственность	проступки. Состав правонарушения. Субъект, объект правонарушения, причинная связь в праве, формы вину. Понятие юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от других мер государственного принуждения. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная. Обстоятельства, исключающие применение юридической ответственности				ПК 1.1., ПК 1.2.
3.11 Реализация права	Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Применение как особая форма реализации права. Субъекты применения права. Стадии процесса применения норм права. Основные требования, предъявляемые к применению права. Акты применения права, их структура, виды и отличие от нормативно-правовых актов.			**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1., ПК 1.2.
3.12. Толкование права. Пробелы в праве	Понятие и цели толкования права. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Способы толкования правовых норм: грамматический, систематический, исторический и др. Результаты толкования. Буквальное, распространительное и ограниченное толкование. Понятие пробела в праве. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права.			**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1., ПК 1.2.
3.13 Правосознание и правовая культура	Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Взаимодействие права и правосознания. Правовая культура и ее элементы. Значение правовой культуры в формировании правового государства, современного юриста. Правовое воспитание и его формы.			**2**	ОК 01, ОК 02, , ПК 1.1.
3.14. Законность, правопорядок и дисциплина	Понятие законности, ее сущность и основные принципы. Гарантии законности: общие и специальные. Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и			**2**	ОК 01, ОК 02, , ПК 1.1.

	общественного порядка. Понятие дисциплины и ее виды. Основные средства обеспечения дисциплины				
Дифференцированный зачет		**-**	**-**	**-**	
Всего по дисциплине		**12**	**4**	**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

— посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);

— рабочее место преподавателя.

техническими средствами обучения:

— телевизор

— проектор,

— ноутбук,

— экран.

3.1 Информационное обеспечение реализации программы:

3.2.1. Основные печатные издания

1. Венгеров А.Б. Теория государства и права : учебное пособие для колледжей / А.Б.Венгеров. — 5-е изд., стереотипное. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2021. — 461 с. — (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 478 с. — (Профессиональное образование).

2. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 585 с. — (Профессиональное образование).

3. Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник для СПО / М. Ю. Осипов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 318 с. — ISBN 978-5-4488- 1126-5, 978-5-4497-1007-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/105666

4. Венгеров, А. Б. Теория государства и права : учебное пособие для колледжей / А. Б. Венгеров. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 238 с. — ISBN 978-5-394-03363- 6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/85460

5. Малько, А. А. Теория государства и права: учебник для среднего профессионального образования / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундиков. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 432 с. — (Ab ovo). - ISBN

978-5-91768-425-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1855780

6. Смоленский, М. Б. Теория государства и Смоленский, М. Б. Теория государства и права: учебник / М.Б. Смоленский. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — (Среднее АНО СПО «КИТП» профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014006-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864209

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и/или социальном контексте, номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, правила оформления документов и построения устных сообщений, значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия их нарушения.	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик. -соблюдение норм профессиональной этики; – построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; - грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей;	- оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий; - оценка в процессе проведения экзамена

	- проявление толерантности в процессе общения; - соблюдение норм поведения во время учебных занятий; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежной сферах, определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик. -соблюдение норм профессиональной этики; – построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных	- оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий; - оценка в процессе проведения дифференцированного зачета

излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	особенностей участников коммуникации; - грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в процессе общения; - соблюдение норм поведения во время учебных занятий; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1 Список вопросов на экзамен

