

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«МИРНИНСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

название дисциплины

Для специальности: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

08.02.01.ОГСЭ.03

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (далее - СПО) и учебного плана по указанной специальности.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Мирнинский промышленно-экономический техникум»

Разработчик: Харитонов А.С., преподаватель техникума

ОДОБРЕНА Цикловой комиссией социально-экономических дисциплин и дисциплин права	Составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
Председатель цикловой комиссии _____ Е.В.Степанова	Заместитель директора по учебной работе _____ М.Н.Венедиктова

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	3
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	14
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (ОГСЭ.03) обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций (ОК):

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01.	понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы;	особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности
ОК 02.	понимать основное содержание текста как на базовые, так и на профессиональные темы;	лексический минимум(1000 – 1200 лексических единиц), относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
ОК 03.	осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;	основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности
ОК 04.	осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности	ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку

ОК 05.	<p>понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных текстов; вести диалог (диалог-расспрос, диалог - обмен мнениями/ суждениями);</p>	<p>основное содержание аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; видовременные формы глаголов. Признаки личных форм глагола в Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous в Active и Passive</p>
ОК 06.	<p>сообщать сведения о своем городе, своей стране и стране изучаемого языка</p>	<p>основные нормы речевого этикета</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	174
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	168
контрольная работа (количество работ) (1 работа в семестре)	
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения программы
1	2	3	4
1 курс 1 семестр			
Раздел 1.Вводно-коррективный курс		32	
Тема 1.1. Вводная часть	Урок-знакомство. Составление рассказа о себе. Роль английского языка в современном мире. Структура английского языка. Рассказ о себе	2	Ознакомительный
	Правила чтения, транскрибирование. Гласные в четырёх типах слога. Спряжение глаголов to be, to do, to have	2	Репродуктивный
	Рекомендации по использованию словаря. Чтение и перевод небольших рассказов	2	репродуктивный
	Порядок слов в английском предложении. Выполнение грамматических упражнений	2	репродуктивный
Тема 1.2. Словообразование	Суффиксы существительных, глаголов, прилагательных и наречий. Отработка произношения на примере стихотворения	2	репродуктивный
	Приставки. Безличные предложения. Чтение и перевод небольших рассказов	2	репродуктивный
	Конверсия. Имя существительное. Множественное число имен существительных. Притяжательный падеж. Падежные предлоги. Моя семья	2	репродуктивный

Тема 1.3. Числительные	Числительные. Количественные и порядковые. Чтение дат. Дни недели. Времена года. Части суток. Употребление предлогов и артиклей. Автобиография	2	репродуктивный
	Простые и десятичные дроби. Время. Четыре простых правила арифметики. Алгебраический язык. Геометрическая прогрессия. Моё любимое время года	2	репродуктивный
Тема 1.4. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии	Интернациональные слова. Географическое положение Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии	2	репродуктивный
	Лондон-столица Соединенного королевства. Главные города королевства. Глагол to be	2	репродуктивный
	Промышленность. Сельское хозяйство. Образование Соединенного королевства	2	репродуктивный
	Обычаи и традиции Соединенного королевства. Степени сравнения прилагательных	2	репродуктивный
	Особенности английского характера. Знаменитые люди Соединенного королевства	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся - чтение и перевод текстов. Спорт в Соединенном Королевстве. Королевская семья. Ландшафт. Климат. Население	1	продуктивный
Тема 1.5. Закрепление изученного материала. Контроль усвоения	Повторение изученного материала и закрепление изученного	2	репродуктивный
	Контрольная работа № 1	2	продуктивный

1 курс 2 семестр

Раздел 2. Времена в английском языке		36	
Тема 2.1. Глагол. «Я и мой мир»	Глагол. Общие сведения. Прошедшее, настоящее и будущее простое время. Мой друг	2	репродуктивный
	Закрепление навыка употребления в речи времен. Таблица неправильных глаголов. Диалоги по теме «Знакомство. Приветствия. Прощание»	2	репродуктивный
	Прошедшее, настоящее и будущее продолженное время. Четыре формы глагола. Погода	2	репродуктивный
	Закрепление навыка употребления в речи времен. Диалоги по теме «Встреча»	2	репродуктивный
	Прошедшее, настоящее и будущее завершённое время. Наш техникум.	2	репродуктивный
	Закрепление навыка употребления в речи времен. Мой любимый предмет	2	репродуктивный
	Прошедшее, настоящее и будущее продолженное время. Мои увлечения	2	репродуктивный
	Закрепление навыка употребления в речи времен. Спорт. Зимние и летние виды спорта	2	репродуктивный
	Типы вопросов. Презентация самого себя	2	репродуктивный
	Чтение и перевод текста «My Future Speciality». Ответы на вопросы по данному тексту	2	репродуктивный
	самостоятельная работа обучающихся - написание рефератов на тему «Зимние и летние виды спорта в России и Великобритании»	1	продуктивный
Тема 2.2 Инфинитив «Мой город»	Понятие инфинитива, свойства глагола и свойства существительного у инфинитива. Грамматические конструкции There is / There are. Мой город	2	репродуктивный
	Случаи употребления инфинитива; глаголы, после которых употребляется инфинитив: afford, want, hope, intend, learn, agree и другие, употребление частицы to с инфинитивом. Достопримечательности города	2	репродуктивный
	Употребление инфинитива в различных функциях	2	репродуктивный
	Герундий. Употребление герундия в различных функциях	2	репродуктивный

