

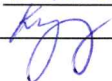
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПЛЕСЕЦКИЙ ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель структурного  
подразделения ПТПТ

в г. Мирный

Кузнецова С.П.

«01» 09.2026



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Экономика отрасли

*название дисциплины*

Для специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

(очная форма обучения)

08.02.01.ОП 07

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Плесецкий торгово – промышленный техникум»

Разработчик: Нечаева И.М., преподаватель техникума

Рассмотрено и рекомендовано  
к утверждению на заседании  
методической комиссии

« 1 » 09

Протокол. № 1

Председатель ВВ

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины               | 3  |
| 2 Структура и содержание учебной дисциплины                               | 8  |
| 3 Условия реализации программы учебной дисциплины                         | 16 |
| 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины               | 18 |
| 5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине | 22 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «ОП.07 Экономика отрасли» — формирование компетенций в области экономики отрасли. Дисциплина «ОП.07 Экономика отрасли» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Она имеет особое значение для формирования и развития следующих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.6.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ПК,ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01     | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;                                                                                                                                                                                                                                | актуальный профессиональный контекст, в котором приходится работать; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной области; методы работы в профессиональной сфере;                                                                     |
| ОК 02     | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 03  | <p>оформлять бизнес-план определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>                                                      | <p>правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК.2.8 | <p>размещать на складской территории материально – технические ресурсы с учетом рационального использования складских площадей, облегчения поиска складированной продукции и доступа к ней для погрузки и вывоза с территории склада; проводить контроль соответствия складирования и хранения поставленных для производства вида строительных работ строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования требованиям нормативных технических документов, организационно-технологической документации классифицировать первичные документы по поступающим на склад материально – техническим ресурсам формировать и поддерживать систему учетно – отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально – технических ресурсов на складе работать с компьютером в качестве пользователя с применением специализированного</p> | <p>номенклатуру и основные характеристики строительных и вспомогательных материалов и оборудования требования нормативных технических и руководящих документов к складированию и хранению строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, применяемых при производстве вида строительных работ требования нормативных технических и руководящих документов к складированию и хранению строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых при производстве вида строительных работ методы и средства контроля соответствия складирования и хранения строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых при производстве вида строительных работ, требованиям нормативных технических документов; порядок учета, хранения, приемки, выдачи,</p> |

