

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«МИРНИНСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ АРХИТЕКТУРЫ

название дисциплины

Для специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

(заочная форма обучения)

08.02.01.ОГСЭ.06в

2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История архитектуры» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Мирнинский промышленно-экономический техникум»

Разработчик: Безгодов А.И., преподаватель техникума

ОДОБРЕНА Цикловой комиссией дисциплин строительных специальностей и рабочих профессий	Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования <u>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</u>
Протокол № _____ от _____ Председатель цикловой комиссии _____ А.И.Безгодов	Заместитель директора техникума по учебной работе _____ М.Н.Венедиктова _____

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл, и относится к дополнительным учебным дисциплинам по выбору обучающихся.

Учебная дисциплина имеет межпредметные связи с дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.02 История и профессиональным модулем ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений.

Учебная дисциплина «История архитектуры» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 09	-различать разные архитектурные стили; -различать стилистические направления в современной архитектуре; -учитывать достижения строительной техники;	-принципы отношения к историческому архитектурному наследию; -этапы развития архитектуры, строительства, материалов и конструкций; -основные памятники отечественной и мировой архитектуры и искусства; -этапы развития архитектурных форм с учетом достижений строительной техники

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия (если предусмотрено)	2
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	38
Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения программы
1	2	3	4
Тема 1. Зарождение архитектурной деятельности человека	Содержание учебного материала	1	репродуктивный
	Архитектура – искусство проектировать и строить здания и сооружения		
	Формирование первичных тектонических понятий и эстетических отношений в период до II тысячелетия до н.э.		
Тема 2. Архитектура государств древнего мира, Античная архитектура	Содержание учебного материала	1	репродуктивный
	Архитектура Древнего Египта		
	Архитектура Двуречья		
	Архитектура Древнего Ирана		
	Архитектура Древней Индии		
	Архитектура Древнего Китая		
	Архитектура Древней Греции		
	Архитектура Древнего Рима		
Тема 3. Средневековая архитектура различных стран	Содержание учебного материала	1	репродуктивный
	Архитектура и искусство Средневековой Европы		
	Архитектура и искусство Средневековой Европы		
	Средневековая архитектура стран Азии и Северной Африки		
	Средневековая архитектура стран Азии и Северной Африки		
Тема 4. Архитектурные стили	Содержание учебного материала	2	репродуктивный
	Архитектура эпохи возрождения		
	Архитектура барокко и классицизма		
	Архитектура периода эклектизма		
	Новые стилевые направления в архитектуре		
	В том числе практических занятий:	1	
	Практическое занятие №1. Подготовить «круглый стол» по теме «Архитектура-летопись мира»	1	
Тема 5. История русской архитектуры	Содержание учебного материала		
	Архитектура и искусство Киевской Руси		

	Архитектура Кремля XV — XVII вв.	2	репродуктивный
	Русская архитектура XII-XV вв.		
	Русская архитектура XVI- XVII вв.		
	Петропавловская крепость		
	Архитектура зрелого барокко в России		
	Архитектура русского классицизма		
	Классицизм Петербургской школы		
	Классицизм Московской школы		
	Архитектура и искусство советского периода		
	В том числе практических занятий:	1	
	Практическое занятие №2. Подготовить «круглый стол» по теме «Возрождение духовности русской культуры»	1	
Тема Современная архитектура	Содержание учебного материала	1	репродуктивный
	Современные тенденции в архитектуре		
	Шедевры современной архитектуры		
Самостоятельная работа	Архитектура Древнего Египта – конец 4 тысячелетия и начало 3 тысячелетия до н. э.. Комплекс пирамид в Гизе: три большие пирамиды, квартал погребальных сооружений – масштаба «малые пирамиды», страж города мертвых - Сфинкс. Архитектурный ансамбль – Афинский Акрополь, храм Зевса в Олимпии – архитектурные памятники классического периода. Храм Артемиды Эфесской, Фаросский маяк – чудеса света построенные в эллинистический период архитектуры Древней Греции. Предпосылки деревянного зодчества на Руси. Орудия труда и мера длины плотников. Лес как основной строительный материал. Основные конструктивные формы деревянных домов, церквей, теремов гридниц.	38	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета оснащенного оборудованием:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- ученическая доска

Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор
- экран
- плакаты
- наглядные пособия

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

1) Бирюкова Н.В. История архитектуры: учебное пособие [для средних специальных учебных заведений] / Бирюкова Н.В. – Москва : ИНФРА-М, 2015

2) Бартонь Н.Э., Чернов И.Е. Архитектурные конструкции. — М.: Высшая школа, 2016.

3) Белоконев Е.Н. Основы архитектуры зданий и сооружений: Учебное пособие – М.: Феникс, 2014.

4) Буга П. Г. Гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания. – М.: Высшая школа, 2014.

5) Вильчик Н.П. Архитектура зданий – М.: ИНФРА –М, 2013.

Дополнительные источники:

- 6) Будасов Б.В., Каминский В.П. Строительное черчение 4-е издание переработанное и дополненное – М.: Стройиздат, 2015.
- 7) Дятков С.В., Михеев А.П. Архитектура промышленных зданий. — М.: АСВ, 2014.
- 8) Маклакова Т.Г. Конструкции гражданских зданий – М.: АСВ, 2016.
- 9) Тосунова М.И. Архитектурное проектирование – М.: Высшая школа, 2014.
- 10) Шерешевский И.А. Конструирование гражданских зданий. — М.: «Архитектура – С», 2005.
- 11) Шерешевский И.А. Конструирование промышленных зданий и сооружений. — М.: «Архитектура – С», 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в виде проведения «круглого стола», тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: профессионально охарактеризовать их архитектурно-художественное и конструктивное решение архитектурных памятников различать архитектурные стили	практические занятия
Знать: основные памятники отечественной и мировой архитектуры и искусства основные памятники архитектуры национального и мирового значения, историю их создания, авторов	устный опрос, тестирование