

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ИСТОРИЯ РОССИИ

---

*название дисциплины*

Для специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

(заочная форма обучения)

40.02.01. ОГСЭ 02

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» разработа-  
на на основе Федерального государственного образовательного стандарта  
(далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования  
(далее СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения).

Организация-разработчик: государственное бюджетное образовательное уч-  
реждение среднего профессионального образования Архангельской области  
«Мирнинский промышленно-экономический техникум»

Разработчик: Дренова В.В., преподаватель

<p>ОДОБРЕНА</p> <p>цикловой комиссией социально- экономических и правовых дис- циплин</p>	<p>Составлена в соответствии с требова- ниями Федерального государственного образовательного стандарта по специ- альности среднего профессионального образования <u>40.02.01 Право и органи- зация социального обеспечения</u></p>
<p>Протокол № 1 от 1 сентября 2023 Председатель цикловой комиссии</p> <p> Е.В.Степанова</p>	<p>Заместитель директора техникума по учебной работе</p> <p> М.Н.Венедиктова</p> <p>Для документов 2023-23</p>

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Учебная дисциплина «История России» (ОГСЭ.02) обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций (ОК):

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"><li>– применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– сведений об историческом опыте развития профильных отраслей;</li></ul>
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"><li>– вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;</li><li>– толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;</li><li>– давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;</li></ul>
ОК 05.	<ul style="list-style-type: none"><li>– осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов;</li><li>– роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;</li></ul>
ОК 06.	<ul style="list-style-type: none"><li>– читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени;</li><li>– осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников;</li><li>– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li><li>– выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа;</li><li>– информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества;</li><li>– процессов, происходящих в послевоенный период;</li><li>– направлений восстановления и развития СССР ;</li><li>– важнейших событий региональной истории, сведений о людях внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>- сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>- основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> <li>- назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.;</li> <li>- современных направлений социально-экономического и культурного развития России;</li> </ul>
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	48
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	12
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	2
контрольные работы (количество работ)	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b>  <b>Россия в годы «великих потрясений».</b>	Содержание учебного материала: Социально-экономическое развитие и государственное управление. Периодизация истории XX в. Карта XX в. Состояние российской экономики. Участие России в завершении территориального раздела мира. Российские интересы в Китае. Русско-японская война: цели и причины, главные сухопутные и морские сражения. Причины поражения России. Условия Портсмутского мирного договора, роль великих держав в его заключении.	2	<i>Репродуктивный.</i>
	Самостоятельная работа: Характер, уровень и темпы развития промышленности, сельского хозяйства, транспорта и финансов. Место России среди ведущих держав мира. Структура общества, сословия. Национальный состав населения Российской империи. Политический строй и государственное управление. Абсолютная монархия. Николай II. Роль царствующего дома. Административное деление России. Органы местного самоуправления. Нарастание рабочего движения. Экономические и политические стачки. Образование партий.	7	
<b>Тема2.Советский Союз в 1920—1940-е гг</b>	Содержание учебного материала	2	
	Революция 1905 г. Образование буржуазных партий. Начало парламентаризма в России. Первая мировая война: причины, цели, основные фронты, итоги. Участие России в мировой войне. Февральская революция и альтернативы развития стра-		



	ны. Октябрь 1917 г. в оценках историков и современников. Россия в годы интервенции и Гражданской войны. Интервенция на Севере. . Советская система: государство, партия, общество, личность.		
	Самостоятельная работа: Избирательный закон. Выборы в Первую Государственную Думу. Аграрный вопрос в Думе. Причины поражения и значение первой русской революции в России. Россия накануне Первой мировой войны. Создание военно-политических блоков. Отношения России с Англией и Францией. Борьба за передел мира. Влияние войны на положение в России. Отречение Романовых от престола. Двоевластие, его сущность. Вооруженное восстание в Петрограде. Разрушение устоев дореволюционного общества. Экономическое положение Советской России. Феномен большевизма. Заключение перемирия с Германией. Подписание Брестского мирного договора. Общественно-политическая жизнь. Установление в стране однопартийной системы	7	
<b>Тема 3</b> <b>Вторая мировая война.</b> <b>Великая Отечественная война советского народа.</b>	Содержание учебного материала:	2	
	Оформление СССР. Индустриализация и коллективизация. Внешняя политика СССР. Великая Отечественная война: периодизация, характер, источники, значение победы. Итоги войны. Участие Советского Союза в разгроме милитаристской Японии.  <b>В том числе практических занятий:</b> Практическое занятие №1: Изучение, сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов по теме: «Россия и мир на рубеже XX–XXI веков». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Предпосылки объединения социалистических республик. Конституция СССР 1924 г. Высшие органы власти. Совет Народных Комиссаров. Государственные символы. Смерть В.И. Ленина. Политическое завещание вождя. Борьба за лидерство в советском и партийном руководстве. Разработки и принятие первого пятилетнего плана, его основные задачи. Участие рабочего класса в индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства.	7	

