ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«МИРНИНСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

*название дисциплины*

Для специальности: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

13.02.11 ОП.12в

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеха-нического оборудования (по отраслям)» и учебного плана по указанной специальности.

Организация – разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Мирнинский промышленно-экономический техникум»

Разработчик: Коломиец Г.В., главный бухгалтер техникума

| | |
|---|---|
| ОДОБРЕНА<br>Цикловой комиссией социально-экономических дисциплин и дисциплин права | Составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» и учебного плана |
| Председатель цикловой комиссии<br>_____Е.В.Степанова<br>_____ | Заместитель директора техникума по учебной работе<br>_____ М.Н.Венедиктова<br>_____ |

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | | |
|---|---|---|
| 1. | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. | СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании**.**

## 1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономики» входит в профессиональный цикл.

## 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины « Основы экономики»

Требования к результатам освоения учебной дисциплины обучающиеся должны**:**

**уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
-определять организационно-правовые формы организаций;
-определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
-оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
-рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

**знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
-основные технико-экономические показатели деятельности организации;
-методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
-методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
-механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
-основные принципы построения экономической системы организации;
-основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
-основы организации работы коллектива исполнителей;
-основы планирования, финансирования и кредитования предприятия;
-особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
-общую производственную и организационную структуру предприятия;
-современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
-состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
-способы экономии ресурсов, основные энерго и материало-сберегающие технологии;
-формы организации и оплаты труда

Программа обеспечит формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Выбирать , способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным аспектам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК6. Проявлять гражданскую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности

ПК3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2.Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

**1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часов; самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

## 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 24 |
| в том числе практические работы | 4 |
| курсовой проект | 8 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 46 |
| Промежуточная аттестация дифференцированный зачет | |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов. | Объем часов | Уровень освоения | Осваиваемые элементы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 2 | 4 | 5 |
| **Организация в системе национальной экономики** | | | | |
| **Тема 1.1. Введение.** | **Содержание учебного материала** | | 1 | ОК9 |
| | **Самостоятельная работа**. Современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике | 4 | | |
| **Тема 1.2. Организация, как хозяйствующий субъект в рыночной экономике** | **Содержание учебного материала** | **1** | 1,2 | ОК9 ОК11 |
| | **Организация, как хозяйствующий субъект в рыночной экономике**, основные принципы построения экономической системы организации; | 1 | | |
| | **Самостоятельная работа** Правовые основы, как залог борьбы с коррупцией. Организационно-правовые формы организаций; Общая производственная и организационная структура предприятия; | 4 | | |
| **Тема 1.3 Законодательные и нормативные акты** | **Содержание учебного материала** | | 2 | ОК10 |
| | **Самостоятельная работа** Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность **.** | 6 | | |
| **Тема 1.4 Основные и оборотные средства организации** | **Содержание учебного материала** | **5** | 2.3 | ОК1ОК7 ОК9 |
| | Производственные фонды организации (предприятия). Основные фонды организации. Виды оценки фондов. Износ и амортизация основных средств. Показатели использования основных средств.. Производственная мощность предприятия | 1 | | |
| | Оборотные средства организации Расчет показателей использования оборотных | 1 | | |
| | Механизм ценообразования. Показатели деятельности предприятия | 1 | | |
| | **Практическое занятие:** Расчет показателей использования основных фондов. Расчет показателей использования оборотных средств | 2 | | |
| | **Самостоятельная работа:** Основы планирования, финансирования и кредитования предприятия. Расчет технико-экономических показателей | 8 | | |
| **Тема 1.5. Рынок труда и персонал организации**. | **Содержание учебного материала** | **2** | | ОК4 ОК3 ПК3.1 |
| | Рынок труда и персонал организации. Нормирование труда. Производительность труда. | 2 | 2 | |
| | **Самостоятельная работа:** Планирование численности персонала Баланс рабочего | 4 | | |
| **Тема 1.6 Организация оплаты труда** | **Содержание учебного материала** | **4** | 2,3 | ОК5 ОК6 ПК3.2 |
| | Формы оплаты труда в современных условиях; Методика расчета по оплате труда | 2 | | |
| | **Практическое занятие:** Расчет заработной платы и производительности труда | 2 | | |
| | **Самостоятельная работа:** Государственное регулирование заработной платы. Виды оплаты за неотработанное время | 8 | | |
| **Тема 1.7. Основы маркетинга,** | **Содержание учебного материала** | | | |
| | **Самостоятельная работа:** Основы маркетинговой деятельности, менеджмента в области профессиональной деятельности. | 12 | | ОК2 ПК3.3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **менеджмента**. | Способы экономии ресурсов, основные энерго и материало- сберегающие технологии; | | | |
| **Курсовое проектирование** | Выдача индивидуальных заданий | 2 | 3 | |
| | Подготовка теоретических основ проекта | 2 | 3 | |
| | Расчет основных показателей | 2 | 3 | |
| | Защита проекта | 2 | 3 | |
| Всего: | | 70 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. -репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы экономики»: логически-структурные схемы и таблицы, графические изображения. Компьютерные средства обучения: мультимедийные презентации лекций, варианты проведения промежуточного тестового контроля, текущего тестового контроля, варианты методических разработок по всем разделам дисциплины.

