

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«МИРНИНСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.05 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»

для специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

08.02.01.ПМ.05

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и учебного плана по указанной специальности.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Мирнинский промышленно-экономический техникум»

Разработчики:

Безгодова Т. С., преподаватель техникума;

Дичев О. И., преподаватель техникума;

Кузьмин С. А., преподаватель техникума

ОДОБРЕНА цикловой комиссией дисциплин строительной специальности и рабочих профессий.	Составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и учебного плана
Председатель цикловой комиссии  С.А. Кузьмин	Заместитель директора техникума по учебной работе  М.Н. Венедиктова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	8
3. Структура и содержание учебного модуля	10
4. Условия реализации программы профессионального модуля	14
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО Приказом Минпросвещения России от 25.06.2024 № 442. по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовой подготовки) в части освоения вида деятельности.

1.2 Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения профессионального модуля по видам профессиональной деятельности обучающийся должен **уметь:**

Штукатур

Иметь практический опыт:

- Выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ (подготовка поверхностей, установка марок и маяков).
- Приготовления обычных и декоративных штукатурных растворов вручную и механизированным способом.
- Выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности (простая, улучшенная, высококачественная) вручную и механизированным способом.
- Выполнения сплошного выравнивания поверхностей.
- Устройства наливных стяжек полов.
- Выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей и ремонта поверхностей, облицованных листами сухой штукатурки.
- Монтажа и ремонта фасадных, теплоизоляционных и композиционных систем.
- Выполнения декоративной штукатурки на различных поверхностях.

Маляр

Иметь практический опыт:

- Выполнения подготовительных работ при производстве малярных и обойных работ (очистка, грунтовка, защита поверхностей, не подлежащих окраске).
- Приготовления грунтовочных, шпатлевочных и окрасочных составов по заданной рецептуре.
- Выполнения грунтования, шпатлевания и шлифования поверхностей вручную и механизированным способом.
- Окрашивания различных поверхностей водными и неводными малярными составами вручную, валиками и краскопультами.

- Оклеивания поверхностей обоями, стеклохолстом и другими рулонными материалами.

- Выполнения декоративно-художественной отделки (фактурная окраска, набрызг, разделка под дерево или камень).

- Выполнения ремонта и восстановления малярных и декоративных отделок.

Каменщик

Иметь практический опыт:

- Выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ (проверка инструментов, подготовка рабочего места, проверка качества материалов).

- Производства кладки стен из кирпича, керамических и бетонных блоков различной сложности (обыкновенные, облегченные, армированные).

- Выполнения кладки архитектурных элементов из кирпича и камня (карнизы, пояски, пилястры, русты, арки).

- Выполнения монтажа сборных железобетонных элементов в каменных зданиях (перемычки, плиты перекрытий, лестничные марши и площадки).

- Выполнения гидроизоляции каменных конструкций (горизонтальной и вертикальной).

- Расшивки швов кладки и очистки поверхностей фасадов.

- Выполнения ремонта каменных конструкций (заделка трещин, перекладка участков стен, усиление простенков).

- Контроля качества каменных работ (проверка вертикальности, горизонтальности, правильности перевязки швов).

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен знать:

Штукатур

- Основы трудового законодательства и правила охраны труда при производстве штукатурных работ.

- Правила чтения архитектурно-строительных чертежей.

- Нормы расходов сырья, материалов и требования к организации рабочего места.

- Виды и свойства строительных материалов, применяемых при штукатурных работах (вяжущие, заполнители, наполнители, добавки).

- Свойства готовых сухих растворных смесей и составы мастик для крепления листов сухой штукатурки.

- Виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей (включая составы с замедлителями и ускорителями схватывания).

- Технологию подготовки различных поверхностей под оштукатуривание (насечка, очистка, провешивание, установка марок и маяков).
- Наименование, назначение и правила применения ручного, механизированного инструмента и приспособлений.
- Технологическую последовательность обычного, улучшенного и высококачественного оштукатуривания поверхностей.
- Технологию выполнения гипсовой штукатурки и однослойной штукатурки из готовых смесей.
- Технологию отделки оконных и дверных проемов, а также швов между листами сухой штукатурки.
- Технологию устройства вентиляционных коробов и обмазки раствором проволочных сеток.
- Виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки.
- Требования строительных норм и правил (СП 71.13330) к качеству штукатурок.

