

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«МИРНИНСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

название дисциплины

Для специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений
(очная форма обучения)

(адаптированная программа)

08.02.01.ЕН.03

2023г.

Рабочая адаптированная программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Мирнинский промышленно-экономический техникум».

Разработчик: Онкин А.В., преподаватель физической культуры

ОДОБРЕНА Цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин	Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Протокол № _____ От _____ Председатель цикловой комиссии _____ Е.В. Степанова	Заместитель директора техникума по учебной работе _____ М.Н. Венедиктова.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью естественного и общего математического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися знаниями, умениями по экологическим основам природопользования, в том числе общими (ОК) компетенциями:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1	оценивать эффективность выбранных методов	основные экологические понятия и термины; методы экологической науки
ОК 2	определять необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне экологической информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	методы и средства обработки, хранения и накопления информации о природных и природно-антропогенных объектах; основные этапы организации документооборота о природных и природно-антропогенных объектах
ОК 3	применять средства и методы познания окружающей среды для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции;	законы функционирования природных систем; основы рационального природопользования; особенности взаимодействия общества и природы

	применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и экологического самообразования.	
ОК 4	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности с учетом экологической безопасности	совместимость человеческой цивилизации с законами биосферы
ОК 6	анализировать и прогнозировать экологические последствия международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.
ОК 7	соблюдать нормы экологической безопасности; оценивать чрезвычайную ситуацию, составлять алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием.
ОК 9	искать необходимую информацию; применять информационные технологии для решения учебных задач	способы использования информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности, в том числе для осуществления самоконтроля знаний

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
В том числе:	
Теоретическое обучение	24
Лабораторные работы	-
Практические занятия	10
Курсовая работа (проекты) (если предусмотрено для специальностей)	-
Контрольная работа	-
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия экологии		6	
Тема 1.1 Основные понятия и законы	Содержание учебного материала 1. Экология как наука об экологических системах, становление экологии как науки. Экосистема как совокупность всех живых организмов и их неживого окружения в некоторых пространственных пределах. 2. Понятие популяции, законы популяционной экологии. Структура популяции. Гомеостаз популяции. Динамика популяций. В том числе, практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся	2 - -	1
Тема 1.2 Разнообразие экосистем. Биосфера	Содержание учебного материала 1. Виды природных экосистем земли. Трофические цепи в экосистемах различного типа. Устойчивость и динамика биогеоценозов и экосистем. Механизм атмосферной циркуляции. Влияние атмосферной циркуляции на климатические особенности природных экосистем. 2. Свойства воды. Климатообразующее влияние воды. Виды водных экосистем. 3. Потоки энергии в биосфере. Вода, кислород и углерод в биосфере. Фосфор и сера в биосфере. Потоки информации в биосфере. Ноосфера 4. Особенности антропогенных экосистем. Понятие антропогенной нагрузки В том числе, практических занятий и лабораторных работ: Практическое занятие №1. Определение антропогенной нагрузки на природные экосистемы в результате профессиональной деятельности и пути её снижения. Самостоятельная работа обучающихся	2 2 -	 3
Раздел 2 Особенности взаимодействия общества и природы		18	
Тема 2.1 Загрязнение окружающей природной среды	Содержание учебного материала 1. Типы и характеристики загрязняющих веществ. Понятие ПДК. Распространение загрязняющих веществ. Рациональное размещение производства. Кислотное загрязнение.	2	1

токсичными веществами. Радиация, радиоактивное загрязнение.	2. Загрязнение пылью, тяжёлыми металлами, ядовитыми химическими соединениями, биологическое и физическое разрушение и загрязнение природной среды. 3. Радиация, радиоактивное загрязнение и атомная энергетика		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №2. Определение степени воздействия автомобильного транспорта на окружающую среду. Расчёт произведённой массы выброса загрязнителя от транспортных средств.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по темам: «Кислотное загрязнение, пыль, тяжёлые металлы и ядовитые химические соединения», «Радиация, радиоактивное загрязнение»	1	3
	Содержание учебного материала 1. Аварии как источники загрязнения, глобальные проблемы загрязнения окружающей среды. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя. Утилизация бытовых и промышленных отходов.	2	1
Тема 2.2. Глобальные проблемы загрязнения окружающей среды.	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 3. Изучение шумового загрязнения окружающей среды.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала 1. Динамика народонаселения Земли. Продовольственная проблема, её характер. Причины зелёной революции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.	2	1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3 Население и ресурсы Земли	Содержание учебного материала	-	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Содержание учебного материала 1. Природные ресурсы: классификация природных ресурсов и их общая характеристика. Минеральные ресурсы. Почва и категории земель. Водные ресурсы. Леса. Пастбища. Ресурсы мирового океана.	2	1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ 2. Принципы рационального природопользования		
Тема 2.4 Природные ресурсы и рациональное природопользование	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 4. Способы рационального природопользования.	2	3

