

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

название дисциплины

Для профессии: 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

23.01.08.СГ.03

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработано на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин».

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Мирнинский промышленно-экономический техникум»

Разработчик: Ильин В.З., мастер производственного обучения.

| | |
|--|--|
| <p>ОДОБРЕНА</p> <p>Цикловой комиссией социально-экономических дисциплин и дисциплин права</p> | <p>Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования <u>23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин</u></p> |
| <p>Председатель цикловой комиссии</p> <p></p> <p>Е.В. Степанова</p> | <p>Заместитель директора техникума по учебной работе</p> <p></p> <p>М.Н. Венедиктова</p> |



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин».

Рабочая программа учебной дисциплины составлена для групп, получающих среднее профессиональное образование по очной форме обучения.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии СПО 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций (ОК):

ОК 04 эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06 проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися знаниями, умениями по безопасности жизнедеятельности, в том числе общими (ОК) компетенциями:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---------------|--|---|
| ОК 04, 06, 07 | <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим | <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объём часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| В том числе: | |
| Лекций | 20 |
| Практические занятия | 14 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 2 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Уровень освоения |
|--|---|--|------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Раздел 1. Человек и производственная среда | | 6/2 | |
| Тема 1.1. Негативные факторы техносферы | Содержание учебного материала | 4 | Репродуктивный |
| | 1. Критерии комфортности и безопасности производственной среды. 2. Негативные факторы производственной среды. 3. Критерии безопасности и негативности техносферы. | 4 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 1 Санитарно-гигиеническая оценка рабочего места. | 2 | |
| Раздел 2. Безопасность и экологичность технических систем | | 8/2 | |

| | | | |
|---|--|-------------|----------------|
| Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Экологозащитная техника. | Содержание учебного материала | 6 | Репродуктивный |
| | 1.Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту 2.Защита от вредного воздействия производственной пыли и токсичных веществ. 3.Вибрации, шумы и защита от них возникающие при работе. Вредные излучения и защита от них. 4. Безопасность процессов с повышенной экологической опасностью. 5. Защита при работе от поражения электрическим током и статического электричества. 6. Безопасность труда при грузовых операциях. 7.Пожарная безопасность на при работе. Применение первичных средств пожаротушения. 8.Выживание человека в экстремальных условиях. 9.Расследование и учет несчастных случаев. | 6 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 2 Определение антропогенных загрязнений производственной среды. | 2 | |
| Раздел 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Управление безопасностью жизнедеятельности | | 12/6 | |
| Тема 3.1 Чрезвычайные ситуации и их классификация. Основные понятия и определения. | Содержание учебного материала | 4 | Репродуктивный |
| | 1.Общие сведения о ЧС. Классификация ЧС. Организация и основные задачи единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. МЧС России – федеральный орган управления в условиях чрезвычайных ситуаций. 2. Чрезвычайные ситуации мирного времени природного и техногенного характера. 3. Чрезвычайные ситуации военного времени. Организация защиты и жизнеобеспечения населения. 4. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | 2 | |

| | | | |
|---|---|-------------|----------------|
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 3 Определение границ и структуры очагов поражения при авариях на химически опасных объектах и радиационно-опасных объектах. Средства индивидуальной защиты | 2 | |
| Тема 3.2 Функционирование производства в условиях чрезвычайной ситуации. | Содержание учебного материала | 4 | Репродуктивный |
| | 1. Устойчивость функционирования производства в условиях чрезвычайной ситуации. 2. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. 3. Организация оказания первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 4 Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных ситуациях. | 2 | |
| | | | |
| Тема 3.3 Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. 2. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 5 Составление акта о несчастном случае на производстве. | 2 | |
| Раздел 4. Основы военной службы | | 10/4 | |

