

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«МИРНИНСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

название дисциплины

Для специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

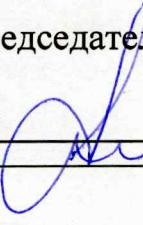
(очная форма обучения)

08.02.01.ОГСЭ 02

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Мирнинский промышленно-экономический техникум»

Разработчик: Дренова В.В., преподаватель техникума

ОДОБРЕНА Цикловой комиссией социально-экономических дисциплин и дисциплин права	Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»
Протокол № 1 от 1 сентября 2023г. Председатель цикловой комиссии  E. V. Степанова	Заместитель директора техникума по учебной работе  M. N. Венедиктова 

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	3
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина «История» (ОГСЭ.02) обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций (ОК):

ОК-03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК - 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК-05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК -06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК -07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК -09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 03.	<ul style="list-style-type: none">- получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фотоматериалов;- самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;	<ul style="list-style-type: none">- комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе;- основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения;- информации об основных достижениях научно-

		технического прогресса в России и ведущих странах мира;
OK 04.	<ul style="list-style-type: none"> - вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; - применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 	<ul style="list-style-type: none"> - сведений об историческом опыте развития профильных отраслей; - информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляющей выдающимися представителями отрасли;
OK 05.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста; 	<ul style="list-style-type: none"> - особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; - роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;
OK 06.	<ul style="list-style-type: none"> - толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; - самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; - читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; - осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; - давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми; 	<ul style="list-style-type: none"> - сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; - информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества; - процессов, происходящих в послевоенный период; - направлений восстановления и развития СССР; - важнейших событий региональной истории, сведений о людях внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества; - основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.;

		<ul style="list-style-type: none"> - современных направлений социально-экономического и культурного развития России;
OK 07.	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности; 	<ul style="list-style-type: none"> - содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях; - основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
OK 09.	<ul style="list-style-type: none"> - применять информационно-коммуникационные технологии; - преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица). 	<ul style="list-style-type: none"> - основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	46
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Итоговая аттестация - дифференцированный зачет	

2.2.

Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности Практическое занятие №1 обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения программы
1	2	3	4
Тема 1 Россия в годы «великих потрясений».	Содержание учебного материала 1.1 Социально-экономическое развитие и государственное управление Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX-XX вв. Территория и население. 1.2. Политический строй, и государственное устройство России начало века. Николай II: начало правления. Политическое развитие страны. 1.3. Русско-японская война Внешняя политика Николая II 1.4 . Революция 1905-1907 г Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 гг. Социально-экономические реформы П.А.Столыпина. В том числе, практических занятий: <u>Практическое занятие № 1.</u> Изучение и сравнительный анализ документов по теме. Обсуждение полученных результатов и выводов по теме: «Российская революция 1905-1907 г» 1.5. Участие России в первой мировой войне. Россия в Первой мировой войне Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии. 1.6. Революция 1917 года. Российская империя накануне революции. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Основные этапы и хронология революции 1917 г. В. И. Ленин как политический деятель. 1.7. Гражданская война». Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 — весной 1918 гг Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Эмиграция и формирование Русского зарубежья. В том числе, практических занятий: <u>Практическое занятие №2</u> Выполнение индивидуальных заданий по теме	14 2 2 2 2 2 2 2	репродуктивный

	«Установление советской власти в центре и на местах»		
Тема 2. Советский Союз в 1920—1940-е гг.	Содержание учебного материала 2.1. Конституция СССР Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Организация высших государственных органов СССР. Государственные органы союзных республик 2.2. Коллективизация. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. «Раскулачивание». Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. 2.3. Внешняя политика СССР. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катынская трагедия. «Зимняя война» с Финляндией В том числе, практических занятий: <u>Практическое занятие № 3</u> Изучение и сравнительный анализ документов по теме. Обсуждение полученных результатов и выводов по теме: Советско-финская война.	6 2 2	репродуктивный
Тема 3 Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.	Содержание учебного материала 3.1. Мир накануне Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало Второй мировой войны. Оккупация Германией ряда стран Европы. Включение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины. Обострение противоречий между Германией и СССР. В том числе, практических занятий: <u>Практическое занятие №4</u> Изучение и сравнительный анализ документов по теме. Обсуждение полученных результатов и выводов по теме Подготовка Германии к войне против СССР. План «Барбаросса»	8 2	репродуктивный

