ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «МИРНИНСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

название дисциплины

Для специальности: 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

(заочная форма обучения)

13.02.13.СГ.02

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» и учебного плана по указанной специальности.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Мирнинский промышленно-экономический техникум»

Разработчик: Харитонова А. С., преподаватель техникума

ОДОБРЕНА Цикловой комиссией социально-экономических дисциплин и дисциплин права	Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»
Протокол № _____ от _____ Председатель цикловой комиссии _____ Е. В. Степанова	Заместитель директора техникума по учебной работе _____ М. Н. Венедиктова

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 3

2 Структура и содержание учебной дисциплины 6

3 Условия реализации программы учебной дисциплины 9

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (СГ.02) обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций (ОК):

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01.	понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы;	особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности
ОК 02.	понимать основное содержание текста как на базовые, так и на профессиональные темы;	лексический минимум(1000 – 1200 лексических единиц), относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
ОК 03.	осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;	основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности
ОК 04.	осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных тексов профессиональной направленности; строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности	ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку
ОК 05.	понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных текстов; вести диалог (диалог-расспрос, диалог - обмен мнениями/	основное содержание аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; видовременные формы глаголов. Признаки личных форм глагола в

	суждениями);	Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous в Active и Passive
ОК 06.	сообщать сведения о своем городе, своей стране и стране изучаемого языка	основные нормы речевого этикета

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	**226**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	**32**
в том числе:	
практические занятия	30
контрольная работа (количество работ)	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	**194**
в том числе:	
Подготовка домашнего задания	70
Написание эссе	4
Самостоятельное составление рассказов по изучаемой тематике	38
Выполнение творческих проектов	6
Чтение, перевод и составление коротких сообщений по прочитанным отрывкам из художественной литературы	76
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Электричество	*1 курс 1 семестр*	**10**	
Тема 1.1 Измерительные приборы	Новые ЛЕ. Отработка техники чтения, говорения, аудирования. Существительное. Местоимение. Артикль. Текст «Meters» , работа с текстом	2	ознакомительный
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение домашнего задания. Подготовка к практическим занятиям. Составление словаря. Работа по коррекции произношения. Тренировка чтения и транскрибирования. Числительные.	20	репродуктивный
Тема 1.2 Виды тока	Моя будущая профессия. Планирование карьеры. Неправильные глаголы.	2	репродуктивный
	Новые ЛЕ.“Types of current” , работа с текстом. Спряжение глаголов to be, to have.	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение домашнего задания. Отработка лексики и грамматики. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа над техникой чтения. Неподготовленные диалоги - знакомство.	20	репродуктивный
Тема 1.3 Резисторы	Текст“ Resistors”, выполнение упражнений по тексту. Неличные формы глагола. Деловой английский. Аннотация. Заполнение бланков деловых документов.	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение домашних заданий. Написание деловых писем. Описание людей по картинке. Словообразование.	20	репродуктивный
Тема 1.4 Конденсаторы	Текст“ Capacitors” Времена английского глагола в действительном залоге. Резюме. Времена английского глагола в страдательном залоге.	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение домашних заданий. Environmental protection	20	репродуктивный
Раздел 2 Электрические цепи	*1 курс 2 семестр*	**12**	
Тема 2.1 Электрическая цепь	Инфинитив и инфинитивные обороты	2	репродуктивный
	Новые ЛЕ. Выполнение упражнений по тексту“ Electric circuit”	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение домашних заданий. Текст “Electron tubes”, ответы на вопросы.	20	репродуктивный
Тема 2.2	Выполнение упражнений по тексту “Series and parallel circuit ”. Прямая и косвенная речь.	2	репродуктивный

Последовательная и параллельная цепи	Новые ЛЕ. Косвенная речь. Правило согласования времен. Фразовые глаголы. Идиомы.	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся - работа с обучающими программами. Работа с Интернет- ресурсом. Составление диалогов и монологических сообщений, чтение и перевод текстов по теме Россия.	18	продуктивный
	Придаточные предложения.	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение домашних заданий. Описание магазина своей мечты. Подготовка сообщения по теме. Подготовка заданий по домашнему чтению.	18	репродуктивный
Тема 2.3 Электронные лампы. Электрические элементы	«Electron tubes".Electric cells. Модальные глаголы, их эквиваленты	2	репродуктивный
	Работа с технической литературой. Особенности перевода технических текстов.	2	репродуктивный
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся - написание рефератов; подготовка докладов. Типы вопросов.	18	репродуктивный
Разлел 3 Перелача электричества	*2 курс 3 семестр*	**10**	
Тема 3.1 Проводники и изоляторы	Инфинитив. Сложное дополнение. Сложное подлежащее.	2	репродуктивный
	"Conductors and insulators", выполнение упражнений по тексту	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение домашнего задания. Заземление. Система безопасности.	20	репродуктивный
Тема 3.2 Трансформаторы	"Safety Earthing system". Герундий. Причастие настоящего и прошедшего времени.	2	репродуктивный
	Текст "Transformers ", выполнение упражнений по тексту, ответы на вопросы. Отглагольное существительное.	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение домашнего задания. Отработка лексики и грамматики. Предлоги. Союзы.	20	репродуктивный
Тема 3.3 Линии электропередач и их эффективность	Текст "Transmission lines "Словообразование. Приставки и суффиксы. Конверсия.Control Yourself	2	репродуктивный
Итого: самостоятельная работа		194	
Работа с преподавателем		**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы и стулья по количеству обучающихся в группе, дополнительная литература по отдельным темам изучаемого материала, учебно-методические пособия, стенды и таблицы по изучаемому грамматическому материалу.

Технические средства обучения:

- лингафонное оборудование,
- мультимедийный проектор, компьютер с лицензионным программным обеспечением, видео и DVD-проектор, телевизор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов технических колледжей. Ростов-на Дону, «Феникс», 2017.-509с.

2. Восковская А.С., Карпова Т.С. Английский язык: Учебник.- Ростов-на Дону, «Феникс», 2016.-376с.

3. Качалова К.И., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. М.: Лист Нью, 2009г.- 544с.

4. Мальцева И.А. Жималенкова Г.М. Универсальный справочник по грамматике английского языка. М., Елосса, 2007г.

5. Лукьянов И.А. Аудиокурс по грамматике английского языка. М., ЕИС, 2004г.

6. Raymond Murphy English Grammar in use. Cambridge University Press, 2011 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения		
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных текстов; -определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные	– делает выводы и обобщения, – понимает основную мысль текста, – отвечает на поставленные вопросы	Тестирование, экспертоценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ, дискуссия
Знания:		
– основные значения изученных лексических единиц, – способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия), – признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей); – основные нормы речевого этикета	- владеет наиболее употребительной лексикой, базовой терминологией по специальности; - может вести диалог, делает краткие сообщения; - использует перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения	экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ, оценка выполнения презентаций, реферативных работ, круглый стол