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники**

1. Киреев А.Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений ( базовый уровень) \ Алексей Киреев.-6-е издание.-М.ВИТА-ПРЕСС.2013.-256С.:ил.
2. Еремина Е.И.Практикум по экономической теории: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений \ Е.И.Еремина **,** М.: Издательский центр «Академия»2012.-224с.
3. Кожевников Н.Н.Основы экономики: учеб.пособие для студ.сред.проф.образования/ Кожевников Н.Н..-7-е изд.,.- М.:Издательский центр «Академия»,2012.288с.
4. Тальнишних Т.Г. Основы экономической теории: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/Т.Г. Тальнишних.-4-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия»,208.- 288С.
5. Корниенко О.В.Экономическая теория : практикум/О.В. Корниенк. - Ростов-н/Д:2013.- Феникс, 316с.

**Дополнительные источники**

6. Слагода В.Г. учебник Основы экономики ФОРУМ: ИНФРА-М
9. Камаев В.Д. учебное пособие. Основы экономики ГИЦ ВЛАДОС
10. Куликов Л.М. учебное пособие. Основы экономических знаний
11. Казначевская Г.Б. учебник. Экономическая теория Феникс
12. Абчук В.А. учебное пособие**.** Экономика. 11 класс Специальная литература

**Интернет источники:**

| | |
|---|---|
| tD://institutiones.com/ | экономический портал |
| tD://www.ecsocman.edu.ru/ db/msg 28181.html | экономика. Социология. Менеджмент. федеральный образовательный портал. |

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий и тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий

| Результаты обучения | Виды и формы контроля | Формируемые компетенции |
|---|---|---|
| 1.уметь находить и использовать необходимую экономическую информацию | Входной контроль (тестирование); текущий контроль (устный опрос); | ОК 1 |
| 2.уметь определять организационно-правовые формы организаций; | Текущий контроль (тестирование) | ОК 2 |
| 3. уметь определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации | Текущий контроль (тестирование) промежуточный контроль (дифференцированный зачёт). | ОК 9 |
| 4. уметь оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев | Текущий контроль (контрольная работа), промежуточный контроль (дифференцированный зачёт). | ПК 3.1 |
| 5.уметь рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); | Текущий контроль (тестирование) промежуточный контроль (дифференцированный зачёт). | ОК 2 |
| б.Зиать действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; | текущий контроль (устный опрос); | ОК 2 ОК7 |
| 7.Знать основные технико-экономические показатели деятельности организации | Текущий контроль (тестирование) промежуточный контроль (дифференцированный зачёт) | ОК 5,ОК3 |
| 8.Знать методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации | Текущий контроль (тестирование), промежуточный контроль (дифференцированный зачёт). | ОК 10<br>ОК9 |
| 9.Знать методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности | Текущий контроль (контрольная работа) | ОК б ОК1 |
| 10.Знать механизмы ценообразования на продукцию (услуги) | Текущий контроль (устный опрос) промежуточный контроль (дифференцированный зачёт) | ОК11 |
| 11.Знать формы оплаты труда в современных условиях | Текущий контроль (контрольная работа) промежуточный контроль (дифференцированный зачёт) | ОК 5<br>ПК 3.2 |
| 12.Знать основные принципы построения экономической системы организации | Текущий контроль (реферат) | ОК 7 |
| 13.Знать основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения | Текущий контроль (доклад) промежуточный контроль | ОК4<br>ПК 3.3 |
| 14.Знать основы организации работы коллектива исполнителей; | Текущий контроль (доклад) промежуточный контроль | ОК 5<br>ПК3.1 |
| 15.Знать финансирования и кредитования | Текущий контроль (устный опрос) | ОК 9 |
| 1б.Знать общую производственную и организационную структуру предприятия | текущий контроль (тестирование); промежуточный контроль (дифференцированный зачёт) | ПК 3.3 |
| 17.Знать современное состояние и перспективы развития отрасли | текущий контроль (устный опрос); промежуточный контроль (дифференцированный зачёт) | ПК 3.3 |
| 18.Знать организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; | текущий контроль (тестирование); | ПК 3.3 |
| 19.Знать состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов | текущий контроль (устный опрос); промежуточный контроль (дифференцированный зачёт) | ПК 3.3<br>ОК9 |
| 20.Знать основные энерго- материало сберегающие технологии; | Текущий контроль (реферат) | ОК 11<br>ПК 3.3 |
| 21.Знать формы организации и оплаты труда | Текущий контроль (контрольная работа) промежуточный контроль (дифференцированный зачёт) | ОК 2<br>ПК 3.2 |