

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МИРНИНСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

*название дисциплины*

Для специальности: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

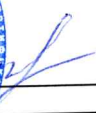
**08.02.01.ОГСЭ.03**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (далее - СПО) и учебного плана по указанной специальности.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Мирнинский промышленно-экономический техникум»

Разработчик: Харитонов А.С., преподаватель техникума

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОДОБРЕНА<br>Цикловой комиссией<br>социально-экономических<br>дисциплин и дисциплин<br>права                                                   | Составлена в соответствии с<br>требованиями ФГОС по специальности<br>среднего профессионального<br>образования 08.02.01 «Строительство и<br>эксплуатация зданий и сооружений» |
| Председатель цикловой<br>комиссии<br><br><br>Е.В.Степанова | Заместитель директора по учебной<br>работе<br><br><br>М.Н.Венедиктова                     |

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |                                                           |    |
|---|-----------------------------------------------------------|----|
| 1 | Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 3  |
| 2 | Структура и содержание учебной дисциплины                 | 6  |
| 3 | Условия реализации программы учебной дисциплины           | 14 |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 16 |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (ОГСЭ.03) обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций (ОК):

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

| Код ОК | Умения                                                                                                                                                                           | Знания                                                                                                                                                                |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы;                                                                       | особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности                                   |
| ОК 02. | понимать основное содержание текста как на базовые, так и на профессиональные темы;                                                                                              | лексический минимум(1000 – 1200 лексических единиц), относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;                             |
| ОК 03. | осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;                                                                                     | основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности |
| ОК 04. | осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности | ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку                                                                                       |

|        |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 05. | понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных текстов; вести диалог (диалог-расспрос, диалог - обмен мнениями/ суждениями); | основное содержание аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; видовременные формы глаголов. Признаки личных форм глагола в Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous в Active и Passive |
| ОК 06. | сообщать сведения о своем городе, своей стране и стране изучаемого языка                                                                   | основные нормы речевого этикета                                                                                                                                                                                           |
| ОК 09  | употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка          | конструкции английского языка – Complex Object, Complex Subject, The Absolute Participle Construction                                                                                                                     |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                            | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------|
| Объем образовательной программы                               | 174         |
| в том числе:                                                  |             |
| теоретическое обучение                                        |             |
| практические занятия                                          | 168         |
| контрольная работа (количество работ) (1 работа в семестре)   |             |
| <i>Самостоятельная работа</i>                                 | 6           |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем               | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                        | Объем в часах | Уровень освоения программы |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------|
| <b>1</b>                                  | <b>2</b>                                                                                                                             | <b>3</b>      | <b>4</b>                   |
| 1 курс 1 семестр                          |                                                                                                                                      |               |                            |
| <b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b> |                                                                                                                                      | 32            |                            |
| Тема 1.1. Вводная часть                   | Урок-знакомство. Составление рассказа о себе. Роль английского языка в современном мире. Структура английского языка. Рассказ о себе | 2             | Ознакомительный            |
|                                           | Правила чтения, транскрибирование. Гласные в четырёх типах слога. Спряжение глаголов to be, to do, to have                           | 2             | Репродуктивный             |
|                                           | Рекомендации по использованию словаря. Чтение и перевод небольших рассказов                                                          | 2             | репродуктивный             |
|                                           | Порядок слов в английском предложении. Выполнение грамматических упражнений                                                          | 2             | репродуктивный             |
|                                           | Суффиксы существительных, глаголов, прилагательных и наречий. Отработка произношения на примере стихотворения                        | 2             | репродуктивный             |
| Тема 1.2. Словообразование                | Приставки. Безличные предложения. Чтение и перевод небольших рассказов                                                               | 2             | репродуктивный             |
|                                           | Конверсия. Имя существительное. Множественное число имен существительных. Притяжательный падеж. Падежные предлоги. Моя семья         | 2             | репродуктивный             |

