



Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Мирнинский промышленно-экономический техникум»

Разработчики:

Безгодов Александр Игоревич, преподаватель;

Венедиктова Марина Николаевна, зам. директора по учебной работе;

Герус В.А., директор техникума;

Дичев Олег Иванович, преподаватель;

Коломиец Галина Васильевна, главный бухгалтер техникума;

Кузнецова Светлана Петровна, зав.дневным отделением;

Кузьмин Сергей Александрович, мастер производственного обучения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	4
1.1 Реализуемая образовательная программа СПО	4
1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ	5
1.3 Общая характеристика ППССЗ	6
1.3.1 Нормативные сроки освоения программы	7
1.3.2 Требования к поступающим	7
1.3.3 Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКО16-94)	7
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	8
2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников	8
2.1.1 Область профессиональной деятельности выпускников	8
2.1.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников	8
2.2 Требования к результатам освоения ППССЗ	8
2.2.1 Общие компетенции	8
2.2.2 Основные виды профессиональной деятельности	9
2.2.3 Профессиональные компетенции	9
3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	11
3.1 Базисный учебный план	11
3.2 Рабочий учебный план	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	17
4.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	17
4.2 Требования к выпускным квалификационным работам	23
4.2.1 Структура выпускной квалификационной работы	23
4.2.2 Организация выполнения ВКР	24

4.3	Организация итоговой государственной аттестации выпускников	25
5	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП	27
5.1	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	27
5.2	Кадровое обеспечение реализации ППССЗ	28
5.3	Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ	28

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП СПО) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 № 2 (далее ФГОС СПО). ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ПООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

### ***1.2. Нормативные основания для разработки ППСЗ:***

1) Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, N 31, ст. 4398;

2) Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации". Текст с изменениями и дополнениями на 2021 год. - М.: Эксмо, 2021;

3) Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.2008 г. № 543;

4) Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утверждённый приказом Минобрнауки России № 2 от 10 января 2018 года;

5) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 № 238н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 мая 2014 г. , регистрационный № 32395), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);

6) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 № 516н «Об утверждении профессионального стандарта «Организатор строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июля 2017 г., регистрационный № 47442), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 сентября 2017 г. № 671н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 октября 2017 г., регистрационный № 48407;)

7) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. №983н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2014 г., регистрационный № 35482);

8) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014г. № 972н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2014 г., регистрационный № 35470);

9) Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 де-

кабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.;

10) Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

11) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 августа 2020 г. № 441 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

12) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2021 г. № 241 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

13) Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями от 31 января 2014г., от 17 ноября 2017г., от 10 ноября 2020г.;

14) Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» с изменениями от 3 июня 2014г., от 27 апреля 2015 г., от 31 августа 2016г., от 7 августа 2019г.;

15) Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» 4 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

16) «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего про-

фессионального образования на базе основного общего образования», утверждённые Минпросвещения России, дата опубликования 14 апреля 2021 года;

17) Устав ГБПОУ АО «Мирнинский промышленно-экономический техникум» (новая редакция), 2021 год.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл.

### ***1.3. Общая характеристика ППССЗ***

ППССЗ специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» базовой подготовки имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ориентирована на реализацию следующих принципов:

- деятельностный и практикоориентированный характер учебной деятельности в процессе освоения основной образовательной программы;
- приоритет самостоятельной деятельности студентов;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;

– связь теоретической и практической подготовки СПО, ориентация на формирование готовности к самостоятельному принятию профессиональных решений как в типичных, так и в нетрадиционных ситуациях.

### *1.3.1 Нормативные сроки освоения программы:*

Нормативный срок освоения профессиональной программы базовой подготовки при очной форме получения образования составляет:

Образовательная база приема	Нормативный срок освоения ОПОП
на базе среднего (полного) общего образования	2 года 10 месяцев

### *1.3.2 Требования к поступающим:*

Абитуриент должен иметь аттестат о среднем (полном) общем образовании или диплом о среднем профессиональном образовании.

### *1.3.3 Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКО16-94)*

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
12680	Каменщик
13450	Маляр
15220	Облицовщик-плиточник
16671	Плотник
19727	Штукатур

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ**

### ***2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников***

*2.1.1 Область профессиональной деятельности выпускников:* организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений.

