ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПЛЕСЕЦКИЙ ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель структурного
подразделения ПТПТ
в г. Мирный
Кузнецова С.П.
«01» сентября 2026 г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*название дисциплины*

Для специальности: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

(очная форма обучения)

08.02.01.СГ.02

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений .

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Плесецкий торгово – промышленный техникум»

Разработчик: Пронских Марина Андреевна, преподаватель техникума

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на заседании
методической комиссии
«01» сентября 2026
Протокол.№ 1
Председатель _____ В.В. Дренова

# СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 3

2 Структура и содержание учебной дисциплины 5

3 Условия реализации программы учебной дисциплины 14

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 16

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ 17

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина “Иностранный язык в профессиональной деятельности” является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (ОГСЭ.03) обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

| Код ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01 | анализировать профессиональные задачи и выбирать оптимальные способы их решения с использованием языковых знаний | особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности |
| ОК 02 | работать с иностранными источниками информации (научные статьи, технические стандарты,онлайн-ресурсы),использовать цифровые инструменты для поиска и обработки данных на английском языке | лексический минимум(1000 – 1200 лексических единиц), относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; |
| ОК 03 | развивать навыки самостоятельного изучения языка, что способствует профессиональному росту и адаптации к новым технологиям и международным стандартам в строительной отрасли | основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности |
| ОК 04 | Тренировать коммуникативные навыки в групповых проектах, дискуссиях на профессиональные темы, что улучшает взаимодействие в коллективе и с партнерами | ориентироваться в иноязычном тексте;<br>прогнозировать его содержание по заголовку |
| ОК 09 | Осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности | конструкции английского языка – Complex Object, Complex Subject, The Absolute Participle Construction |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы** | 189 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | |
| практические занятия | 183 |
| контрольная работа (количество работ) (1 работа в семестре) | |
| *Самостоятельная работа* | 6 |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем в часах | Уровень освоения программы |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 курс 1 семестр | | | |
| **Раздел 1.Вводно-коррективный курс** | | 32 | |
| Тема 1.1. Вводная часть | Урок-знакомство. Составление рассказа о себе. Роль английского языка в современном мире. Структура английского языка. Рассказ о себе | 2 | репродуктивный |
| | Правила чтения, транскрибирование. Гласные в четырёх типах слога. Спряжение глаголов to be, to do, to have | 2 | репродуктивный |
| | Рекомендации по использованию словаря. Чтение и перевод небольших рассказов | 2 | репродуктивный |
| | Порядок слов в английском предложении. Выполнение грамматических упражнений | 2 | репродуктивный |
| Тема 1.2. Словообразование | Суффиксы существительных, глаголов, прилагательных и наречий. Отработка произношения на примере стихотворения | 2 | репродуктивный |
| | Приставки. Безличные предложения. Чтение и перевод небольших рассказов | 2 | репродуктивный |
| | Конверсия. Имя существительное. Множественное число имен существительных. Притяжательный падеж. Падежные предлоги. Моя семья | 2 | репродуктивный |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 1.3. Числительные | Числительные. Количественные и порядковые. Чтение дат. Дни недели. Времена года. Части суток. Употребление предлогов и артиклей. Автобиография | 2 | репродуктивный |
| | Простые и десятичные дроби. Время. Четыре простых правила арифметики. Алгебраический язык. Геометрическая прогрессия. Моё любимое время года | 2 | репродуктивный |
| Тема 1.4. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии | Интернациональные слова. Географическое положение Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии | 2 | репродуктивный |
| | Лондон-столица Соединенного королевства. Главные города королевства. Глагол to be | 2 | репродуктивный |
| | Промышленность. Сельское хозяйство. Образование Соединенного королевства | 2 | репродуктивный |
| | Обычаи и традиции Соединенного королевства. Степени сравнения прилагательных | 2 | репродуктивный |
| | Особенности английского характера. Знаменитые люди Соединенного королевства | 2 | репродуктивный |
| | Самостоятельная работа обучающихся - чтение и перевод текстов. Спорт в Соединенном Королевстве. Королевская семья. Ландшафт. Климат. Население | 1 | репродуктивный |
| Тема 1.5. Закрепление изученного материала. Контроль усвоения | Повторение изученного материала и закрепление изученного | 2 | репродуктивный |
| | Контрольная работа № 1 | 2 | репродуктивный |