|                                                                      |                                                                                                                                                |   |                |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|
| Тема 1.3. Числительные                                               | Числительные. Количественные и порядковые. Чтение дат. Дни недели. Времена года. Части суток. Употребление предлогов и артиклей. Автобиография | 2 | репродуктивный |
|                                                                      | Простые и десятичные дроби. Времена. Четыре простых правила арифметики. Алгебраический язык. Геометрическая прогрессия. Моё любимое время года | 2 | репродуктивный |
| Тема 1.4. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии | Интернациональные слова. Географическое положение Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии                                  | 2 | репродуктивный |
|                                                                      | Лондон-столица Соединенного королевства. Главные города королевства. Глагол to be                                                              | 2 | репродуктивный |
|                                                                      | Промышленность. Сельское хозяйство. Образование Соединенного королевства                                                                       | 2 | репродуктивный |
|                                                                      | Обычаи и традиции Соединенного королевства. Степени сравнения прилагательных                                                                   | 2 | репродуктивный |
|                                                                      | Особенности английского характера. Знаменитые люди Соединенного королевства                                                                    | 2 | репродуктивный |
|                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся - чтение и перевод текстов. Спорт в Соединенном Королевстве. Королевская семья. Ландшафт. Климат. Население | 1 | продуктивный   |
| Тема 1.5. Закрепление изученного материала. Контроль усвоения        | Повторение изученного материала и закрепление изученного                                                                                       | 2 | репродуктивный |
|                                                                      | Контрольная работа № 1                                                                                                                         | 2 | продуктивный   |

1 курс 2 семестр

| Раздел 2. Времена в английском языке                 |                                                                                                                                                                                                 | 36 |                |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------|
|                                                      |                                                                                                                                                                                                 |    |                |
| Тема 2.1. Глагол. «Я и мой мир»                      | Глагол. Общие сведения. Прошедшее, настоящее и будущее простое время. Мой друг                                                                                                                  | 2  | репродуктивный |
|                                                      | Закрепление навыка употребления в речи времен. Таблица неправильных глаголов. Диалоги по теме «Знакомство. Приветствия. Прощание»                                                               | 2  | репродуктивный |
|                                                      | Прошедшее, настоящее и будущее продолженное время. Четыре формы глагола. Погода                                                                                                                 | 2  | репродуктивный |
|                                                      | Закрепление навыка употребления в речи времен. Диалоги по теме «Встреча»                                                                                                                        | 2  | репродуктивный |
|                                                      | Прошедшее, настоящее и будущее завершённое время. Наш техникум.                                                                                                                                 | 2  | репродуктивный |
|                                                      | Закрепление навыка употребления в речи времен. Мой любимый предмет                                                                                                                              | 2  | репродуктивный |
|                                                      | Прошедшее, настоящее и будущее продолженное время. Мои увлечения                                                                                                                                | 2  | репродуктивный |
|                                                      | Закрепление навыка употребления в речи времен. Спорт. Зимние и летние виды спорта                                                                                                               | 2  | репродуктивный |
|                                                      | Типы вопросов. Презентация самого себя                                                                                                                                                          | 2  | репродуктивный |
|                                                      | Чтение и перевод текста «My Future Speciality». Ответы на вопросы по данному тексту                                                                                                             | 2  | репродуктивный |
| Тема 2.2 Инфинитив «Мой город»                       | самостоятельная работа обучающихся - написание рефератов на тему «Зимние и летние виды спорта в России и Великобритании»                                                                        | 1  | продуктивный   |
|                                                      | Понятие инфинитива, свойства глагола и свойства существительного у инфинитива. Грамматические конструкции There is / There are. Мой город                                                       | 2  | репродуктивный |
|                                                      | Случаи употребления инфинитива; глаголы, после которых употребляется инфинитив: afford, want, hope, intend, agree и другие, употребление частицы to с инфинитивом. Достопримечательности города | 2  | репродуктивный |
|                                                      | Употребление инфинитива в различных функциях                                                                                                                                                    | 2  | репродуктивный |
| Герундий. Употребление герундия в различных функциях |                                                                                                                                                                                                 | 2  | репродуктивный |