Маляр

- Основы трудового законодательства, охраны труда, пожарной и экологической безопасности при работе с лакокрасочными материалами.
- Правила чтения чертежей и приемы разметки поверхностей.
- Нормы расхода лакокрасочных материалов, обоев, стеклохолста и клеев.
- Виды и свойства основных материалов: грунтовки, шпатлевки, окрасочные составы (водные и неводные), обои, вспомогательные материалы.
- Технологию подготовки поверхностей под окраску и оклейку (очистка, огрунтовка, частичное и сплошное шпатлевание, шлифование).
- Наименование, назначение и правила применения ручного и механизированного инструмента (краскопульты, валики, терки).
- Технологическую последовательность выполнения малярных работ (простая, улучшенная, высококачественная окраска).
- Технологию оклеивания поверхностей различными материалами (бумажные, флизелиновые, текстильные обои, стеклохолст).
- Технологию выполнения декоративно-художественной отделки (фактурная окраска, набрызг, разделка под ценные породы дерева или камня).
- Виды, причины появления дефектов (потеки, шагрень, отслоения) и способы их устранения.
- Требования к качеству малярных и обойных работ.

Каменщик

- Основы трудового законодательства и правила охраны труда при выполнении каменных работ (в том числе на высоте).
- Правила чтения строительных чертежей, схемы разбивочных осей и фасадов.
- Нормы расходов сырья и материалов (кирпича, блоков, раствора).
- Виды, назначение и свойства стеновых материалов (кирпич, керамические и бетонные блоки, камни) и кладочных растворов.
- Правила применения ручного и механизированного инструмента каменщика.
- Системы перевязки швов (однорядная, многорядная, армированная кладка).
- Технологию и приемы кладки стен различной сложности, столбов, перемычек и арок.
- Технологию кладки архитектурных элементов (карнизы, пояски, пилястры).
- Технологию монтажа сборных железобетонных элементов в каменных конструкциях.
- Способы и технологию устройства гидроизоляции фундаментов и стен.
- Технологию расшивки швов и очистки фасадов.
- Виды, причины появления и способы устранения дефектов каменной кладки (высолы, трещины, отклонения от плоскости).
- Требования строительных норм и правил (СП 70.13330) к качеству каменных работ.

1.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Общий объем образовательной программы (включая практику)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	206
Учебная практика	144
Самостоятельная работа студента:	10
Итоговая аттестация в форме <i>квалификационного экзамена</i>	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В результате освоения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Производство работ по профессиям: маляр, штукатур, каменщик» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции включённые в ОПОП по требованию работодателя, Минтруда России от 21 октября 2021 года № 747н (зарегистрирован в Минюсте 19 ноября 2021 года, регистрационный № 65910):

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение по отношению к традиционным духовно-нравственным ценностям, применяет стандарты антикоррупционного поведения
ОК7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ
ШТУКАТУР	
ПК 4.1	Организовывать рабочее место звена штукатуров, проверять готовность поверхностей и осуществлять подбор материалов для штукатурных и