1 курс 2 семестр

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Раздел 2. Времена в английском языке** | | 40 | |
| Тема 2.1. Глагол. «Я и мой мир» | Глагол. Общие сведения. Прошедшее, настоящее и будущее простое время. Мой друг | 2 | репродуктивный |
| | Закрепление навыка употребления в речи времен. Таблица неправильных глаголов. Диалоги по теме «Знакомство. Приветствия. Прощание» | 2 | репродуктивный |
| | Прошедшее, настоящее и будущее продолженное время. Четыре формы глагола. Погода | 2 | репродуктивный |
| | Закрепление навыка употребления в речи времен. Диалоги по теме «Встреча» | 2 | репродуктивный |
| | Прошедшее, настоящее и будущее завершенное время. Наш техникум. | 2 | репродуктивный |
| | Закрепление навыка употребления в речи времен. Мой любимый предмет | 2 | репродуктивный |
| | Прошедшее, настоящее и будущее продолженное время. Мои увлечения | 2 | репродуктивный |
| | Закрепление навыка употребления в речи времен. Спорт. Зимние и летние виды спорта | 2 | репродуктивный |
| | Типы вопросов. Презентация самого себя | 2 | репродуктивный |
| | Чтение и перевод текста «My Future Speciality». Ответы на вопросы по данному тексту | 2 | репродуктивный |
| | самостоятельная работа обучающихся - написание рефератов на тему «Зимние и летние виды спорта в России и Великобритании» | 1 | репродуктивный |
| Тема 2.2 Инфинитив «Мой город» | Понятие инфинитива, свойства глагола и свойства существительного у инфинитива. Грамматические конструкции There is / There are. Мой город | 2 | репродуктивный |
| | Случаи употребления инфинитива; глаголы, после которых употребляется инфинитив: afford, want ,hope, inted, learn, agree и другие, употребление частицы to с инфинитивом. Достопримечательности города | 2 | репродуктивный |
| | Модальные глаголы и их эквиваленты | 2 | репродуктивный |
| | Личные и притяжательные местоимения | 2 | репродуктивный |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Употребление инфинитива в различных функциях | 2 | репродуктивный |
| | Герундий. Употребление герундия в различных функциях | 2 | репродуктивный |
| | Сложное дополнение. Диалоги по теме «Город» | 2 | репродуктивный |
| Тема 2.3 Закрепление изученного материала. Контроль усвоения | Повторение изученного материала и закрепление изученного | 2 | репродуктивный |
| | Извлечение требуемого содержания фактической информации из устной речи (монолог, дискуссия, диалог) по теме «В туристическом бюро» | 2 | репродуктивный |
| | Контрольная работа №2 | 2 | репродуктивный |

