ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПЛЕСЕЦКИЙ ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель структурного
подразделения ПТПТ
в г. Мирный
Кузнецова С.П.
«01» сентября 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

название дисциплины

Для специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

(очная форма обучения)

08.02.01. ПМ 06

2026 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.06.2024 г. № 442 с учетом примерной программы.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Плесецкий торгово – промышленный техникум»

Разработчики:
Безгодова Т. С., преподаватель техникума;
Дичев О.И., преподаватель техникума

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на заседании
методической комиссии
«01» сентября 2026
Протокол.№ 1
Председатель _____ В.В. Дренова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 10

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 12

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 25

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 28

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 31

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом; Минпросвещения России от 25.06.2024 N 442 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.07.2024 N 78925); Министерством труда и социальной защиты российской федерации приказ от 10 августа 2023 года N 661н Об утверждении профессионального стандарта "Каменщик" Каменные работы 16.048; Министерство труда и социальной защиты российской федерации приказ от 15 июня 2020 г. n 336н об утверждении профессионального стандарта "штукатур" регистрационный номер № 418. «Оштукатуривание внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений, устройство наливных стяжек пола и монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (далее - СФТК) с нанесением составов вручную или механизированным способом» Регистрационный номер 16.055; Министерство труда и социальной защиты российской федерации приказ от 22 июля 2020 г. № 443н об утверждении профессионального стандарта "маляр строительный" Регистрационный номер 347, Окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями 16.046.

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ АО «Плесецкий торгово – промышленный техникум» по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» базового уровня образования, разработанной в соответствии с ФГОС СПО 4 поколения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.2 Организовывать подготовку строительной площадки и участков к производству строительных работ.

ПК 2.3 Организовывать строительные работы.

ПК 2.4 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.

ПК 2.5 Контролировать качество выполняемых строительных работ.

ПК 2.6 Контролировать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий

ПК 4.2 Обеспечивать выполнение ремонтно-строительных работ при эксплуатации зданий и сооружений.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать (ФГОС СПО):

По профессии «Штукатур» код 19727

– требования, предъявляемые к организации рабочего места штукатура;

– требования охраны и безопасности труда при выполнении штукатурных работ;

– виды основных материалов для производства штукатурных работ, область их применения;

– наименование, назначение, область применения ручного инструмента, приспособлений и контрольно-измерительного инструмента для штукатурных работ;

– требования СНиП, предъявляемые к качеству выполненных штукатурных работ;

– способы подготовки поверхностей под штукатурку;

– технологию выполнения монолитной штукатурки;

– виды и причины возникновения возможных дефектов штукатурки, меры их предупреждения и способы устранения.

Уметь:

– читать строительные чертежи;

– организовывать в соответствии с требованиями ТБ и ОТ и поддерживать в порядке рабочую зону;

– правильно и целесообразно использовать инструмент штукатура;

– выполнять работы по подготовке поверхности к оштукатуриванию;

– приготавливать простые и сложные штукатурные растворы, растворы из сухих строительных смесей, определять их основные технологические свойства;

– пользоваться механизированным инструментом при приготовлении растворов;

– наносить раствор на поверхность, разравнивать его, выравнивать, затирать и заглаживать штукатурку;

– заделывать швы между плитами перекрытий;

– выполнять ремонтные штукатурные работы;

– осуществлять контроль качества оштукатуренной поверхности;

– выбирать и использовать соответствующие средства индивидуальной защиты при ведении штукатурных работ;

– проводить заключительные работы и оставлять рабочую зону в соответствующем состоянии для проверки и последующих работ.

Иметь практический опыт:

– выполнения простых штукатурных работ;

– выполнения ремонтных штукатурных работ;

– подготовки поверхностей под оштукатуривание;

– приготовления штукатурных растворов;

– оценки качества выполненных штукатурных работ;

– соблюдения ТБ и ОТ при ведении штукатурных работ

По профессии «Каменщик» код 12680

Знать:

– основные виды и свойства стеновых материалов и растворов для ведения каменных работ;

– основные виды и свойства гидроизоляционных и теплоизоляционных материалов, применяемых для изоляции фундаментов и стен;

– технологию выполнения цементной стяжки;

– виды горизонтальной гидроизоляции и правила ее устройства;

– правила безопасного выполнения работ при устройстве гидроизоляции – требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;

– технологию и ТБ ручной и машинной резки для различных материалов;

– расположение и укладку кирпича в правильных положениях;

– способы расстилания растворов на стене, раскладки кирпича и забутки;

– правила и приемы кладки стен и перевязки швов;

– различные виды обработки кладочных швов;

– способы и правила заделывания кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий;

– ТБ (требования безопасности) и ОТ(охраны труда) при применении пневматического и электрифицированного инструмента;

– требования, предъявляемые к качеству кирпичной кладки и монтируемых сборных железобетонных конструкций.