|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                           | <p>программного обеспечения; выявлять на основе данных складского учета отклонения фактического остатка хранящихся грузов от установленной нормы запаса и остатков, находящиеся без движения применять правила инвентаризации строительных и вспомогательных материалов и оборудования пользоваться приборами контроля температурно – влажностного режима и других технических условий хранения материалов и оборудования организовывать деятельность рабочих склада и водителей погрузочно – разгрузочных машин и механизмов на складе с соблюдением норм, правил и инструкций по охране труда и пожарной безопасности разрабатывать и реализовывать мероприятия по восстановлению режима хранения строительных и вспомогательных материалов и оборудования на складе</p> | <p>списания строительных и вспомогательных материалов, оборудования; стандарты и технические условия на хранение строительных и вспомогательных материалов и оборудования правила складского учета и составления материальных отчетов движения грузов, а также первичных документов; правила проведения инвентаризации строительных и вспомогательных материалов и оборудования требования к нормируемым запасам строительных и вспомогательных материалов и оборудования; правила проведения инвентаризации строительных и вспомогательных материалов и оборудования правила поддержания температурно – влажностного режима и других технических условий хранения строительных и вспомогательных материалов и оборудования</p> |
| <p>ПК 3.1<br/>Осуществлять оперативно планирование деятельности и структурных подразделений при проведении строительных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p> | <p>Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>требования нормативных правовых актов в области строительства и гражданскоправовых отношений, нормативных технических и руководящих документов к обязательствам сторон договора строительного подряда при организации строительного подряда, и к порядку осуществления договорных взаимоотношений с субподрядными строительными организациями; порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>ПК 3.2<br/>Осуществлять ведение текущей, документациии производст</p>                                                                                                                  | <p>оформлять исполнительную и учетную документацию в процессе подготовки участка и производства вида строительных работ оформлять исполнительную документацию и оперативную отчетность по результатам</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>требования нормативных правовых актов в области строительства, нормативных технических и руководящих документов к составу и оформлению исполнительной и учетной документации по</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ва<br/>исполнител<br/>ьной и<br/>учетной<br/>видов работ<br/>объекта<br/>капитально<br/>го<br/>строительст<br/>ва, в том<br/>числе с<br/>использова<br/>нием<br/>сметных<br/>нормативов</p> | <p>выполнения строительных работ использовать специализированные информационные системы и базы данных для расчета сметной стоимости материально-технических ресурсов использовать ведомости объемов строительных работ, сметные нормы, коэффициенты, учитывающие условия производство строительных работ, для разработки сметных расчетов применять специализированное программное обеспечение для разработки сметных расчетов в строительстве; составлять акты о приемке выполненных строительно-монтажных работ распределять различные виды материально-технических ресурсов в соответствии с классификационными признаками выполнять расчет затрат на материально-технические ресурсы для производства строительных работ выполнять расчет затрат на эксплуатацию строительных машин и механизмов заполнять формы сметной документации для обоснования и подтверждения величины предстоящих затрат на материально-технические ресурсы; выбирать методы определения сметной стоимости разрабатывать сметные расчеты в соответствии со сметными нормативами комплектовать и оформлять сметную документацию в соответствии с методическими документами</p> | <p>подготовке и производству этапа строительных работ порядок ведения общего и специального журналов работ в строительной организации порядок ведения исполнительной документации в строительной организации основные специализированные программные средства, используемые для ведения исполнительной и учетной документации в строительстве. средства и методы определения объемов строительных работ на основании нормативных технических документов, проектной и рабочей документации структура сметной стоимости строительства, порядок определения ее элементов структура сметных нормативов, порядок их применения; порядок определения сметной стоимости элементов затрат в сметных расчетах основное специализированное программное обеспечение для разработки сметных расчетов в строительстве требований локальных нормативных актов и методических документов к составлению, оформлению и сдаче учетной документации по выполненным строительным работам классификационные группы материально-технических ресурсов, включая строительные материалы, конструкции, изделия, строительные машины, механизмы и оборудование методики расчета сметных затрат и особенности ценообразования в строительстве методики разработки сметной документации нормативные правовые акты, сметные нормативы, методические документы в области ценообразования в строительстве состав и порядок оформления сметной документации порядок и особенности подготовки локальных сметных расчетов, объектных сметных расчетов, сводных сметных расчетов, расчетов на отдельные виды работ и затрат;</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 3.3<br/>Обеспечивать строительство строительными материалами, изделиями, конструкциями и оборудованием</p>                                                                  | <p>определять количественный и качественный состав материальнотехнических ресурсов, требуемых на участке строительства;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>состав и требования к оформлению заявок на участие в подрядных торгах, технико-коммерческих предложений, договоров подряда, договоров поставки и других видов контрактов;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>ПК 4.6<br/>Координировать работы подрядных организаций и рабочего персонала по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий при строительстве гражданских зданий</p> | <p>использовать наиболее эффективные способы выполнения работ и оказания услуг по ремонту многоквартирного дома оценивать квалификационный уровень персонала подрядной организации, осуществляющей работы по ремонту общего имущества в многоквартирном доме конкретизировать цели и задачи подрядной организации, выполняющей работы и услуги по ремонту общего имущества в многоквартирном доме использовать специализированные программные приложения и информационнотелекоммуникационную сеть "Интернет" для осуществления коммуникаций в организации и с внешними организациями применять программное обеспечение и современные информационные технологии, используемые организацией</p> | <p>технологии обработки информации с использованием вычислительной техники, современных средств коммуникаций и связи специализированные программные приложения, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", для осуществления коммуникаций в организации и с внешними организациями современные технологии и материал для проведения работ по санитарному содержанию и уборке помещений и территории средства малой механизации, используемые для уборки территории требования охраны труда, пожарной безопасности, промышленной санитарии</p> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                    | <b><i>Объем часов</i></b> |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                       | <i>124</i>                |
| <b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b> | <i>122</i>                |
| в том числе:                                                 |                           |
| теоретическое обучение                                       | <i>73</i>                 |
| практические занятия                                         | <i>20</i>                 |
| Консультации                                                 | <i>9</i>                  |
| Курсовая работа                                              | <i>20</i>                 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                  | <i>2</i>                  |
| <b>Промежуточная аттестация - зачет</b>                      |                           |
| <b>Итоговая аттестация - экзамен</b>                         |                           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»