	Переход к сплошной коллективизации, ликвидация кулачества как класса. Перегибы и ошибки в ходе коллективизации. Война с Финляндией. Фронт и тыл в годы войны. Человек на войне. Истоки массового героизма на фронте и в тылу. Власть и общество в годы войны		
<b>Тема 4. Мир после Второй мировой войны.</b>	Содержание учебного материала	2	
	Изменения в мире после окончания второй мировой войны, позиция СССР. Начало «холодной войны». Перемены в общественно-политической жизни страны после смерти Сталина. Борьба за власть. XX съезд КПСС, осуждение культа личности Сталина. Отстранение от власти Н.С. Хрущева. Л.И. Брежнев. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Августовский путч 1991 г. Развал СССР. Провозглашение СНГ. Прекращение деятельности КПСС.		
	Самостоятельная работа: Перевод экономики на мирные рельсы. Восстановление предприятий. Положение в сельском хозяйстве. Жизнь и быт советских людей. Общественно-политическая жизнь и культура. Курс на ускорение научно-технического прогресса. Успехи в строительстве, космонавтике; использование атомной энергии в мирных целях, внедрение достижений химии в народном хозяйстве. Повышение жизненного уровня народа. Нарастание застойных явлений в экономике и обществе. Предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Диссидентское движение в СССР. Власть и общество в первой половине 80-х гг. Достижения в науке и культуре. Литература и искусство. Гласность и демократизация общества. Формирование многопартийной системы. М.С. Горбачев - первый Президент СССР.	7	
<b>Тема 5. Россия и мир на рубеже XX- XXI веков. Со- временная Россия.</b>	Содержание учебного материала	2	
	Россия в 1990-е гг. Политические партии и общественные движения на современном этапе. Глобализация мирового экономического, политического		

	и культурного пространства. Назначение ООН, НАТО, ЕС и их деятельность в современном мире. Региональные и глобальные интересы России. Россия в начале XXI в. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.		
	<b>В том числе практических занятий:</b> Практическое занятие №2: Изучение, сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов по теме: «Россия и мир на рубеже XX–XXI веков». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.		
	Самостоятельная работа: Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ начала 1990-х гг. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части российского общества. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Модернизация общественно-политических отношений. Внешняя политика Российской Федерации.	6	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к зачёту и написание рефератов</u>	2	
Зачётное занятие	Дифференцированный зачет	1	
Самостоятельная работа		36	
Всего занятий		12	
Максимальная учебная нагрузка		48	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин

Оборудование учебного кабинета: учебные столы и стулья по количеству обучающихся в группе, дополнительная литература по отдельным темам изучаемого материала, учебно-методические пособия.

Технические средства обучения: мультимедиапроектор, компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1 Основные источники:**

1) Самыгин С.И., История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.С. Шевелев . - 4 –е изд. - Москва.: « КНОРУС», 2018. – 306 с.

##### **3.2.2 Электронные ресурсы:**

- нормативно-правовые:

2) Конституция РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru> (15.12.23)

3) Правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> - исторические:

4) Архивы России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ruarchives.ru>(10.12.23)

5) Государственная публичная историческая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.shpl.ru> (10.12.23)

6) История России XX – начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Д.О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. – Режим доступа: <https://biblio-onlain.ru> (4.12.23)

##### **3.2.3 Дополнительные источники:**

7) Апальков, В.С. История Отечества [Текст] : учебное пособие / В.С. Апальков, И.М. Миняева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Альфа – М: ИНФРА – М.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Умения</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фотоматериалов;</li> <li>- самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;</li> <li>- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;</li> <li>- <b>применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- делает выводы и обобщения,</li> <li>- владеет инструментарием дисциплины, умеет его эффективно применять в ходе анализа социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций,</li> <li>- обосновывает различные версии ответов на вопросы о смысле человеческого бытия;</li> </ul>	Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;</li> <li>- самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события;</li> <li>- читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени;</li> <li>- осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников;</li> <li>- давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;</li> <li>- ориентироваться в современной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет осмысленный ценностный выбор,</li> <li>- формулирует и аргументирует аксиологические регуляторы своей жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрирует творческое участие в коллективном обсуждении и групповой работе, устойчивую гражданскую по-</li> </ul>	Круглый стол, дискуссия, тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ

<p>экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;</li> </ul>	<p>зицию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументирует и отстаивает свое мнение</li> </ul>	
<p><b>Знания :</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе;</li> <li>- основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения;</li> <li>- информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;</li> </ul>	<p>понимает и перечисляет общие принципы, закономерности и категории истории, их назначение, объясняет, делает выводы.</p>	<p>Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов;</li> <li>- роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;</li> </ul>	<p>объясняет место и роль истории, аргументирует свою точку зрения, отбирает и оценивает факты, процессы, явления</p>	<p>Тестирование, оценка результатов выполнения практических работ оценка выполнения презентаций, реферативных работ</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа;</li> <li>- информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества;</li> <li>- процессов, происходящих в послевоенный период;</li> <li>- направлений восстановления и развития СССР ;</li> <li>- важнейших событий региональной истории, сведений о людях внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества;</li> <li>- основных направлений развития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дает объяснения таким понятиям как: ответственность в обществе, цивилизация, культура,</li> <li>- проектирует собственную гражданскую позицию, отвечает на вопрос о смысле жизни человека</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. презентаций, реферативных работ, сообщений</p>

<p>ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>- основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> <li>- назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.;</li> <li>- современных направлений социально-экономического и культурного развития России;</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщает полученные знания, имеет представление о глобальных проблемах человечества, сравнивает, анализирует,</li> <li>- делает выводы,</li> <li>- выбирает способы действий из ранее известных, составляет краткий словарь понятий по теме</li> </ul>	<p>Тестирование, оценка результатов выполнения практических работ</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.</li> </ul>	<p>осознает место истории в системе научного знания Демонстрирует владение информационными источниками</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. презентаций, реферативных работ, сообщений</p>