Уметь:

– читать строительные чертежи;

– организовывать в соответствии с требованиями ТБ и ОТ и поддерживать в порядке рабочую зону;

– пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами, выполнения цементной стяжки;

– расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки на горизонтальных поверхностях возводимых стен;

– пользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями при выполнении гидроизоляционных и каменных работ;

– владеть основными видами кладки: сплошной, облегченной, армированной, декоративной;

– выполнять перевязку вертикальных, продольных и поперечных швов;

– пользоваться инструментом и приспособлениями для заделки и пробивки борозд, гнезд и отверстий;

– пользоваться механизированным инструментом при разборке кладки;

– выбирать и использовать соответствующие средства индивидуальной защиты при ведении каменных работ;

– проводить заключительные работы и оставлять рабочую зону в соответствующем состоянии для проверки и последующих работ.

Иметь практический опыт:

– выполнения простых работ при кладке и ремонте каменных конструкций зданий и сооружений;

– приготовления кладочных растворов;

– оценки качества выполненных каменных работ;

– соблюдения ТБ и ОТ при ведении каменных работ.

По профессии «Маляр» код 13450

Знать:

– способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;

– способы варки клея и раскроя обоев;

– устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклёвочных составов;

– свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;

– основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;

– способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивания;

– видов декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда; - техники ремонта и восстановления малярных отделок.

Уметь:

– удалить старый слой шпатлевки, обоев; подготовка поверхностей;

– приготовить и перетереть шпатлевочные составы; варка клея;

– шпатлевать поверхности вручную; покрыть поверхности лаками на основе битумов вручную;

– шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности;

– грунтовать поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом;

– наносить клеевой состав на поверхности; - оклеивать стены бумагой; - обрезать кромки обоев вручную;

– торцевать и флейцевать поверхности;

– копировать и вырезать трафареты любой сложности;

– выявлять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту;

– использовать установленную техническую документацию.

Иметь практический опыт в:

– подготовки рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;

– подготовки составов для малярных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды;

– грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;

– окрашивания поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда;

– оклеивания поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда;

– выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда;

– ремонта и восстановления малярных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»:

Вид учебной деятельности	**Объем часов**
Общий объём образовательной программы (включая практику)	170
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
Практические занятия	6
Учебная практика	144
Итоговая аттестация в форме ***квалификационного экзамена***	6

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», в том числе профессиональными компетенциями, указанными в ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» базового уровня образования:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.2	Организовывать подготовку строительной площадки и участков к производству строительных работ
ПК 2.3	Организовывать строительные работы
ПК 2.4	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов
ПК 2.5	Контролировать качество выполняемых строительных работ
ПК 2.6	Контролировать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий
ПК 4.2	Обеспечивать выполнение ремонтно-строительных работ при эксплуатации зданий и сооружений.

В процессе освоения ПМ.06 обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Общий объём образовательной программы (включая практику)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Учебная нагрузка обучающегося				Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	в т.ч. самостоятельная работа, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 1 – 5; ОК 7; ОК 9 ПК 2.2 – 2.6, ПК 4.2	МДК 06.01 Основы проектирования ландшафтных объектов	170	20	6	-	-	144	6
	Всего:	170	20	6	-	-	144	6

3.1. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовой проект	Объем часов Лекции/практические занятия	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК 06.01 Производство работ по профессии маляр, штукатур, каменщик		**20/6**	
02.01 Выполнение работ по профессии 12680 каменщик	**Содержание:**		**ОК 1 – 5; ОК 7; ОК 9 ПК 2.2 – 2.6, ПК 4.2**
	Общие сведения о каменной кладке. Виды кладок и их назначение. Свойства каменной кладки. Элементы кладки. Материалы для каменной кладки. Правила разрезки кладки. Основные системы перевязки швов и типы кирпичной кладки Основные виды систем перевязки кирпичной кладки: цепная (однорядная), многорядная (пятирядная) и трехрядная. Достоинства и недостатки различных систем перевязки. **Организация рабочего места каменщика. Нормокомплект каменщика.** Рабочее место каменщика при кладке. Инструменты, приспособления и инвентарь для каменной кладки. Ящики для растворов. Инструменты для бутовой кладки. Инструменты для монтажа сборных бетонных и железобетонных конструкций. Инструменты для гидроизоляции. Подмости и леса для возведения кирпичной кладки. Подъёмно-транспортное оборудование и приспособления. **Кладочные материалы и растворы, их транспортировка.** Транспортировка стеновых материалов и растворов. Контейнерная перевозка кирпича, камня и блоков. Пакетная доставка кирпича на строительную площадку. Подача		

	материалов, деталей и растворов к рабочему месту. Составы растворов для каменных работ. Дозировка вяжущих заполнений. Правила приготовления растворов.		
	В том числе практических занятий: 1. Подбор составов растворных смесей и их приготовление.		
	Виды и конструкции каменных кладок. Системы перевязки. **Раскладка кирпича, расстилание и разравнивание раствора.** Способы раскладки кирпича на стене в зависимости от толщины стены. Порядок подачи раствора на рабочее место. Подготовка растворной постели под наружные и внутренние тычковые и ложковые версты. **Выполнение кладки конструкций из полнотелого и пустотелого кирпича по однорядной системе перевязки швов. Приёмы укладки кирпича, обработка швов.** Приёмы укладки кирпича: впритык, впритык с подрезкой раствора, вприжим, вполупритык. Виды расшивки наружных швов. Последовательность укладки рядов кирпича порядным, ступенчатым и смешанным способами. Перевязка швов при цепной (однорядной) системе перевязки. Образование вертикального ограничения стен, углов, примыканий, пересечений по цепной системе перевязки при различной толщине стен. **Выполнение кладки конструкций из полнотелого и пустотелого кирпича по многорядной системе перевязки швов.** Перевязка швов при многорядной системе перевязки. Образование вертикального ограничения стен, углов, примыканий, пересечений по многорядной системе перевязки при различной толщине стен. **Выполнение кладки конструкции из кирпича по трехрядной системе перевязки швов.** Перевязка швов при трехрядной системе перевязки. Образование вертикального ограничения стен, углов, примыканий, пересечений по трехрядной системе перевязки при различной толщине стен. **Декоративная кладка как разновидность лицевой кладки** Способы отделки фасадов. Лицевая кладка из кирпича и камней.		**ОК 1 – 5; ОК 7; ОК 9 ПК 2.2 – 2.6, ПК 4.2**