#### *2.1.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников:*

- строительные объекты (гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения);
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- строительные машины и механизмы;
- нормативная и производственно-техническая документация;
- технологические процессы проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений и их конструктивные элементы;
- первичные трудовые коллективы.

### ***2.2 Требования к результатам освоения ППСЗ***

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

#### *2.2.1 Общие компетенции*

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### *2.2.2 Основные виды профессиональной деятельности:*

- участие в проектировании зданий и сооружений;
- выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов;
- организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений;
- организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

### *2.2.3 Профессиональные компетенции*

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
<u>ВПД 1</u>	<u>Участие в проектировании зданий и сооружений</u>
ПК 1.1	Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями
ПК 1.2	Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций
ПК 1.3	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования
ПК 1.4	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий
<u>ВПД 2</u>	<u>Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</u>
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке
ПК 2.2	Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства
ПК 2.3	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов
ПК 2.4	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов;
<u>ВПД 3</u>	<u>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</u>
ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов
ПК 3.2	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач
ПК 3.3	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ
ПК 3.4	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;
ПК 3.5	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов
<u>ВПД 4</u>	<u>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</u>
ПК 4.1	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений
ПК 4.2	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий
ПК 4.3	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий
ПК 4.4	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

### 3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1 Примерный учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (квалификация «техник»)

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа	
			Занятия по дисциплинам и МДК			Практики		
			Всего по УД/МДК	В том числе				
	лабор. и практ. занятия	Курс. проект (работа)						
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>468</b>	<b>404</b>	<b>348</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>64</b>	<b>1-3</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	36	36	18	-	-	-	1-2
ОГСЭ.02	История	36	36	18	-	-	-	1
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	152	136	136	-	-	16	1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура	208	160	160	-	-	48	1-3
ОГСЭ.05	Психология общения	36	36	16	-	-	-	1-2
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>144</b>	<b>124</b>	<b>52</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>1-2</b>
ЕН.01	Математика	56	46	24	-	-	10	1
ЕН.02	Информатика	56	46	24	-	-	10	1
ЕН.03	Экологические основы природопользования	32	32	4	-	-	-	2
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>612</b>	<b>558</b>	<b>270</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>1-3</b>
ОП.01	Инженерная графика	104	90	88	-	-	14	1-2
ОП.02	Техническая механика	92	80	40	-	-	12	1
ОП.03	Основы электротехники	38	38	18	-	-	-	1
ОП.04	Основы геодезии	50	42	22	-	-	8	2
ОП.05	Общие сведения об инженерных системах	38	38	10	-	-	-	2
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	92	82	42	-	-	10	1
ОП.07	Экономика отрасли	98	88	10	20	-	10	2-3
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	32	32	6	-	-	-	3
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	68	68	34	-	-	-	2
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1728</b>	<b>1096</b>	<b>508</b>	<b>100</b>	<b>432</b>	<b>200</b>	<b>1-3</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Участие в проектировании зданий и сооружений</b>	<b>568</b>	<b>390</b>	<b>120</b>	<b>100</b>	<b>108</b>	<b>70</b>	<b>1-3</b>
МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений	290	250	80	50	-	40	1-2
МДК.01.01	Проект производства работ	170	140	40	50	-	30	2-3
УП.01	Учебная практика	72	-	-	-	72	-	2
ПП.01	Производственная практика	36	-	-	-	36	-	2-3
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</b>	<b>588</b>	<b>348</b>	<b>200</b>	<b>-</b>	<b>180</b>	<b>60</b>	<b>2-3</b>
МДК.02.01	Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	338	288	160	-	-	50	2-3
МДК.02.02	Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства	70	60	40	-	-	10	2-3
УП.02	Учебная практика	72	-	-	-	72	-	2-3
ПП.02	Производственная практика	108	-	-	-	108	-	3
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.</b>	<b>212</b>	<b>146</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>2-3</b>
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных	176	146	72	-	36	30	2-3