2 курс 1 семестр

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Раздел 3. Основной курс** | | 24 | репродуктивный |
| Тема 3.1 Why do people build? | Why do people build? Part 1 Наречия much-little, a little; many-few, a few | 2 | репродуктивный |
| | Why do people build? Part 2 Passive Voice | 2 | репродуктивный |
| Тема 3.2 Excavation | Excavation. Temperature. Решение вариативных упражнений | 2 | репродуктивный |
| Тема 3.3 Foundation | Foundation. Modern Types of Construction.Причастие 2 смыслового глагола, перевод предложений с страдательным залогом, времена страдательного залога, предлог by | 2 | репродуктивный |
| Тема 3.4 Review of Units 1-3 | Control Yourself | 2 | продуктивный |
| Тема 3.5 Construction Materials | Construction Materials. The Pronoun one | 2 | репродуктивный |
| Тема 3.6 Wood | Wood. Part 1 The Attributive Word Combinations | 2 | репродуктивный |
| | Wood. Part 2 Wood Products. Kinds of Wood. The USA | 2 | репродуктивный |
| | Timber. Washington DC. Complex Subject | 2 | репродуктивный |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 3.7<br>Соединенные штаты Америки | Соединенные штаты Америки | 2 | репродуктивный |
| Тема 3.8 Закрепление изученного материала. Контроль усвоения | Повторение изученного материала и закрепление изученного | 2 | репродуктивный |
| | Контрольная работа № 3 | 2 | репродуктивный |
| | Самостоятельная работа обучающихся – работа со словарями и справочниками; анализ текста «The USA», написание рефератов на тему «Известная личность США» | 1 | репродуктивный |

2 курс 4 семестр

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Раздел 4. From the History of Metals** | | 30 | |
| Тема 4.1 Metals | Metals. From the History of Metals. The Imperative Mood | 2 | репродуктивный |
| | Ferrous and Non Ferrous Metals. Conditionals | 2 | репродуктивный |
| | Steel. Kinds of Steel. Conditionals. Australia | 2 | репродуктивный |
| | Aluminum. Alumina. Conditionals | 2 | репродуктивный |
| Тема 4.2 Brick. Terracotta. Ceramic Tiles | Brick. Terracotta. Ceramic Tiles. Part1. The Nominative Absolute Construction | 2 | репродуктивный |
| | Brick. Terracotta. Ceramic Tiles. Part2. Types of Brick. Prepositions | 2 | репродуктивный |
| Тема 4.3 Review of Units 4-7 | Control Yourself | 2 | репродуктивный |
| Тема 4.4 Concrete | Concrete | 2 | репродуктивный |
| | Precast Concrete. Types of Concrete. Properties of Concrete | 2 | репродуктивный |
| | Concrete. Silica concrete. | 2 | репродуктивный |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Раздел 5. Shelter | Is Additional Water a Friend or an Enemy? | 2 | репродуктивный |
| | Carbon-Fibre-Reinforsed-Polymer Plates (CFRP) | 2 | репродуктивный |
| | Bone-Shaped Wires Strengthen Concrete | 2 | репродуктивный |
| Тема 4.5 Pipe | Strengthening area's surface storage at the plant | 2 | репродуктивный |
| Тема 4.6 Закрепление изученного материала. Контроль усвоения | Повторение изученного материала и закрепление изученного. Контрольная работа № 4 | 2 | продуктивный |
| | Самостоятельная работа обучающихся – анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) по теме «Construction Materials» | 1 | репродуктивный |

3 курс 5 семестр

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 33 | |
| | The New Concrete Pipe-the Benchmark of Strength | 2 | репродуктивный |
| Тема 5.1 Pipe | Environment Protection. Storm-Water Pollution Filter | 2 | ознакомительный |
| | Bridge Deck | 2 | репродуктивный |
| Тема 5.2 Review of Units 8-9 | Control Yourself | 2 | репродуктивный |
| Тема 5.3 Fasteners | Devices Used for Fastening | 2 | репродуктивный |
| | Fundamentals of building and structure design | 2 | репродуктивный |
| | Modularity in construction | 2 | репродуктивный |
| | Screws. Types of Nails | 2 | репродуктивный |
| Тема 5.4 Roof | Roof. Loads on Roof | 2 | репродуктивный |
| Тема 5.5 Ceiling | Ceiling | 2 | репродуктивный |
| | Phrasal verbs | 2 | репродуктивный |
| | Suspended Plaster Ceiling | 2 | репродуктивный |
| | Installations Placed above the Ceiling. Possible Changes and Damage | 2 | репродуктивный |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 5.6 Review of Units 10-12 | Control Yourself | 2 | репродуктивный |
| Тема 5.7 Walls | Walls. Part 1<br>Walls. Part 2. Fire Walls | 2 | репродуктивный |
| | Modern technologies in construction | 1 | репродуктивный |
| Тема 5.8 Закрепление изученного материала. Контроль усвоения | Повторение изученного материала и закрепление изученного. Контрольная работа № 5 | 2 | репродуктивный |
| | Самостоятельная работа обучающихся – запоминание новых слов по теме. Чтение и перевод текста по теме «Nailable Walls» | 1 | продуктивный |

