

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

ОП.12в Основы экономики 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности ППССЗ 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)». Квалификация: техник.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), в профессиональной подготовке работников в области диагностирования и ремонта промышленного (технологического) оборудования при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Основы экономики» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла и имеет связь с дисциплинами Материаловедение, Технологическое оборудование, Чтение технической документации, и профессиональным модулем (ПМ) ПМ.02.

1.3. Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Освоение общепрофессиональной дисциплины направлено на развитие общих компетенций.

Таблица 1.1 - Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития заниматься самообразованием осознанно планировать
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

1.3.2. Освоение общепрофессиональной дисциплины направлено на развитие профессиональных компетенций.

Таблица 1.2 -Профессиональные компетенции

Код	Наименование компетенций
ПК 1.1	Организовывать и выполнять монтаж гидравлических и пневматических устройств и систем.
ПК 1.3	Организовывать и проводить испытания гидравлических и пневматических устройств и систем
ПК 1.4	Организовывать и выполнять техническое диагностирование гидравлических и пневматических устройств и систем.
ПК 1.5	Организовывать и выполнять техническое обслуживание гидравлических и пневматических устройств и систем.
ПК 3.1	Планировать выполнение работ по ремонту гидропневмосмазочной аппаратуры.
ПК 3.2	Осуществлять контроль качества проведения ремонта.
ПК 3.3	Руководить производственно-хозяйственной деятельностью на участке.

С результате освоения общепрофессиональной дисциплины ОП.12в Основы экономики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- в введении предпринимательской деятельности;
- в разработке бизнес - планирования;
- в составлении пакета документов для открытия своего дела;
- в оформлении документов для открытия расчетного счета в банке;
- в прохождении собеседования в процессе трудоустройства;
- ориентироваться в законодательных документах по трудовому праву.

уметь:

- разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи;
- ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;
- формировать пакет документов для государственной регистрации предприятия;
- начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации;
- формировать пакет документов для открытия расчетного счета и получения кредита;

- проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;
- анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;
- обосновывать ценовую политику;
- выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок;
- составлять бизнес-план на основе современных программных технологий.

знать:

- понятие, функции и виды предпринимательства;
- особенности предпринимательской деятельности
- правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;
- правовые формы организации частного предпринимательства;
- порядок лицензирования отдельных видов деятельности;
- деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности;
- юридическую ответственность предпринимателя;

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

- нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;
- формы государственной поддержки малого бизнеса;
- систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения;
- перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности;
- системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов;
- порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности;
- виды и формы кредитования малого предпринимательства,
- порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним;
- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;
- методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 94 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 24 часа; самостоятельная работа – 70

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы профессионального модуля осуществляется в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- комплект учебно-методической документации.
- комплект учебно-методической мультимедийной документации

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Реализация программы модуля завершается учебной и производственной (по профилю специальности) практикой.

3.1 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Шевченко И.К. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие.- Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2014. - 92 с.

2. Асаул А.Н., Войнаренко М.П., Ерофеев П.Ю. Организация предпринимательской деятельности: Учебник / Под ред. А.Н. Асаула. СПб.: «Гуманистика», 2014.- 448с.

3. Рыкова Е.А. и др. Технология поиска работы. Учебное пособие.- М.: ПрофОбрИздат, 2011.- 96с.

4. Серебряков, В.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в общественном питании. Учебник. - М.: Изд. Центр «Академия», 2009.- 224с.

Дополнительные источники:

1. Бухалков, М.И. Внутрифирменное планирование [текст] / М.И. Бухалков. -М.: ИНФРА-М, 2008. - 392 с.

2. Сергеев, И.В. Экономика предприятия [текст] / И.В. Сергеев. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 576 с.

3. Новицкий, Н.И., Пашуто В.П. Организация, планирование и управление производством [текст] / Н.И. Новицкий, В.П. Пашуто. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 576 с.

4. динцова, Л.А. Планирование на предприятии [текст] /Л.А. Одинцова. - М.: Издательский центр Академия, 2007. - 272 с.

5. Боков В. В. и др. Предпринимательские риски и хеджирование в отечественной и зарубежной экономике. - М.: Приор, 2015. - 450с.

6. Бусыгин А.С. Предпринимательство. Основной курс. - М.: Инфра-М, 2013. - 325 с.

7. Гуськов С.В. Налоги в экономике предприятий: Учебное пособие. - М.: Издательский дом "Дашков и К", 2014. - 320с.