	Декоративная кладка. Общие правила кладки. Облицовка выложенных стен. Требования к качеству работ и правила техники безопасности **Требования к качеству каменных работ** Допускаемые отклонения в размерах и положении конструкций из различных каменных материалов. Порядок проверки толщины швов, правильности закладки углов зданий, горизонтальности слоев кладки и др.		**ОК 1 – 5; ОК 7; ОК 9 ПК 2.2 – 2.6, ПК 4.2**
	В том числе практических занятий: 2. **Кирпичная кладка конструкций по однорядной (цепной) системе перевязки швов:** выполнение кладки вертикального ограничения стен из полнотелого и пустотелого кирпича толщиной в 2, 2 ½ кирпича при однорядной системе перевязки швов. 3. **Кирпичная кладка конструкций по однорядной (цепной) системе перевязки швов:** выполнение кладки углов из кирпича полнотелого и пустотелого кирпича в 1 ½ , 3 кирпича. 4. **Кирпичная кладка конструкций по однорядной (цепной) системе перевязки швов:** выполнение кладки примыкания и пересечения стен из полнотелого и пустотелого кирпича 2½×2 кирпича. 5. **Кирпичная кладка конструкций по однорядной (цепной) системе перевязки швов:** выполнение кладки перегородки из полнотелого и пустотелого кирпича в 1 кирпич 6. **Кирпичная кладка конструкций по многорядной системе перевязки швов:** выполнение кладки вертикального ограничения стен из полнотелого и пустотелого кирпича толщиной в 2, 2 ½ кирпича. 7. **Кирпичная кладка конструкций по многорядной системе**		

	перевязки швов: выполнение кладки углов из полнотелого и пустотелого кирпича в 1 ½ , 3 кирпича. 8. **Кирпичная кладка конструкций по многорядной системе перевязки швов:** выполнение кладки примыкания и пересечения стен из полнотелого и пустотелого кирпича 2½×2 кирпича. 9. **Кирпичная кладка конструкций по многорядной системе перевязки швов:** выполнение кладки простенков из полнотелого и пустотелого кирпича в 2½, кирпича. 10. **Кирпичная кладка конструкций по многорядной системе перевязки швов:** выполнение кладки перегородки из полнотелого и пустотелого кирпича в ½ кирпича. 11. **Кирпичная кладка конструкций по трехрядной системе перевязки швов:** выполнение кладки столбов сечением 1 ½×2½ 12. **Кирпичная кладка конструкций по трехрядной системе перевязки швов:** выполнение кладки простенков сечением 3× 2½. 13. Выполнение элементов декоративной и декоративно-рельефной кладки с неперевязанными вертикальными швами 14. Выполнение элементов декоративной и декоративно-рельефной кладки с прерывающимися вертикальными швами		
	Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня Опалубка для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технология ее изготовления и установки. Технология кладки перемычек различных видов, арок, сводов и куполов. Технология кладки карнизов различной сложности. Технология кладки из естественного камня над сводных строений арочных мостов. Виды декоративных кладок и технология их выполнения. Технология кладки колодцев, коллекторов и труб. Кладка из естественного камня на сводных строений арочных мостов, труб, лотков и оголовков. Кладка лучковых и арочных перемычек, сводов и Куполов. Кладка архитектурных деталей. Декоративная кладка углов. Фигурная теска кирпича.		**ОК 1 – 5; ОК 7; ОК 9 ПК 2.2 – 2.6, ПК 4.2**