| Наименование разделов и тем                                                                | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                         | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формируемых которыми способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1 Экономические основы организаций (предприятий) и предпринимательской деятельности |                                                                                                                                                                                                                                            | 8                                                                   |                                                                       |
| Тема 1.1 Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике              | <p><b>Содержание</b></p> <p>Роль и значение отрасли в системе экономики страны. Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала. Этапы развития, современное состояние и перспективы развития</p> | 2                                                                   | ОК 01. – ОК<br>07, ОК 09 – ОК<br>11 ПК 3.1 – ПК<br>3.3                |
| Тема 1.2. Организация (предприятие) – основное звено экономики                             | <p><b>Содержание</b></p> <p>Цель создания и функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Классификация организаций. Отраслевые особенности структуры организации.</p>                                             | 2                                                                   |                                                                       |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------|
| Тема 1. 3.<br>Инвестиционная деятельность капитального строительства | <b>Содержание</b><br>Капитальное строительство – сегмент инвестиционной деятельности.<br>Капитальное строительство, как один из сегментов инвестиционной деятельности. Этапы строительного процесса. Субъекты инвестиционно-организационные формы капитального строительства. Сущность, экономическая эффективность, преимущества и недостатки                           | 4 |                                                |
|                                                                      | Раздел 2. Экономические ресурсы организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                |
|                                                                      | 26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                |
| Тема 2.1 Основные фонды.                                             | <b>Содержание</b><br>Сущность и значение основных фондов. Понятие, классификация. Основные фонды – главная составляющая имущества организации. Сущность основных фондов                                                                                                                                                                                                  | 4 |                                                |
|                                                                      | Состав и структура основных фондов. Структура основных фондов. Источники формирования основных фондов.                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                |
| Тема 2.2 Виды оценок основных фондов и виды износа.                  | <b>Содержание</b><br>Оценка основных фондов. Оценка основных фондов в натуральной и денежной форме. Первоначальная, восстановительная, остаточная, ликвидационная стоимость                                                                                                                                                                                              | 2 | ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3 |
|                                                                      | Моральный и физический износ. Моральный и физический износ. Методика определения стоимости основных фондов                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                |
|                                                                      | <b>Содержание</b><br>Понятие “амортизация”. Норма амортизации. Методы амортизационных начислений объектов основных производных фондов: линейный, нелинейный; способ уменьшаемого остатка, списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, списания стоимости пропорционально объёму продукции (услуг). Методика расчета амортизационных отчислений. |   |                                                |
| Тема 2.3<br>Амортизация основных фондов и формы их воспроизводства.  | <b>Практическое занятие № 1. Определение стоимости основных фондов и расчет амортизационных отчислений</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |                                                |
|                                                                      | <b>Содержание</b><br>Обобщающие и частные показатели. Показатели экстенсивного, интенсивного и интегрального использования основных фондов. Фондоотдача, фондоёмкость и фондовооруженность. Коэффициенты обновления, выбытия, прироста, сменности, загрузки оборудования; фондоотдача, фондоёмкость,                                                                     |   |                                                |
|                                                                      | Тема 2.4<br>Показатели использования основных фондов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                         |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------|
|                                                                    | фондовооужённость. Алгоритм расчета показателей использования основных фондов. Основные направления улучшения использования основных фондов                                                                                                                                                                                                         |           |                                         |
|                                                                    | <b>Практическое занятие № 2 Расчет показателей использования основных фондов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |           | 2                                       |
| Тема 2.5<br>Нематериальные активы и интеллектуальная собственность | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                         |
|                                                                    | Нематериальные активы находящиеся в организации на праве собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления. Объекты интеллектуальной собственности. Деловая репутация, товарный знак, организационные расходы. Износ нематериальных активов.                                                                                           | 2         |                                         |
| Тема 2.6<br>Оборотные средства организации                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                         |