8. Зайцев Г.Г. Управление деловой карьерой: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Г.Г.Зайцев, Г.В.Черкасская. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 256 с.

9. Стюрина Д.Е. Управление деловой карьерой: Хрестоматия. - М., Изд. центр ЕАОИ, 2011. - 108 с.

10. Трудовой кодекс РФ.

Интернет-ресурсы:

<http://www.ecsocman.edu.ru/>

<http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>

<http://allmedia.ru/>

<http://www.opec.ru/>

<http://www.amtv.ru/>

<http://www.ecsocman.edu.ru/>

3.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы ОП.13 «Основы экономики», осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительность 45 минут, для занятий по одной учебной дисциплине (МДК) предусмотрена группировка парами (90 минут).

Реализация программы модуля предполагает выполнение обучающимися практических занятий в течение всего освоения модуля.

Практические занятия проводятся после инструктажа и ознакомления студентов с установленными правилами охраны труда.

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости, определяющий готовность студентов к сессии. Текущий контроль проводится в течение семестра по итогам выполнения студентами практических работ, выполнения домашнего задания, текущих тестов и устных ответов.

При освоении профессионального модуля по каждой учебной дисциплине (МДК) предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа студентов.

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания его содержание, сроки выполнения, ориентировочный

объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине, проходит в письменной, устной или смешанной форме. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются устные опросы, проверка конспектов.

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по

ОП:

-наличие профессионального образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих проведение ПЗ, учебной практики:

-наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего общепрофессиональным дисциплинам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 5.1 - Формы и методы контроля, результаты освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Организовывать и выполнять монтаж гидравлических и пневматических устройств и систем	Знать: - Организацию и выполнение монтажа гидравлических и пневматических устройств и систем. Уметь: - организовывать и выполнять монтаж гидравлических и пневматических устройств и систем	Текущий контроль: - оценка устных ответов - оценка выполнения практических заданий на учебной практике - оценка выполнения и защиты практических работ - оценка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы

<p>ПК 1.3 Организовывать и проводить испытания гидравлических и пневматических устройств и систем</p>	<p>Знать: - Организацию и испытания гидравлических и пневматических устройств и систем. Уметь: - Организовывать и проводить испытания гидравлических пневматических устройств систем.</p>	<p>Текущий контроль: - оценка устных ответов - оценка выполнения практических заданий на учебной практике - оценка выполнения и защиты практических работ - оценка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>ПК 1.4 Организовывать и выполнять техническое диагностирование гидравлических и пневматических устройств и систем</p>	<p>Знать: - Организацию и техническое диагностирование гидравлических и пневматических устройств и систем. Уметь: - Организовывать и выполнять техническое диагностирование гидравлических и пневматических устройств и систем.</p>	<p>Текущий контроль: - оценка устных ответов - оценка выполнения практических заданий на учебной практике - оценка выполнения и защиты практических работ - оценка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>ПК 3.1 Планировать выполнение работ по ремонту гидропневмосмазочной аппаратуры</p>	<p>Знать: - Организацию технического обслуживания гидравлических и пневматических устройств и систем. Уметь: - Организовывать и выполнять Техническое обслуживание гидравлических и пневматических устройств и систем.</p>	<p>Текущий контроль: - оценка устных ответов - оценка выполнения практических заданий на учебной практике - оценка выполнения и защиты практических работ - оценка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>ПК 1.5 Организовывать и</p>	<p>Знать: - выполнение работ по</p>	<p>Текущий контроль: - оценка устных ответов</p>

<p>выполнять техническое обслуживание гидравлических и пневматических устройств и системной аппаратуры.</p>	<p>ремонт гидропневмосмазочной аппаратуры. Уметь: - выполнять работы по ремонту гидропневмосмазочной аппаратуры.</p>	<p>- оценка выполнения практических заданий на учебной практике - оценка выполнения и защиты практических работ оценка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>ПК 3.2 Осуществлять контроль качества проведения ремонта.</p>	<p>Знать: - формы контроля качества проведения ремонта. Уметь: - Осуществлять контроль качества проведения ремонта.</p>	<p>Текущий контроль: - оценка устных ответов -оценка выполнения практических заданий на учебной практике -оценка выполнения и защиты практических работ оценка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>ПК 3.3 Руководить производственно-хозяйственной деятельностью на участке.</p>	<p>- формы производственно-хозяйственной деятельности на участке. Уметь : - Руководить производственно-хозяйственной деятельностью на участке .</p>	<p>Текущий контроль: - оценка устных ответов -оценка выполнения Практических заданий на учебной практике - оценка выполнения и защиты практических работ - оценка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы</p>

