

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«МИРНИНСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ
ЗАДАНИЙ ПО
ОГСЭ.04в РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2020 г.

Методические рекомендации для ОГСЭ.04в Русский язык и культура речи разработаны для выполнения контрольных заданий и составлены в соответствии с рабочей программой и учебным планом по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Мирнинский промышленно-экономический техникум»

Разработчик:

Жупаненко С. В., преподаватель техникума

ОДОБРЕНЫ цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин	Составлены в соответствии с требованиями ФГОС по специальности среднего профессионального образования 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» и учебным планом
Председатель цикловой комиссии Степанова С. С.	Заместитель директора техникума по учебной работе М.Н.Венедиктова

СОДЕРЖАНИЕ

страницы

1.	Инструкция для студентов	4
2.	Методические рекомендации для выполнения контрольной работы	5
3.	Пример выполнения контрольной работы	7
4.	Список использованной литературы	10

1. ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Инструкция по оформлению контрольных работ (заочное отделение)

Письменная контрольная работа:

1. Контрольная работа должна быть написана чернилами (синими) четко и разборчиво в отдельной тетради с пронумерованными страницами.
2. Тетрадь должна иметь поля слева на странице шириной не менее 3 см для замечаний рецензента, выполненные красной ручкой. Кроме того, остается одна чистая страница для комментариев.
3. На обложку тетради, в которой выполнена контрольная работа, наклеивается титульный лист (этикетка). Этикетки типографского образца в электронном виде выдаются студентам вместе с учебно-методической документацией.
4. На этикетке укажите свое ФИО, номер группы (или шифр), название предмета, название контрольной и вариант.
5. Структура контрольной работы:
 - формулировка задания;
 - переписывайте условия заданий в порядке их появления в методичке;
 - решение "вразброс" не проверяются;
 - решение задания, ответ на вопрос;
 - список источников использованной литературы (фамилия автора, название книги, издательство и год издания);
 - дата, подпись.
6. Объем контрольной работы не должен превышать одной учебной тетради.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Перед выполнением контрольной работы внимательно прочитать задание, выясняя значение непонятных слов, с помощью лингвистических и энциклопедических словарей.
2. Выполнять задания контрольной работы по порядку, не нарушая очерёдности заданий.
3. Перед выполнением задание переписываем в тетрадь, ниже с красной строки записываем ответ на задание.
4. Работу выполнять письменно чётким аккуратным почерком, соблюдая нормы орфографии и пунктуации.

Титульный лист контрольной работы.

Министерство образования Архангельской области
Государственное бюджетное профессиональное учреждение
Архангельской области
МИРНИНСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Дисциплина _____

Тема: _____

Студент _____

Группа _____

Вариант № _____

Проверил_:

Преподаватель _____

Дата сдачи _____

Дата проверки _____

202 г.

3. ПРИМЕР ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ №1

Контрольная работа № 1

2 курс Культура речи

Вариант I

1. В каком слове ударение падает на предпоследний слог? Выпишите слово, поставив ударение.
1) подкралась 2) принялась 3) заперлась 4) началась

2. В каком слове ударение падает на второй слог? Выпишите слово, поставив ударение.
1) документ 2) позвоним 3) каракуль 4) облегчим

3. В каком слове ударение падает на последний слог? Выпишите слово, поставив ударение.
1) торты 2) понят 3) принял 4) инструмент

4. В каком слове ударение падает на первый слог? Выпишите слово, поставив ударение.
1) дрофа 2) приняли 3) ремень 4) занять

5. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук? Выпишите слово, поставив ударение.
1) издАвна 2) забрАла 3) завИдный 4) избАлован

6. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук? Выпишите слово, поставив ударение.
1) вклЮчим 2) зАсветло 3) пАртер 4) звОнишь

7. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук? Выпишите слово, поставив ударение.
1) звОним 2) Оптовый 3) нАчал 4) цЕмент

8. Выпишите слова, в которых ударение не падает на первый слог. В случае затруднения обращайтесь к орфоэпическому словарю. (Слова выписывайте, расставляя ударения)
Экспорт, черпать, уведомленный, фонетика, шекотно, цемент, форзац, фарфор, знамение, загнутый, издавна, злоба, искра, досуха, дочерна, жалюзи, втридорога, балованный, догмат, верба, валовой, леска, статуя, пахота, полог.