	Гидроизоляция каменных конструкций. Ремонт и восстановление каменных конструкций Технология гидроизоляционных работ при выполнении каменных работ Назначение и виды гидроизоляции. Приготовление мастик. Устройство горизонтальной и вертикальной окрасочной и оклеечной гидроизоляции. Инструменты и инвентарь, применяемые при устройстве гидроизоляции. Безопасность труда при выполнении гидроизоляционных работ. **Дефекты кирпичной кладки и её разборка** Деформации стен (прогибы, отклонения от вертикали). Сколы, раковины, выбоины и другие нарушения сплошности кладки. Увлажнение кладки стен, выветривание и вымывание раствора. Повреждение защитных и отделочных слоев. Разборка кладки. Пробивка отверстий, гнезд, борозд. Заделка проёмов, трещин. **Технология ремонта каменных конструкций.** Заделка в стенах концов балок и др. Укладка в каменные конструкции металлических связей и анкеров при ремонтных работах. Подводка и заделка металлических балок. Способы подводки фундаментов. Облицовка выветрившихся частей стен кирпичом. Заделка сквозных трещин в стенах.		**ОК 1 – 5; ОК 7; ОК 9 ПК 2.2 – 2.6, ПК 4.2**
02.02 Выполнение работ по профессии 19727 штукатур	**Безопасность труда.** Вводный инструктаж. Требования безопасности при работе в учебной мастерской. Инструктаж по электробезопасности и пожарной безопасности. Гигиена труда и производственная санитария. Оказание первой помощи пострадавшему. Первичный инструктаж на рабочем месте Первичный инструктаж на рабочем месте штукатура.		
	Общие сведения о штукатурных работах. Штукатурка: определение, назначение, виды и классификация Декоративная, санитарно-гигиеническая, защитная функции штукатурки. Классификация штукатурок в зависимости от материала, назначения, места применения, качества выполнения и т. д. Специальные штукатурки. Монолитная и сухая штукатурки. Структура штукатурного намёта - простой штукатурки; - улучшенной		

	штукатурки; -высококачественной штукатурки; - однослойной штукатурки. Требования СНиП к качеству штукатурок **Практическая работа №1**: Определение вида штукатурки, в зависимости от требований к качеству выполнения и её назначении. Определение структуры и толщины намёта штукатурки.		
	Инструмент для штукатурных работ. Контрольно-измерительный инструмент, применяемый в штукатурных работах. Инструмент для подготовки поверхностей под оштукатуривание, нанесения растворов и обработки штукатурки. Виды инструмента, применение, приёмы работы. **Практическая работа №2**: Определение инструмента и его назначение. Измерение отклонений поверхности от горизонтали и вертикали.		**ОК 1 – 5; ОК 7; ОК 9 ПК 2.2 – 2.6, ПК 4.2**
	Приготовление растворов для штукатурных работ. Состав штукатурных растворных смесей. Вяжущие, заполнители, наполнители, добавки для штукатурных смесей, их виды. Сухие строительные смеси для штукатурных работ Виды, назначение, свойства. Основные свойства штукатурных растворных смесей Подвижность, пластичность, жирность, укладываемость, водоудерживающая способность. Требования к затвердевшим растворам Прочность, сцепление с поверхностью, отсутствие дефектов. **Практическая работа №3**: Подбор состава раствора. Приготовление простых и сложных растворных смесей из отдельных компонентов. Определение основных свойств растворных смесей. **Практическая работа №4**: Приготовление растворных смесей из сухих строительных смесей. Определение основных свойств растворных смесей.		
	Подготовка поверхностей под оштукатуривание. Требования к помещениям и поверхностям, подлежащим оштукатуриванию Выполнение предшествующих работ. Влажность, ровность, прочность поверхностей, отсутствие пятен на поверхностях.		

	Технология подготовки к оштукатуриванию различных поверхностей разными способами. **Практическая работа №5**: Подготовка бетонных, кирпичных (старых и новых), металлических, деревянных, разнородных поверхностей к оштукатуриванию. **Практическая работа №6:** Подготовка деревянных, разнородных поверхностей к оштукатуриванию.		
	Технология ведения штукатурных работ. Технология выполнения однослойной, простой и улучшенной штукатурок. Нанесение слоёв: обрызга, грунта, накрывки. Приемы нанесения раствора на поверхность, его разравнивание, затирка, заглаживание. Пооперационный контроль качества. Технология выполнения высококачественной штукатурки **Практическая работа №7**: Навешивание инвентарных металлических маяков под высококачественную штукатурку на вертикальные поверхности.		**ОК 1 – 5; ОК 7; ОК 9 ПК 2.2 – 2.6, ПК 4.2**
	Дефекты штукатурки. Виды дефектов, причины их появления, методы устранения. Трещины, отслоения, «вспучивания», высолы и т.д. Причины появления дефектов и методы их устранения. **Практическая работа №8**: Определение видов дефектов и причин их появления. Устранение дефектов.		
02.03 Выполнение работ по профессии 13450 маляр	**Правила эксплуатации и принцип работы инструменто в, механизмов и оборудования для подготовки и обработки поверхности.** Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений. Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов. Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров. Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов. Принцип работы оборудования, применяемого при колеровке составов. **Практические занятия:** **1-4** Изучение инструкций по охране труда, электробезопасности и		

	пожарной безопасности при подготовительных работах. Разработка схемы организации рабочего места с созданием безопасных условий труда. **5.** Отработка приёмов работы с металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей. **6.** Отработка приёмов удаления старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. **7.** Отработка приёмов установки защитных материалов (скотч, пленка) для предохранения поверхностей от набрызгов краски.		
	Подбор материалов и приготовление составов. Классификация материалов, применяемых в малярных, обойных и декоративных работах. Маркировка и основные свойства лакокрасочных материалов. Требования, предъявляемые к качеству материалов. Способы расчета количества материалов в соответствии с планами и техническими описаниями. Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре. Способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов. Составы для малярных и декоративных работ и способы дозирования их компонентов. Способы и правила приготовления и перемешивания составов для малярных и декоративных работ. Правила подбора колера. Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия. Правила и способы составления тональной гаммы. Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ. Правила применения средств индивидуальной защиты. Соблюдение требований охраны окружающей среды при приготовлении составов. **Практические занятия:** **8.** Определение основных свойств строительных материалов: пористости, влажности, прочности, водопоглощения. **9.** Определение видов и качества готовых лакокрасочных материалов по внешним признакам. **10**. Отработка приёмов нанесения на поверхности олифы, грунтов, пропитки и нейтрализующих растворов кистью или валиком.		

