

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«МИРНИНСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ

название дисциплины

Для специальности: 13.02.13. Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

(заочная форма обучения)

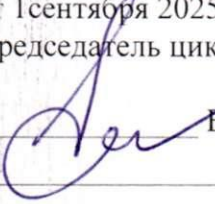
13.02.13. СГ.01

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.13. Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Мирнинский промышленно-экономический техникум»

Разработчик: Дренова В.В. преподаватель истории.

ОДОБРЕНА цикловой комиссией социально- экономических и правовых дисциплин	Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»
Протокол № 1 от 1 сентября 2025 Председатель цикловой комиссии  Е.В.Степанова	Заместитель директора техникума по учебной работе  М.Н.Венедиктова

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	3
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Учебная дисциплина «История России» обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 13.02.13. «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	– получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фото-материалов; – самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;	– комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе; – содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях; – основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
ОК 02	– самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания; – самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события;	– основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения; – информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;
ОК 03	– применять знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	– сведений об историческом опыте развития профильных отраслей;
ОК 04	– вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; – толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;	– информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;

	– давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;	
ОК 05.	– осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;	– особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; – роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;
ОК 06.	– читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; – осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;	– сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; – информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества; – процессов, происходящих в послевоенный период; – направлений восстановления и развития СССР ; – важнейших событий региональной истории, сведений о людях внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества; – основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; – современных направлений социально-экономического и культурного развития России;

ОК 09.	– применять информационно-коммуникационные технологии; – преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).	– основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.
--------	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	58
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	2
контрольная работа (количество)	1
Самостоятельная работа	46
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Российская империя в начале XX в.	Содержание учебного материала: Социально-экономическое развитие и государственное управление. Периодизация истории XX в. Карта XX в. Состояние российской экономики. Участие России в завершении территориального раздела мира. Российские интересы в Китае. Русско-японская война: цели и причины, главные сухопутные и морские сражения. Причины поражения России. Условия Портсмутского мирного договора, роль великих держав в его заключении.	2	<i>Репродуктивный.</i>
	Самостоятельная работа: Характер, уровень и темпы развития промышленности, сельского хозяйства, транспорта и финансов. Место России среди ведущих держав мира. Структура общества, сословия. Национальный состав населения Российской империи. Политический строй и государственное управление. Абсолютная монархия. Николай II. Роль царствующего дома. Административное деление России. Органы местного самоуправления. Нарастание рабочего движения. Экономические и политические стачки. Образование партий.	8	
Тема 2. Россия в период войн и революций.	Содержание учебного материала	2	<i>Репродуктивный.</i>
	Революция 1905 г. Образование буржуазных партий. Начало парламентаризма в России. Первая мировая война: причины, цели, основные фронты, итоги. Участие России в мировой войне. Февральская революция и альтернативы развития страны. Октябрь 1917 г. в оценках историков и современников. Россия в годы интервенции и Гражданской войны. Интервенция на Севере. Советская система: государство, партия, общество, личность.		
	Самостоятельная работа: Избирательный закон. Выборы в Первую Государственную Думу. Аграрный вопрос в Думе. Причины поражения и	8	

	значение первой русской революции в России. Россия накануне Первой мировой войны. Создание военно-политических блоков. Отношения России с Англией и Францией. Борьба за передел мира. Влияние войны на положение в России. Отречение Романовых от престола. Двоевластие, его сущность. Вооруженное восстание в Петрограде. Разрушение устоев дореволюционного общества. Экономическое положение Советской России. Феномен большевизма. Заключение перемирия с Германией. Подписание Брестского мирного договора. Общественно-политическая жизнь. Установление в стране однопартийной системы		<i>Репродуктивный.</i>
Тема 3. Россия в 1921-1945 гг. .	Содержание учебного материала:	2	<i>Репродуктивный.</i>
	Оформление СССР. Индустриализация и коллективизация. Внешняя политика СССР. Великая Отечественная война: периодизация, характер, источники, значение победы. Итоги войны. Участие Советского Союза в разгроме милитаристской Японии. В том числе практических занятий: Практическое занятие №1 Изучение, сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов по теме: «Россия и мир. XX век». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Предпосылки объединения социалистических республик. Конституция СССР 1924 г. Высшие органы власти. Совет Народных Комиссаров. Государственные символы. Смерть В.И. Ленина. Политическое завещание вождя. Борьба за лидерство в советском и партийном руководстве. Разработки и принятие первого пятилетнего плана, его основные задачи. Участие рабочего класса в индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства. Переход к сплошной коллективизации, ликвидация кулачества как класса. Перегибы и ошибки в ходе коллективизации. Война с Финляндией. Фронт и тыл в годы войны. Человек на войне. Истоки массового героизма на фронте и в тылу. Власть и общество в годы войны	8	
Тема 4. Советский Союз в послевоенный период.	Содержание учебного материала	2	
	Изменения в мире после окончания второй мировой войны, позиция СССР. Начало «холодной войны». Перемены в общественно-политической жизни		