9. В какой паре слов ударение не выполняет смысловозначительную функцию? Свой выбор объясните толкованием слов.

Ирис – ирис.

Атлас – атлас.

Искра – искра.

Клубы – клубы.

10. Определите значение слов в зависимости от ударения. Составить с ними предложения.

Ирис – ирис.

Атлас – атлас.

11. Образуйте по приведённым образцам некоторые формы прилагательного, причастия, глагола. Поставьте ударения.

образец: Весёлый – веселы, весел, весело, весела.

Вредный, дешёвый, дорогой, молодой, правый (верный, справедливый).

12. Найдите слова с нарушением постановки ударения, выпишите их, поставив нужное ударение.

1. Раз в м~~е~~сяц, об~~ы~~чно по ср~~е~~дам, она клала д~~е~~ньги в банк. 2. На~~ш~~и намер~~е~~ния заключ~~и~~ть ~~Э~~тот д~~о~~говор и подпис~~а~~ть ит~~о~~говый документ Искренни. 3. Хозяева д~~е~~лали всё, чтобы об~~л~~егчить жизнь сво~~и~~м гост~~я~~м.

13. В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите правильно предложение, употребив подобранное слово.**

Иногда слухи порождает недостаточная **ИНФОРМИРОВАННОСТЬ** работающих на предприятии.

Гришаков уехал, и теперь все вопросы, касающиеся его жизни, становятся **БЕЗОТВЕТНЫМИ**.

Вокруг расстилалась безбрежным морем **КАМЕННАЯ** пустыня, в которой группами росли кактусы, покрытые крупными розовыми цветами.

Несмотря на рассветный час, людей было много: какая-то **КОННАЯ** часть двигалась шагом к заставе.

В праздничные дни все аэропорты страны **ПЕРЕПОЛНЕННЫ** туристами.

14. В каком предложении вместо слова **ВЕЧНЫЙ** нужно употребить **ВЕКОВОЙ**? Запишите предложение, употребив правильно подобранное слово

1) Они ещё долго бродили по старинному парку, который славился своими могучими **ВЕЧНЫМИ** дубами.

2) **ВЕЧНЫЙ** огонь – это народная память о героях, которые отдали свою жизнь, защищая Родину.

3) Приходилось решать **ВЕЧНУЮ** проблему: где найти место, чтобы сытно и недорого пообедать.

4) Многие считают, что настоящая дружба должна быть **ВЕЧНОЙ**.

15. Какое из перечисленных слов имеет значение «человек, испытывающий ненависть к людям»? Выпишите слово

1) меланхолик 3) мизантроп 2) максималист 4) лицедей

16. Какое из перечисленных слов имеет значение «политика усиления военной мощи, наращивания вооружений и активизации военных приготовлений»? Выпишите слово

1) реваншизм 3) шовинизм 2) национализм 4) милитаризм

17. Какое из перечисленных слов имеет значение «презрительно-надменный»? Выпишите слово

1) высокомерный 3) тщеславный 2) фамильярный 4) алчный

18. Выберите правильный ответ, обращаясь к словарю, и запишите правильно предложение

а). Письмо дошло до (а) адресата, б) адресанта) вовремя.

б) Засорился (а) масляный, б) масляный) фильтр.

19. Соотнесите написание со значением и составьте предложения, обозначающие толкование слов.

1. 1) Кампания. 1) Объединение, группа людей.

2) Компания. 2) Совокупность мероприятий.

3) Эстакада. 3) Удар рапирой, шпагой.

4) Эстакада. 4) Сооружение в виде моста.

2. 1) Джинн. 1) Повар на судне.

2) Джин. 2) Дух.

3) Кокки. 3) Спиртной напиток.

4) Кок. 4) Бактерия.

20. Составьте и запишите словосочетания со словами-паронимами.

