

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«МИРНИНСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Для специальности: 40.02.01 «Право и организация социального
обеспечения».

(заочное отделение)

40.02.01 ОГСЭ.05В

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и учебного плана по указанной специальности.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное учреждение Архангельской области «Мирнинский промышленно-экономический техникум»

Разработчик: Жупаненко С. В., преподаватель

<p>ОДОБРЕНА</p> <p>Цикловой комиссией социально-экономических дисциплин и дисциплин права</p>	<p>Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 <u>«Право и организация социального обеспечения»</u></p>
<p>Протокол № <u>1</u></p> <p>от <u>01.09.2023</u></p> <p>Председатель цикловой комиссии</p> <p> Е. В. Степанова</p>	<p>Заместитель директора техникума по учебной работе <u>01.09.23</u></p> <p> М. Н. Венедиктова</p>

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Право и организация социального обеспечения».

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» может быть использована в группах, получающих среднее профессиональное образование по заочной форме обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к циклу общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен уметь:

- Осуществлять речевой контроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- Соблюдать нормы речевого поведения в разных сферах и ситуациях общения;

В результате освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен знать:

- Связь языка и истории: культуры русского и других народов;
- Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- Орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов;
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе лекций:	14
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
подготовка к экзамену (консультации)	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Русский язык и культура речи.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала,	Объём часов	Уровень освоения
1	2		4
Введение. Роль и значение языка в современном обществе и мире.	Основные задачи. Содержание курса. Взаимосвязь с другими дисциплинами.	1	<i>Репродуктивный.</i>
Тема 1. Язык и речь.			
Тема 1.1: Язык и речь.	Понятие язык и речь. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность. Текст.	1	<i>Репродуктивный</i>
Тема 1.2: Словари русского языка.	Работа со словарями.	1	<i>Репродуктивный</i>
Тема 1.3: Понятие культуры речи.	Понятие язык и речь. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность. Текст.	1	<i>Репродуктивный</i>
ТЕМА 2. ФОНЕТИКА.			
Тема 2.1: Фонетические единицы языка.	Ударение. Орфоэпия. Нормы современного литературного произношения и ударения	1	<i>Репродуктивный</i>

Тема:2.2. Варианты русского литературного произношения.	Ударение. Орфоэпия. Нормы современного литературного произношения и ударения	1	<i>Репродуктивный</i>
Тема 2.3 Фонетические средства речевой выразительности.	Нормы современного литературного произношения и ударения.	1	<i>Репродуктивный</i>
Тема 3. Лексика и фразеология.			
Тема 3.1: Слово и его лексическое значение.	Лексическая система и ее единицы. Слово как единица лексической системы. Лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Группы слов. Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы.	1	<i>Репродуктивный</i>
Тема 3.2: Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.	Лексическая система и ее единицы. Слово как единица лексической системы. Лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Группы слов. Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы.	1	
Тема 3.3: Лексические ошибки и их исправление. Контрольная работа	Лексическая система и ее единицы. Слово как единица лексической системы. Лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Группы слов. Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы.	1	<i>Репродуктивный</i>

Тема 4. Словообразование.			
Тема: 4.1: Способы словообразования.	Понятие о морфеме. Типы морфем. Производная и непроизводная основы. Производящая основа	<i>1</i>	<i>Репродуктивный</i>
Тема 4.2: Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	Понятие о морфеме. Типы морфем. Производная и непроизводная основы. Производящая основа.	<i>1</i>	<i>Репродуктивный</i>
Тема 5. Части речи.			
Тема 5.1: Части речи. Самостоятельные и служебные части речи.	Существительное. Значение и грамматические признаки. Разряды существительных по значению. Число, род, падеж имени существительного. Типы склонений имени существительного. Их правописание.	<i>1</i>	<i>Репродуктивный</i>
Тема 5.2: Стилистика частей речи. Контрольная работа	Существительное. Значение и грамматические признаки. Разряды существительных по значению. Число, род, падеж имени существительного. Типы склонений имени существительного. Их правописание.	<i>1</i>	<i>Репродуктивный</i>