	декоративных работ
ПК 4.2	Контролировать соблюдение рабочими технологии подготовки, нанесения и разравнивания штукатурных растворов (обычных, декоративных, специальных) вручную и механизированным способом
ПК 4.3	Контролировать качество оштукатуренных поверхностей (ровность, вертикальность, отсутствие трещин, отслоений) и соответствие применяемых смесей проектным маркам
ПК 4.4	Оформлять первичную учетную и исполнительную документацию по выполненным штукатурным работам (журналы работ, акты на скрытые работы, требования-накладные)
МАЛЯР	
ПК 4.1	Организовывать рабочее место звена маляров, проверять готовность подложек к отделке и осуществлять входной контроль лакокрасочных материалов и рулонных покрытий.16.045 «Маляр строительный»
ПК 4.2	Контролировать соблюдение рабочими технологии выполнения подготовительных, основных и завершающих операций (очистка, огрунтовка, шпатлевание, окрашивание, оклейка)
ПК 4.3	Контролировать качество выполнения малярных и обойных работ (отсутствие потеков, непрокрасов, соблюдение толщины слоев, стыковка рисунка обоев, декоративность).
ПК 4.4	Оформлять первичную учетную и исполнительную документацию по выполненным малярным и обойным работам, включая акты на скрытые работы (огрунтовка, шпатлевание).
КАМЕНЩИК	
ПК 4.1	Организовывать рабочее место звена каменщиков, проверять качество поступающих материалов (кирпич, блоки, раствор) и готовность фронта работ.
ПК 4.2	Контролировать соблюдение рабочими технологии производства общих каменных работ различной сложности, кладки архитектурных элементов и монтажа сборных железобетонных перемычек.
ПК 4.3	Контролировать качество каменной кладки (соблюдение системы перевязки, толщины швов, вертикальность углов, горизонтальность рядов) и выполнение гидроизоляционных работ.
ПК 4.4	Оформлять первичную учетную и исполнительную документацию по каменным работам (журналы работ, акты на армирование кладки, акты на скрытые работы, исполнительные схемы).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Общий объём образовательной программы (включая практику)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Учебная нагрузка обучающегося				Учебная, часов		Производственная (по профилю специальности), часов
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ОК 1-7, ОК 9 ПК 4.1-4.4	МДК 05.01 Производство работ по профессиям: маляр, штукатур, каменщик	216	72	36	-	10	144	-	
	Всего:	216	72	36	-	10	144	-	

3.1. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах/практические работы	Коды компетенций, формируемых которыми способствуется элемент программы
МДК. 05.01 Производство работ по профессиям: маляр, штукатур, каменщик		216	
УП 02.01 Выполнение работ по профессии 19727 штукатур	Содержание	48/12	ОК 1-7, ОК 9 ПК 4.1-4.4
	Выполнение штукатурных работ: 1. Подготовка поверхностей к оштукатуриванию. 2. Оштукатуривание поверхностей обычными растворами вручную. 3. Провешивание поверхностей, устройство марок и маяков. 4. Оштукатуривание оконных и дверных проёмов. 5. Выполнение тяг, падуг постоянного сечения с разделкой углов. 6. Оштукатуривание колонн и пилястр. 7. Оштукатуривание фасадов. 8. Облицовка поверхностей листами сухой штукатурки; (гипсокартонными листами). 9. Отделка оштукатуренных поверхностей. 10. Подготовка и оштукатуривание поверхностей с использованием средств механизации. 11. Ремонт оштукатуренных поверхностей.		
	Практические работы: 1. Подготовка поверхностей к оштукатуриванию. 2. Оштукатуривание поверхностей обычными растворами вручную. 3. Провешивание поверхностей, устройство марок и маяков. 4. Оштукатуривание оконных и дверных проёмов. 5. Облицовка поверхностей листами сухой штукатурки; (гипсокартонными листами). 6. Отделка оштукатуренных поверхностей.		
	Самостоятельная работа	3	

УП 02.02 Выполнение работ по профессии 13450 маляр	Содержание		48/12	ОК 1-7, ОК 9 ПК 4.1-4.4
	Выполнение малярных работ: 1. Подготовка поверхностей к окрашиванию водными составами. 2. Окрашивание поверхностей водными составами вручную. 3. Подготовка поверхностей к окрашиванию неводными составами. 4. Окрашивание поверхностей неводными составами вручную. 5. Подготовка и окрашивание поверхностей с использованием средств механизации. 6. Выполнение малярных отделок. 7. Окраска фасадов зданий. 8. Оклеивание поверхностей обоями, плёнками. 9. Ремонт оклеенных поверхностей обоями и плёнками. 10. Ремонт окрашенных поверхностей различными водными и неводными составами. 11. Практическое занятие.			
	Практические работы: 1. Подготовка поверхностей к окрашиванию водными составами. 2. Окрашивание поверхностей водными составами вручную. 3. Подготовка поверхностей к окрашиванию неводными составами. 4. Окрашивание поверхностей неводными составами вручную. 5. Подготовка и окрашивание поверхностей с использованием средств механизации. 6. Выполнение малярных отделок. Самостоятельная работа		3	
УП 02.03 Выполнение работ по профессии 12680 каменщик	Содержание		48/12	ОК 1-7, ОК 9 ПК 4.1-4.4
Выполнение каменных работ: 1. Организация рабочего места каменщика. Правильное и удобное расположение материалов на рабочем месте. 2. Выполнение правильных приемов хватки кирпича и его рубки на ½, 1/3, ¼, приготовление растворной смеси. 3. Кладка стен толщиной в 1 кирпич по цепной системе перевязки швов. 4. Последовательность выполнения процесса кладки угловых маяков, крепление порядовок. 5. Отработка приемов кладки пересечений стен толщиной в 2; 2,5 кирпича. Устройство вертикальной и убежной штрабы. 6. Отработка приемов кладки по трехрядной системе перевязки. Способы кладки углов,				