	страны после смерти Сталина. Борьба за власть. XX съезд КПСС, осуждение культа личности Сталина. Отстранение от власти Н.С. Хрущева. Л.И. Брежнев. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Августовский путч 1991 г. Развал СССР. Провозглашение СНГ. Прекращение деятельности КПСС.		Репродуктивный.
	Самостоятельная работа: Перевод экономики на мирные рельсы. Восстановление предприятий. Положение в сельском хозяйстве. Жизнь и быт советских людей. Общественно-политическая жизнь и культура. Курс на ускорение научно-технического прогресса. Успехи в строительстве, космонавтике; использование атомной энергии в мирных целях, внедрение достижений химии в народном хозяйстве. Повышение жизненного уровня народа. Нарастание застойных явлений в экономике и обществе. Предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Диссидентское движение в СССР. Власть и общество в первой половине 80-х гг. Достижения в науке и культуре. Литература и искусство. Гласность и демократизация общества. Формирование многопартийной системы. М.С. Горбачев - первый Президент СССР.	8	
Тема 5. Российская Федерация в постсоветское время	Содержание учебного материала	2	Репродуктивный.
	Россия в 1990-е гг. Политические партии и общественные движения на современном этапе. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Назначение ООН, НАТО, ЕС и их деятельность в современном мире. Региональные и глобальные интересы России. В том числе практических занятий: Практическое занятие №2 «Россия и мир на рубеже XX–XXI веков».		
	Самостоятельная работа: Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ начала 1990-х гг. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной	8	

	части российского общества. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Модернизация общественно-политических отношений. Внешняя политика Российской Федерации.		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к зачёту и написание рефератов</u>	6	
Зачётное занятие	Дифференцированный зачет		
Самостоятельная работа		38 46	
Всего занятий		10 12	
Максимальная учебная нагрузка		48 58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя.
- техническими средствами обучения:
- проектор,
- компьютер,
- экран.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы:

3.1.1 Основные источники:

1.Самыгин С.И., История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.С. Шевелев . - 4 –е изд. - Москва.: « КНОРУС», 2018. – 306 с.

3.2.1 Дополнительные источники:

2. Апальков, В.С. История Отечества [Текст] : учебное пособие / В.С. Апальков, И.М. Миняева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Альфа – М: ИНФРА – М, 2012 – 544 с.
- 3.Шефов Н.А. Тысячелетие русской истории.М.:Вече,2008.-464с.

3.2.2.Электронные ресурсы

4.Конституция РФ [Электронный ресурс].–Режим доступа:

[http:// www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (3ноября 2021)

5.Правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (13ноября 2024)

- исторические:

6.Архивы России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ruarchives.ru> (25 ноября 2024)

7.Государственная публичная историческая библиотека [Электронный ресурс].

<http://www.ruarchives.ru> (25 ноября 2024)

7. Государственная публичная историческая библиотека [Электронный ресурс].

– Режим доступа: <http://www.shpl.ru> 25 мая 2025)

8. Д.О. Чураков, История России XX – начала XXI века [Электронный ресурс]:

учебник для СПО под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд.,

перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. – Режим доступа:

<https://biblio-onlain.ru> (30 мая 2025)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения		
-применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; - толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; - давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; - осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;	- делает выводы и обобщения, - владеет инструментарием дисциплины, умеет его эффективно применять в ходе анализа социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций, - обосновывает различные версии ответов на вопросы о смысле человеческого бытия;	Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ.
- читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; - осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми	-умеет работать с картой, составляет краткий словарь понятий по теме, -обобщает полученные знания, имеет представление о глобальных проблемах человечества, - сравнивает, анализирует, -делает выводы, -выбирает способы действий из ранее известных;	Круглый стол, дискуссия, тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ.
Знания :		
- сведений об историческом опыте развития профильных отраслей;	- понимает и перечисляет общие принципы, закономерности и	Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью

поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира: – назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; – современных направлений социально-экономического и культурного развития России.	основных направлений их деятельности -умеет определять роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -умеет комментировать важнейшие правовые и законодательные акты.	
--	---	--