1. Предмет и метод теории государства и права: понятие и значение.
2. Происхождение государства: основные теории (патриархальная, договорная, теория насилия, марксистская — кратко по 1–2 ключевым тезисам).
3. Признаки государства, отличающие его от родоплеменной организации общества.
4. Форма государства: понятие и элементы (форма правления, форма государственного устройства, политический режим).
5. Монархия и республика: виды и отличительные черты.
6. Политический режим: понятие, виды (демократический, авторитарный, тоталитарный), признаки.
7. Понятие, признаки и сущность права. Основные подходы к пониманию права (нормативный, социологический, естественно-правовой).
8. Принципы права: понятие, классификация, значение.
9. Функции права: регулятивная, охранительная, воспитательная и др.
10. Право в системе социальных норм: соотношение права и морали, обычаев, корпоративных норм.
11. Норма права: понятие, признаки, структура (гипотеза, диспозиция, санкция).
12. Классификация норм права по различным основаниям.
13. Система права: понятие, элементы (отрасли, подотрасли, институты, нормы).
14. Частное и публичное право, материальное и процессуальное право: критерии разграничения.
15. Источники (формы) права: понятие и виды (нормативный правовой акт, судебный прецедент, правовой обычай, нормативный договор).
16. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды. Закон и подзаконный акт: соотношение и иерархия.
17. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
18. Систематизация законодательства: учёт, инкорпорация, консолидация, кодификация — суть и примеры.
19. Правотворчество: понятие, принципы, основные стадии законодательного процесса.

20. Юридическая техника: понятие, основные правила оформления нормативных актов (структура, терминология, ссылки).

21. Иерархия источников права в РФ: Конституция, федеральные законы, подзаконные акты, акты субъектов — как определять приоритет.

22. Правоотношение: понятие, структура (субъект, объект, содержание), виды.

23. Субъекты правоотношений: понятие правоспособности и дееспособности; виды субъектов (физические лица, юридические лица, публично-правовые образования).

24. Объекты правоотношений: подходы к классификации, примеры по разным отраслям права.

25. Содержание правоотношения: субъективные права и юридические обязанности — взаимная связь.

26. Юридические факты: понятие и классификация (события, действия; правомерные и неправомерные; юридические акты и поступки).

27. Фактический состав: понятие, значение, примеры (когда для возникновения правоотношения нужно несколько фактов).

28. Реализация права: понятие и формы (соблюдение, исполнение, использование, применение).

29. Применение права: понятие, стадии, акты применения права; отличие от иных форм реализации.

30. Правонарушение: понятие, признаки, состав (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона). Юридическая ответственность: понятие, основания, виды.

5.2 Примерные задания для практических занятий

Практическое занятие № 1 по теме «Функции государства». Реализация основных функций современного государства.

Часть 1. Тестовые задания (15 вопросов)

Выберите один (или несколько) правильных вариантов ответа.

К внутренним функциям государства относят:

А) оборону страны;
Б) экономическую функцию;
В) международное сотрудничество;
Г) экологическую функцию.

Функция государства — это:

А) полномочия отдельного органа власти;
Б) основные направления деятельности государства по решению ключевых задач общества;

В) перечень законов, принятых парламентом за год;
Г) совокупность государственных программ.

Какая функция реализуется при принятии закона о повышении МРОТ?

А) внешнеэкономическая;
Б) социальная;
В) идеологическая;
Г) фискальная.

Примером реализации экологической функции государства является:

А) введение экспортных пошлин на сырьё;
Б) установление нормативов выбросов для предприятий;
В) проведение военной реформы;
Г) выпуск государственных облигаций.

К внешним функциям государства относится:

А) обеспечение правопорядка внутри страны;
Б) защита суверенитета и территориальной целостности;
В) регулирование трудовых отношений;
Г) лицензирование образовательной деятельности.

Реализация правоохранительной функции государства проявляется в:

А) заключении межгосударственных договоров;
Б) расследовании преступлений и привлечении виновных к ответственности;
В) утверждении бюджета;
Г) проведении переписи населения.

Фискальная функция государства выражается в:

А) обеспечении бесплатного образования;
Б) сборе налогов и формировании бюджета;
В) контроле за соблюдением санитарных норм;
Г) поддержке экспорта.

Культурно-воспитательная функция государства реализуется через:

А) субсидирование театров и музеев, поддержку образовательных программ;
Б) введение валютных ограничений;
В) установление таможенных пошлин;
Г) регулирование рынка труда.