	работ эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений							
УП.03	Учебная практика	-	-	-	-	-	-	-
ПП.03	Производственная практика	36	-	-	-	36	-	2-3
<b>ПМ.04</b>	<b>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</b>	<b>216</b>	<b>150</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>3</b>
МДК.04.01	Эксплуатация зданий и сооружений	108	88	48	-	-	20	3
МДК.04.02	Реконструкция зданий и сооружений	72	62	32	-	-	10	3
УП.04	Учебная практика	-	-	-	-	-	-	-
ПП.04	Производственная практика	36	-	-	-	36	-	2-3
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>144</b>	<b>62</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>1-2</b>
МДК.05.01	Производство работ по профессии «...»	72	62	36	-	-	10	1-2
УП.04	Учебная практика	36	-	-	-	36	-	-
ПП.04	Производственная практика	36	-	-	-	36	-	1-2
	Преддипломная практика	144	-	-	-	144	-	3
	Промежуточная аттестация	180						
<b>Вариативная часть образовательной программы</b>		1296						
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен</b>	216	216					
Итого:		4464	2398					

### 3.2 Рабочий учебный план

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования  
**08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**  
 профессиональная образовательная программа среднего профессионального  
 образования базовой подготовки

Квалификация: техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе среднего (полного) общего образования  
 – 2 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Объем образовательной программы, час.	Учебная нагрузка обучающихся			курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб. и практ. занятий	курс. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>87</b>	<b>528</b>	<b>500</b>	<b>412</b>		<b>1-3</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	16	48	46	22		1
ОГСЭ.02	История	16	48	46	22		1

ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	87	174	168	168		1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура	87	174	160	160		1-3
ОГСЭ.05	Психология общения	18	36	34	18		
ОГСЭ.06в	История архитектуры	16	48	46	22		1
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>42</b>	<b>168</b>	<b>161</b>	<b>66</b>		<b>1-2</b>
ЕН.01	Математика	34	84	81	30		1
ЕН.02.	Информатика	16	48	46	26		1
ЕН.03в	Экологические основы природопользования	18	36	34	10		2
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>55</b>	<b>704</b>	<b>679</b>	<b>290</b>	<b>20</b>	<b>1-3</b>
ОП.01	Инженерная графика	34	118	114	112		1
ОП.02	Техническая механика	34	136	132	40		1
ОП.03	Основы электротехники	16	64	62	20		1
ОП.04	Основы геодезии	18	54	52	22		1
ОП.05	Общие сведения об инженерных системах	18	36	34	8		1
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	30	84	81	40		1-2
ОП.7	Экономика отрасли	25	112	108	20	20	3
ОП.8	Основы предпринимательской деятельности	12	36	34	8		3
ОП.9	Безопасность жизнедеятельности	32	64	62	20		1-2
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>87</b>	<b>1804</b>	<b>1731</b>	<b>461</b>	<b>100</b>	<b>1-3</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Участие в проектировании зданий и сооружений</b>	<b>62</b>	<b>744</b>	<b>717</b>	<b>198</b>	<b>50</b>	
МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений	62	584	563	164	50	1-3
МДК.01.02	Проект производства работ	46	160	154	34		2
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</b>	<b>28</b>	<b>512</b>	<b>493</b>	<b>130</b>	<b>50</b>	<b>2-3</b>
МДК.02.01	Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	28	432	417	114	50	2-3
МДК.02.02	Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства	28	80	76	16		2-3

<b>ПМ.03</b>	<b>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</b>	<b>25</b>	<b>126</b>	<b>122</b>	<b>26</b>		<b>3</b>
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	25	126	122	26		3
<b>ПМ.04</b>	<b>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</b>	<b>41</b>	<b>350</b>	<b>337</b>	<b>71</b>		<b>2-3</b>
МДК.04.01	Эксплуатация зданий и сооружений	13	156	150	34		3
МДК.04.02	Реконструкция зданий и сооружений	29	194	187	37		2-3
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>6</b>	<b>72</b>	<b>62</b>	<b>36</b>		<b>1</b>
	<b>Всего часов обучения по циклам ППССЗ</b>	<b>84</b>	<b>4536</b>	<b>3024</b>	<b>1343</b>	<b>120</b>	
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>10</b>		<b>360</b>			
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика (практика по профилю специальности)</b>	<b>19</b>		<b>504</b>			
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная практика)</b>	<b>4</b>		<b>144</b>			
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>					
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>6</b>					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
<b>ВК.00</b>	<b>Время каникулярное</b>	<b>23</b>					
	<b>Всего</b>	<b>147</b>					

## **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### ***4.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций***