	примыканий, пересечений по трехрядной системе перевязки. 7. Отработка приемов кладки стен толщиной в 1,5; 2 кирпича по многорядной системе перевязки швов. 8. Отработка приемов выполнения кладки углов стен толщиной 1,5 кирпича по многорядной системе перевязки швов. Выполнение кладки примыканий стен толщиной 1,5 кирпича к стене толщиной в 2 кирпича по многорядной системе перевязки швов. Способом в притык. 9. Демонстрация приемов кладки стен и перегородок из керамического камня. Укладка ложкового ряда внутренней версты, укладка тычкового ряда забудки. Демонстрация приемов кладки из бетонных камней и природных камней правильной формы. 10. Демонстрация приемов облицовки лицевым камнем и лицевым кирпичем. Облицовка плиткой с закладной полкой, облицовка элементов фасада, облицовка выложенных стен. 11. Разновидности бутовой кладки: кладка под залив Кладка под лопату, кладка под скобу кладка с виброуплотнением. Демонстрация приемов пробивки отверстий. Подводка и заделка балок, заделка трещин ремонт облицовки.	
	Практические работы: 1. Организация рабочего места каменщика. Правильное и удобное расположение материалов на рабочем месте. 2. Выполнение правильных приемов хватки кирпича и его рубки на $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, приготовление растворной смеси. 3. Кладка стен толщиной в 1 кирпич по цепной системе перевязки швов. 4. Последовательность выполнения процесса кладки Установка угловых маяков, крепление порядков. 5. Отработка приемов кладки пересечений стен толщиной в 2; 2,5 кирпича. Устройство вертикальной и убежной штрабы. 6. Отработка приемов кладки по трехрядной системе перевязки. Способы кладки углов, примыканий, пересечений по трехрядной системе перевязки.	4
	Самостоятельная работа	
	Квалификационный экзамен	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет оснащённый оборудованием:

1. Мебель: Столы и стулья по количеству посадочных мест.
2. Информационная среда: Компьютеризированное рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска.
3. Программное обеспечение: Лицензионное ПО (AutoCAD или NanoCAD для чтения чертежей.
4. Учебно-методическое обеспечение: Комплекты учебно-методической документации (примеры технологических карт, ГОСТы, СНиПы/СП), плакаты, макеты узлов кладки и отделки.
5. Демонстрационные материалы: Натуральные образцы строительных материалов (образцы сухих смесей, красок, обоев, инструментов и т.д.).

Учебные мастерские помещения должны быть оборудованы:

Мастерская «Штукатурных и декоративных работ»:

1. Оборудование: строительные миксеры, емкости для раствора.
2. Инструменты: Комплекты ручного инструмента на каждого обучающегося (кельмы, терки, полутерки, правила, уровни, шпатели, отрезовки и т. д.).
3. Материалы: Запас базовых материалов (цемент, песок, гипс, известь) и готовых смесей.
4. Стенды для работы.

Мастерская «Малярных работ»:

5. Оборудование: Стенды для окраски, столы для раскроя обоев, стеллажи для просушки окрашенных образцов.
6. Инструменты: Комплекты кистей, валиков, краскопульты (электрические), обойные столы, стремянки.
7. Материалы: Образцы лакокрасочных материалов (в мизерной таре согласно нормам пожарной безопасности), обои, клеи, грунтовки, шпатлевки.

