ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПЛЕСЕЦКИЙ ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель структурного
подразделения ПТПТ
в г. Мирный
Кузнецова С.П.
«01» сентября 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

название дисциплины

Для специальности: 08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

(очная форма обучения)

08.02.01. СГ.06в

2026 г

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии » разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Организация-разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Плесецкий торгово – промышленный техникум»

Разработчик: Дренова В.В., преподаватель техникума

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на заседании
методической комиссии
« 01 » сентября 2026г.
Протокол №1
Председатель Дренова В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 3

2.Структура и содержание учебной дисциплины 5

3. Условия реализации программы учебной дисциплины 12

4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 15

5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине 18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы философии является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира;
ОК 2	- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности
ОК 4	- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	– общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде
ОК 5	- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	- о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности
ОК 6	– выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	48
Всего по УД/МДК	46
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	-
практические занятия	22
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей)*	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		*6*	
Тема 1 **Основные понятия и предмет философии**	Содержание учебного материала <u>Предмет философии.</u> Введение. Специфика философского знания. Структура философского знания. Место и роль философии в человеческой культуре.	*2*	*репродуктивный*
Тема 1.2. **Философия Древнего мира и средневековая философия, нового времни.**	<u>Основные идеи и исторические этапы развития западной философии</u> Античная философия. Средневековая европейская философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Европейская философия 19 в. Западная философия 20 в.	*2*	
Тема 1.3. **Современная философия**	<u>Русская философия</u> Практическое занятие №1 Славянофилы и западники. Философия В.С.Соловьева, К.Н.Леонтьева, В.В.Розанова, Н.А.Бердяева. Изучение основных идей русской философии: А.С.Хомяков — «Илья Муромец» русской философии;П.Я. Чаадаев о русской истории; Философия творчества Н.А. Бердяева. Обсуждение подготовленных студентами докладов по данной теме.	*2*	

Раздел 2. Философия как учение о мире и бытии. Человек, общество, духовная культура		***6***	
Тема 2.1 Философское осмысление бытия (онтология). Проблемы философской антропологии	Содержание учебного материала. Бытие как философская проблема Философский смысл бытия. Проблема бытия – философский ответ на ослабление веры античных греков в богов Олимпа. Бытие и мышление. Значение античной идеи тождества бытия и мышления для европейской философии и культуры. Тема бытия и священные книги древних иудеев. Проблема бытия в философии Нового времени. Диалектический материализм о бытии.	***2***	*репродуктивный*
Тема 2.2. Субстанция, как философская категория.	Субстанция Практическое занятие №2 Философский монизм, дуализм и плюрализм, рационализм и эмпиризм в теории познания. Бэкон, Гоббс, Локк, Декарт, Спиноза, Лейбниц, Беркли, Юм. Немецкая классическая философия, позитивизм и эволюционизм. Кант, Гегель, Фихте, Маркс, Фейербах, Шопенгауэр, Ницше	***2***	
Тема 2.3. Диалектико-материалистическое учение о материи	Материя Практическое занятие №3 Понятие материи в истории философии. Диалектико-материалистическое учение о материи. Строение материи. Атрибуты материи: Движение, пространство, время. Материя как субстанция « Материя: философское понимание сущности». «Основополагающие категории человеческого бытия» Изучение и сравнительный анализ текстов по теме. Обсуждение итогов по данной теме.	***2***	
Раздел 3. Человек, общество, духовная культура		***10***	
	Содержание учебного материала	***2***	

Тема 3.1.Философия о происхождении и сущности человека.	Человек как проблема философии Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре, к природе. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я» Природа и сущность человека. Возникновение человечества. Подводя итоги. Предназначение человека, смысл его жизни. Человек и Космос. Предназначение человека, смысл его жизни. Человек и Космос.		*репродуктивный*
Тема 3.2.Человек и его ценности.	Свобода и ответственность личности Практическое занятие №4 Ценности и их виды Индивид – индивидуальность – личность. Становление личности и ее формы. Социальные типы личности. Свобода. .	*2*	
Тема 3.3.Человек и общество.	Общество: философское понимание его сущности. Основные подходы к пониманию сущности общества. Труд – основа общественного развития. Собственность. Эксплуатация и ее роль в истории. Структура современного общества.	*2*	
Тема 3.4.Человек и культура.	Культура и цивилизация Сущность культуры, ее генезис и структура. Кризис культуры и его формы. «Экология культуры». Понятие цивилизации. Запад – Восток – Россия. Подводя итоги.	*2*	
Тема 3.5. Человек и глобальные проблемы современности.	Человек перед лицом глобальных проблем В чем угроза глобальных проблем? Угроза термоядерной катастрофы. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Контуры цивилизации 21 в. Изучение, сравнительный анализ материалов по теме:	*2*	