|                                                              |                                                                                                                                    |   |                |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|
|                                                              | Сложное дополнение. Диалоги по теме «Город»                                                                                        | 2 | репродуктивный |
| Тема 2.3 Закрепление изученного материала. Контроль усвоения | Повторение изученного материала и закрепление изученного                                                                           | 2 | репродуктивный |
|                                                              | Извлечение требуемого содержания фактической информации из устной речи (монолог, дискуссия, диалог) по теме «В туристическом бюро» | 2 | репродуктивный |
|                                                              | Контрольная работа №2                                                                                                              | 2 | продуктивный   |

2 курс 1 семестр

|                                    |                                                                                                                                                                  |    |                |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------|
| <b>Раздел 3. Основной курс</b>     |                                                                                                                                                                  | 24 | репродуктивный |
| Тема 3.1 Why do people build?      | Why do people build? Part 1 Наречия much-little, a little; many-few, a few                                                                                       | 2  | репродуктивный |
|                                    | Why do people build? Part 2 Passive Voice                                                                                                                        | 2  | репродуктивный |
| Тема 3.2 Excavation                | Excavation. Temperature. Решение вариативных упражнений                                                                                                          | 2  | репродуктивный |
| Тема 3.3 Foundation                | Foundation. Modern Types of Construction. Причастие 2 смыслового глагола, перевод предложений с страдательным залогом, времена страдательного залога, предлог by | 2  | репродуктивный |
| Тема 3.4 Review of Units 1-3       | Control Yourself                                                                                                                                                 | 2  | продуктивный   |
| Тема 3.5 Construction Materials    | Construction Materials. The Pronoun one                                                                                                                          | 2  | репродуктивный |
| Тема 3.6 Wood                      | Wood. Part 1 The Attributive Word Combinations                                                                                                                   | 2  | репродуктивный |
|                                    | Wood. Part 2 Wood Products. Kinds of Wood. The USA                                                                                                               | 2  | репродуктивный |
|                                    | Timber. Washington DC. Complex Subject                                                                                                                           | 2  | репродуктивный |
| Тема 3.7 Соединенные штаты Америки | Соединенные штаты Америки                                                                                                                                        | 2  | репродуктивный |

|                                                              |                                                                                                                                                         |   |                |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|
| Тема 3.8 Закрепление изученного материала. Контроль усвоения | Повторение изученного материала и закрепление изученного                                                                                                | 2 | репродуктивный |
|                                                              | Контрольная работа № 3                                                                                                                                  | 2 | продуктивный   |
|                                                              | Самостоятельная работа обучающихся – работа со словарями и справочниками; анализ текста «The USA», написание рефератов на тему «Известная личность США» | 1 | продуктивный   |

2 курс 4 семестр

|                                             |                                                                               |    |                |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|----------------|
| <b>Раздел 4. From the History of Metals</b> |                                                                               | 32 |                |
| Тема 4.1 Metals                             | Metals. From the History of Metals. The Imperative Mood                       | 2  | репродуктивный |
|                                             | Ferrous and Non Ferrous Metals. Conditionals                                  | 2  | репродуктивный |
|                                             | Steel. Kinds of Steel. Conditionals. Australia                                | 2  | репродуктивный |
|                                             | Aluminium. Alumina. Conditionals                                              | 2  | репродуктивный |
| Тема 4.2 Brick. Terracotta. Ceramic Tiles   | Brick. Terracotta. Ceramic Tiles. Part1. The Nominative Absolute Construction | 2  | репродуктивный |
| Тема 4.3 Review of Units 4-7                | Brick. Terracotta. Ceramic Tiles. Part2. Types of Brick. Prepositions         | 2  | репродуктивный |
|                                             | Control Yourself                                                              | 2  | репродуктивный |
|                                             | Concrete                                                                      | 2  | репродуктивный |
|                                             | Precast Concrete. Types of Concrete. Properties of Concrete                   | 2  | репродуктивный |
| Тема 4.4 Concrete                           | Concrete. Silica concrete.                                                    | 2  | репродуктивный |
|                                             | Is Additional Water a Friend or an Enemy?                                     | 2  | репродуктивный |
|                                             | Carbon-Fibre-Reinforced-Polymer Plates (CFRP)                                 | 2  | репродуктивный |
|                                             | Bone-Shaped Wires Strengthen Concrete                                         | 2  | репродуктивный |