Мастерская «Каменных работ»:

8. Оборудование: Фрагменты кирпичных стен в полкирпича и кирпич для отработки кладки, разборные макеты каменных конструкций.
9. Инструменты: Кельмы для каменщика, молотки-кирочки, уровни, отвесы, порядовки, расшивки, угольники.

10. Материалы: Кирпич (рядовой, лицевой), кладочная сетка, образцы гидроизоляционных материалов.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник. — 2-е изд. — М.: Академия, 2023. (С учетом изменений в ГОСТах на бетоны, арматуру и теплоизоляцию).
2. Вильчик Н.П. Архитектура зданий: учебник. — 3-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2023.
3. Георгиевский О.В. Правила выполнения архитектурно-строительных рабочих чертежей: справочник. — М.: Архитектура-С, 2021. (С учетом СПДС и новых требований к оформлению).
4. Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник. — М.: Академия, 2022. (Включает современные системы сухого строительства и требования СП 71.13330).
5. Николаевская И.А. Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок: учебник. — 8-е изд. — М.: Академия, 2023.
6. Маилян Л.Р. Строительные конструкции: учебник. — 2-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2023.
7. А.И. Кровельные работы: учебное пособие. — М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2022.
8. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник. — М.: Академия, 2023. (С учетом новых правил по охране труда Минтруда РФ).
9. Крамаренко А.В. Технология выполнения кирпичной кладки: учеб. пособие. — 2-е изд. — Тольятти: ТГУ, 2022. (Ориентировано на российские нормы и современные инструменты).
10. Кузнецов В.В. Металлические конструкции: учебник. — 5-е изд. — М.: АСВ, 2023. (С учетом актуализированных СНИП/СП по стальным конструкциям).
11. Платов Н.А. Основы инженерной геологии: учебник. — 3-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2023.
12. Сокова С.Д. Основы технологии и организации строительства: учебник. — М.: ИНФРА-М, 2023.
13. Прохорский Г.В. Информационные технологии в архитектуре и строительстве: учебное пособие. — 2-е изд. — М.: КНОРУС, 2023. (С учетом актуального ПО: AutoCAD 2024-2025, Renga, Revit).
14. Павлова А.И. Сборник задач по строительным конструкциям: учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М, 2023.
15. Сербин Е.П. Строительные конструкции: учеб. пособие. — 2-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2023.

16. Сетков В.И. Строительные конструкции: расчет и проектирование: учебник. — 4-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2023.
17. Синявский И.А. Типология зданий: учебник. — 5-е изд. — М.: Академия, 2022.
18. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник. — 13-е изд. — М.: Академия, 2023.
19. Томилова С.В. Инженерная графика (строительство): учебник. — 4-е изд. — М.: Академия, 2022.
20. Н.С. Строительные конструкции, основания и фундаменты: учебное пособие. — М.: Инфра-Инженерия, 2025. (624 с., гриф ФУМО).
21. Фролов А.А. Строительные конструкции: учебное пособие. — Минск: РИПО, 2025. (360 с., ориентировано на СПО).
22. Баженов Ю.М., Федосов С.В. Технология строительных процессов: учебник. — М.: АСВ, 2024. (Актуально для технологии каменных, штукатурных и отделочных работ).
23. Противопожарные нормы: СП 1.13130.2020 «Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы» (с изм. №1, 2023).
24. СП 2.13130.2020 «Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты» (с изм. №1, 2023).
25. СП 123.13330.2022 «Подкрановые пути. Актуализированная редакция СНиП 3.08.01-85» (вместо СП 12-103-2002).
26. Правила по охране труда (Приказы Минтруда РФ № 776н от 2021 г.).
27. Безопасность труда (в ПОС и ППР) регулируется Постановлением Правительства РФ № 87 и Правилами по охране труда.
28. Каменные и армокаменные конструкции: СП 15.13330.2020 (взамен версии 2012 года).
29. Стальные конструкции: СП 16.13330.2017
30. Нагрузки и воздействия: СП 20.13330.2016 (с Изменением № 5, вступившим в силу в 2024 году).
31. Основания зданий и сооружений: СП 22.13330.2016 (с Изменением № 4, 2023 г.).
32. Свайные фундаменты: СП 24.13330.2021 (взамен версии 2011 года).
33. Защита строительных конструкций от коррозии: СП 28.13330.2017 (с Изменением № 3, 2023 г.).
34. Доступная среда СП 59.13330.2020.
35. Реконструкция городской застройки: СП 59.13330.2020 и СП 140.13330.2012 (с изм.).
36. Инженерные изыскания: СП 47.13330.2016 (с Изменением № 3, 2023 г.).

