

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«МИРНИНСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

название дисциплины

Для специальности: 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»

13.02.11 ОП.11

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.01 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Мирнинский промышленно-экономический техникум»

Разработчик: Харитоновна Анна Сергеевна, преподаватель

<p>ОДОБРЕНА</p> <p>Цикловой комиссией дисциплин и специальностей 09.02.01 и 13.02.11</p>	<p>Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования <u>13.02.11«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»</u></p>
<p>Председатель цикловой комиссии</p> <p>_____ А.Е.Мысова</p> <p>_____</p>	<p>Заместитель директора техникума по учебной работе</p> <p>_____ М.Н.Венедиктова</p> <p>_____</p>

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».

Рабочая программа учебной дисциплины составлена для групп, получающих среднее профессиональное образование по заочной форме обучения.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися знаниями, умениями по безопасности жизнедеятельности, в том числе общими (ОК) компетенциями:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1	оценивать эффективность выбранных методов; организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий ЧС	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; структура РСЧС, её назначение; задачи и основные мероприятия ГО;
ОК 2	определять необходимые источники информации; применять специализированное программное обеспечение, выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
ОК 3	применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития.	способы защиты населения от оружия массового поражения;

ОК 4	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>	<p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>
ОК 5	<p>осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>правила оформления учебной документации (отчетов, контрольных работ);</p> <p>построение устных сообщений с применением научно-технических терминов;</p>
ОК 7	<p>оценивать чрезвычайную ситуацию, составлять алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; оказывать первую медицинскую помощь</p>	<p>основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;</p> <p>средства индивидуальной и коллективной защиты населения</p>
ОК 9	<p>искать необходимую информацию; применять информационные технологии для решения учебных задач</p>	<p>способы использования информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности, в том числе для осуществления самоконтроля знаний</p>
ОК 10	<p>пользоваться профессиональной документацией;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p>	<p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу, поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	68
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы	-
практические занятия	4
контрольная работа (количество работ)	1
<i>Самостоятельная работа</i>	58
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях			
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). ГО.	Содержание учебного материала Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Её организация и основные задачи. Гражданская оборона, задачи, структура, войска ГО	2	<i>Репродуктивный</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Чрезвычайные ситуации мирного времени природного и техногенного характера. Их последствия. Основные понятия и определения (авария, катастрофа, зона ЧС, риск, опасность в ЧС, источники ЧС). Признаки классификации ЧС и катастроф. Алгоритм проведения классификации ЧС. Стадии ЧС. Потенциально опасные объекты (ПОО). Поражающие факторы источника ЧС. Чрезвычайные ситуации природного характера. Землетрясение. Цунами. Наводнения. Оползни, сели, снежные обвалы. Ураганы, смерчи, торнадо. Природные пожары. Инфекционные заболевания людей, животных и растений. Чрезвычайные ситуации (ЧС), вызванные взрывами.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации военного времени	Характерные опасности и особенности современных войн. Современные средства массового поражения. Общая характеристика ядерного оружия и последствия его применения. Общая характеристика химического оружия и последствия его применения. Общая характеристика бактериологического оружия и последствия его применения	2	<i>Репродуктивный</i>
Тема 1.4. Организация защиты и жизнеобеспечения жителей в чрезвычайных ситуациях	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Защита населения и территорий (ЗНиТ) в ЧС, задачи, принципы. Нормативно-правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий (ЗНиТ) в ЧС. Средства коллективной, индивидуальной и медицинской защиты. Эвакуация и рассредоточение персонала объекта экономики и населения.		
	Практическое занятие № 1. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5. Устойчивость функционирования производства в условиях чрезвычайной ситуации	Устойчивость функционирования производства в условиях чрезвычайной ситуации. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ).	8	
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 1.6. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи аварийно - спасательных и других неотложных работ (АС и ДН)	6	
	Практическое занятие № 2. Исследование опасности поражения человека током в трёхфазных электрических сетях напряжением до 1000 В	2	
Тема 1.7. Организация оказания медицинской помощи пострадавшим в ЧС	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Организация оказания первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. МЧС России. Задачи, структура центрального аппарата, силы и средства. Международное сотрудничество		
Раздел 2. Основы военной службы	Содержание учебного материала	2	
	Оборона государства – система мер по защите целостности и неприкосновенности. Ф 3 РФ «Об обороне»		
Тема 2.1. Особенности военной службы	Самостоятельная работа обучающихся		

	Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Прохождение военной службы по призыву. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Военная форма одежды. Прохождение военной службы по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Анализ Военной доктрины.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	<i>Репродуктивный</i>
	Правовые основы военной службы. Порядок прохождения военной службы по призыву, по контракту. Ответственность военнослужащих		
Тема 2.2. Воинская обязанность	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Виды ВС РФ, рода войск, история их создания. Другие войска и их предназначение. Особенности службы в армии.		
	Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».	2	
	Воинская дисциплина, её сущность и значение; рассмотрение понятия «неуставные взаимоотношения».	2	
Тема 2.3. Символы воинской чести.	Самостоятельная работа обучающихся		

<p>Боевые традиции Вооруженных Сил России.</p>	<p>Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил РФ (ВС РФ).</p> <p>Памяти поколений - дни воинской славы России.</p>	4	
	<p>Определение показателей понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		
<p>Раздел 3.</p> <p>Основы медицинских знаний</p>	<p>Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при травматическом шоке.</p> <p>Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при повреждениях опорно-двигательного аппарата.</p>	4	
<p>Тема 3.1. Оказание первой помощи пострадавшим</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при синдроме длительного сдавливания (СДС). Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при ранениях, кровотечениях.</p> <p>Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при ожогах.</p>	2	<i>Репродуктивный</i>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		
	<p>Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при остановке сердца. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при утоплении и электротравме</p>	2	

	Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при острой дыхательной недостаточности. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при черепно-мозговой травме	2	
Раздел 4. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала	2	
	Пожарная безопасность. Основные понятия. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Способы и средства тушения пожаров		
Контрольная работа «Расследование и учёт несчастных случаев на производстве»	Цель задания: Ознакомиться с понятием и причинами возникновения несчастных случаев, порядком их расследования и учета на производстве, а также с методами анализа травматизма. Порядок выполнения задания: а) Изучить и законспектировать общие сведения по пункту 1; б) Изучить методы анализа и рассчитать по вариантам показатели травматизма по пункту 2 (см. контрольные вопросы к пунктам 1 и 2); в) Изучить “Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях” и законспектировать ответы на контрольные вопросы к пункту 3. (Исходные данные приведены в таблице)		
Итоговое занятие	Зачет		
Всего		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», - посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

технические средства:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедиапроектор;

Средства индивидуальной защиты (СИЗ):

- противогаз ГП-7;

- респиратор Р-2;

- образцы средств первой медицинской помощи;

- учебные стенды по безопасности жизнедеятельности

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные издания, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Мельников, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. среднего профессионального образования/ В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова - М.: КУРС:ИНФРА-М, 2020.- 368 с. - (Среднее профессиональное образование).

2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студ.проф.учеб. завед./Э.А.Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов, - М.: Изд.центр «Академия»,2020

3.Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студ.проф.учеб. завед./ С.В.Белов,В.А. Девисилов, Козьяков А.Ф. – М.: Высш.шк., НМЦ СПО,2021

4. Смирнов А.Т. Основы военной службы:Учеб. пособие для студ.учр.сред.проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия»: Мастерство, 2022

Дополнительные источники:

5. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Учеб.пособие для студ.учр.сред.проф.образования/ Ю.Г.Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян, 2022

6.Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда./П.П.Кукин, В.Л.Лапин, Н.Л.Пономарев и др.;Учеб. пособие для студентов средних проф.учеб.заведений.-М.:Высш.шк.,2019

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, - порядок и правила оказания первой помощи 	<p>- Успешность освоения знаний соответствует выполнению следующих требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся свободно владеет теоретическим материалом, без затруднений излагает его и использует на практике 	<p>оценка результатов выполнения контрольных работ;</p> <p>тестирование</p>

<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - оказывать первую медицинскую помощь 	<p>Успешность освоения умений соответствует выполнению следующих требований: обучающийся выполняет практические работы в соответствии с методическими указаниями к ним, умеет самостоятельно пользоваться справочной литературой</p>	<p>Экспертное наблюдение.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>- Оценка индивидуальных заданий.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
--	--	--