

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«МИРНИНСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ

название дисциплины

Для специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

(очная форма обучения)

08.02.01.СГ.01

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Мирнинский промышленно-экономический техникум»

Разработчик: Дренова В.В., преподаватель техникума

ОДОБРЕНА Цикловой комиссией социально-экономических дисциплин и дисциплин права	Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования <u>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</u>
Протокол № 1 от 1 сентября 2025г. Председатель цикловой комиссии  Е. В. Степанова	Заместитель директора техникума по учебной работе  М. Н. Венедиктова

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	3
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина «История России» (СГ.01) обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	– получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фото-материалов; – самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;	– комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе; – содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях; – основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
ОК 02	– самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания; – самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события;	– основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения; – информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;
ОК 03	– применять знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	– сведений об историческом опыте развития профильных отраслей;
ОК 04	– вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; – толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; – давать оценку историческим	– информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;

	событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;	
ОК 05.	– осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;	– особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; – роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;
ОК 06.	– читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; – осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;	– сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; – информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества; – процессов, происходящих в послевоенный период; – направлений восстановления и развития СССР ; – важнейших событий региональной истории, сведений о людях внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества; – основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; – современных направлений социально-экономического и культурного развития России;

ОК 09.	– применять информационно-коммуникационные технологии; – преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).	– основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.
--------	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	48
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	46
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Итоговая аттестация - дифференцированный зачет	

2.2.

Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности Практическое занятие №1 обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения программы
1	2	3	4
Тема 1	Содержание учебного материала	14	репродуктивный
Россия в годы «великих потрясений».	1.1 Социально-экономическое развитие и государственное управление Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX-XX вв. Территория и население.	2	
	1.2. Политический строй, и государственное устройство России начало века. Николай II: начало правления. Политическое развитие страны.	2	
	1.3. Русско-японская война Внешняя политика Николая II	2	
	1.4 . Революция 1905-1907 г Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 гг. Социально-экономические реформы П.А.Столыпина. <u>Практическое занятие № 1.</u> Изучение и сравнительный анализ документов по теме. Обсуждение полученных результатов и выводов по теме: «Российская революция 1905-1907 г»	2	
	1.5. Участие России в первой мировой войне. Россия в Первой мировой войне Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии.	2	
	1.6. Революция 1917 года. Российская империя накануне революции. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Основные этапы и хронология революции 1917 г. В. И. Ленин как политический деятель.	2	
	1.7. Гражданская война». Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 — весной 1918 гг Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Эмиграция и формирование Русского зарубежья. <u>Практическое занятие №2</u> Выполнение индивидуальных заданий по теме «Установление советской власти в центре и на местах»	2	

Тема 2. Советский Союз в 1920—1940-е гг.	Содержание учебного материала	6	репродуктивный
	2.1. Конституция СССР Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Организация высших государственных органов СССР. Государственные органы союзных республик	2	
	2.2. Коллективизация. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. «Раскулачивание». Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование.	2	
	2.3. Внешняя политика СССР. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катынская трагедия. «Зимняя война» с Финляндией <u>Практическое занятие № 3</u> Изучение и сравнительный анализ документов по теме. Обсуждение полученных результатов и выводов по теме: Советско-финская война.	2	
Тема 3 Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.	Содержание учебного материала	8	репродуктивный
	3.1. Мир накануне Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало Второй мировой войны. Оккупация Германией ряда стран Европы. Включение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины. Обострение противоречий между Германией и СССР. <u>Практическое занятие №4</u> Изучение и сравнительный анализ документов по теме. Обсуждение полученных результатов и выводов по теме Подготовка Германии к войне против СССР. План «Барбаросса»	2	
	3.2. Великая Отечественная война.. Периодизация, характер войны. Человек на войне. Источники массового героизма на фронте. Партизанское движение.	2	
	3.3. Патриотический подвиг советских граждан в тылу. Деятельность тружеников тыла по перестройке экономики на военный лад,	2	

	обеспечение фронта всем необходимым. Населённые пункты СССР в годы Великой Отечественной войны. Жизнь и подвиги героев войны и труда, их вклад в Победу. <u>Практическое занятие № 5.</u> Изучение, сравнительный анализ видео- и фото-материалов, воспоминаний по теме: «Советская культура в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.) и её развитие в послевоенные годы. Особенности культуры народов СССР. Национальные и интернациональные черты культуры народов СССР» (выполнение индивидуальных заданий по теме). Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.		
	34. Капитуляция фашистской Германии. Итоги. Значение и цена победы СССР в Великой Отечественной войне <u>Практическое занятие № 6.</u> Боевые действия СССР в ходе войны против Японии; разгром квантунской армии советскими войсками и капитуляция милитаристской Японии.	2	
Тема 4. Мир после Второй мировой войны.	Содержание учебного материала	4	репродуктивный
	4.1. СССР в послевоенное десятилетие. Восстановление и развитие народного хозяйства регионов СССР. Жизнь и быт советских людей. Общественно-политическая жизнь и культура. Изменения в мире после окончания второй мировой войны, позиция СССР. <u>Практическое занятие № 7</u> Изучение и сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов, по теме: «Мир после Второй мировой войны. СССР в послевоенные годы. Восстановление и развитие народного хозяйства регионов СССР». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.	2	
	4.2. СССР в 1960-х – начале 1980-х гг. Внешняя политика. Нарастание застойных явлений в экономике и обществе. Предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Диссидентское движение в СССР. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг. Достижения в науке и культуре. Литература и искусство. <u>Практическое занятие № 8</u> Изучение, сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов по теме: «Дезинтеграционные процессы в России и Восточной Европе во второй половине 1980-х гг.». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.	2	