37. Организация строительства: СП 48.13330.2019 Безопасность труда в строительстве: СП 49.13330.2012 фактически заменен комплексом Правил по охране труда (Приказ Минтруда № 883н от 2020 г. и др.).

38. Тепловая защита зданий: СП 50.13330.2012 (действует, но методика расчета в 2024-2025 гг. уточняется приказами Минстроя).

39. Складские здания: СП 56.13330.2021 «Производственные здания» Доступность зданий для МГН: СП 59.13330.2020 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»

40. Бетонные и железобетонные конструкции: СП 63.13330.2018 (с Изменением № 2, 2023 г.).

41. Геодезические работы в строительстве: СП 126.13330.2017

42. Несущие и ограждающие конструкции: СП 70.13330.2012

43. Изоляционные и отделочные покрытия: СП 71.13330.2017 (с Изменением № 2, 2022 г.).

44. Тепловые сети: СП 124.13330.2012

45. Наружные сети водоснабжения и канализации: СП 129.13330.2019

46. Строительная климатология: СП 131.13330.2020

47. ГОСТ 21.501-2018 — Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений.

48. ГОСТ Р 21.101-2020 — Основные требования к проектной и рабочей документации.

49. ГОСТ 21.508-2020 — Правила выполнения рабочей документации генеральных планов.

4.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» производится в соответствии с учебным планом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и графиком учебного процесса, утверждёнными директором техникума.

График освоения организуется по расписанию занятий и предполагает последовательное освоение.

Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение теоретической части модуля ПМ.02.

Текущий учёт результатов освоения ПМ.05 ведётся в журнале учебных занятий наличие оценок по практическим работам, составление отчета по практике, а также рубежному контролю является обязательным для каждого обучающегося, так как в случае их отсутствия обучающийся не допускается к сдаче квалификационного экзамена по ПМ.05.

В ПМ.05 входит раздел МДК 05.01, который ориентирован на профессионально - практическую подготовку обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций, а также на приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессия	Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ШТУКАТУР	ПК 4.1. Организовывать рабочее место звена штукатуров, проверять готовность поверхностей и осуществлять подбор материалов	– Рациональная организация рабочего места согласно технологической карте. Правильность проверки готовности поверхностей (насечка, очистка, установка маяков). – Точность подбора материалов (соответствие марки раствора основанию). – Корректность расчета потребности в материалах.	– Наблюдение на учебной практике. – Экспертная оценка организации рабочего места. – Проверка практических расчетов. – Оценка выполненных результатов практических работ. – Устный опрос. – Оценка выполненных результатов индивидуальных заданий. – Письменный опрос. – Тестирование.
	ПК 4.2. Контролировать соблюдение рабочими технологии подготовки, нанесения и разравнивания штукатурных растворов	– Контроль соблюдения последовательности операций (обрызг, грунт, накрывка). – Проверка правильности толщины слоев. – Контроль качества разравнивания и затирки. – Соблюдение технологии при механизированном способе.	– Текущий контроль в форме наблюдения. – Устный опрос по технологии процессов – Наблюдение на учебной практике. – Экспертная оценка организации рабочего места. – Проверка практических расчетов. – Оценка выполненных результатов практических работ. – Устный опрос. – Оценка