	Сложное дополнение. Диалоги по теме «Город»	2	репродуктивный
Тема 2.3 Закрепление изученного материала. Контроль усвоения	Повторение изученного материала и закрепление изученного	2	репродуктивный
	Извлечение требуемого содержания фактической информации из устной речи (монолог, дискуссия, диалог) по теме «В туристическом бюро»	2	репродуктивный
	Контрольная работа №2	2	продуктивный

2 курс 1 семестр

Раздел 3. Основной курс		24	репродуктивный
Тема 3.1 Why do people build?	Why do people build? Part 1 Наречия much-little, a little; many-few, a few	2	репродуктивный
	Why do people build? Part 2 Passive Voice	2	репродуктивный
Тема 3.2 Excavation	Excavation. Temperature. Решение вариативных упражнений	2	репродуктивный
Тема 3.3 Foundation	Foundation. Modern Types of Construction. Причастие 2 смыслового глагола, перевод предложений с страдательным залогом, времена страдательного залога, предлог by	2	репродуктивный
Тема 3.4 Review of Units 1-3	Control Yourself	2	продуктивный
Тема 3.5 Construction Materials	Construction Materials. The Pronoun one	2	репродуктивный
Тема 3.6 Wood	Wood. Part 1 The Attributive Word Combinations	2	репродуктивный
	Wood. Part 2 Wood Products. Kinds of Wood. The USA	2	репродуктивный
	Timber. Washington DC. Complex Subject	2	репродуктивный
Тема 3.7 Соединенные штаты Америки	Соединенные штаты Америки	2	репродуктивный

Тема 3.8 Закрепление изученного материала. Контроль усвоения	Повторение изученного материала и закрепление изученного	2	репродуктивный
	Контрольная работа № 3	2	продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся – работа со словарями и справочниками; анализ текста «The USA», написание рефератов на тему «Известная личность США»	1	продуктивный

2 курс 4 семестр

Раздел 4. From the History of Metals		32	
Тема 4.1 Metals	Metals. From the History of Metals. The Imperative Mood	2	репродуктивный
	Ferrous and Non Ferrous Metals. Conditionals	2	репродуктивный
	Steel. Kinds of Steel. Conditionals. Australia	2	репродуктивный
	Aluminum. Alumina. Conditionals	2	репродуктивный
Тема 4.2 Brick. Terracotta. Ceramic Tiles	Brick. Terracotta. Ceramic Tiles. Part1. The Nominative Absolute Construction	2	репродуктивный
	Brick. Terracotta. Ceramic Tiles. Part2. Types of Brick. Prepositions	2	репродуктивный
Тема 4.3 Review of Units 4-7	Control Yourself	2	репродуктивный
Тема 4.4 Concrete	Concrete	2	репродуктивный
	Precast Concrete. Types of Concrete. Properties of Concrete	2	репродуктивный
	Concrete. Silica concrete.	2	репродуктивный
	Is Additional Water a Friend or an Enemy?	2	репродуктивный
	Carbon-Fibre-Reinforced-Polymer Plates (CFRP)	2	репродуктивный
	Bone-Shaped Wires Strengthen Concrete	2	

			репродуктивный
Тема 4.5 Pipe	Strengthening area's surface storage at the plant	2	репродуктивный
	The New Concrete Pipe-the Benchmark of Strength	2	репродуктивный
Тема 4.6 Закрепление изученного материала. Контроль усвоения	Повторение изученного материала и закрепление изученного. Контрольная работа № 4	2	продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся – анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) по теме «Construction Materials»	1	продуктивный