	Подготовка поверхностей под окрашивание и оклеивание. Технологическая последовательность выполнения малярных работ. Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание. Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов. Способы нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную и с помощью механизированного оборудования. Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом. Основные требования, предъявляемые к качеству нанесения шпатлевочных составов. Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования. Способы и правила выполнения шлифовальных работ, основные требования, предъявляемые к качеству шлифования поверхностей. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при подготовке поверхностей под покраску. **Практические занятия:** **11.** Изучение и отработка способов очистки поверхности инструментами и машинами. **12.** Подготовка различных поверхностей к окраске и к оклейке поверхностей обоями. 13. Отработка приёмов отмеривания, перетирки и смешивания компонентов шпатлевочных составов. 14. Отработка приёмов работы с инструментом для нанесения состава на поверхность вручную. 15. Отработка приёмов разравнивания нанесённого механизированным способом шпатлевочного состава. 16. Отработка приёмов отмеривания, смешивания компонентов, приготовления клея заданного состава и консистенции. 17. Отработка приёмов получения ровной кромки при обрезке обоев вручную. Отработка приёмов нанесения клеевого состава на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.		

	Окраска поверхностей водными и неводным составами вручную и механизированным способом. Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным Технологические процессы окраски поверхностей водными составами. Последовательность и назначение операций. Особенности способом. высококачественной окраски. Дефекты, возникающие при окраске водными составами, их устранение. Основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания. Требования строительных норм и правил на производство и приемке работ. Проверка качества работы. Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей водными составами. Технологические процессы окраски поверхностей неводными составами. Техника растушевки, флейцевания и торцевания красочной пленки. Дефекты, возникающие при окраске неводными составами, их устранение. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей неводными составами.		
	Оклейка поверхности различными материалами. Маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев. Способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями. Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков. Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ. Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев. Способы и правила оклеивания поверхностей обоями. Требования, предъявляемые к качеству оклеенных поверхностей.		
Учебная практика **Виды работ** 1.Выполнение подготовительных работ. 2.Кирпичная кладка конструкций по однорядной (цепной) системе перевязки швов. 3. Выполнение кладки конструкции из кирпича по трехрядной системе перевязки швов 4.Кирпичная кладка конструкций по многорядной системе перевязки швов.		**144**	

5.Выполнение элементов декоративной и декоративно-рельефной кладки. 6. Выполнение кладки стен из полнотелых камней, блоков. 7. Организация рабочего места. Подготовка инструментов, механизмов и оборудования к работе. Очистка поверхности ручным и механизированным способом. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски. 8. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы. Нанесение на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов. 9. Приготовление шпатлевочных. грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных составов. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей. Подсчет объемов работ и потребности в материалах. 10. Отмерять и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре. Подбор колера при приготовлении окрасочных составов. Подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения на поверхность лакокрасочных материалов. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом. Окраска поверхностей неводными составами. Нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности, используя необходимые инструменты и приспособления. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. 11. Ремонт малярных покрытий. Контроль качества выполненных работ. Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды. Подготовка стен и материалов к оклеиванию. Расчет потребности обоев для оклеивания помещений. Обрезка кромок обоев различным инструментом и оборудованием. 12. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов. Нанесение клеевого состава на поверхности. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений. Удаление старых обоев и наклейка новых. Удаление пятен на оклеенных поверхностях. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для выполнения декоративно-художественных работ. 13. Окрашивание поверхностей в два и более тона. Вытягивание филенок с подтушевкой. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для копирования и вырезания трафаретов любой сложности. Подготовка трафаретов, фиксация их на поверхности. Отделка поверхности по трафарету. Отделка поверхности декоративной крошкой. Формирование на		

обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента. 14. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок. 15. Подготовка поверхностей под оштукатуривание. 16. Приготовление штукатурных растворов и смесей. 17.Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений. 18. Ремонтные штукатурные работы. 19. Подготовка материалов при кладке простейших каменных конструкций. 20. Кладка простейших каменных конструкций. 21. Гидроизоляция, армирование, кладка и разборка простых стен; - ремонтные каменные работы		
Консультации		
Квалификационный экзамен	**6**	
Всего	**170**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

- учебных кабинетов: кабинета «Проектирования производства и технологии выполнения строительных работ»; мастерских.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: стенды, макеты, плакаты, образцы материалов.

Технические средства обучения: ПК; мультимедийный проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. ГончаровА.А. Технология возведения зданий и инженерных сооружений (для СПО): учебник / А.А. Гончаров. -– Москва: КноРус, 2023. — 270 с.

2. Лукин, Андрей Андреевич. Основы технологии общестроительных работ [Текст] : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по профессии "Мастер общестроительных работ" / А. А. Лукин. - Москва : Академия, 2018. – 301с.. - (Профессиональное образование. Мастер общестроительных работ).