Таблица 4.1 - Формы и методы контроля, результаты освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, на учебной практике, во внеучебной деятельности
ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, на учебной практике, во внеучебной деятельности
ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов и проектирования изделий; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, на учебной практике
ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, на учебной практике

<p>ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, на учебной практике, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	<p>-наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, на учебной практике</p>
<p>ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>-проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий</p>	<p>- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, на учебной практике</p>
<p>ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня</p>	<p>- наблюдение и оценивание результатов деятельности на уроках теоретического обучения . учебной практике</p>
<p>ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>	<p>- наблюдение и оценивание результатов деятельности на уроках производственного обучения</p>

АННОТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация деятельности производственного подразделения.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: профессиональной переподготовке по профилю основных профессиональных образовательных программ и повышению квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ.

Уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее, профессиональное образование.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования и организации работы структурного подразделения;
- участия в анализе работы структурного подразделения;

уметь:

- составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест;
- осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы

производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования;

знать:

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- принципы делового общения в коллективе;
- психологические аспекты профессиональной деятельности;
- аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 252 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 180 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 22 часов; самостоятельной работы обучающегося - 158 часов; учебной и производственной практики - 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности : Организация деятельности производственного подразделения, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК3.1	Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.
ПК 3.2	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК3.3	Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов

1. Социально-гуманитарных дисциплин
2. Экономика отрасли

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;

Учебно-наглядные пособия:

1.1. Комплект наглядных пособий по экономике и организации производственного процесса;

Технические средства обучения:

1. Аудиовизуальные
2. Компьютерные

Реализация программы модуля не предполагает обязательную производственную практику. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Борщ-Компониец В.И. Геодезия, основы аэрофотосъёмки и маркшейдерского дела, М., Недра, 2011г.
2. Горбачев А.М. Общая геология. Учебник для учащихся средних учебных заведений. М., Высшая школа, 2008.
3. Григорьева М.В. Психология труда.- М.,2007

4. Грибов, В.П Грузинов Экономика предприятия Москва «Финансы и статистика» 2010

5. Демин Р.А., Зуев П.П. Сборник задач по открытой разработке месторождений полезных ископаемых М.: Издательство «Горная книга» ИМГГУ, 2009

6. Емельянов В.М. Технология бульдозерной разработки вечномёрзлых россыпей, М.: Недра, 2010

7. Задорожный В.Н. Экономика, организация и планирование горного производства- М.Недра 2011

8. Коломинский Я.Л. Психологические взаимоотношения в малых группах.- Минск, 2009

9. Кейльман Г.А., Болдырев В.Б, Основы геологии. М., Недра, 2009.

10. Лобанов Н.Я., Торцов В.Г. Экономика, организация и планирование производства на предприятиях горнорудной промышленности - М.Недра, 2010

11. Методика выполнения курсового проекта по теме «Разработка рудного и нерудного месторождения» составил О.Б.Баглай, 2009

12. Радионов А.К. Открытые горные работы М.: Издательство «Горная книга» ИМГГУ , 2009

13. Ревизов М.А., Маляров Ю.А. Экономика, организация производства и планирования на открытых горных работах - М. Недра, 2008

14. Свенцицкий А.Л. Психология управления организациями. - СПб., 2009

15. Сибанян Р.Р. Горная геометрия, М., Недра, 2009г.

16. Трускова, Т.М Трускова Л.Б Финансы и кредит Москва 2010.

17. Томаков О.А. Системы разработки при открытых горных работах М.: Издательство «Горная книга» ИМГГУ, 2009

18. Типовые технологические схемы ведения горных работ на угольных разрезах. 2010

19. Ушаков И.Н. Маркшейдерское дело, М., Недра, 2009г.

20. Хохряков К.Л. Открытые горные работы М.: Издательство «Горная книга» ИМГГУ, 2008

21. Чирков А.С. Добыча и переработка строительных горных пород М.: Издательство МГГУ, 2008

22. Шорохов В.М. Технология и комплексная механизация при разработке россыпных месторождений, М.: Недра, 2009

Интернет-ресурсы:

1. <http://voov.narod.ru/psihologi/trud.htm>

2. http://otherreferats.allbest.ru/psychology/00117638_0.html

3. <http://ru.wikipedia.org/wiki/%CF%F1%E8%F5%EE%EB%EE%E3%E8%FF%F2%F0%F3%E4%E0>

4. http://fictionbook.ru/author/marina_vladimirovna_grigoreva/psihologiya_truda_konspekt_lekciyi/

