

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

название дисциплины

Для специальности: 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования»
(заочная форма обучения)

13.02.13 ОП.08

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»

Организация-разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Мирнинский промышленно-экономический техникум»

Разработчик:
Шкуропат А.К., преподаватель

ОДОБРЕНА Цикловой комиссией дисциплин специальностей 09.02.01 и 13.02.13	Составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности среднего профессионального образования 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» и учебного плана
Председатель цикловой комиссии  А.Е.Мысова	Заместитель директора техникума по учебной работе  М.Н.Венедиктова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является общепрофессиональной, формирующей базовый уровень знаний для освоения других общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	- владеть навыками алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов; - владеть умением понимания программ, написанных на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; - анализировать алгоритмы с использованием таблиц;	- о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; - основные конструкции программирования; - о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

ОК 02	- владеть стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; - использовать готовые прикладные компьютерные программы по выбранной специальности; - владеть компьютерными средствами представления и анализа данных;	- о способах хранения и простейшей обработке данных, понятия о базах данных и средствах доступа к ним; - базовые навыки и умения по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
ОК 04	- умение работать в команде, вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;	- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
ОК 05	- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- правила оформления учебной документации (отчетов, контрольных работ); - построение устных сообщений с применением научно-технических терминов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	80
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	4
самостоятельная работа	68
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	6	
1.1. Понятие ИТ, её свойства	Содержание Определение информационной и компьютерной технологии Инструментарий информационной технологии Особенности современных информационных технологий Этапы развития информационных технологий	2	ознакомительный
1.2. Классификация ИТ	Содержание По методам и средствам обработки данных По обслуживаемым предметным областям По видам обрабатываемой информации По типу пользовательского интерфейса	2	репродуктивный
1.3. Общая структура АРМ	Содержание Технические средства реализации информационных систем. Основные этапы построения и модификации АРМ специалиста. Структура пользовательского интерфейса.	2	репродуктивный
Раздел 2.	СПЕЦИАЛЬНОЕ ПРИКЛАДНОЕ ПО	4	
2.1. Специализированное прикладное ПО	Содержание Современные операционные системы: основные возможности и отличия. Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач.	2	репродуктивный

2.2. Дополнительные возможности текстового редактора	Практическая работа № 1 - Приложения MS Office (Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Outlook, Publisher, MS Visio 2007, Компас 3D): назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности.	1	репродуктивный
2.3. Вычислительные возможности ЭТ	Практическая работа № 2 Пакеты прикладных программ по профилю специальности, освоение вычислительных возможностей.	1	репродуктивный
Раздел 3.	ЭЛЕКТРОННЫЕ КОММУНИКАЦИИ	2	
3.1. Организация СУБД	Практическая работа №3 Типовая организация современной СУБД	1	
3.2. Выбор СУБД для создания системы автоматизации. Применение электронных коммуникаций в ПД	Практическая работа № 4 Критерии выбора системы управления базами данных Обмен информацией с внешними компьютерными носителями.	1	
Всего занятий:		12	
	Самостоятельная работа Самостоятельное изучение программ 3D моделирования. Работа в редакторах растровой и векторной графики. Выполнение контрольной работы по созданию 3D объекта с 2D чертежом.	68	
	Объем образовательной программы	80	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели.

Технические средства обучения: компьютеры, объединенные в локальную сеть, интерактивная доска, мультимедиа-проектор, набор цифровых образовательных ресурсов по дисциплине (электронные учебники, презентации к составлению конспектов занятий, демонстрационные примеры, примеры оформления отчетов к практическим заданиям, индивидуальные задания), программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гохберг Г.С. Информационные технологии : Учебник. – М.: Академия, 2014.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. – М.: Академия, 2016.
3. Верещагина Е.А. Корпоративные информационные системы. – М.: Проспект, 2015.
4. Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Современные информационные технологии: учеб. пособие – М.: ФОРУМ, 2008.
5. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
6. Гохберг .С. Информационные технологии: Учебник для СПО. – М.: Академия, 2004.
7. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для СПО. – М. Академия, 2006.
8. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учеб. пособие для СПО. – М.: Академия, 2005.

Интернет-ресурсы:

9. <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
10. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	- владеть навыками алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов; - владеть умением понимания программ, написанных на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; - анализировать алгоритмы с использованием таблиц;	- о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; - основные конструкции программирования; - о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
ОК 02	- владеть стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; - использовать готовые прикладные компьютерные программы по выбранной специальности; - владеть компьютерными средствами представления и анализа данных;	- о способах хранения и простейшей обработке данных, понятия о базах данных и средствах доступа к ним; - базовые навыки и умения по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
ОК 04	- умение работать в команде, вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;	- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
ОК 05	- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- правила оформления учебной документации (отчетов, контрольных работ); - построение устных сообщений с применением научно-технических терминов;