|                                                                    | Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Сущность, состав, структура оборотных средств организации. Кругооборот средств предприятия. Состав и классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств<br>Нормирование оборотных средств. Методика определения потребности предприятия в оборотных средствах. | 4         |                                         |
| Тема 2.7<br>Показатели использования оборотных средств.            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                         |
|                                                                    | Коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота в днях, коэффициент загрузки. Абсолютное и относительное высвобождение средств.                                                                                                                                                                                                       | 2         |                                         |
|                                                                    | <b>Практическое занятие № 3. Расчет оптимальной величины оборотных средств организации. Расчет показателей использования оборотных средств</b>                                                                                                                                                                                                      | 2         |                                         |
| Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>10</b> |                                         |
| Тема 3.1<br>Персонал организации и                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                         |
|                                                                    | Кадры предприятия, их классификация и значение. Персонал организации: понятие и классификация. Движение кадров. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов.                                                                                                                                                                     | 4         | ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|
| производительность труда.                                                                 | Кадры предприятия, их классификация и значение. Персонал организации: понятие и классификация. Движение кадров. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов.                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | ПК 3.3 |
|                                                                                           | Определение потребности в персонале. Методика расчета численности работников организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |        |
|                                                                                           | Производительность труда. Понятие производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда                                                                                                                                                                                                                  |   |        |
| Тема 3.2<br>Организация оплаты труда                                                      | Принципы организации заработной платы. Мотивация труда. Сущность и принципы оплаты труда, тарифная система оплаты труда и ее элементы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 |        |
| Раздел 4. Издержки производства и себестоимость продукции                                 | <b>Практическое занятие № 4. Расчет заработной платы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |        |
| Тема 4.1<br>Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции | Содержание<br><br>Понятие издержек производства. Классификация издержек по виду производства, по виду продукции, по виду расходов, по месту возникновения затрат. Методы калькулирование затрат. Группировка издержек по элементам затрат                                                                                                                                                                                                              | 2 |        |
| Тема 4.2<br>Себестоимость строительно-монтажных работ, виды себестоимости.                | Содержание<br><br>Сметная себестоимость строительно – монтажных работ. Понятие себестоимости. Состав затрат. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ. Группировка издержек по статьям и элементам затрат.<br>Плановая и фактическая себестоимость СМР. Плановая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения. Фактическая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения. Важнейшие пути снижения затрат на производство | 4 |        |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |                                                |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|------------------------------------------------|
|                                                                              | <b>Практическое занятие № 5. Расчет численности работников предприятия. Определение показателей производительности труда. Определение з/платы по различным системам оплаты труда. Планирование ФОТ на предприятиях строительства. Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции. Расчет сметной, плановой себестоимости.</b> |    | 6 |                                                |
| Раздел 5 Финансы организации                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12 |   |                                                |
| Тема 5.1. Финансовые ресурсы организации                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   | ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3 |
|                                                                              | Понятие финансов организации, их значение и функции. Понятие финансов, функции финансов, финансовая система.                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |                                                |
|                                                                              | Финансовые ресурсы организации. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Структура финансовых ресурсов предприятия. Финансовый механизм, финансовые методы                                                                                                                                                                            | 2  |   |                                                |
| Тема 5.2<br>Взаимодействие организации с различными финансовыми институтами. | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   | 2                                              |
|                                                                              | Взаимоотношение организации с банками. Кредитные отношения с банком. Страховые компании. Биржа. Фондовый рынок                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |                                                |
| Тема 5.3. Показатели эффективности деятельности организации                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   | 6                                              |