	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовка вопросов к семинару на тему: «Способы экономии воды», «Переход на альтернативные способы получения энергии», Современные способы переработки отходов - «Отходы в доходы!»		1	3
Тема 2.5 Энергетические ресурсы. Природные потенциалы.	Содержание учебного материала			
	1. Энергетические ресурсы. Угроза энергетического голода.		2	1
	2. Понятие особо охраняемой территории. Биосферные заповедники. Виды заказников. Национальные природные памятники. Памятники природы			
	3. Проблема сохранения рекреационных зон. Музеи-заповедники			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		-	
Тема 2.6 Концепция устойчивого развития.	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Содержание учебного материала			
	1. Эволюция взаимоотношений природы и общества. Характер научно-технической революции. Понятие постиндустриального общества.		2	1
	2. Концепции устойчивого развития.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		-	
Раздел 3 Правовые и социальные вопросы природопользования	Самостоятельная работа обучающихся		-	
			10	
Тема 3.1	Содержание учебного материала			

Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Экологическое регулирование и экологическое право	1. История Российского и международного природоохранного законодательства. Природоохранный надзор. 2. Экологический мониторинг состояния природной среды. Экологическое прогнозирование. 3. Понятие экологического регулирования и экологического права. Проблемы экологического регулирования. 4. Экологический контроль в РФ. Особенности природоохранного законодательства.	2	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 5. Изучение нормативных документов по рациональному природопользованию окружающей среды (ФЗ «Об охране ОС», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и Кодексов РФ по охране природной среды). Решение экологических ситуаций	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2 Социальные проблемы природопользования	Содержание учебного материала		
	1. Взаимоотношение общественных и государственных организаций в области экологического мониторинга и экологического регулирования. 2. Приемлемый и сбалансированный риск.	2	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3 Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	Содержание учебного материала		
	1. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. 2. Международное природоохранное законодательство. 3. Мировоззрение устойчивого развития.	2	2
Итоговое занятие	Зачёт	2	
	ВСЕГО	36	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Экологии», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект методических пособий;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные издания, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Основные источники:

1. Короткий, Л.М. Экологические основы природопользования: учеб. пособие для СПО / Л.М.Короткий, Е.В.Потапова.-2-е изд., испр. и доп.-М.: Издательство Юрайт,2018.-374 с.
2. Скопичев В.Г. Экологические основы природопользования: учебное пособие.-СПб.: ООО «Квадро», 2018. - 392 с. - (Учебники и учебные пособия для высших учебных заведений. Специальная литература).
3. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М,2002 - 256 с.
4. Пивоваров Ю.П.Радиационная экология: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ю.П.Пивоваров, В.П. Михалев.-М.: Изд. Центр «Академия», 2004 г.

5. Арустамов Э.А., Баркалова Н.В., Леванова И.В. Экологические основы природопользования: учебник.-2-е изд., перераб. и доп.,-М.: «Дашков и К», 2005 г.

6. Голубкина Н.А., Лосева Т.А. Лабораторный практикум по экологии – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2014 г.

Дополнительные источники:

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Константинов, Ю.Б.Челидзе. – 15-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 240 с.

2. Белов Г.В. Экологический менеджмент предприятия: Учеб. пособие. -М.: Логос, 2006

3. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. Изд.2-е.-Ростов н/Д: «Феникс», 2003.-384 с.

4. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об охране окружающей среды"

5. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» (с изменениями 2008 г.)

6. Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения		
- выполнять физические упражнения без учета времени для инвалидов и лиц с ОВЗ; - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни активного отдыха и досуга; - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики предупреждения и сохранения высокой работоспособности; - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;	- результат выполнения упражнения, теста; - техника выполнения упражнения; - полнота ответа на поставленный вопрос; - выводы и обобщения работы, реферата, проекта	- наблюдение за ходом выполнения практических заданий по итогам обучения; - мониторинг участия в физкультурно-спортивных мероприятиях; - устный опрос; - выполнение индивидуальных заданий; - экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины; - анализ посещения практических занятий по изучаемым темам; - оценка выполнения презентаций, реферативных работ, проектов, круглый стол
Знания:		
- о роли физической культуры общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	- полнота ответа на поставленный вопрос; - выводы и обобщения выполнения теста, работы, реферата, проекта	- устный опрос; - выполнение индивидуальных заданий; - экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины; - анализ посещения практических занятий по изучаемым темам; - оценка выполнения презентаций, реферативных работ, проектов, круглый стол