Тема 6. Синтаксис.			
Тема 6.1: Основные синтаксические единицы.	Понятие о словосочетании. Типы словосочетаний. Виды грамматической связи слов в словосочетании. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Осложненное простое предложение.	<i>1</i>	<i>Репродуктивный</i>
Тема 6.2: Простое осложненное предложение.	Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Осложненное простое предложение.	<i>1</i>	<i>Репродуктивный</i>
Тема 6.3: ССП, СПП, БСП.	Понятие о сложном предложении. Типы сложных предложений. Понятие о сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Понятие о сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.	<i>1</i>	<i>Репродуктивный</i>
Тема 6.4: Выразительные возможности русского синтаксиса.	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами .	<i>1</i>	<i>Репродуктивный</i>
Тема 7. Нормы русского правописания.			
2			
Тема 7.1: Принципы русской	Написания, подчиняющиеся традиционным принципам русской	<i>1</i>	<i>Продуктивный,</i>

орфографии.	орфографии.		
Тема 8. Текст и его структура.			
Тема 8.1: Текст и его структура.	Понятие язык и речь. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность. Текст.	<i>1</i>	
.		<i>20</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных дисциплин. Оборудование учебного кабинета: учебные столы и стулья по количеству обучающихся в группе, дополнительная литература по отдельным темам изучаемого материала, учебно-методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1 Лебедев Ю.В. Литература. М.: Просвещение, 2004,(в 2-х частях)
- 2 Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Турков А.М., Литература. М.:Просвещение, 2009, (часть 1)
- 3 Чалмасв В.А.,Михайлов О.Н., Павловский А.И.. Литература. М.:Просвещение 2009
- 4 Герасименко Н.А. Русский язык:учебник для студ.сред.проф.учеб.заведений. М.:Академия, 2003
- 5 Гольцова Н.Г., Шамин И.В., Мищерина М.А.Русский язык. М.: ООО «Русское слово», 2012
- 6 Греков В.Ф.. Крюков С.Е., Чешко Л.А., Пособие для занятий по русскому языку. М.:Просвещение 1983

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none">- языковых норм литературного языка.- культура речи.- основных единиц и уровней языка. <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять требования к литературному языку- правильного владения основами культуры речи.- различать основные единицы и уровни языка.	<p>Оценка редакторской работы текста. Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: сообщений.</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении заданий</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- демонстрация эффективности и качества выполнения учебных заданий.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении заданий различной направленности.</i>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий итоговый контроль, оценивать и корректировать свою деятельность и нести ответственность за результаты своей работы.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении учебных заданий</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения поставленных задач	<i>Экспертное наблюдение и оценка выполнения на практических занятиях при выполнении поставленных заданий</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на семинарных и зачетных занятиях при демонстрации итогов самостоятельной работы.</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	<i>Экспертное наблюдение и оценка выполнения и оформления лабораторных и практических работ в микроколлективах (3 человека).</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	<i>Экспертная оценка выполнения рефератов, докладов, оформления лабораторных работ, внеаудиторной</i>

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		<i>самостоятельной работы, подготовки к тестированию по отдельным темам дисциплины</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	<i>Экспертная оценка выполнения рефератов, докладов, оформления лабораторных работ, внеаудиторной самостоятельной работы</i>

Проверка знаний и умений обучающихся, а, следовательно, и степень формирования общих и профессиональных компетентностей в рамках учебной дисциплины «Русский язык и литература» осуществляется с помощью следующих форм и методов контроля:

- тестирование;
- выполнение, оформление и защита лабораторных работ в «малых группах»;
- внеаудиторная самостоятельная работа;
- экспертная оценка подготовки контрольных работ;
- выполнение практических работ;
- выполнение зачётной (экзаменационной) работы (теста).