3. Олейник П. П. Организация строительного производства: подготовка и производство строительно-монтажных работ: учебное пособие / П. П. Олейник, В. И. Бродский. — 2-е изд. — Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 96 с.

4. Рыжевская М. П. Организация строительного производства: учебник / М. П. Рыжевская. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 307 с.

5. Рыжевская М. П. Технология строительного производства: учебник / М. П. Рыжевская. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 520 с.

6. Черноиван, В. Н. Каменные работы: Учебно-методическое пособие / Черноиван В.Н., Леонович С.Н. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015. - 156 с.

Дополнительные источники:

7. ГОСТ 310.1-76 Цементы. Методы испытаний.

8. ГОСТ 310.3-76 Цементы. Методы определения нормальной густоты, сроков схватывания и равномерности изменения объема.

9. ГОСТ 530-2012 Кирпич и камень керамический. Общие технические условия.

10. ГОСТ 7473-2010 Смеси бетонные. Технические условия (с Поправкой).

11. ГОСТ 8735-88 Песок для строительных работ. Методы испытаний (с Изменениями N 1, 2, с Поправкой).

12. СНиП 12.03.2001 Безопасность труда в строительстве. Общие положения. – Ч.1;

13. СП 14.13330.2018 Строительство в сейсмических районах. Актуализированная редакция СНиП II-7-81*.

14. СП 15.13330.2012 Каменные и армокаменные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-22-81*.

15. СП 20.13330.2016 Нагрузки и воздействия. Актуализированная редакция СНиП 2.01.07-85*.

16. СП 48.13330.2019 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004 С изменением 1 от 27.02.2017 г. СНиП 12-01-2004*.

17. СП 70.13330.2012 Несущие и ограждающие конструкции. Актуализированная редакция СНиП 3.03.01-87 (с Изменениями N 1, 3).

18. СП 71.13330.2017 Изоляционные и отделочные покрытия. Актуализированная редакция СНиП 3.04.01-87*.

19. Галиуллин, Р. Р. Организация и осуществление строительного контроля: учебное пособие / Р. Р. Галиуллин, Р. Х. Мухаметрахимов. — Казань: Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 372 с.

20. Михайлов А.Ю. Технология и организация строительства. Практикум. – М.: Инфра - Инженерия, 2018. – 196 с.

21. Новикова С. К. Штукатурно-декоративные и облицовочные работы : учебник / С. К. Новикова. — Москва : КноРус, 2025. — 256 с.

22. Сокова С. Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ: учебник / С.Д. Сокова. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2024. - 208 с. — (Среднее профессиональное образование).

23. Ткачева Г.В. Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие / Г.В. Ткачева, С.А.

Дмитриенко, Г.В. Шульц. — Москва : КноРус, 2024. — 178 с. — (Среднее профессиональное образование).

24. Ткачева Г.В. Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие / Г.В. Ткачева, С.А. Дмитриенко, Г.В. Шульц. — Москва: КноРус, 2022. — 178 с. — (Среднее профессиональное образование)

25. Ткачева Г.В. Мастер сухого строительства. Основы профессиональной деятельности. : учебно-практическое пособие / Ткачева Г.В., Шульц Г.В., Синенко Е.В., Шагеева О.А. — Москва : КноРус, 2023. — 228 с. — (Среднее профессиональное образование).

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.2 – 2.6, ПК 4.2	- читает строительные чертежи в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; - своевременно планирует и поддерживает в порядке рабочую зону в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; - правильно пользуется инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами, -выполняет цементную стяжку в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; - правильно пользуется инструментом и приспособлениями для заделки и пробивки борозд, гнезд и отверстий в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; - правильно выбирает и использует соответствующие средства индивидуальной защиты; - оставляет рабочую зону в адекватном состоянии для проверки и последующих работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; - обоснованно выбирает нормокомплект; -организует рабочее место в соответствии с технологическими картами на выполняемые каменные/малярные/штукатурные работы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации. - выбирает машины и средств малой механизации в зависимости от вида каменных/малярных/штукатурных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; - грамотность выполнения документального сопровождения производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); - планирует организацию рабочих мест в соответствии с технологическими картами на выполняемые виды работ; - соблюдение технологической последовательности работ в соответствии с	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 08	проектами производства работ, содержащими календарные планы и сетевые графики, для создания запасов и своевременного обеспечения строительно-монтажных работ необходимыми ресурсами; - грамотность определения перечня работ по обеспечению участка производства строительных работ; - правильность определения объемов выполняемых строительных работ; - точность определения перечня работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ; - осуществляет производство каменных/малярных/штукатурных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, - точно расстилает и разравнивает раствор при выполнении цементной стяжки на горизонтальных поверхностях возводимых стен в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; -пользуется оборудованием, инструментом и приспособлениями при выполнении гидроизоляционных и каменных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; - выполняет основные виды кладки: сплошной, облегченной, армированной, декоративной в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; - выполняет перевязку вертикальных, продольных и поперечных швов в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; - пользуется механизированным инструментом при разборке кладки в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определяет этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) взаимодействует с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	

	проявляет толерантность в рабочем коллективе - определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - организовывает профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действует в чрезвычайных ситуациях - - использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

6.1 Оценочные материалы для аттестации по модульному экзамену

Цель промежуточной аттестации: Определение уровня сформированности профессиональных (**ПК 2.2 – 2.6, ПК 4.2**) и общих компетенций (ОК 01, 04, 05, 07, 09) по ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Форма проведения: Квалификационный экзамен

6.2 Критерии оценки:

«Отлично»: Задание выполнено в полном объеме, в срок, без нарушения технологии. Обучающийся уверенно отвечает на теоретические вопросы, обосновывает выбор материалов и инструментов, соблюдает охрану труда.