	«Современная наука и философия о проблеме возникновения человека». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.		
Раздел 4. Социальная жизнь человека		***6***	
Тема 4.1.Сознание и познание, учение о познании (гносеология	Содержание учебного материала		*репродуктивный*
	Человек и его сознание Практическое занятие № 5 Что такое сознание? Зачем человеку сознание? Сознание и свобода. Сознание и самосознание. Условия возможности сознания. Проблема «Я» и сознание в философии Нового времени. Сознание и бессознательное. Маркс и Фрейд: проблема бессознательного Изучение, сравнительный анализ позиций философов разных эпох по теме: «Фундаментальные характеристики человека». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.	***2***	
Тема 4.2.Сознание и язык.	Общественная природа сознания Общество – главное условие возникновения сознания. Общественные нормы, идеалы и сознание индивида. Практическое занятие № 6. Изучение, сравнительный анализ, обсуждение документов, видео- и фотоматериалов по теме: Общественные нормы, идеалы и сознание индивида. (выполнение индивидуальных заданий по теме).	***2***	
Тема 4.3.Уровни общественного сознания	Общественное сознание и его структура Категории «общественное бытие» и «общественное сознание».. Формы общественного сознания и критерии их разграничения.	***2***	
Раздел 5. Наука и научное познание		**20**	
Тема 5.1.Научное познание.	Содержание учебного материала		*репродуктивный*
	Наука Понятие науки в истории философии. Сциентизм и антисциентизм. Практическое занятие №7	**2**	

	Изучение, сравнительный анализ позиций философов разных эпох по теме: Наука		
Тема 5.2. Проблема познаваемости мира.	Теория и методология научного познания. Практическое занятие №8 Чувственное и рациональное в познании. Структура научного познания: эмпирический и теоретический уровни. Рассудок и разум как формы мышления эмпирический и теоретический уровня мышления. Мышление в понятиях и естественная наука. Изучение, сравнительный анализ позиций философов разных эпох по теме: Мышление в понятиях и естественная наука.	**2**	
Тема 5.3. Структурные компоненты теоретического уровня познания	Структурные компоненты теоретического уровня познания. Проблема. Гипотеза. Теория. Закон. Познание и практика. Эксперимент как форма научной практики	**2**	
Тема 5.4. Научное объяснение, его специфика и типы.	Научное объяснение. Практическое занятие №9 Телеологическое объяснение в естественных науках Изучение, сравнительный анализ материалов по теме: «Философия о возможных путях будущего развития, будущее науки».	**2**	
Тема 5.5. Истина и заблуждение в научном познании	Понятие истины. Критерии истины. Верификация и фальсификация как процедуры различия науки и ненауки, научных и ненаучных высказываний. Истина как проблема взаимосвязи действительности, мышления, логики, языка.	**2**	
Тема 5.6. Методы и методология научного познания	Основные методы в научном познании. Практическое занятие № 10. Диалектика и метафизика. Категории диалектики. Принципы диалектики как метода познания. Метафизика как антидиалектический метод познания. Критика научной методологии. Изучение, сравнительный анализ позиций философов разных эпох по	**2**	

	теме: «Соотношение знания и мудрости в философии». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.		
Тема 5.7. Рост научного знания	Рост научного знания Проблема нового знания. Модели роста научного знания	**2**	
Тема 5.8. Особенности современной науки и стратегий научного познания	Особенности современной науки Синергетика как новая научная дисциплина. Суть синергетических открытий. Влияние синергетики на формирование новых стратегий научного познания. Принцип универсального эволюционизма и его влияние на стратегии научного познания. Социальная экология и экологическая этика. Проблема морального измерения научного познания Практическое занятие №11: Изучение, сравнительный анализ материалов по теме: «Соотношение веры и знания в истории человеческой мысли и в настоящее время». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме	**2**	
Тема 5.9.Обобщение изученного материала	Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к зачёту		
Тема 5.10. Итоговое занятие	Дифференцированный зачет	***2***	
Всего		**48**	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя.