Тема 5. Россия и мир на рубеже XX- XXI веков.	Содержание учебного материала	6	репродуктивный
	5.1. Россия и мир на рубеже XX–XXI веков. Российская Федерация на постсоветском пространстве. «Шоковая терапия». <u>Практическое занятие № 9</u> Приватизация, её особенности и результаты в России.	2	
	5.2. Общественно-политическое развитие России в 1991–2000 гг Регионы Российской Федерации на рубеже веков XX–XXI веков. . Внешняя политика СССР. Конец холодной войны. Августовский путч 1991 г. Развал СССР. Провозглашение СНГ. Прекращение деятельности КПСС	2	
	5.3. Культура России второй половины XX века Наука, культура, образование в рыночных условиях <u>Практическое занятие № 10.</u> Изучение, сравнительный анализ видео- и фото-материалов по теме: «Культура России второй половины XX века». Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Человек как носитель культуры своего народа». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме	2	
Тема 6. Современная Россия. Перспективы развития.	Содержание учебного материала	10	репродуктивный
	6.1. Россия в начале XXI века. Самостоятельная работа. Изменения экономического и политического строя в России. Развитие регионов России в первом десятилетии XXI века. Изучение и сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов, устной истории по теме: «Социально-экономическое развитие регионов России в первом десятилетии XXI века». Выполнение индивидуальных заданий по теме	2	
	6.2. Современная Россия. Перспективные направления и основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе.	2	
	6.3. Территориальная целостность России. Уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития.	2	
	6.4 Региональные и глобальные интересы России. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в условиях	2	репродуктивный

	стандартизации различных сторон жизни российского общества. <u>Практические занятия № 11</u> Изучение, сравнительный анализ, обсуждение нормативно-правовых актов, документов, видео- и фото- материалов по теме: «Современная Россия. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни российского общества» (выполнение индивидуальных заданий по теме).		
	6.5 Итоговое занятие	2	
	Всего:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя.

техническими средствами обучения:

- телевизор
- проектор,
- ноутбук,
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

3.2.1 Основные источники:

1)Самыгин С.И., История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.С. Шевелев . - 4 –е изд. - Москва.: « КНОРУС», 2018. – 306 с.

3.2.2 Электронные ресурсы:

- нормативно-правовые:

2)Конституция РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru> (17 мая 2025г.)

3)Правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> - исторические:

4)Архивы России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ruarchives.ru>(27 мая 2025г.)

5) Государственная публичная историческая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.shpl.ru> (3 июня 2025г.)

6)История России XX – начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Д.О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. – Режим доступа: <https://biblio-onlain.ru> (23 июня 2025г.)

3.2.3 Дополнительные источники:

7)Апальков, В.С. История Отечества [Текст] : учебное пособие / В.С. Апальков, И.М. Миняева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Альфа – М: ИНФРА – М, 2012 – 544 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения		
– получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фото-материалов; - самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания; – вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; - применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	– делает выводы и обобщения, – владеет инструментарием дисциплины, умеет его эффективно применять в ходе анализа социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций, – обосновывает различные версии ответов на вопросы о смысле человеческого бытия;	Тестирование, экспертоценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ
– толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; – самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; – читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; – осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; – давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;	– осуществляет осмысленный ценностный выбор, – формулирует и аргументирует аксиологические регуляторы своей жизни и профессиональной деятельности; – демонстрирует творческое участие в коллективном обсуждении и групповой работе, устойчивую гражданскую позицию; – аргументирует и отстаивает свое мнение	Круглый стол, дискуссия, тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ
Знания :		
– комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе; – основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской	Понимает и перечисляет общие принципы, закономерности и категории истории, их назначение, объясняет, делает выводы.	Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения

Федерации, мирового и регионального значения; – информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;		практических работ
– особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; – роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;	объясняет место и роль истории, аргументирует свою точку зрения, отбирает и оценивает факты, процессы, явления	Тестирование, оценка результатов выполнения практических работ оценка выполнения презентаций, реферативных работ
– сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; – информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества; – процессов, происходящих в послевоенный период; – направлений восстановления и развития СССР ; – важнейших событий региональной истории, сведений о людях внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества; – основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; – современных направлений социально-экономического и культурного развития России;	– дает объяснения таким понятиям как: ответственность в обществе, цивилизация, культура, – проектирует собственную гражданскую позицию, отвечает на вопрос о смысле жизни человека	Оценка результатов выполнения практических работ. презентаций, реферативных работ, сообщений
– содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в	– обобщает полученные знания, имеет представление о глобальных проблемах человечества, сравнивает,	Тестирование, оценка результатов выполнения практических работ

чрезвычайных ситуациях; - основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.	анализирует, - делает выводы, - выбирает способы действий из ранее известных, составляет краткий словарь понятий по теме	
— основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.	осознает место истории в системе научного знания Демонстрирует владение информационными источниками	Оценка результатов выполнения практических работ, презентаций, реферативных работ, сообщений