«Хорошо»: Задание выполнено, но допущены незначительные технологические неточности (не влияющие на прочность), исправленные самостоятельно. Ответы на теорию даны верно, но без глубокого обоснования.

«Удовлетворительно»: Задание выполнено с грубыми нарушениями технологии (неправильная перевязка, толщина швов), требующими вмешательства мастера. Теоретические знания фрагментарны.

«Неудовлетворительно»: Задание не выполнено или допущены критические ошибки, делающие конструкцию непригодной. Отказ от ответа на теоретические вопросы.

Вопросы для квалификационного экзамена для промежуточной аттестации по ПМ.06 (на основе ФГОС и профстандартов 19727, 12680, 13450):

Организация и охрана труда (ПК 2.2, 2.6, ОК 1, 4, 5)

1. Назовите основные опасные и вредные производственные факторы при выполнении штукатурных и каменных работ.
2. Какие средства индивидуальной защиты (СИЗ) обязан использовать штукатур при подготовке стен и нанесении растворов?
3. Какова последовательность организации рабочего места каменщика перед началом смены?
4. Какие требования пожарной безопасности предъявляются к местам хранения и приготовления легковоспламеняющихся лакокрасочных материалов?
5. Как осуществляется допуск к работам на высоте (на лесах/подмостях) согласно правилам охраны труда?
6. Как правильно утилизировать остатки строительных растворов и лакокрасочных материалов (экологические требования)?

7. Какое действие должен предпринять рабочий при обнаружении оголенной электропроводки на рабочем месте?

8. Перечислите системы перевязки швов в кирпичной кладке. В чем преимущество многорядной системы перед цепной?

9. Какова технологическая последовательность расстановки материалов на рабочем месте каменщика?

10. Выполните расчет: сколько одинарного кирпича (с учетом швов) требуется на 1 $м^2$ кладки в два кирпича (510 мм)?

11. Какова технология армирования кирпичной кладки и через какое количество рядов она укладывается по нормативам?

12. Что такое «пустошовка» и в каких случаях она применяется? Чем она отличается от кладки «под расшивку»?

13. Какова технология приготовления сложного цементно-известкового раствора для кладки?

14. Как выполняется гидроизоляция горизонтальной поверхности фундамента перед началом кладки стен?

15. Каковы правила техники безопасности при подаче кирпича на поддонах башенным краном?

16. Назовите три слоя простой высококачественной штукатурки и их назначение.

17. Какова технологическая последовательность подготовки бетонной поверхности под оштукатуривание (перед набрызгом)?

18. Какова допустимая толщина слоя цементно-песчаной штукатурки за один проход?

19. Какова технология приготовления сложного раствора для накрывочного слоя (состав, пропорции)?

20. Опишите технологический процесс заделки рустов (швов) между плитами перекрытий.

21. Каковы причины появления трещин на штукатурке и методы их предотвращения?

22. Какова технология подготовки и окраски поверхностей водными (клеевыми) составами?

23. Как выполняется флейцевание и торцевание при окраске поверхностей кистями?

24. Какова технология оклейки стен обоями (подготовка полотна, нанесение клея, разглаживание)?

25. Какие измерительные инструменты использует штукатур для проверки вертикальности и горизонтальности поверхностей?

26. Какова методика проверки качества готовой кирпичной кладки (проверка швов, углов, привязки)?

27. Каким образом осуществляется приемка качества выполненных малярных работ (допустимые дефекты: потеки, пятна, стыки)?

28. Как проверить прочность сцепления (адгезию) старой штукатурки перед нанесением нового слоя?

29. Какова методика определения «открытой пористости» или прочности стяжки пола неразрушающим методом (молоток Шмидта/простукивание)?

30. Как оформляется «Акт освидетельствования скрытых работ» на устройство стяжки пола или штукатурного слоя перед сдачей объекта?

Приложение 1

ОТЧЁТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Специальность: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Студент(ка): _____
(Ф.И.О.)

Группа: _____

Место прохождения практики:

_____
(Наименование организации)

Период прохождения: с «___» _____ **20**___ г. по «___» _____ **20**___ г.

Руководитель практики: _____/ Т.С. Безгодова, преподаватель

_____/ О. И. Дичев, преподаватель

ВВЕДЕНИЕ

Цель практики: Закрепление теоретических знаний и формирование профессиональных умений по выполнению штукатурных, малярных и каменных работ в соответствии с требованиями квалификационных характеристик профессий рабочего.

Задачи:

1. Изучить правила организации рабочего места каменщика, штукатура и маляра.

2. Освоить приемы подготовки поверхностей к различным видам отделки.

3. Научиться выполнять работы вручную и с использованием средств механизации.