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ПК 1.1 Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	<p>Определение по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий;</p> <p>Классифицирование и применение строительных материалов в зависимости от их назначения.</p> <p>Определение глубины заложения фундамента;</p> <p>Выполнение теплотехнических расчетов ограждающих конструкций;</p> <p>Определение основных свойств строительных материалов и изделий.</p> <p>Выбор строительных материалов для строительных конструкций и конструктивных элементов зданий.</p> <p>Чтение строительных и рабочих чертежей.</p> <p>Выполнение чертежей строительных конструкций.</p>	<p>Текущий контроль в форме тестирования;</p> <p>технических диктантов;</p> <p>контрольных работ;</p> <p>решения ситуативных задач;</p> <p>защиты практических и лабораторных работ;</p> <p>зачеты по учебной практике профессионального модуля;</p> <p>экспертная оценка защиты курсового проекта</p>
ПК 1.2 Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций	<p>Определение вида и состава грунтов в соответствии со строительной классификацией.</p> <p>Определение физических и механических свойств грунтов.</p> <p>Определение форм и типов рельефа, рельефообразующих процессов.</p> <p>Чтение генеральных планов участков, отводимых для строительных объектов.</p> <p>Применение информационных систем для проектирования генеральных планов.</p>	<p>Текущий контроль знаний во время проведения практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ, расчетов</p>
ПК 1.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	<p>Оценивание характера работ материалов под нагрузкой.</p> <p>Использование нормативно-технической документации на проектирование строительных конструкций из различных материалов и оснований.</p> <p>Применение правил конструирования строительных конструкций.</p> <p>Использование информационных технологий при проектировании строительных конструкций.</p>	<p>Текущий контроль знаний во время проведения практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ, расчетов</p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий	Выполнение теплотехнических расчетов ограждающих конструкций; Выполнение горизонтальной привязки от существующих объектов; Выполнение по генеральному плану разбивочного чертежа для выноса здания в натуру; Выполнение расчета нагрузок, действующих на конструкции; Выполнение статического расчета; Выполнение расчетов соединений элементов конструкции.	Проведение текущего контроля знаний практических занятий, контрольных работ. Умение делать расчеты
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке	Порядок отвода земельного участка под строительство. Читать генеральный план, геологическую карту и разрезы, читать разбивочные чертежи; осуществлять геодезическое обеспечение в подготовительный период; вести геодезический контроль в ходе выполнении технологических операций; осуществлять подготовку строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства (ПОС) и проектом производства работ (ППР);	Текущий контроль в форме тестирования; технических диктантов; Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, контрольных работах; решении ситуативных задач; Учебная практика.
ПК 2.2 Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства	Разделять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; обеспечивать безопасное ведение работ при выполнении различных производственных процессов; вести операционный контроль технологической последовательности производства работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;	Экспертная оценка выполнения практических работ. Проведение текущего контроля знаний во время практических занятий, контрольных работ.
ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов	Определять объемы выполняемых работ; вести списание материалов в соответствии с нормами расхода; оформлять документы на приемку работ и исполнительную документацию (исполнительные схемы, акт на скрытые работы и т.д.) с использованием информационных технологий;	Экспертная оценка выполнения практических работ. Защита практических работ.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<p>ПК 2.4 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходующихся материалов</p>	<p>Вести операционный контроль технологической последовательности производства работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;</p> <p>Нормы расхода строительных материалов, изделий и конструкций по выполняемым работам;</p> <p>Правила составления смет и единичные нормативы; энергосберегающие технологии при выполнении строительных процессов. допустимые отклонения на строительные изделия и конструкции в соответствии с нормативной базой; нормативно-техническую документацию на производство и приемку строительно-монтажных работ;</p> <p>Требования органов внешнего надзора; перечень актов на скрытые работы;</p> <p>Перечень и содержание документов необходимых для приемки объекта в эксплуатацию; метрологическое обеспечение средств измерений</p>	<p>Проведение итоговой конференции по результатам производственной практики. Итоговая аттестация модуля в форме экзамена</p>
<p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.</p>	<p>Использовать научно-технические достижения и опыт организации строительного производства;</p> <p>Планирование последовательности выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов; -</p> <p>Использование принципов оперативного планирования производства строительно-монтажных работ;</p> <p>Определение содержания учредительных функций на каждом этапе производства;-</p> <p>Использование методов научной организации рабочих мест и форм организации труда рабочих</p>	<p>Тестирование Экспертная оценка на практических занятиях и во время прохождения практики</p>