3 курс 6 семестр

| | | | |
|---|---|---|---|
| Раздел 6. Building structures | | 30 | |
| Тема 6.1 Walls | Plywood Siding | 2 | репродуктивный |
| | Wall and Ceiling Finish. Types of Walls | 2 | репродуктивный |
| | How Can One Keep Water Away From the Wall? | 2 | репродуктивный |
| | Innovative materials | 2 | репродуктивный |
| | Construction professions and positions | 2 | репродуктивный |
| Тема 6.2 Window | Window.Part 1 | 2 | репродуктивный |
| | Window. Part 2.Material for Window Frames | 2 | репродуктивный |
| | | | |
| Тема 6.3 Floor | Floor. Poured-in-place floors | 2 | репродуктивный |
| | Ornamental Floor Covering | 2 | репродуктивный |
| | Laying the Parquet Floor | 2 | репродуктивный |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Stairway | 2 | репродуктивный |
| | Underfloor Services | 2 | репродуктивный |
| Тема 6.4 Review of Units 13-15 | Control Yourself | 2 | репродуктивный |
| Тема 6.5 Закрепление изученного материала. Контроль усвоения | Повторение изученного материала и закрепление изученного | 2 | репродуктивный |
| | Контрольная работа № 6 | 2 | репродуктивный |
| | Самостоятельная работа обучающихся – чтение и перевод инструкции «Signal and Warnings Used on Construction Sites» | 1 | продуктивный |
| Всего | | 189 | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:

-посадочные места по количеству обучающихся в группе;

-аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для приклеивания таблиц;

-компьютерный стол;

-шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования, словарей и справочников;

-наглядные пособия: страноведческие стенды, географические карты, грамматические таблицы, плакаты;

- видеофильмы по страноведению;

-дополнительная литература по отдельным темам изучаемого материала;

-учебно-методические пособия

**Технические средства обучения**: лингафонное оборудование, мультимедийный проектор, компьютер, средства телекоммуникаций, видео и DVD проектор, интерактивная доска.

3.2. **Информационное обеспечение реализации программы**

Основные источники:

1. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов технических колледжей = English for Technical Colledge Students: учебник / С.И. Гарагуля.- Ростов н/Д: Феникс, 2017-509 с.

2. Агабекян И.П. Английский язык для средних специальных заведений: Учебник для сред. Проф. Образования.- Ростов-на-Дону: «Феникс», 2016 -320 с.

3. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык – Ростов н/Д: Феникс, 2016. -376 с.

4. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов социально-гуманитарных колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2018.-509 с.

5. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений.- Санкт-Петербург: КАРО, 2016.-576 с.

6. Качалова К.Н. , Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами.- СПб.: КАРО, 2014.-608 с.

7.Луговая А.Л. Английский язык для строительных специальностей средних профессиональных учебных заведений: Учеб.пособие / А.Л.Луговая.-М.: Высшая школа, 2006.-166 с.

8.Камянова Т.Г. English. Практический курс английского языка. – 10-е изд.- М.,ООО «Хит-книга», 2019.

9. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. М.: «Эксмо», 2016

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| *Результаты обучения* | *Критерии оценки* | *Методы оценки* |
|---|---|---|
| **Умения:** | | |
| - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;<br>-понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных текстов;<br>-определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные | – делает выводы и обобщения,<br>– понимает основную мысль текста,<br>– отвечает на поставленные вопросы | Тестирование, экспертоценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ, дискуссия |
| **Знания:** | | |
| – основные значения изученных лексических единиц,<br>– способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия),<br>– признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей);<br>– основные нормы речевого этикета | - владеет наиболее употребительной лексикой, базовой терминологией по специальности;<br>- может вести диалог, делает краткие сообщения;<br>- использует перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения | экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ, оценка выполнения презентаций, реферативных работ, круглый стол |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

### II. Задания к зачету для студентов первого курса

### Вопросы к зачету

1. Порядок слов в английском предложении.
2. Словообразование. Способы словообразования. Суффиксы и префиксы существительных.
3. Имя существительное. Множественное число имен существительных. Притяжательный падеж
4. Числительные. Количественные и порядковые.
5. Простые и десятичные дроби
6. Интернациональные слова
7. Степени сравнения прилагательных
8. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Обычаи и традиции Соединенного королевства.
9. Глагол. Общие сведения. Прошедшее, настоящее и будущее простое время.
10. Прошедшее, настоящее и будущее продолженное время.
11. Прошедшее, настоящее и будущее завершенное время.
12. Типы вопросов
13. Понятие инфинитива, свойства глагола и свойства существительного у инфинитива.
14. Случаи употребления инфинитива; глаголы, после которых употребляется инфинитив.
15. Герундий. Употребление герундия в различных функциях
16. Complex Object

**Пример задания для зачета**

Put the verb into the most suitable form: the Present /Past Perfect or the Present/Past Perfect Continuous. (Поставьте глагол в наиболее подходящую форму: настоящее / прошедшее совершенное или настоящее/прошедшее совершенное непрерывное)

1. I _____ (read) the book you lent me, so you can have it back now. 2. Tom's father _____ (do) the same job for 20 years. 3. We were good friends. We _____ (know) each other for a long time. 4. Please, hurry up! We _____ (wait) for an hour. 5. Kevin ____ (look for) a good job in London since he left school. 6. I _____ (lose) my English textbook. _____ (you/see) it anywhere? 7. We were extremely tired at the end of the journey. We _____ (travel) for more than 24 hours. 8. Somebody _____ (smoke) all my cigarettes. The packet is empty. 9. Jake ____ (run) a small business since last year. 10. When we arrived at the cinema, the film _____ (already/begin).

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Оценка «отлично»:

Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи.

- Оценка «хорошо»:

Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Допускаются незначительные ошибки.

- Оценка «удовлетворительно»:

Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Нарушаются нормы литературной речи.

Оценка «неудовлетворительно»:

Материал излагается непоследовательно, допускаются принципиальные ошибки в ответе на вопросы, демонстрируется незнание теории и практики.

## III. Задания к зачету для студентов 2 курса

Вопросы к зачету:

1. Why do people build?
2. Excavation. Temperature
3. Foundation. Modern Types of Construction. Причастие 2.
4. Construction Materials.
5. Wood. Part 1 The Attributive Word Combinations
6. Wood. Part 2 Wood Products. Kinds of Wood. The USA
7. Timber. Washington DC. Complex Subject
8. Metals. From the History of Metals. The Imperative Mood
9. Steel. Kinds of Steel. Conditional sentences
10. Aluminum. Alumina

11. Brick. Terracotta. Ceramic Tiles. Part1. The Nominative Absolute Construction

12. Brick. Terracotta. Ceramic Tiles. Part2. Types of Brick. Prepositions

13. Precast Concrete. Types of Concrete. Properties of Concrete

14. Concrete. Silica concrete

15. Is Additional Water a Friend or an Enemy?

16. Carbon-Fibre-Reinforsed-Polymer Plates (CFRP)

17. Bone-Shaped Wires Strengthen Concrete

18. Strengthening area's surface storage at the plant

19. The New Concrete Pipe-the Benchmark of Strength

**Пример задания для зачета**

1.Match the beginnings and endings. (Сопоставьте начало и конец).