4. Соблюдать требования охраны труда при производстве строительных работ.

Отчет по учебной практике (УП 02) - является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ АО «Плесецкий торгово – промышленный техникум» по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» базового уровня образования, разработанной в соответствии с ФГОС СПО 4 поколения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Разрабатывать проект производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.2. Организовывать подготовку строительной площадки и участков к производству строительных работ.

ПК 2.3. Организовывать строительные работы.

ПК 2.4. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.

ПК 2.5. Контролировать качество выполняемых строительных работ.

ПК 2.6. Контролировать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий.

ПК 2.7. Выполнять геодезическое обеспечение и камеральную обработку результатов инженерно-геодезических изысканий при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений.

В процессе освоения Учебной практики (УП 02) обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	**Наименование результата обучения**
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

СОДЕРЖАНИЕ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ

УП 02.01 Выполнение работ по профессии 19727 Штукатур (48 ч)

№	Вид работ	Краткое описание выполненных операций
1	Подготовка поверхностей к оштукатуриванию	
2	Провешивание поверхностей, устройство марок и маяков	
3	Оштукатуривание поверхностей обычными растворами вручную	
4	Оштукатуривание оконных и дверных проёмов	
5	Выполнение тяг, падуг постоянного сечения с разделкой углов	
6	Оштукатуривание колонн и пилястр	
7	Оштукатуривание фасадов	
8	Облицовка поверхностей листами сухой штукатурки (ГКЛ)	
9	Отделка оштукатуренных поверхностей	
10	Подготовка и оштукатуривание поверхностей с использованием средств механизации	
11	Ремонт оштукатуренных поверхностей	

УП 02.02 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр (48 ч)

№	Вид работ	Краткое описание выполненных операций
1	Подготовка поверхностей к окрашиванию водными составами	
2	Окрашивание поверхностей водными составами вручную	
3	Подготовка поверхностей к окрашиванию неводными составами	
4	Окрашивание поверхностей неводными составами вручную	
5	Подготовка и окрашивание поверхностей с использованием средств механизации	
6	Выполнение малярных отделок	
7	Окраска фасадов зданий	
8	Оклеивание поверхностей обоями, плёнками	
9	Ремонт оклеенных поверхностей обоями и плёнками	
10	Ремонт окрашенных поверхностей различными водными и неводными составами	
11	Практическое занятие	

УП 02.03 Выполнение работ по профессии 12680 Каменщик (48 ч)

№	Вид работ	Краткое описание выполненных операций
1	Организация рабочего места каменщика. Расположение материалов	
2	Приемы хватки кирпича, рубка, приготовление раствора	
3	Кладка стен толщиной в 1 кирпич по цепной системе перевязки швов	
4	Установка угловых маяков, крепление порядовок	
5	Кладка пересечений стен (2; 2,5 кирпича). Устройство штраб	
6	Кладка по трехрядной системе перевязки (углы, примыкания)	
7	Кладка стен толщиной в 1.5; 2 кирпича по многорядной системе перевязки	
8	Кладка углов и примыканий (1.5 и 2 кирпича) по многорядной системе	
9	Кладка из керамического камня, бетонных и природных камней	
10	Облицовка лицевым камнем, кирпичом и плиткой	
11	Бутовая кладка (под залив, под лопату), ремонт облицовки	

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНА ТРУДА

(Кратко опишите использованные СИЗ и соблюденные меры безопасности на примере одного из видов работ)

Используемые СИЗ: _____

_____

Соблюдение правил:

1. Работа на высоте (леса, подмости): _____
2. Электробезопасность инструмента: _____
3. Работа с вредными веществами (ЛКМ, сухие смеси): _____
4. Погрузочно-разгрузочные работы: _____

Нарушений требований техники безопасности за время практики допущено не было.

Инструктажи пройдены:

Вводный инструктаж: «__» _____ **20**___ г.

Инструктаж на рабочем месте: «__» _____ **20**___ г.

Заключение об освоении профессиональных компетенций

ПК 2.2	Организовывать подготовку строительной площадки и участков к производству строительных работ
ПК 2.3	Организовывать строительные работы
ПК 2.4	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов
ПК 2.5	Контролировать качество выполняемых строительных работ
ПК 2.6	Контролировать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий
ПК 4.2	Обеспечивать выполнение ремонтно-строительных работ при эксплуатации зданий и сооружений.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О ПРАКТИКЕ

За время учебной практики мною были освоены:

Штукатурные работы: _____

Малярные работы: _____

Каменные работы: _____

Считаю программу практики выполненной в полном объеме. Полученные навыки позволяют самостоятельно производить черновую и чистовую отделку помещений, а также выполнять простую кирпичную кладку.

Дата составления отчета: «__» _____ **20___** г.

Подпись студента: _____ /_____/

Оценка за практику: _____

Руководитель практики от техникума _____ /_____/ «__» _____ **20__** г.

_____ /_____/ «__» _____ **20__** г.

Эксперт от работодателя:

_____ _____ _____

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Рецензия/заключение от работодателя:

_____

_____

_____

АТТЕСТАЦИЯ ☐

_____ /_____ «__» _____ **20__** г.

_____ /_____ «__» _____ **20__** г

_____ /_____ «__» _____ **20__** г.