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач	<p>Оформление заявок обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;-</p> <p>Навыки в расстановке бригад и отдельных работников на участке; распределение производственных заданий между исполнителями работ; проведение производственного инструктажа;</p> <p>Организация и учет выполнения работ в соответствии с графиками и сроками производства работ; оформление документов по учёту рабочего времени, выработки, простоев;</p>	Тестирование Экспертная оценка на практических занятиях и во время прохождения практики
ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ	<p>Знание и умение использовать приемы и методы контроля деятельности структурных подразделений;</p> <p>Знание и умение использовать формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников;</p> <p>Знать порядок установления рабочего времени и времени отдыха для разных категорий работников</p> <p>Знать порядок и условия выплаты заработной платы.</p>	Тестирование Экспертная оценка на практических занятиях и во время прохождения практики
ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений	<p>Знать основные нормативные документы по охране труда и охране окружающей среды;</p> <p>Уметь разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма; вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;</p> <p>Уметь проводить аттестацию рабочих мест;</p> <p>Знать основы пожарной безопасности</p>	Тестирование Экспертная оценка на практических занятиях и во время прохождения практики

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ПК 4.1 Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление дефектов, возникающих в конструктивных элементах зданий;</li> <li>- установка маяков и проведение наблюдений за деформациями;</li> <li>- ведение журналов наблюдений;</li> <li>- работа с геодезическими приборами и механическими инструментами;</li> <li>- составление актов по результатам осмотров.</li> </ul>	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических, лабораторных занятиях при подготовке рефератов и докладов; при выполнении работ на производственной практике.
ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение сроков службы элементов здания;</li> <li>- составление графиков проведения ремонтных работ;</li> <li>- организация работ текущего и капитального ремонта;</li> <li>- выполнение обмерных работ</li> </ul>	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических, лабораторных занятиях при подготовке рефератов и докладов; при выполнении работ на производственной практике.
ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение инструментальных методов контроля эксплуатационных качеств конструкций;</li> <li>- определение и устранение причин, вызывающих неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;</li> <li>-- проведение гидравлических испытаний систем инженерного оборудования;</li> <li>- ведение технической документации</li> </ul>	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических, лабораторных занятиях при выполнении и защите практических и лабораторных работ; при подготовке рефератов и докладов; при выполнении работ на различных этапах производственной практики.
ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение методов оценки технического состояния конструкций зданий и конструктивных элементов;</li> <li>- применение методов оценки технического состояния инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования;</li> <li>- чтение схем инженерных сетей и оборудования зданий;</li> <li>- разработка объемно-планировочных решений;</li> <li>- выполнение чертежей усиления элементов конструкций</li> </ul>	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических, лабораторных занятиях при выполнении и защите практических и лабораторных работ; при подготовке рефератов и докладов; при выполнении работ на различных этапах производственной практики.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 90	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по уровню качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

## **4.2 Требования к выпускным квалификационным работам**

### *4.2.1 Структура выпускной квалификационной работы*

Выпускная квалификационная работа (ВКР) преследует цели сопоставления достигнутого выпускником уровня фундаментальной, общепрофессиональной и специальной подготовки с требованиями профессионально-образовательной программы специальности.

Качество профессиональной и специальной подготовки дипломированного специалиста среднего звена объективно определяется на основе полученных им результатов, охватывающих своим содержанием основные этапы научно-технического процесса.

Содержание ВКР должно соответствовать профессионально-образовательной программе специальности.

ВКР должна выполняться на основе индивидуального задания, содержащего исходную информацию, достаточную для системного анализа конкретного объекта.

ВКР оформляется в виде дипломного проекта, состоящего из графической части и пояснительной записки, выполненных в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.

#### *4.2.2. Организация выполнения ВКР*

ВКР могут выполняться в ГБПОУ АО «Мирнинский промышленно-экономический техникум» под руководством опытных преподавателей, а также на предприятиях и в организациях г. Мирный.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями цикловой комиссии совместно со специалистами других организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются цикловой комиссией. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Темы выпускных квалификационных работ должны отражать современный уровень развития науки, техники и производства.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей) за студентами оформляется приказом директора техникума.