|                                                              |                                                                                                                                                    |  |   |                |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|----------------|
|                                                              |                                                                                                                                                    |  |   | репродуктивный |
| Тема 4.5 Pipe                                                | Strengthening area's surface storage at the plant                                                                                                  |  | 2 | репродуктивный |
|                                                              | The New Concrete Pipe-the Benchmark of Strength                                                                                                    |  | 2 | репродуктивный |
| Тема 4.6 Закрепление изученного материала. Контроль усвоения | Повторение изученного материала и закрепление изученного. Контрольная работа № 4                                                                   |  | 2 | продуктивный   |
|                                                              | Самостоятельная работа обучающихся – анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) по теме «Construction Materials» |  | 1 | продуктивный   |

3 курс 5 семестр

|                                                              |                                                                                  |  |    |                 |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|----|-----------------|
| Раздел 5. Shelter                                            |                                                                                  |  | 24 |                 |
| Тема 5.1 Pipe                                                | Environment Protection. Storm-Water Pollution Filter                             |  | 2  | ознакомительный |
|                                                              | Bridge Deck                                                                      |  | 2  | репродуктивный  |
| Тема 5.2 Review of Units 8-9                                 | Control Yourself                                                                 |  | 2  | репродуктивный  |
| Тема 5.3 Fasteners                                           | Devices Used for Fastening                                                       |  | 2  | репродуктивный  |
|                                                              | Screws. Types of Nails                                                           |  | 2  | репродуктивный  |
| Тема 5.4 Roof                                                | Roof. Loads on Roof                                                              |  | 2  | репродуктивный  |
|                                                              | Ceiling                                                                          |  | 2  | репродуктивный  |
| Тема 5.5 Ceiling                                             | Suspended Plaster Ceiling                                                        |  | 2  | репродуктивный  |
|                                                              | Installations Placed above the Ceiling. Possible Changes and Damage              |  | 2  | репродуктивный  |
| Тема 5.6 Review of Units 10-12                               | Control Yourself                                                                 |  | 2  | репродуктивный  |
| Тема 5.7 Walls                                               | Walls. Part 1<br>Walls. Part 2. Fire Walls                                       |  | 2  | репродуктивный  |
| Тема 5.8 Закрепление изученного материала. Контроль усвоения | Повторение изученного материала и закрепление изученного. Контрольная работа № 5 |  | 2  | репродуктивный  |