			выполненных результатов индивидуальных заданий. – Письменный опрос. – Тестирование.
	ПК 4.3. Контролировать качество оштукатуренных поверхностей и соответствие применяемых смесей проектным маркам	– Вертикальность и горизонтальность (допуски по СП 71.13330). – Отсутствие дефектов: трещин, отслоений, бугров. – Проверка прочности сцепления (простукивание). – Соответствие марки раствора проектным данным.	– Инструментальный контроль – Визуальный осмотр. – Оценка качества по эталону. – Наблюдение на учебной практике. – Экспертная оценка организации рабочего места. – Проверка практических расчетов. – Оценка выполненных результатов практических работ. – Устный опрос. – Оценка выполненных результатов индивидуальных заданий. – Письменный опрос. – Тестирование.
	ПК 4.4. Оформлять первичную учетную и исполнительную документацию	– Правильность заполнения Общего журнала работ. – Корректное оформление Актов на скрытые работы (ограду, армирование). – Составление Требований-накладных на списание материалов.	– Экспертиза заполненных бланков исполнительной документации. – Проверка правильности оформления актов. – Наблюдение на учебной практике. – Экспертная оценка организации рабочего места. – Проверка

			практических расчетов. – Оценка выполненных результатов практических работ. – Устный опрос. – Оценка выполненных результатов индивидуальных заданий. – Письменный опрос. – Тестирование.
МАЛЯР	ПК 4.1. Организовывать рабочее место, проверять готовность подложек, входной контроль ЛКМ	– Проверка чистоты, обеспыленности и влажности основания. – Входной контроль ЛКМ: проверка сертификатов, вязкости, колеровки. – Организация безопасных условий труда (СИЗ, вентиляция).	– Проверка навыков работы с приборами. – Тест на знание свойств материалов. – Наблюдение на учебной практике. – Экспертная оценка организации рабочего места. – Проверка практических расчетов. – Оценка выполненных результатов практических работ. – Устный опрос. – Оценка выполненных результатов индивидуальных заданий. – Письменный опрос. – Тестирование.
	ПК 4.2. Контролировать соблюдение рабочими технологии выполнения операций	– Контроль технологии огрунтовки, шпатлевания (количество слоев, толщина), шлифования. – Контроль технологии нанесения	– Проверка промежуточных результатов. – Наблюдение на учебной практике. – Экспертная

		краски («мокрый край»). – Контроль технологии оклейки (стыковка рисунка, отсутствие пузырей).	оценка организации рабочего места. – Проверка практических расчетов. – Оценка выполненных результатов практических работ. – Устный опрос. – Оценка выполненных результатов индивидуальных заданий. – Письменный опрос. – Тестирование.
	ПК 4.3. Контролировать качество выполнения малярных и обойных работ	– Отсутствие дефектов: потеков, непрокрасов, шагрени. – Равномерность толщины окрасочного покрытия. – Качество стыковки обоев (совпадение рисунка). – Декоративность фактурных отделок.	– Наблюдение на учебной практике. – Экспертная оценка организации рабочего места. – Проверка практических расчетов. – Оценка выполненных результатов практических работ. – Устный опрос. – Оценка выполненных результатов индивидуальных заданий. – Письменный опрос. – Тестирование.
	ПК 4.4. Оформлять первичную учетную и исполнительную документацию	– Запись в журнал работ данных о температуре и влажности воздуха. – Оформление Актов на скрытые работы (шпатлевание). – Ведение учета	– Проверка исполнительной документации. – Оценка точности ведения учетных записей. – Наблюдение на

		расхода краски и обоев.	учебной практике. – Экспертная оценка организации рабочего места. – Проверка практических расчетов. – Оценка выполненных результатов практических работ. – Устный опрос. – Оценка выполненных результатов индивидуальных заданий. – Письменный опрос. – Тестирование.
КАМЕНЩИК	ПК 4.1. Организовывать рабочее место, проверять качество материалов и готовность фронта работ	– Проверка паспортов качества на кирпич/блоки (прочность, морозостойкость). – Контроль подвижности и марки кладочного раствора. – Правильность складирования материалов.	– Наблюдение на учебной практике. – Экспертная оценка организации рабочего места. – Проверка практических расчетов. – Оценка выполненных результатов практических работ. – Устный опрос. – Оценка выполненных результатов индивидуальных заданий. – Письменный опрос. – Тестирование..
	ПК 4.2. Контролировать соблюдение рабочими технологии производства каменных работ	– Контроль правильности системы перевязки швов. – Контроль соблюдения толщины швов.	– Текущий контроль (наблюдение). – Проверка ведения технологической