	<p>3.2. Великая Отечественная война.. Периодизация, характер войны. Человек на войне. Источники массового героизма на фронте. Партизанское движение.</p>	2	
	<p>3.3. Патриотический подвиг советских граждан в тылу. Деятельность тружеников тыла по перестройке экономики на военный лад, обеспечение фронта всем необходимым. Населённые пункты СССР в годы Великой Отечественной войны. Жизнь и подвиги героев войны и труда, их вклад в Победу.</p> <p>В том числе, практических занятий:</p> <p><u>Практическое занятие № 5.</u> Изучение, сравнительный анализ видео- и фотоматериалов, воспоминаний по теме: «Советская культура в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.) и её развитие в послевоенные годы. Особенности культуры народов СССР. Национальные и интернациональные черты культуры народов СССР» (выполнение индивидуальных заданий по теме). Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.</p>	2	
	<p>34. Капитуляция фашистской Германии. Итоги. Значение и цена победы СССР в Великой Отечественной войне</p> <p>В том числе, практических занятий:</p> <p><u>Практическое занятие № 6.</u> Боевые действия СССР в ходе войны против Японии; разгром квантунской армии советскими войсками и капитуляция милитаристской Японии.</p>	2	
Тема 4. Мир после Второй мировой войны.	Содержание учебного материала	4	репродуктивный
	<p>4.1. СССР в послевоенное десятилетие. Восстановление и развитие народного хозяйства регионов СССР. Жизнь и быт советских людей. Общественно-политическая жизнь и культура. Изменения в мире после окончания второй мировой войны, позиция СССР.</p> <p>В том числе, практических занятий:</p> <p><u>Практическое занятие № 7</u> Изучение и сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов, по теме: «Мир после Второй мировой войны. СССР в послевоенные годы. Восстановление и развитие народного хозяйства регионов СССР». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.</p>	2	
	4.2. СССР в 1960-х – начале 1980-х гг.	2	

	<p>Внешняя политика. Нарастание застойных явлений в экономике и обществе. Предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Диссидентское движение в СССР. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг. Достижения в науке и культуре. Литература и искусство.</p> <p>В том числе, практических занятий:</p> <p><u>Практическое занятие № 8</u> Изучение, сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов по теме: «Дезинтеграционные процессы в России и Восточной Европе во второй половине 1980-х гг.». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.</p>		
Тема 5. Россия и мир на рубеже XX–XXI веков.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>5.1. Россия и мир на рубеже XX–XXI веков. Российская Федерация на постсоветском пространстве. «Шоковая терапия».</p> <p>В том числе, практических занятий:</p> <p><u>Практическое занятие № 9</u> Приватизация, её особенности и результаты в России.</p> <p>5.2. Общественно-политическое развитие России в 1991–2000 гг Регионы Российской Федерации на рубеже веков XX–XXI веков. . Внешняя политика СССР. Конец холодной войны. Августовский путч 1991 г. Развал СССР. Провозглашение СНГ. Прекращение деятельности КПСС</p>	6	репродуктивный
	<p>5.3.Культура России второй половины XX века Наука, культура, образование в рыночных условиях</p> <p>В том числе, практических занятий:</p> <p><u>Практическое занятие № 10.</u>Изучение, сравнительный анализ видео- и фото- материалов по теме: «Культура России второй половины XX века». Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Человек как носитель культуры своего народа». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме</p>	2	
Тема 6. Современная Россия. Перспективы развития.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>6.1.Россия в начале XXI века. Изменения экономического и политического строя в России. Развитие регионов России в первом десятилетии XXI века.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Изучение и сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов, устной истории по теме: «Социально-экономическое развитие регионов России в первом</p>	10	репродуктивный