техническими средствами обучения:

телевизор

проектор

ноутбук

экран

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1: Основные источники:

Основы философии: Учебник /Под ред. Гуревич П.С., Москва: Издательство «Кно Рус» 2021Среднее профессиональное образование

3.2.2 Электронные издания, электронные ресурсы:

1. Библиотека философии и религии [Электронный ресурс], режим доступа http://filosofia.ru/ (12.05.2025)
2. История философии. Курс лекций в конспективном изложении [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Акулова [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Прометей, 2014.- 98 c, режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30405.html.- ЭБС «IPRbooks» (14.05.2025)
3. История философии. Запад-Россия-Восток. Книга вторая. Философия XV-XIX вв.[Электронный ресурс]: учебник для вузов/ А.Б. Баллаев [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Академический Проект, 2017.- -

[Электронный ресурс], режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36372.html.- ЭБС «IPRbooks» (16.05.2025)

4. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Основы философии" - [Электронный ресурс], режим доступа: www.alleg.ru/edu/philos1.htm (26.05.2025)
5. Основы философии: курс лекций/ - Электрон. текстовые данные.- Волгоград [Электронный ресурс]: Волгоградский институт бизнеса, 2015.- 88 с. -, режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56022.html.- ЭБС «IPRbooks»
6. Сафонова, А.И. Основы философии.- Волгоград [Электронный ресурс]: Волгоградский институт бизнеса, 2015, режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35536.- ЭБС «IPRbooks» (11.06.2025)
7. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс], режим доступа http://filosof.historic.ru/ - (26.06.2025)
8. Университетская библиотека [Электронный ресурс], режим доступа http://www.biblioclub.ru/img/nd/img/online.gif online(12.08.2025)
9. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс], режим доступа http://lanbook. com (28.08.2025)

Дополнительные источники:

1. Губин В.Д. Основы философии: учеб. пособие / В.Д. Губин.-2-е изд.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016.-288 с.

2. Горелов А. А. Основы философии : учеб. пособие для СПО / А. А. Горелов. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2016. - 256 с.

3. Лаэртский Д. О жизни, учениях и изречениях великих философов / Д. Лаэртский. – М.: Мысль, 2014. - 275 с

4. Лосев А.Ф., Тахо-Годи А. А. Платон. Аристотель / А.Ф. Лосев, А.А. Тахо-Годи.-М.: Эксмо, 2015. - 318 с.

5. Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? / Х. Ортега-и-Гассет // Что такое философия. - М.: Эксмо, 2013.- 228 с.

6.Сычев А.А. Основы философии : учеб. пособие / А.А. Сычев.- М.: Альфа-М: ИНФРА - М, 2015.-368 с.

7.Франк С.Л. Смысл жизни / С.Л. Франк //Духовные основы общества.- М.: Республика 2014.-312 с.

8.Фромм Э. Искусство любить /Э. Фромм. – М.: Педагогика, 2014. – 293 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Умения		
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурныйконтекст;	– делает выводы и обобщения, – владеет и инструментарием дисциплины, умеет его эффективно применять в ходе анализа социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций, – обосновывает различные версии ответов на вопросы о смысле человеческого бытия;	Тестирование, экспертоценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ
- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	– осуществляет осмысленный ценностный выбор, – формулирует и аргументирует аксиологические регуляторы своей жизни и профессиональной деятельности; – демонстрирует творческое участие в коллективном обсуждении и групповой работе, устойчивую гражданскую позицию; – аргументирует и отстаивает свое мнение	Круглый стол, дискуссия, тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ
Знания :		
- основные категории и понятия философии;	понимает и перечисляет общие принципы, закономерности и категории философии, их назначение, объясняет, делает выводы.	Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ

- роль философии в жизни человека и общества;	объясняет место и роль философии, аргументирует свою точку зрения, отбирает и оценивает факты, процессы, явления	Тестирование, оценка результатов выполнения практических работ оценка выполнения презентаций, реферативных работ
- основы философского учения о бытии;	понимает основы философского учения о бытии, умеет объяснять, делать выводы	Оценка результатов выполнения практических работ экспресс-опрос, тестирование, дискуссия экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
- сущность процесса познания;	знает основные методы познания и преобразования действительности, объясняет законы философии	Тестирование, оценка результатов выполнения практических работ
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	осознает место философии в системе научного знания Демонстрирует владение основами философских учений, научной, философской и религиозной картиной мира	Оценка результатов выполнения практических работ. презентаций, реферативных работ, сообщений
-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	– сопоставляет факты, делает анализ, обобщение, синтез, делает выводы, – дает объяснения таким понятиям как: ответственность в обществе, цивилизация, культура, – проектирует собственную гражданскую позицию, отвечает на вопрос о смысле жизни человека	Оценка результатов выполнения практических работ. презентаций, реферативных работ, сообщений
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;	– обобщает полученные знания, имеет представление о глобальных проблемах человечества, сравнивает, анализирует, – делает выводы, – выбирает способы действий из ранееизвестных, – составляет краткий словарь понятий по теме	Оценка результатов выполнения практических работ. презентаций, реферативных работ, сообщений
- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде	имеет представление – об основных положениях	Оценка результатов выполнения практических работ.

	аксиологии, о функциях ценностей в жизни индивидов и общества, - о формах существования ценностей (культурных, личностных, общественных, общечеловеческих); – о закономерности возникновения ценностных основ в отношениях человека с природой, с другими людьми, с культурой; – знает классификацию ценностей, критериальные основы поведения в коллективе, выполняет условия заданий на творческом уровне с представлением собственной позиции	презентаций, реферативных работ, сообщений круглый стол, тестирование, Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «История России» проводится в форме **дифференцированного зачета** в формате контрольной работы

5.2. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста

а) актуальность темы исследования;

б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);

в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;

г) самостоятельность оценок и суждений;

д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

а) соответствие плана теме реферата;

б) соответствие содержания теме и плану реферата;

в) полнота и глубина знаний по теме;

г) обоснованность способов и методов работы с материалом;

е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;

б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Обучающийся представляет реферат не позднее чем за неделю до защиты.

Оценка «отлично»- ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию.

Перечень тем для контрольной работы

1. Как появилась философия? Философы древности.
2. Человек и космос с точки зрения античных философов.
3. Философия Парменида как попытка осмысления бытия.
4. Число как основа мира. Учение Пифагора.
5. Влияние философии Сократа на развитие философии как науки.
6. Взгляды Аристотеля на проблемы воспитания.
7. Учение Аристотеля об искусстве.
8. Как мировоззрение христиан отразилось в храмовой символике?
9. Философские представления эпохи Возрождения..

10. Рене Декарт – математик, физик и философ
11. Концепция теории договора в основах философии Просвещения.
12. Иммануил Кант и его философия прекрасного.
13. Эстетика Фридриха Шеллинга в произведениях изобразительного искусства немецкого романтизма.
14. Прекрасное как идеал в эстетике Георга Гегеля.
15. Основные тенденции философской теории романтизма.
16. Русская философия. Национальные особенности.
17. Трактовка искусства в работах разных философов.
18. Нравственность в произведениях Федора Достоевского с точки зрения философии.
19. Представление о ценностях в работах немецких философов, приверженцев неокантианства.
20. Проблемы общества в работах Освальда Шпенглера.
21. Позитивизм как основа искусства середины XX века.
22. Представление о человеке в работах философов разных эпох.
23. Представление человека о мире в философских трактатах древних философов.
24. Техногенная цивилизация как утрата традиционного общества в западной культуре.
25. Социальное направление в философии Нового времени.
26. Философы-просветители.
27. Философские представления в работах Карла Маркса.
28. Философия постмодернизма.
29. Сравнение славяно-русских и западноевропейских философских традиций.
30. Рациональное и сверхрациональное в работах русских философов.