3 курс 5 семестр

Раздел 5. Shelter		24	
Тема 5.1 Pipe	Environment Protection. Storm-Water Pollution Filter	2	ознакомительный
	Bridge Deck	2	репродуктивный
Тема 5.2 Review of Units 8-9	Control Yourself	2	репродуктивный
Тема 5.3 Fasteners	Devices Used for Fastening	2	репродуктивный
	Screws. Types of Nails	2	репродуктивный
Тема 5.4 Roof	Roof. Loads on Roof	2	репродуктивный
Тема 5.5 Ceiling	Ceiling	2	репродуктивный
	Suspended Plaster Ceiling	2	репродуктивный
	Installations Placed above the Ceiling. Possible Changes and Damage	2	репродуктивный
Тема 5.6 Review of Units 10-12	Control Yourself	2	репродуктивный
Тема 5.7 Walls	Walls. Part 1 Walls. Part 2. Fire Walls	2	репродуктивный
Тема 5.8 Закрепление изученного материала. Контроль усвоения	Повторение изученного материала и закрепление изученного. Контрольная работа № 5	2	репродуктивный

	Самостоятельная работа обучающихся – запоминание новых слов по теме. Чтение и перевод текста по теме «Nailable Walls»	1	продуктивный
--	---	---	--------------

3 курс 6 семестр

Раздел 6. Building structures		26	
Тема 6.1 Walls	Plywood Siding	2	репродуктивный
	Wall and Ceiling Finish. Types of Walls	2	репродуктивный
	How Can One Keep Water Away From the Wall?	2	репродуктивный
Тема 6.2 Window	Window.Part 1	2	репродуктивный
	Window. Part 2.Material for Window Frames	2	репродуктивный
Тема 6.3 Floor	Floor. Poured-in-place floors	2	репродуктивный
	Ornamental Floor Covering	2	репродуктивный
	Laying the Parquet Floor	2	репродуктивный
	Stairway	2	репродуктивный
	Underfloor Services	2	репродуктивный
Тема 6.4 Review of Units 13-15	Control Yourself	2	репродуктивный
Тема 6.5 Закрепление изученного материала. Контроль усвоения	Повторение изученного материала и закрепление изученного	2	репродуктивный
	Контрольная работа № 6	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся – чтение и перевод инструкции «Signal and Warnings Used on Construction Sites»	1	продуктивный
Всего		174	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- учебные столы и стулья по количеству обучающихся в группе;
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для приклеивания таблиц;
- компьютерный стол;
- шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования, словарей и справочников;
- наглядные пособия: страноведческие стенды, географические карты, грамматические таблицы, плакаты
- мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса иностранного языка;
- видеофильмы по страноведению;
- дополнительная литература по отдельным темам изучаемого материала;
- учебно-методические пособия

Технические средства обучения: лингафонное оборудование, мультимедийный проектор, компьютер, средства телекоммуникаций, видео и DVD проектор, телевизор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов технических колледжей = English for Technical Colledge Students: учебник / С.И. Гарагуля.- Ростов н/Д: Феникс, 2017-509 с.

2. Агабекян И.П. Английский язык для средних специальных заведений: Учебник для сред. Проф. Образования.- Ростов-на-Дону: «Феникс», 2016 -320 с.

3. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык – Ростов н/Д: Феникс, 2016. -376 с.

4. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов социально-гуманитарных колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2018.-509 с.

5. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений.- Санкт-Петербург: КАРО, 2016.-576 с.

6. Качалова К.Н. , Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами.- СПб.: КАРО, 2014.-608 с.

7.Луговая А.Л. Английский язык для строительных специальностей средних профессиональных учебных заведений: Учеб.пособие / А.Л.Луговая.-М.: Высшая школа, 2006.-166 с.

8. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. М.: «Эксмо», 2016

Дополнительные источники:

1.Virginia Evans – Jenny Dooley. Student’s Book. Express Publishing, 2016

2.Raymond Murphy English Grammar in use. Cambridge University Press, 2011

3.Петрова С.В., Рудакин О.Н., Бенина А.У. Нескучная грамматика английского языка. М.: АСТ. Харьков: Торсинг, 2005 г. - 250с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения		
<ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных текстов; - определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные 	<ul style="list-style-type: none"> – делает выводы и обобщения, – понимает основную мысль текста, – отвечает на поставленные вопросы 	<p>Тестирование, экспертоценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ, дискуссия</p>
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> – основные значения изученных лексических единиц, – способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия), – признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей); – основные нормы речевого этикета 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет наиболее употребительной лексикой, базовой терминологией по специальности; - может вести диалог, делает краткие сообщения; - использует перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения 	<p>экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ, оценка выполнения презентаций, реферативных работ, круглый стол</p>