|                                                                              | Экономическая эффективность капитальных вложений. Понятие экономической эффективности. Общая и сравнительная экономическая эффективность. Фактор времени в строительстве и определение нормы дисконтирования.                                                                                                                                        |    |   |                                                |
|                                                                              | Прибыль предприятия. Прибыль организации (предприятия) – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль организации (предприятия). Виды прибыли. Планирование прибыли и ее распределение в организации.                                                                                                       |    |   |                                                |
|                                                                              | Рентабельность предприятия. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности                                                                                                                                                                                                    |    |   |                                                |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|                                                                                          | организации (предприятия) и продукции. Пути повышения рентабельности.                                                                                                                                                                                                                              |    |  |
|                                                                                          | <b>Практическое занятие № 6. Расчет прибыли и рентабельности. Финансы предприятия. Определение экономической эффективности инвестиций</b>                                                                                                                                                          | 2  |  |
| Раздел 6. Основы налогообложения организаций                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4  |  |
| Тема 6.1. Общая характеристика налоговой системы.                                        | Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации. Функции налогов. Методы исчисления налогов                                                                                                                                                                 | 2  |  |
| Тема 6.2<br>Классификация налогов.                                                       | Классификация и характеристика налогов. Федеральные налоги: на добавленную стоимость, на прибыль организаций, страховые взносы. Акцизы. Региональные и местные налоги. Плательщики налога, объекты обложения, и сроки уплаты. Налоговая база и ставки, налоговые льготы. Порядок исчисления налога | 2  |  |
| Раздел 7. Основы маркетинга и менеджмента                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 21 |  |
| Тема 7.1<br>.Строительная продукция в системе маркетинга                                 | Особенности строительной продукции как товара. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции. Маркетинговая стратегия и тактика строительной организации. Сегментация рынка строительной продукции. Позиционирование строительной продукции на рынке.                                    | 5  |  |
| Тема 7.2<br>Особенности сбыта строительной продукции.                                    | Функции сбытового маркетинга. Реализация строительных контрагентов через торги. Маркетинговые коммуникации в строительстве. Контроль, как одна из функций управления.                                                                                                                              | 2  |  |
|                                                                                          | <b>Практическое занятие № 7. Маркетинговые исследования сбыта строительной продукции</b>                                                                                                                                                                                                           | 2  |  |
| Тема 7.3. Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм. | Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями. Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм.                                                                                                 | 4  |  |
|                                                                                          | <b>Практическое занятие № 8. Разработка модели влияния внешней среды на организацию</b>                                                                                                                                                                                                            | 2  |  |
| 7.4 Функции менеджмента                                                                  | Функции менеджмента. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) – основы управленческой деятельности. Характеристика                                                                                                                                                       | 4  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |  |
| Тема 7.5<br>Внутренняя и внешняя сфера организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации. Факторы среды прямого воздействия: поставщики, потребители, конкуренты; профсоюзы, законы и государственные органы. Факторы среды косвенного воздействия: законы и государственные органы. Факторы среды социально-культурные факторы, состоящие экономики, политические факторы, социально-культурные факторы, международные события, научно-технический прогресс. Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура | 2   |  |
| Консультации: Основные фонды; Виды оценок основных фондов и виды износа; Амортизация основных фондов и формы их воспроизводства; Показатели использования основных фондов; Себестоимость строительно-монтажных работ, виды себестоимости; Показатели эффективной деятельности организации; Особенности сбыта строительной продукции; Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9   |  |
| Курсовая работа (20 часов) 1. Расчет сметной стоимости строительства работ нулевого цикла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20  |  |
| Самостоятельная работа: подготовка к итоговой и промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2   |  |
| Всего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 124 |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Экономика отрасли» оснащенный оборудованием: рабочие места преподавателя и обучающихся (столы , стулья) техническими средствами обучения: мобильное автоматизированное рабочее место преподавателя: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, акустическая система

