ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«МИРНИНСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

название дисциплины

Для специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

(очная форма обучения)

08.02.01.ОП.09

2018 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и учебного плана по указанной специальности.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Мирнинский промышленно-экономический техникум»

Разработчик: Харитонова А.С. , преподаватель техникума

ОДОБРЕНА Цикловой комиссией дисциплин строительной специальности и рабочих профессий	Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
Протокол № _____ от _____ Председатель цикловой комиссии _____ А.И.Безгодов	Заместитель директора техникума по учебной работе _____ М. Н. Венедиктова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

а так же при формировании и развитии профессиональной компетенции:

ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

1.4 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1	оценивать эффективность выбранных методов; организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий ЧС	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; структура РСЧС, её назначение; задачи и основные мероприятия ГО;

ОК 2	определять необходимые источники информации; применять специализированное программное обеспечение, выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
ОК 3	применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития.	способы защиты населения от оружия массового поражения;
ОК 4	организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
ОК 5	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	правила оформления учебной документации (отчетов, контрольных работ); построение устных сообщений с применением научно-технических терминов;
ОК 7	оценивать чрезвычайную ситуацию, составлять алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; оказывать первую медицинскую помощь	основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; средства индивидуальной и коллективной защиты населения
ОК 9	искать необходимую информацию; применять информационные технологии для решения учебных задач	способы использования информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности, в том числе для осуществления самоконтроля знаний
ОК 10	пользоваться профессиональной документацией; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу, поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	**68**
в том числе:	
теоретическое обучение	46
лабораторные работы	-
практические занятия	20
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях	**1 семестр**		
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). ГО.	Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Её организация и основные задачи. Гражданская оборона, задачи, структура, войска ГО	2	репродуктивный
Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Чрезвычайные ситуации мирного времени природного и техногенного характера. Их последствия. Основные понятия и определения (авария, катастрофа, зона ЧС, риск, опасность в ЧС, источники ЧС). Признаки классификации ЧС и катастроф. Алгоритм проведения классификации ЧС. Стадии ЧС. Потенциально опасные объекты (ПОО). Поражающие факторы источника ЧС. Чрезвычайные ситуации природного характера. Землетрясение. Цунами. Наводнения. Оползни, сели, снежные обвалы. Ураганы, смерчи, торнадо. Природные пожары. Инфекционные заболевания людей, животных и растений. Чрезвычайные ситуации (ЧС), вызванные взрывами. Чрезвычайные ситуации (ЧС), вызванные пожарами. Чрезвычайные ситуации (ЧС), вызванные выбросом токсических веществ. Чрезвычайные ситуации (ЧС), вызванные выбросом радиоактивных веществ. Чрезвычайные ситуации (ЧС), вызванные гидротехническими авариями	2	репродуктивный
Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации военного времени	Характерные опасности и особенности современных войн. Современные средства массового поражения. Общая характеристика ядерного оружия и последствия его применения. Общая характеристика химического оружия и последствия его применения. Общая характеристика бактериологического оружия и последствия его	2	репродуктивный

	применения.		
Тема 1.4 Организация защиты и жизнеобеспечения жителей в чрезвычайных ситуациях	Защита населения и территорий (ЗНиТ) в ЧС, задачи, принципы. Нормативно-правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий (ЗНиТ) в ЧС. Средства коллективной, индивидуальной и медицинской защиты. Эвакуация и рассредоточение персонала объекта экономики и населения.	2	репродуктивный
Тема 1.5 Устойчивость функционирования производства в условиях чрезвычайной ситуации	Устойчивость функционирования производства в условиях чрезвычайной ситуации. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ).	2	репродуктивный
Тема 1.6 Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи аварийно - спасательных и других неотложных работ (АС и ДН)	2	репродуктивный
Тема 1.7 Организация оказания медицинской помощи пострадавшим в ЧС	Организация оказания первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. МЧС России. Задачи, структура центрального аппарата, силы и средства. Международное сотрудничество.	2	репродуктивный
	Практическое занятие № 1 .Прогнозирование вероятности возникновения чрезвычайной ситуации и расчёт определения потерь людей в зависимости от степени разрушения зданий	2	репродуктивный
	Практическое занятие № 2. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	2	репродуктивный
	Контрольная работа по разделу 1	2	репродуктивный