		– Контроль монтажа перемычек (глубина опирания). – Контроль заполнения внутренних полостей.	карты. – Экспертная оценка организации рабочего места. – Проверка практических расчетов. – Оценка выполненных результатов практических работ. – Устный опрос. – Оценка выполненных результатов индивидуальных заданий. – Письменный опрос. – Тестирование.
	ПК 4.3. Контролировать качество каменной кладки и выполнение гидроизоляционных работ	– Вертикальность углов и плоскостей (отклонения по нормам). – Горизонтальность рядов. – Правильность устройства штраб и армирования.	– Инструментальный контроль (уровень, отвес, рулетка). – Оценка качества по СП (каменные конструкции). – Наблюдение на учебной практике. – Экспертная оценка организации рабочего места. – Проверка практических расчетов. – Оценка выполненных результатов практических работ. – Устный опрос. – Оценка выполненных результатов индивидуальных заданий. – Письменный

			опрос. – Тестирование.
	ПК 4.4. Оформлять первичную учетную и исполнительную документацию	– Разработка и оформление Исполнительных схем кладки. – Оформление Актов на армирование кладки.	– Экспертиза исполнительных схем. – Проверка правильности заполнения журналов работ. – Наблюдение на учебной практике. – Экспертная оценка организации рабочего места. – Проверка практических расчетов. – Оценка выполненных результатов практических работ. – Устный опрос. – Оценка выполненных результатов индивидуальных заданий. – Письменный опрос. – Тестирование.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– Анализ задания и условий работы (тип поверхности, вид материала, сроки). – Выбор оптимального алгоритма действий при организации работ. – Принятие обоснованных решений в нестандартных ситуациях.	– Оценка решения ситуационных задач. – Наблюдение за действиями в ходе учебной практики. – Экспертная оценка при квалификационном экзамене.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– Умение находить актуальные редакции СП, ГОСТ и технологических карт в справочных системах. – Использование электронных таблиц или сметных программ для расчета объемов материалов. – Корректная интерпретация условных обозначений на строительных чертежах.	– Проверка отчетов по практике и расчетных работ. – Тестирование на знание нормативной базы.
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– Составление индивидуального плана учебной практики. – Демонстрация знаний основ трудового законодательства и охраны труда. – Расчет себестоимости выполненных работ. – Участие в профессиональных конкурсах или олимпиадах.	– Оценка портфолио обучающегося. – Проверка практических задач по расчету ФОТ (фонда оплаты труда) бригады.
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– Рациональное распределение обязанностей внутри звена (кто подносит материал, кто наносит, кто разравнивает). – Отсутствие конфликтных ситуаций, оказание помощи коллегам. – Соблюдение субординации и этики общения с мастером (преподавателем) и «рабочими» (одногоруппниками).	– Наблюдение за работой в бригаде (звене) на учебной практике. – Отзыв мастера производственного обучения (преподавателя) о микроклимате в коллективе. – Взаимная оценка внутри звена.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– Грамотное ведение диалога при инструктаже и сдаче-приемке работ. – Четкая и разборчивая запись в журналах производства работ без орфографических и смысловых ошибок. – Умение аргументированно объяснить выбор технологии или	– Оценка качества заполнения исполнительной документации – Устный опрос.

	материала.	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение по отношению к традиционным духовно-нравственным ценностям, применяет стандарты антикоррупционного поведения	– Соблюдение трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка. – Бережное отношение к государственной собственности (инструменту, оборудованию техникума).	– Наблюдение за поведением на практике. – Решение ситуационных задач на этическую и антикоррупционную тематику
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	– Организация раздельного сбора строительного мусора (утилизация остатков смесей, тары от красок). – Экономное расходование материалов согласно нормам (отсутствие перерасхода раствора или краски). – Соблюдение принципов бережливого производства на рабочем месте.	– Наблюдение за организацией рабочего места. – Проверка расчетов фактического расхода материалов против нормативного.
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– Понимание англоязычных обозначений на импортных материалах (если применимо в регионе). – Корректное использование профессиональной терминологии (адгезия, подвижность Пк, маяк, перевязка).	– Проверка знания терминологии. – Практическое задание по чтению паспорта оборудования.