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы:**

1. Акимов В.В. Экономика отрасли (строительство): учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 300 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/911. - ISBN 978-5-16-100205-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1065574> (дата обращения: 31.08.2026)

2. Акимов, В. В. Экономика отрасли (строительство) : учеб. пособие для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / В. В. Акимов, А. Г. Герасимова, Т. Н. Макарова, В. Ф. Мерзляков, К. А. Огай. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 300 с. — ISBN 978-5- 16-009339-0. — Текст : непосредственный.

3. Ключкова, Е. Н. Экономика организации : учебник для сред. проф. образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Ключковой. — Москва : Юрайт, 2017. — 447 с. — ISBN 978-5-534-03284. — Текст : непосредственный.

4. Котерова, Н. П. Экономика организации : учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / Н. П. Котерова. — 10-е изд., стер. — Москва : Академия, 2017. — 288 с. — ISBN 978-5-4468-4571-2. — Текст : непосредственный.

5. Котерова, Н. П. Экономика организации : учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / Н. П. Котерова. — Москва : Академия, 2016. — 288 с. — ISBN 978-5-4468- 3301-6. — Текст : непосредственный.

6 . Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-105090-3. — Текст : электронный. — URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1010780> (дата обращения: 31.08.2026).

7. Драчева, Е. Л. Менеджмент : учеб. для студ. образоват.

учреждений сред. проф. образования / Е. Л. Драчева, Л. И. Юликов. – Москва : Академия, 2016. – 288 с. – ISBN 978-5-7695-9493-9. – Текст : непосредственный.

8. Драчева, Е. Л. 26 Менеджмент. Практикум : учеб. пособие для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / Е. Л. Драчева, Л. И. Юликов. – Москва : Академия, 2016. – 304 с. – ISBN 978-5-4468-2838-8. – Текст : непосредственный.

9. Грибов, В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. Д. Грибов. — Москва: КноРус, 2020. - 224 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-07411-4. — Текст : непосредственный.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

10. Котерова, Н. П. Экономика организации : учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образова-ния / Н. П. Котерова. – Москва : Академия, 2014. – 288 с. – ISBN 978-5- 7695-8551-7. – Текст : непосредственный.

11. Вирина, Н. Е. Основы экономики строительства : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. Е. Вирина, О. В. Попова. – Москва : Академия, 2014. – 240 с. – ISBN 978-5-4468-0789-5. – Текст : непосредственный.

12. Методические рекомендации по практическим работам

13. Методические рекомендации по курсовой работе

14. Методические рекомендации по самостоятельной работе

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Методы оценки                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             |
| <p>выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; определять количественный и качественный состав материально-технических ресурсов, требуемых на участке строительства; распределять различные виды материально-технических ресурсов в соответствии с классификационными признаками; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; оформлять бизнес-план</p> | <p>Определяет стоимость основных фондов и величины оборотных средств; рассчитывает амортизационные отчисления, показатели использования основных фондов и оборотных средств, сметную, плановую себестоимость, прибыль и рентабельность; рассчитывает по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации с использованием программного обеспечения Excel; проводит маркетинговые исследования сбыта строительной продукции; разрабатывает модели влияния внешней среды на организацию; оформляет бизнес-план; аргументированно и оперативно осуществляет поиск профессиональной информации и оформляет результаты поиска</p> | <p>Тестовый и устный контроль по заданной тематике: оценка выполненных рефератов; оценка выполнения практических работ.</p> |
| <b>Знания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>требования нормативных правовых актов в области строительства и гражданско-правовых отношений, нормативных технических и руководящих документов к обязательствам сторон договора строительного подряда при организации строительного подряда, и к порядку осуществления договорных взаимоотношений с субподрядными строительными организациями; порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью состав и требования к оформлению заявок на участие в подрядных торгах, техникокоммерческих предложений, договоров подряда, договоров поставки и других видов контрактов; структура сметной стоимости строительства, порядок определения ее элементов; методики разработки сметной документации; нормативные правовые акты, сметные нормативы, методические документы при организации строительно-монтажных работ; порядок определения в сметных расчетах сметных цен ресурсов, накладных расходов и сметной прибыли, прочих работ и затрат. актуальный профессиональный контекст, в котором приходится работать; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной области; методы работы в профессиональной сфере номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования</p> | <p>Демонстрирует знания требований нормативных правовых актов в области строительства и гражданско-правовых отношений, нормативных технических и руководящих документов к обязательствам сторон договора строительного подряда при организации строительного подряда, и к порядку осуществления договорных взаимоотношений с субподрядными строительными организациями; определяет персонал организации, структуру количественных и качественных характеристика трудовых ресурсов. - владеет методикой расчета численности работников организации, показателей производительности труда, финансовых ресурсов в строительной отрасли ; - ориентируется и выбирает источники формирования финансовых ресурсов предприятия;- демонстрирует знания структуры финансовых ресурсов предприятия, финансового механизма, финансовых методов; демонстрирует знания состава трудовых и</p> | <p>Тестовый и устный контроль по заданной тематике: оценка выполненных рефератов; оценка выполнения практических работ</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств правила разработки бизнеспланов; порядок выстраивания презентации</p> | <p>финансовых ресурсов организации; ориентируется в понятии, классификации, структуре основных фондов и ориентируется и выбирает оборотных средств, источниках формирования основных фондов и оборотных средств. - оценивает основные фонды в натуральной и денежной форме; - знает виды износа; - использует методы амортизационных начислений; демонстрирует знания показателей использования основных фондов и оборотных средств; демонстрирует знания видов прибыли и показателей рентабельности, структуры сметной стоимости строительно-монтажных работ, формы оплаты труда; демонстрирует знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; демонстрирует знания структуры сметной стоимости строительства и методики расчета сметной стоимости строительства ОКС; нормативных правовых актов, сметных нормативов, методических</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>документов при<br/> организации<br/> строительно-<br/> монтажных работ;<br/> демонстрирует знания<br/> методов и способов<br/> обработки информации<br/> с использованием<br/> программного<br/> обеспечения и<br/> компьютерных средств</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1. Форма проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Экономика отрасли» проводится в форме экзамена.