5. http://tests.pp.ru/library/encyclopedia/labor_psychology.phtml
6. http://lemb.moy.su/load/lekcii/psikhologiiia_truda/12-1-0-78
7. <http://uliannaizotova.ucoz.ru/index/0-20>
8. <http://studentbank.ru/view.php?id=17197&p=2>
9. <http://www.no-stress.ru/Uchebniki/PsvLabor/PsvLabor-book/PsvLab-theory.html>
10. <http://www.voppsy.ru/issues/1983/831/831102.htm>

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Условия проведения занятий:

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП. Максимальный объем аудиторной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

При реализации ПМ.03. применяются традиционные и нетрадиционные формы проведения занятий. Выполнение курсового проектирования рассматривается как вид учебной работы и реализуется в пределах времени, отведенного на освоение профессионального модуля.

Предусмотрено в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Условия проведения консультационной помощи обучающимся: консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрено образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля:

12. Экологические основы природопользования
13. Техническая механика
14. Материаловедение
15. Безопасность жизнедеятельности

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: Высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой модуля. Опыт деятельности в организациях

соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: Высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера: Высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой

дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Участвовать в Планировании работы Персонала производственного подразделения .	Осуществление контроля соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов.	- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося: 1. Оценка расчетно-графической работы; 2. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы 3. Оценка результатов практической работы - Анализ и оценка результатов деловой игры. - Наблюдение и оценка в ходе решения ситуационных задач - Анализ отзывов

		<p>работодателей. Анализ и оценка индивидуальной и/или групповой практической работы; -Оценка участия в практических конференциях; -Оценка участия в конкурсах профессионального мастерства -Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. -Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики, -Оценка: 1. Проверочных работ, 2. Фронтальный опрос, 3.Оценка творческих работ студентов:</p>
<p>ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей</p>	<p>Составление планов размещения оборудования и осуществление организации рабочих мест; Расчет показателей, характеризующих эффективность работы производственного подразделения, использование основного и вспомогательного оборудования.</p>	<p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося: 1.Оценка расчетно-графической работы; 2.Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы 3.Оценка результатов практической работы - Анализ отзывов работодателей. Анализ и оценка индивидуальной и/или групповой практической работы; -Оценка участия в практических конференциях; -Оценка участия в конкурсах -Анализ выполнения заданий для</p>

		<p>самостоятельной работы.</p> <p>-Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики,</p> <p>-Оценка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверочных работ, 2. Фронтальный опрос, 3. Оценка творческих работ студентов: <p>Создание презентаций и др.</p>
<p>ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей</p>	<p>Принятие и реализация управленческих решений.</p>	<p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка расчетно-графической работы; 2. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы 3. Оценка результатов практической работы <p>-Анализ отзывов работодателей.</p> <p>Анализ и оценка индивидуальной и/или групповой практической работы;</p> <p>-Оценка участия в практических конференциях;</p> <p>-Оценка участия в конкурсах -</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>-Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся</p>

		учебной практики, - Оценка: 1.Проверочных работ, 2.Фронтальный опрос, 3.Оценка творческих работ студентов: Создание презентаций и др. -Защита и оценка курсового проекта
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Полнота выполнения профессиональных задач	Оценка деятельности обучающегося на практических занятиях
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Правильность организации собственной деятельности и ответственность при осуществлении профессиональной деятельности	Оценка деятельности на практических занятиях Защита практической работы Защита курсового проекта

<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Оперативность и результативность информационного поиска и использования необходимой информации</p>	<p>Оценка выполнения практических работ, самостоятельных заданий</p>
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Результативность самостоятельной работы с интернет - ресурсами</p>	<p>Оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ Защита практических работ оценка самостоятельной работы</p>
<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Коммуникабельность, бесконфликтность, толерантность во взаимодействии с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального</p>
<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Правильность организации работы членов команды (подчиненных) и ответственность при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка деятельности на практических занятиях Защита практической работы</p>
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение</p>	<p>Полнота выполнения профессиональных задач</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося по выполнению внеаудиторных работ</p>

<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Результативность при работе в аудитории, самостоятельной работы с интернет - ресурсами</p>	<p>Оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ Защита практических работ Защита курсового проекта</p>
<p>ОК 10 Исполнить воинскую обязанность, в том числе использование полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Коммуникабельность, бесконфликтность толерантность во взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и при исполнении воинской обязанности,</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального</p>