	Самостоятельная работа. Методы и средства защиты атмосферы от техногенных загрязнений	2	репродуктивный
Раздел 2 Основы военной службы			
Тема 2.1 Особенности военной службы	Оборона государства – система мер по защите целостности и неприкосновенности. Ф З РФ «Об обороне»	2	репродуктивный
	Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Прохождение военной службы по призыву. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Военная форма одежды. Прохождение военной службы по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Анализ Военной доктрины.	2	репродуктивный
	Практическое занятие № 3. Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».	2	репродуктивный
	Правовые основы военной службы. Порядок прохождения военной службы по призыву, по контракту. Ответственность военнослужащих.	2	репродуктивный
	Виды ВС РФ, рода войск, история их создания. Другие войска и их предназначение. Особенности службы в армии.	2	репродуктивный
Тема 2.2 Воинская обязанность	Воинская обязанность, основные понятия. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных организациях высшего образования	2	репродуктивный
	2 семестр		
Тема 2.3 Военнослужащий-защитник своего Отечества	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации	2	репродуктивный

	Практическое занятие № 4. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки	2	репродуктивный
	Практическое занятие № 5. Отработка порядка приема Военной присяги. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	репродуктивный
	Практическое занятие № 6. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	2	репродуктивный
	Практическое занятие № 7 . Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте	2	репродуктивный
	Меры безопасности при проведении стрельб	2	репродуктивный
	Практическое занятие № 8. Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	репродуктивный
	Практическое занятие № 9. Посещение музея 1 ГИК МО РФ	2	репродуктивный
	Контрольная работа по 2 разделу	2	репродуктивный
Тема 2.4 Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Памяти поколений - дни воинской славы России.	2	репродуктивный
	Определение показателей понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества.	2	репродуктивный
Раздел 3 Основы медицинских знаний			
Тема 3.1 Оказание первой помощи пострадавшим.	Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при травматическом шоке. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при повреждениях опорно-двигательного аппарата.	2	репродуктивный
	Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при синдроме длительного сдавливания (СДС). Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при ожогах.	2	репродуктивный
	Оказание первой помощи (ПП) пострадавши при остановке сердца. Оказание первой помощи (ПП) пострадавши при утоплении и электротравме.	2	репродуктивный

	Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при острой дыхательной недостаточности.	2	репродуктивный
	Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при черепно-мозговой травме. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при ранениях, кровотечениях.	2	репродуктивный
	Практическое занятие № 10 . Отработка алгоритмов действий по оказанию первой помощи при различных состояниях.	2	репродуктивный
	Итоговая аттестация – дифференцированный зачет	2	репродуктивный
	Всего часов	**68**	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- кабинет «Безопасности жизнедеятельности»;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

Средства индивидуальной защиты (СИЗ):

- противогаз ГП-7;
- респиратор Р-2;
- образцы средств первой медицинской помощи;
- учебные стенды по безопасности жизнедеятельности.

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студ.проф.учеб. завед./Э.А.Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов, - М.: Изд.центр «Академия», 2006 г.

2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студ.проф.учеб. завед./ С.В.Белов,В.А. Девисилов, Козьяков А.Ф. – М.: Высш.шк., НМЦ СПО, 2006 г.

3. Смирнов А.Т. Основы военной службы:Учеб. пособие для студ.учр.сред.проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия»: Мастерство, 2002

4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Учеб.пособие для студ.учр.сред.проф.образования/ Ю.Г.Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян, 2002 г.

5. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда./П.П.Кукин, В.Л.Лапин, Н.Л.Пономарев и др.;Учеб. пособие для студентов средних проф.учеб.заведений.-М.:Высш.шк., 2003 г.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Левчук И.П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с.

2. Левчук И.П. Безопасность жизнедеятельности 2015 г., ООО Издательская группа «ГЭОТАР – Медиа.»

3.Гегия И.Г. , Гегия С. И., Емеп В.Н., Комиссарова Т.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия./ Под ред. И.Г. Гегия. Учеб. пособие для среднего профессионального образования. - М: Колос, ИПР СПО, 2012. - 104 с.

4. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2015 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи	– демонстрирует определения понятий, владение методами безопасного поведения в условиях ЧС и техногенных катастроф, – определяет потенциальные опасности и их последствия в быту и в профессиональной деятельности; – осуществляет выбор способов защиты населения; – описывает основные виды вооружения, организацию призыва на военную службу, области использования профессиональных знаний при исполнении обязанностей ВС; – проводит обоснованный выбор алгоритма оказания первой помощи пострадавшим	– тестирование; – оценивание контрольных работ, результатов выполнения практических работ, индивидуальных заданий;

Умения: - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую медицинскую помощь	– применяет меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – выбирает СИЗ от оружия массового поражения; – определяет военно-учетные специальности, родственные полученной специальности; – используем способы саморегуляции и способы выхода из конфликтов, – предлагает алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим.	– Оценка индивидуальных заданий, – Письменные и устные опросы обучающихся; – Оценка результатов выполнения практических работ.