Какая из функций реализуется при создании особых экономических зон (ОЭЗ)?

А) оборонная;
Б) экономическая (стимулирование инвестиций и предпринимательства);
В) дипломатическая;
Г) демографическая.

Принятие закона об обязательной маркировке товаров — это проявление функции:

А) экологической;
Б) регулятивной (в сфере рынка и защиты прав потребителей);
В) идеологической;
Г) внешнеполитической.

Обеспечение транспортной инфраструктуры (дороги, мосты) — это функция:
А) политическая;
Б) хозяйственно-организаторская (экономическая);
В) дипломатическая;
Г) информационная.

К охранительным функциям государства относят:
А) развитие науки и технологий;
Б) защиту прав и свобод граждан, обеспечение правопорядка;
В) поддержку экспорта;
Г) проведение налоговой реформы.

Примером реализации демографической функции может быть:
А) введение материнского капитала и льгот для многодетных семей;
Б) повышение ставки НДС;
В) заключение торгового соглашения с иностранным государством;
Г) приватизация государственных предприятий.

Регулирование деятельности банков и денежной массы — это функция:
А) социальная;
Б) денежно-кредитная (экономическая);
В) культурная;
Г) внешняя.

Какая функция проявляется при ратификации международного договора о борьбе с киберпреступностью?
А) правоохранительная (в международном аспекте);
Б) образовательная;
В) экологическая;
Г) хозяйственная.

Часть 2. Практические задачи (анализ ситуаций)

Задача 1

Правительство утвердило программу модернизации первичного звена здравоохранения: строятся новые ФАПы, закупается оборудование, вводятся надбавки врачам в малых городах.

Задание: определите, какие функции государства реализуются в данной ситуации. Приведите не менее трёх функций и кратко обоснуйте каждую (1–2 предложения).

Задача 2

В регионе произошло крупное наводнение. Органы власти организовали эвакуацию, развернули пункты временного размещения,

привлекли МЧС, начали выплаты пострадавшим, запустили проверку соблюдения правил застройки в пойме реки.

Задание: выделите не менее четырёх функций государства, реализуемых в этой ситуации, и укажите, в чём конкретно они выражаются (по 1 короткой фразе на функцию).

Задача 3

Государственная дума приняла закон, ужесточающий ответственность за незаконный оборот наркотиков, а МВД усилило контроль на транспортных узлах и запустило профилактическую кампанию в школах и вузах. **Задание:** назовите функции государства, которые реализуются в этих действиях. Разделите их на внутренние и внешние (если есть), а также на регулятивные и охранительные. Обоснуйте классификацию.

Эталон ответов

Тестовые задания

№	Ответ(ы)	Краткое пояснение
1	Б,Г	Экономическая и экологическая — внутренние функции. Оборона и международное сотрудничество — внешние.
2	Б	Функция — это именно основные направления деятельности, а не полномочия отдельного органа.
3	Б	Повышение МРОТ напрямую связано с социальной защитой и поддержкой граждан.
4	Б	Нормативы выбросов — прямое регулирование воздействия на окружающую среду.
5	Б	Защита суверенитета — классическая внешняя функция.
6	Б	Расследование и привлечение к ответственности — суть правоохранительной функции.
7	Б	Сбор налогов — основа фискальной функции.
8	А	Поддержка культуры и образования — проявление культурно-воспитательной функции.
9	Б	ОЭЗ создаются для стимулирования инвестиций и развития экономики.
10	Б	Маркировка — инструмент регулирования рынка и защиты потребителей.
11	Б	Инфраструктура — хозяйственно-организаторская функция.
12	Б	Охрана прав и порядка — охранительная функция.
13	А	Материнский капитал и льготы — меры демографической политики.
14	Б	Денежно-кредитное регулирование — экономическая функция.
15	А	Борьба с трансграничной преступностью — правоохранительная функция в международном взаимодействии.

