

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **ИНФОРМАТИКА**

---

*название дисциплины*

для специальности: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  
(заочная форма обучения)

40.02.01 ЕН.02

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Организация-разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Мирнинский промышленно-экономический техникум»

Разработчик:  
Шкуропат А.К., преподаватель

ОДОБРЕНА Цикловой комиссией социально-экономических дисциплин и дисциплин права	Составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и учебного плана
Председатель цикловой комиссии  01.09.2023 Степанова Е.В.	Заместитель директора техникума по учебной работе  01.09.23 М.Н.Венедиктова



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **ИНФОРМАТИКА**

*название дисциплины*

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Право и организация социального обеспечения».

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» может быть использована в группах, получающих среднее профессиональное образование по заочной форме обучения.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего

назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 64 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>76</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>12</b>
практические занятия	<b>8</b>
самостоятельная работа	<b>64</b>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология	<b>Содержание</b> Состав и структура ПЭВМ. Технологии обработки информации. Компьютерные коммуникации Применение информационных средств и коммуникационных технологий	1	ознакомительный
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщения на тему «Состав и структура ПЭВМ» Подготовка сообщения на тему «Компьютерные коммуникации» Решение задач по данной теме	10	
<b>Тема 2.</b> Программное обеспечение персональных ЭВМ и вычислительных систем.	<b>Содержание</b> Программное обеспечение вычислительной техники. Операционные системы и оболочки. ОС Windows. Файловая система. Прикл. программное обеспечение: утилиты, драйвера	1	репродуктивный
	<b>Практические занятия:</b> Установка программного обеспечения на компьютер. ОС Windows: операции с файлами и папками. Проф. компьютера средствами сервисных программ. Решение задач по данной теме	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщения на тему «Мой «Рабочий стол» комп.» Подготовка сообщения на тему «Работа на компьютере»	16	
<b>Тема 3.</b> Организация размещения, обработки, поиска, хранения и	<b>Практические занятия:</b> Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа	1	репродуктивный

передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа.	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщения на тему «Антивирусные средства защиты информации» . Решение задач по данной теме	6	
<b>Тема 4.</b> Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации	<b>Содержание</b> Использование сетевых технологий обработки информации в профессиональной деятельности	1	репродуктивный
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщения на тему «Характеристика Интернет-ресурса» (по профилю специальности).	10	
<b>Тема 5.</b> Прикладные программные средства	<b>Содержание</b> Текстовые процессоры. Электронные таблицы. Системы управления базами данных. Графические редакторы. Информационно-поисковые системы (ИПС)	1	репродуктивный
	<b>Практические занятия</b> Создание текстового документа по профилю специальности Проведение расчётов в ЭТ по профилю специальности Создание простейшей базы данных по профилю специальности Поиск информации по профилю специальности на образовательных порталах Интернет. Оформление презентаций	6	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка учебного проекта «Создание информационной базы социального работника средствами прикладного ПО». Решение задач по данной теме	22	
<b>Всего занятий:</b>		12	
	Самостоятельная работа		64
	Макс. учебная нагрузка		76

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели.

Технические средства обучения: компьютеры, объединенные в локальную сеть, интерактивная доска, мультимедиа-проектор, набор цифровых образовательных ресурсов по дисциплине (электронные учебники, презентации к составлению конспектов занятий, демонстрационные примеры, примеры оформления отчетов к практическим заданиям, индивидуальные задания), программное обеспечение.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гохберг Г.С. Информационные технологии : Учебник. – М.: Академия, 2014.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. – М.: Академия, 2016.
3. Верещагина Е.А. Корпоративные информационные системы. – М.: Проспект, 2015.
4. Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Современные информационные технологии: учеб. пособие – М.: ФОРУМ, 2008.
5. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
6. Гохберг .С. Информационные технологии: Учебник для СПО. – М.: Академия, 2004.
7. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для СПО. – М. Академия, 2006.
8. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учеб. пособие для СПО. – М.: Академия, 2005.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : - использовать базовые системные программные продукты;	Оценка устного опроса
- работать с прикладным программным обеспечением общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;	Оценка самостоятельной работы
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;	Оценка устного опроса
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.	Оценка самостоятельной работы

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии и ее значимости.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении заданий</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- демонстрация эффективности и качества выполнения собственной деятельности, правильный выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении заданий различной направленности</i>
ОК 3. Принимать	- наглядность принятия	<i>Экспертное</i>

решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	правильных решений в стандартных и не стандартных ситуациях, принятия ответственности за все свои решения.	<i>наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении учебных заданий</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение правильной информации для выполнения поставленных задач, и эффективное ее использование.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении поставленных задач</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на семинарских и зачётных занятиях при демонстрации итогов самостоятельной работы</i>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- продуктивное взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на семинарских занятиях при выполнении работ в мини-коллективах.</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении индивидуальных заданий.</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного	- проявление интереса к инновациям в области	<i>Экспертное наблюдение и оценка на</i>

изменения правовой базы.	профессиональной деятельности.	<i>практических занятиях при выполнении заданий.</i>
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	- демонстрация интереса к соблюдению основ здорового образа жизни, требований охраны труда.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</i>
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	- демонстрация интереса к соблюдению делового этикета, культуры и психологической основы общения, норм и правил поведения.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении учебных заданий</i>
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	- проявление нетерпимости к коррупционному поведению.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</i>
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	- демонстрация навыков формирования и хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении заданий.</i>
ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.	- демонстрация навыков поддержания базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении заданий.</i>
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	- проявление интереса к выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлению их учета, используя информационно-компьютерные технологии.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении заданий.</i>

Проверка знаний и умений обучающихся, а, следовательно, и степень формирования общих и профессиональных компетентностей в рамках учебной дисциплины «Информатика» осуществляется с помощью следующих форм и методов контроля:

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- выполнение и защита практических работ;
- выполнение проверочных работ по темам;

- экзамен в форме тестирования.

На каждом практическом занятии необходимо создавать условия для проявления самостоятельного и ответственного отношения к решаемой задаче, поиску оптимальных путей выполнения поставленных проблем.

Выполнение практических работ, ставит целью обучения поиску нужной информации, её систематизации, преобразования, выявлению главного и умению, верно, изложить найденный материал. При этом обучающиеся проявляют умение организовать собственную деятельность и использовать информационно-коммуникационные технологии.

Формой итоговой оценки освоения общих и профессиональных компетенций является дифференцированный зачет.