1. If I had a camera — a) I would give it back
2. If I found a wallet — b)I'll take you out dinner
3. If I were a manager — c)I would go for a walk
4. If it weren't so cold — d) would you want to?
5. If you don't pay the bill — e)I will do it tomorrow
6. If I don't have time to finish — f)I could take a photo
7. If he hadn't worked so hard — g)I could have contacted you
8. If I had had my mobile — h)I would give everybody ten weeks' holiday
9. Telephone yesterday
10. If you could live to be 100 — i) you'll get a warning letter

11. If I get a pay rise j) he wouldn't have passed his exam

2.Put in the correct verb form. Make each sentence refer to: a) the present, the future or the past (Поставьте условные предложения в правильную глагольную форму).

a) 1. When you_____ (go) to Paris, will you see Nicole?

2. If you ____ (live) in Paris, you _____ (become) bored of all the beautiful wine and food? 3. You always drive too fast and the police ___ (arrest) you if they____ (see) you. 4. The exam was very difficult, so it's unlikely now, but if Richard ___ (pass), he ____ (go) to college. 5. If I ____ (be) better qualified, I ____ (apply) for the job. 6. If you ___ (have) longer legs, you___ (be able to) run faster.

b) 1. If my computer _____ (not crush) yesterday, I _____ (finish) my work. 2. We _____ (get) better tickets for the concert if we _____ (book) earlier. 3. You _____ (win) if you ____ (run) a bit faster. 4. If you _____ (learn) Italian at school, she _____ (enjoy) her last holiday to Italy more. 5. If they _____ (not cut) off the electricity yesterday, I _____ (finish) my work. 6. If you _____ (remember) the map, we _____ (not get lost).

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка «отлично»:

Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи.

- Оценка «хорошо»:

Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Допускаются незначительные ошибки.

- Оценка «удовлетворительно»:

Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Нарушаются нормы литературной речи.

Оценка «неудовлетворительно»:

Материал излагается непоследовательно, допускаются принципиальные ошибки в ответе на вопросы, демонстрируется незнание теории и практики.

## IV. Задания к зачету для студентов 3 курса

Вопросы к зачету:

1. Environment Protection. Storm-Water Pollution Filter
2. Bridge Deck
3. Devices Used for Fastening
4. Screws. Types of Nails
5. Roof. Loads on Roof
6. Ceiling
7. Suspended Plaster Ceiling
8. Installations Placed above the Ceiling. Possible Changes and Damage
9. Plywood Siding
10. Wall and Ceiling Finish. Types of Walls
11. How Can One Keep Water Away From the Wall?

12. Window. Material for Window Frames

13. Floor. Poured-in-place floors

14. Ornamental Floor Covering

15. Laying the Parquet Floor

16. Stairway

17. Underfloor Services

**Пример задания для зачёта**

Поставьте специальные вопросы к данным предложениям, используя вопросительные слова в скобках. Также постройте отрицательные предложения.

a) 1.We have a new English teacher this year. (Who? When?)

2. I've got good marks in English this term. (What ? What subject?)

3. My friend has an interesting course programme. (What?)

4. He's got a vacation in February (What? When?)

5. This word has several meanings. (What)

6. We have lunch in the college canteen. (What, Where)

b) 1. I had a break at 10 o'clock. (What ? What time)

2. Ann had her entrance examinations in July. (What, What examinations, When)

3. My classmate had three drawings. (What, How many)

4. Last Sunday they had a good party. (What, When)

C) 1. The college will have a computer centre next year. (What, When)

2. We will have a new gym in two months (What, When)

3. My brother will have an exam in physics next term.(What,What subject, When)

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки экзамена

Оценка «отлично»:

Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «хорошо»:

Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Допускаются несущественные ошибки.

Оценка «удовлетворительно»:

Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Нарушаются нормы литературной речи.

Оценка «неудовлетворительно»:

Материал излагается непоследовательно, допускаются принципиальные ошибки в ответе на вопросы, демонстрируется незнание теории и практики.