Эталоны к практическим задачам

Задача 1 (здравоохранение)

Реализуемые функции:

Социальная функция — государство обеспечивает доступность медицинской помощи и поддержку работников здравоохранения.

Экономическая функция — инвестиции в инфраструктуру и стимулирование занятости в отрасли.

Хозяйственно-организаторская функция — планирование и реализация госпрограммы, распределение бюджетных средств.

Задача 2 (наводнение)

Реализуемые функции и их проявление:

Функция защиты населения и территорий от ЧС — эвакуация и пункты временного размещения.

Социальная функция — выплаты пострадавшим.

Правоохранительная/контрольная функция — проверка правил застройки, выявление нарушений.

Координационно-управленческая функция — привлечение МЧС, межведомственное взаимодействие.

Задача 3 (наркотики)

Функции:

Охранительная функция (внутренняя) — ужесточение ответственности и усиление контроля (МВД) направлены на защиту общества от общественно опасных деяний.

Регулятивная функция (внутренняя) — принятие закона устанавливает правила и санкции, регулируя поведение в обществе.

Воспитательно-профилактическая функция (внутренняя) — просветительские кампании формируют правовую культуру и снижают риск правонарушений.

Внешние функции в этой ситуации не реализуются.

Критерии оценивания (5-балльная шкала)

Максимальная сумма баллов за занятие: 35 баллов (15 баллов — тесты, по 1 баллу за задание; 20 баллов — практические задачи, по ~6,6 балла за задачу).

Оценка «5» (отлично) — 31–35 баллов

Верно выполнены все 15 тестовых заданий (15/15).

В каждой практической задаче названы все требуемые функции (не менее 3 в задаче 1, не менее 4 в задаче 2, все типы функций в задаче 3).

Обоснования полные: для каждой функции дано 1–2 предложения с опорой на факты из условия (а не общие слова).

Корректно проведена классификация (внутренние/внешние, регулятивные/охранительные) там, где это требуется.

Терминология используется грамотно, ошибок в базовых понятиях нет.

Оценка «4» (хорошо) — 25–30 баллов

Тестовые задания выполнены на 12–14 баллов (допускается 1–3 ошибки).

В практических задачах названы основные функции, но 1–2 функции пропущены или названы неточно.

Обоснования в целом верные, но местами краткие (фраза из 1 предложения без раскрытия сути) или частично опираются на бытовые формулировки.

Классификация в целом верна, но есть 1 неточность (например, ошибочно отнесена функция к «внешним»).

Допускаются 1–2 терминологические неточности без искажения смысла.

Оценка «3» (удовлетворительно) — 18–24 балла

Тестовые задания выполнены на 8–11 баллов (4–7 ошибок).

В практических задачах названо менее половины требуемых функций (например, 1–2 вместо 3–4).

Обоснования слабые: общие фразы без связи с условием («это важно для общества», «государство заботится о людях») либо почти отсутствуют.

Классификация либо не выполнена, либо содержит существенные ошибки (смешение типов функций).

Встречаются терминологические ошибки, искажающие смысл (например, «фискальная» путается с «социальной»).

Оценка «2» (неудовлетворительно) — менее 18 баллов

Тестовые задания выполнены менее чем на 8 баллов (более 7 ошибок).

Практические задачи либо не выполнены, либо в них названы 1 функция без обоснований.

Отсутствует классификация или она полностью ошибочна.

Грубые ошибки в базовых терминах, непонимание сути функций государства (например, «оборона» считается внутренней функцией, «сбор налогов» — культурной).

Рекомендации по выставлению баллов внутри задач

Называние функций: до 3 баллов (по 1 баллу за каждую корректно названную функцию с минимальной привязкой к ситуации).

Обоснование (связь функции с действиями из кейса): до 2 баллов (1 балл — есть связь, но кратко; 2 балла — развёрнутое и точное обоснование).

Классификация (где требуется): до 1,6–2 баллов (в зависимости от полноты и точности).