По выбранной теме исследования руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

На выполнение ВКР в соответствии с государственными требованиями по специальности отводится 6 недель календарного времени (из них 4 недели подготовка и 2 недели защита ВКР) согласно учебному плану.

ВКР может носить практический и проектный характер.

### **4.3 Организация итоговой государственной аттестации выпускников**

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии.

Продолжительность выпускной квалификационной работы не должна превышать 30 минут. Процедура защиты ВКР включает:

- доклад студента (не более 10 минут);
- чтение отзыва и рецензии;
- ответы студента на вопросы членов комиссии.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы и ее защиты.

Каждым членом ГАК результаты защиты ВКР на заседании ГАК оцениваются по принятой балльной системе по следующим показателям:

- актуальность темы;
- оценка методики исследований;
- оценка теоретического содержания работы;
- разработка мероприятий по реализации работы;
- апробация и публикация результатов работы;
- внедрение;
- качество выполнения ВКР;
- качество доклада на заседании ГАК;
- правильность и аргументированность ответов на вопросы;
- эрудиция и знания в области профессиональной деятельности;
- свобода владения материалом ВКР.

Суммарный балл оценки члена ГАК определяется как среднее арифметическое их двух интегральных баллов оценки ВКР и ее защиты.

Суммарный балл оценки ГАК определяется как среднее арифметическое из баллов оценки членов ГАК, рецензента и руководителя ВКР. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ГАК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседаниях ГАК.

При балле 2 – «неудовлетворительно» - требуется переработка ВКР и повторная защита.

При балле 3 – «удовлетворительно».

При балле 4 – «хорошо».

При балле 5 – «отлично».

При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Ход заседания Государственной аттестационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особое мнение членов комиссии.

## **5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ**

### ***5.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса***

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, представленных в сети Интернет и локальной сети университета, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

## ***5.2 Кадровое обеспечение реализации ППСЗ***

Реализация основной образовательной программы специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В учебном процессе в подготовке по циклам ОПД и ПМ участвует 17 преподавателей, из них 5 преподавателей высшей категории, 11 преподавателей первой категории.

## ***5.3 Материально-техническое обеспечение реализации ППСЗ***

Реализация ППСЗ должна обеспечивать:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- а) библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования;
  - б) компьютерные классы для работы с учебно-методическими комплексами.
- Для реализации ППСЗ имеются: 1) компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернету для работы одной академической группы одновременно; 2) компьютерные мультимедийные проекторы для проведения лекционных занятий, и другая техника для презентаций учебного мате-

риала. В целом ресурсное обеспечение ППСЗ формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ СПО, определяемых ФГОС СПО по данному направлению подготовки.

Все компьютерные классы подключены к сети Интернет (2Mbit/sec), могут использоваться для обучения студентов в режимах on-line и off-line. При проведении занятий в 3 компьютерных классах используется мультимедийное оборудование: 3 комплекта проекторов, 1 интерактивная доска и 3 экрана.

На всех компьютерах установлены лицензионные программы Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007, WinRAR, Антивирус Касперского, а также специализированное ПО (AutoCAD 2012, Microsoft Office Visio 2007 и др.).

В целом материально-техническая база полностью соответствует требованиям ФГС.

### ***Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений***

#### *Кабинеты:*

социально-экономических дисциплин;

математики;

информатики;

инженерной графики;

технической механики;

электротехники;

строительных материалов и изделий;

основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке;

основ геодезии;

инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок;

экономики организации;

проектно-сметного дела;

проектирования зданий и сооружений;  
эксплуатации зданий;  
реконструкции зданий;  
проектирования производства работ;  
технологии и организации строительных процессов;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
оперативного управления деятельностью структурных подразделений.

*Лаборатории:*

безопасности жизнедеятельности;  
испытания строительных материалов и конструкций;  
технической механики;  
информационных технологий в профессиональной деятельности.

*Мастерские:*

каменных работ;  
плотнично-столярных работ;  
штукатурных и облицовочных работ;  
малярных работ.

*Полигоны:*

геодезический.

*Спортивный комплекс:*

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

*Залы:*

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.