### **5.2. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания**

Показатели отражают проверяемые результаты обучения и соответствуют компетенциям (ОК/ПК) рабочей программы. Для экзамена по «Экономике отрасли» используются следующие показатели:

1. Владение терминологией и понимание базовых категорий отрасли (себестоимость, сметная стоимость СМР, основные и оборотные средства, производительность труда, рентабельность и т. п.) — проверяется вопросами и тестами.

2. Понимание специфики экономики строительства (длительность производственного цикла, сезонность, роль сметы и договора подряда, особенности ценообразования) — проверяется аналитическими вопросами и ситуационными заданиями.

3. Умение применять методики расчёта ключевых экономических показателей (фондоотдача, фондоёмкость, фондовооружённость, коэффициенты оборачиваемости, длительность оборота, прибыль, рентабельность) — проверяется решением расчётных задач.

4. Способность интерпретировать результаты расчётов и предлагать управленческие выводы (что означает изменение показателя, какие меры можно принять) — проверяется пояснениями к задачам и ситуациями.

5. Ориентация в нормативно-экономической логике строительной деятельности (как формируется сметная стоимость, как связаны смета, план и договор, что влияет на себестоимость) — проверяется заданиями на анализ документов (фрагменты смет, договоров) и практическими кейсами.

Оценка «отлично» - ставится, если:

1. Теория: чётко и без ошибок раскрывает содержание вопроса, использует корректную экономическую терминологию (например, различает «себестоимость», «сметную стоимость СМР», «договорную цену»), приводит 2–3 отраслевых примера (строительство, эксплуатация зданий).

2. Расчётная часть: верно выбирает методику и формулы (фондоотдача/фондоёмкость, коэффициенты оборачиваемости, длительность оборота, расчёт прибыли и рентабельности), корректно подставляет данные, получает правильный результат, указывает единицы измерения.

3. Интерпретация: грамотно объясняет экономический смысл показателей (например: «рост фондоотдачи означает повышение эффективности использования основных средств», «увеличение длительности оборота говорит о замедлении оборачиваемости оборотных средств») и формулирует 1–2 обоснованных управленческих вывода.

4. Анализ ситуации: при работе с фрагментом сметы/договора верно определяет ключевые экономические условия, находит логические связи (смета — план — договор), аргументирует позицию.

5. Защита (ответы на вопросы): уверенно отвечает на уточняющие и усложнённые вопросы, не допускает смысловых ошибок, может адаптировать подход под изменённые условия задачи.

Оценка «хорошо» – ставится, если:

1. Теория: основные понятия усвоены, но возможны 1–2 незначительные неточности (например, путаница в смежных терминах), которые студент исправляет после наводящего вопроса. Примеры из отрасли есть, но раскрыты неглубоко.

2. Расчётная часть: ход решения в целом верный, но есть небольшая ошибка (арифметическая, в единицах измерения или в подстановке одного параметра), либо не хватает части пояснений. Результат близок к правильному.

3. Интерпретация: экономический смысл показателя называет, но управленческие выводы формулирует кратко или без глубокой связи с практикой строительства.

4. Анализ ситуации: проблему определяет верно, предлагает 1 вариант решения, но не раскрывает последствия полностью.

5. Защита: отвечает на большинство вопросов, на отдельные сложные вопросы даёт неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если:

1. Теория: понимает основные термины, но путает смежные понятия (например, «фондоотдачу» и «фондовооружённость», «товарную» и «реализованную» продукцию), требуется постоянная помощь преподавателя. Примеры либо отсутствуют, либо не из строительной отрасли.