|                                                              | Самостоятельная работа обучающихся – запоминание новых слов по теме. Чтение и перевод текста по теме «Nailable Walls» | 1   | продуктивный   |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|
| 3 курс 6 семестр                                             |                                                                                                                       |     |                |
| Раздел 6. Building structures                                |                                                                                                                       | 26  |                |
| Тема 6.1 Walls                                               | Plywood Siding                                                                                                        | 2   | репродуктивный |
|                                                              | Wall and Ceiling Finish. Types of Walls                                                                               | 2   | репродуктивный |
|                                                              | How Can One Keep Water Away From the Wall?                                                                            | 2   | репродуктивный |
| Тема 6.2 Window                                              | Window.Part 1                                                                                                         | 2   | репродуктивный |
|                                                              | Window. Part 2.Material for Window Frames                                                                             | 2   | репродуктивный |
| Тема 6.3 Floor                                               |                                                                                                                       |     |                |
|                                                              | Floor. Poured-in-place floors                                                                                         | 2   | репродуктивный |
|                                                              | Ornamental Floor Covering                                                                                             | 2   | репродуктивный |
|                                                              | Laying the Parquet Floor                                                                                              | 2   | репродуктивный |
|                                                              | Stairway                                                                                                              | 2   | репродуктивный |
|                                                              | Underfloor Services                                                                                                   | 2   | репродуктивный |
| Тема 6.4 Review of Units 13-15                               | Control Yourself                                                                                                      | 2   | репродуктивный |
| Тема 6.5 Закрепление изученного материала. Контроль усвоения | Повторение изученного материала и закрепление изученного                                                              | 2   | репродуктивный |
|                                                              | Контрольная работа № 6                                                                                                | 2   | репродуктивный |
|                                                              | Самостоятельная работа обучающихся – чтение и перевод инструкции «Signal and Warnings Used on Construction Sites»     | 1   | продуктивный   |
| Всего                                                        |                                                                                                                       | 174 |                |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- учебные столы и стулья по количеству обучающихся в группе;
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для приклеивания таблиц;
- компьютерный стол;
- шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования, словарей и справочников;
- наглядные пособия: страноведческие стенды, географические карты, грамматические таблицы, плакаты
- мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса иностранного языка;
- видеофильмы по страноведению;
- дополнительная литература по отдельным темам изучаемого материала;
- учебно-методические пособия

**Технические средства обучения:** лингафонное оборудование, мультимедийный проектор, компьютер, средства телекоммуникаций, видео и DVD проектор, телевизор, интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов технических колледжей = English for Technical Colledge Students: учебник / С.И. Гарагуля.- Ростов н/Д: Феникс, 2017-509 с.

2. Агабекян И.П. Английский язык для средних специальных заведений: Учебник для сред. Проф. Образования.- Ростов-на-Дону: «Феникс», 2016 -320 с.
3. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык – Ростов н/Д: Феникс, 2016. -376 с.
4. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов социально-гуманитарных колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2018.-509 с.
5. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений.- Санкт-Петербург: КАРО, 2016.-576 с.
6. Качалова К.Н. , Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами.- СПб.: КАРО, 2014.-608 с.
- 7.Луговая А.Л. Английский язык для строительных специальностей средних профессиональных учебных заведений: Учеб.пособие / А.Л.Луговая.-М.: Высшая школа, 2006.-166 с.
- 8.Камянова Т.Г. English. Практический курс английского языка. – 10-е изд.- М.,ООО «Хит-книга», 2019.
9. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. М.: «Эксмо», 2016

**Дополнительные источники:**

- 1.Virginia Evans – Jenny Dooley. Student’s Book. Express Publishing, 2016
- 2.Raymond Murphy English Grammar in use. Cambridge University Press, 2011
- 3.Петрова С.В., Рудавин О.Н., Бенина А.У. Нескучная грамматика английского языка. М.: АСТ. Харьков: Торсинг, 2005 г. - 250с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Методы оценки</i>                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных текстов;</li> <li>- определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– делает выводы и обобщения,</li> <li>– понимает основную мысль текста,</li> <li>– отвечает на поставленные вопросы</li> </ul>                                                                                                            | <p>Тестирование, экспертоценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ, дискуссия</p>                                             |
| <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные значения изученных лексических единиц,</li> <li>– способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия),</li> <li>– признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей);</li> <li>– основные нормы речевого этикета</li> </ul>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет наиболее употребительной лексикой, базовой терминологией по специальности;</li> <li>- может вести диалог, делает краткие сообщения;</li> <li>- использует перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения</li> </ul> | <p>экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ, оценка выполнения презентаций, реферативных работ, круглый стол</p> |