	десятилетии XXI века». Выполнение индивидуальных заданий по теме		
	6.2. Современная Россия. Перспективные направления и основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе.	2	
	6.3. Территориальная целостность России. Уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития.	2	
	6.4 Региональные и глобальные интересы России. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни российского общества. В том числе, практических занятий: <u>Практические занятия № 11</u> Изучение, сравнительный анализ, обсуждение нормативно-правовых актов, документов, видео- и фото- материалов по теме: «Современная Россия. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни российского общества» (выполнение индивидуальных заданий по теме).	2	репродуктивный
	6.5 Итоговое занятие - дифференцированный зачёт	2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя.

техническими средствами обучения:

- телевизор
- проектор,
- ноутбук,
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

3.2.1 Основные источники:

1)Самыгин С.И., История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.С. Шевелев . - 4 –е изд. - Москва.: « КНОРУС», 2018. – 306 с.

3.2.2 Электронные ресурсы:

- нормативно-правовые:

2)Конституция РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru>

3)Правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> - исторические:

4)Архивы России [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<http://www.ruarchives.ru>

5) Государственная публичная историческая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.shpl.ru>

6)История России XX – начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Д.О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна.

— 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. – Режим доступа: <https://biblio-onlain.ru>

3.2.3 Дополнительные источники:

7)Апальков, В.С. История Отечества [Текст] : учебное пособие / В.С. Апальков, И.М. Миняева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Альфа – М: ИНФРА – М, 2012 – 544 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения		
<ul style="list-style-type: none"> - получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фотоматериалов; - самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания; - вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; - применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 	<ul style="list-style-type: none"> - делает выводы и обобщения, - владеет инструментарием дисциплины, умеет его эффективно применять в ходе анализа социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций, обосновывает различные версии ответов на вопросы о смысле человеческого бытия; 	Тестирование, экспертооценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ
<ul style="list-style-type: none"> - толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; - самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; - читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; - осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; - давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми; 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет осмысленный ценностный выбор, формулирует и аргументирует аксиологические регуляторы своей жизни и профессиональной деятельности; - демонстрирует творческое участие в коллективном обсуждении и групповой работе, устойчивую гражданскую позицию; - аргументирует и отстаивает свое мнение 	Круглый стол, дискуссия, тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ
Знания :		
<ul style="list-style-type: none"> - комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе; - основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской 	понимает и перечисляет общие принципы, закономерности и категории истории, их назначение, объясняет, делает выводы.	Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения

<p>Федерации, мирового и регионального значения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира; 		практических работ
<ul style="list-style-type: none"> - особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; - роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций; 	<p>объясняет место и роль истории, аргументирует свою точку зрения, отбирает и оценивает факты, процессы, явления</p>	<p>Тестирование, оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>оценка выполнения презентаций, реферативных работ</p>
<ul style="list-style-type: none"> - сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; - информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества; - процессов, происходящих в послевоенный период; - направлений восстановления и развития СССР; - важнейших событий региональной истории, сведений о людях внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества; - основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; - современных направлений социально-экономического и культурного развития России; 	<ul style="list-style-type: none"> - дает объяснения таким понятиям как: ответственность в обществе, цивилизация, культура, проектирует собственную гражданскую позицию, отвечает на вопрос о смысле жизни человека 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>презентаций, реферативных работ, сообщений</p>
<p>–содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в</p>	<p>– обобщает полученные знания, имеет представление о глобальных проблемах человечества, сравнивает,</p>	<p>Тестирование, оценка результатов выполнения практических работ</p>

<p>чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует, - делает выводы, - выбирает способы действий из ранее известных, составляет краткий словарь понятий по теме 	
<ul style="list-style-type: none"> - основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира. 	<p>осознает место истории в системе научного знания Демонстрирует владение информационными источниками</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. презентаций, реферативных работ, сообщений</p>