2. Расчётная часть: пытается применить формулы, но допускает существенные ошибки (неверная формула, неправильная подстановка данных), либо решает только часть задачи. Результат содержит ошибки, экономический смысл трактуется поверхностно.

3. Интерпретация: называет показатель, но не может объяснить его изменение или предложить управленческое решение.

4. Анализ ситуации: видит отдельные элементы, но не выстраивает целостную картину (например, не связывает смету и условия договора).

5. Защита: на уточняющие вопросы отвечает неуверенно, часто просит подсказки, не может адаптировать решение при изменении условий.

### 5.3. Пример экзаменационного билета

#### **Задание 1. Теоретический вопрос (30 баллов)**

Раскройте тему: **«Производственный цикл в строительстве и его влияние на использование оборотных средств».**

В ответе обязательно отразите:

- понятие производственного цикла применительно к строительству (учтите, что цикл здесь часто измеряется месяцами и годами, а не сменами);

- основные составляющие длительности производственного цикла (подготовительные работы, возведение подземной части, надземной части, отделка, пусконаладка) и факторы, влияющие на его продолжительность (климат, логистика, сезонность, сложность проекта);

- связь длительности цикла с оборачиваемостью оборотных средств: почему длинный цикл увеличивает потребность в оборотных средствах и риск кассовых разрывов;

- особенности параллельного, последовательного и параллельно-последовательного движения работ и как каждый из этих подходов влияет на длительность цикла и потребность в ресурсах;

- 2–3 коротких примера из строительной практики (например, как задержка поставки окон удлинит цикл отделочных работ, или как применение сборных конструкций сокращает цикл).

## **Задание 2. Практическое задание № 1: расчёт показателей использования ресурсов (35 баллов)**

Строительная бригада выполняет работы на объекте. Исходные данные:

- объём выполненных работ за год — 36 000 тыс. руб.;
- среднегодовая стоимость основных производственных фондов (ОПФ) — 9 000 тыс. руб.;
- среднегодовые остатки оборотных средств — 6 000 тыс. руб.;
- среднесписочная численность рабочих — 80 человек.

Рассчитайте:

1. Фондоотдачу и фондоёмкость. Дайте краткую интерпретацию: что показывает каждый показатель и что означает полученный результат для строительной организации.

2. Коэффициент оборачиваемости и длительность одного оборота оборотных средств (год принять за 360 дней). Дайте краткую интерпретацию: о чём говорит полученная длительность оборота с точки зрения управления финансами строительной компании.

3. Среднегодовую выработку одного рабочего.

**Задание 3. Практическое задание № 2: анализ ситуации и принятие решения**

На объекте строительства жилого дома (монолитно-каркасная технология) подрядчик запланировал выполнение работ по этапам:

- устройство фундамента — 1 месяц;
- возведение каркаса — 3 месяца;
- наружные стены и кровля — 2 месяца;
- внутренние работы — 4 месяца.

Плановый объём работ по этапам (в ценах сметы):

- фундамент — 12 000 тыс. руб.;
- каркас — 30 000 тыс. руб.;
- стены и кровля — 18 000 тыс. руб.;
- внутренние работы — 24 000 тыс. руб.

Через 2 месяца после начала работ выяснилось, что из-за задержки поставки арматуры работы по фундаменту затянулись на 2 недели, а работы по каркасу начались с опозданием на 1 месяц. При этом финансирование идёт строго по графику, авансы получены, промежуточные акты (КС-2, КС-3) подписываются ежемесячно.

Вопросы:

1. Рассчитайте плановый и фактический сроки завершения строительства (в месяцах от даты начала).

2. Оцените, как задержка повлияет на потребность в оборотных средствах: увеличится ли она, и если да, то за счёт каких факторов (кассовые разрывы, необходимость дополнительного финансирования, рост накладных расходов)?

3. Предложите 2 экономически обоснованных варианта действий подрядчика для минимизации последствий задержки: например, изменение графика, привлечение субподрядчика, корректировка технологии,

переговоры с заказчиком о переносе сроков/авансировании. Кратко опишите плюсы и минусы каждого варианта и ожидаемый экономический эффект.