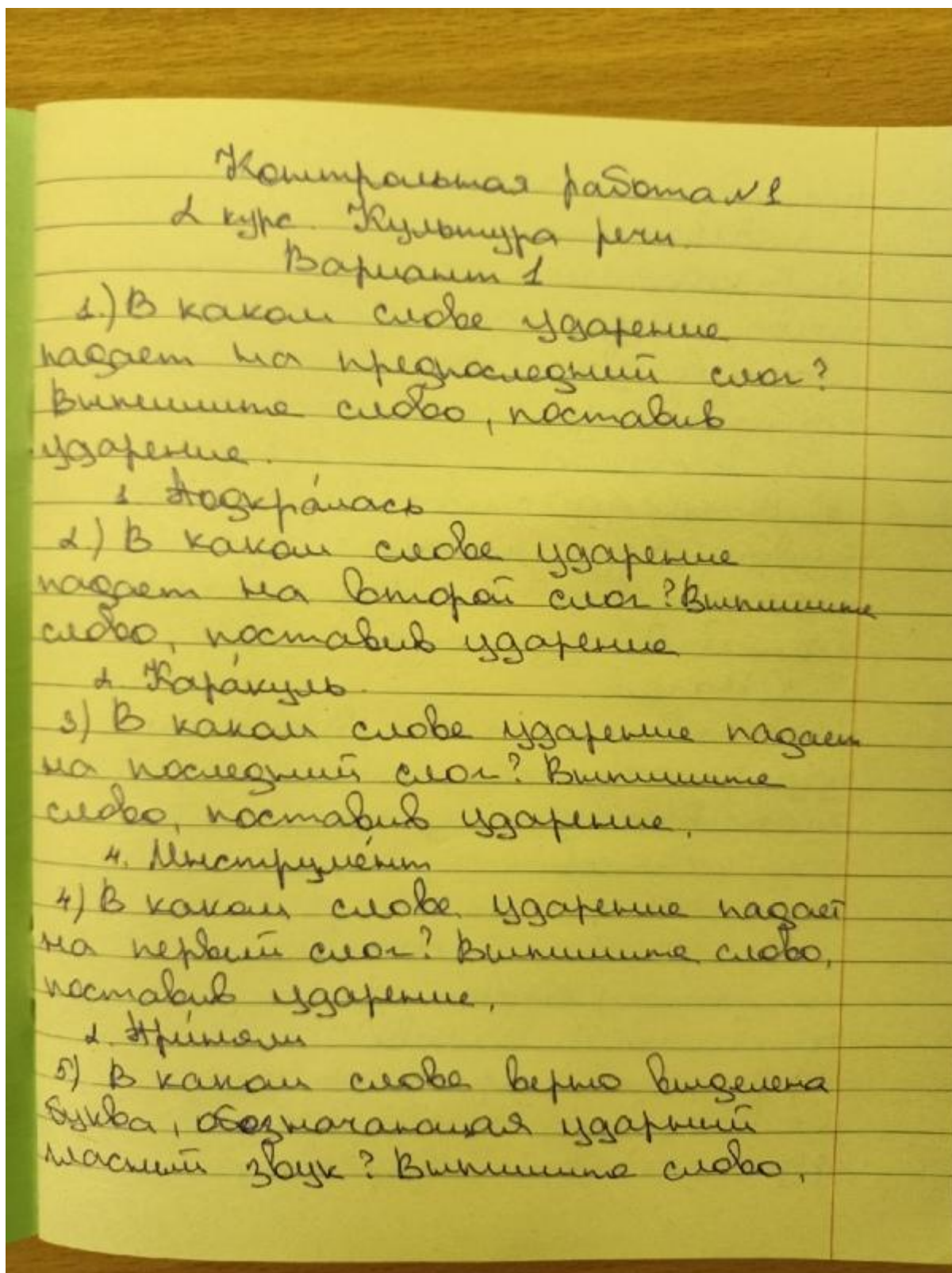
1. Эффектный. А. наряд.

Б. прибор.

2. Эффективный А. урок.

Б. жест.

Образец выполнения контрольной работы:



4. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Лебедев Ю.В. Литература. М.: Просвещение, 2004,(в 2-х частях)
- 2 Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Турков А.М., Литература. М.:Просвещение, 2009, (часть 1)
- 3 Чалмаев В.А.,Михайлов О.Н., Павловский А.И.. Литература. М.:Просвещение 2009
- 4 Герасименко Н.А. Русский язык:учебник для студ.сред.проф.учеб.заведений. М.:Академия, 2003
- 5 Гольцова Н.Г., Шамин И.В., Мищерина М.А.Русский язык. М.: ООО «Русское слово», 2012
- 6 Греков В.Ф.. Крюков С.Е., Чешко Л.А., Пособие для занятий по русскому языку. М.:Просвещение 1983