| | | | |
|---|--|-----------|----------------|
| Тема 4.1. Основные понятия о воинской обязанности | Содержание учебного материала | 6 | Репродуктивный |
| | 1. Основы военной службы и обороны государства 2. Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержание Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу. Перечень военно-учетных специальностей. 3. Прохождение военной службы по призыву, по контракту, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. 4. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | 4 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 6 Воинские звания и военная форма одежды. Знаки воинских различий | 2 | |
| | | | |
| Тема 4.2. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой | Содержание учебного материала | 4 | Репродуктивный |
| | 1 Организационная структура и виды Вооруженных Сил. Рода войск. 2. Использование профессиональных знаний для дальнейшей подготовки по военно-учетным специальностям. 3. Общие понятия об организации военной подготовки. 4. Боевая часть и ее место в организационной структуре воинской части. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 7 Классификация боевых кораблей и вспомогательных судов ВМФ России. Основные сведения о боевых средствах ВМФ. | 2 | |
| | | | |
| Промежуточная аттестация | | | |
| Всего: | | 36 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- кабинет «Безопасности жизнедеятельности»;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

Средства индивидуальной защиты (СИЗ):

- противогаз ГП-7;
- респиратор Р-2;
- образцы средств первой медицинской помощи;
- учебные стенды по безопасности жизнедеятельности.

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные издания, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. среднего профессионального образования/В.П.Мельников А.И. Куприянов А.В.Назаров; под ред. проф. В.П.Мельникова–М.: КУРС:ИНФРА-368 с.

2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студ. проф. учеб. завед./Э.А.Арустамов, Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Г.В.Гуськов, -М.: Изд. центр «Академия»,2006

3. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студ. проф. учеб. завед./ С.В.Белов В.А. Девисилов, Козьяков А.Ф. – М.: Высш. шк., НМЦ СПО, 2006

4. Смирнов А.Т. Основы военной службы: Учеб. пособие для студ. учр. сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия»: Мастерство, 2002

5. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Учеб. пособие для студ. учр. сред. проф.образования/ Ю.Г.Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян, 2002

6. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних проф.учеб.заведений/С.В.Белов,В.А.Девисилов, А.Ф.Козьяков и др.-5-е изд.,испр. и доп.-М.:Высш.шк.,2006

Дополнительные источники:

7. Левчук И.П. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с.

8. Гегия И.Г. , Гегия С. И., Емеп В.Н., Комиссарова Т.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия./ Под ред. И.Г. Гегия. Учеб.пособие для среднего профессионального образования. - М: Колос, ИПР СПО, 2012. - 104 с.

9. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / под общ.ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2015

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| Знания: | | |
| – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | – перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, воспроизведение порядка действий при угрозе совершения террористических актов, обнаружении взрывчатых устройств, попадании в заложники | Все виды опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практических занятий |
| – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | – точность и правильность характеристики основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, понимание принципов снижения вероятности их реализации | |
| – основы военной службы и обороны государства | – изложение содержания основ военной службы, понимание необходимости укрепления обороны государства | |
| – задачи и основные мероприятия гражданской обороны | – понимание задач и знание основных мероприятий гражданской обороны | |
| – способы защиты населения от оружия массового поражения | – воспроизведение и оценка способов защиты населения от оружия массового поражения | |
| – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | – перечисление мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах | |
| – организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке | – верное изложение порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее по контракту | |
| – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО | – точность и правильность характеристики основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО | |
| – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | – понимание области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | |
| – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | – воспроизведение порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим в различных ситуациях | |

| | | |
|---|--|--|
| Умения: | | |
| – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | – самостоятельная разработка плана защитных мероприятий для работающих и населения при возникновении опасностей различных видов, оценка анализа их последствий | Оценка результатов выполнения практических занятий |
| – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | – поиск и точный выбор профилактических мер по снижению уровня опасностей различного вида и устранения их последствий | |
| – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | – выполнение нормативов при пользовании средств индивидуальной и коллективной защиты | |
| – применять первичные средства пожаротушения | – грамотное использование огнетушителей (учебных) | |
| – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | – самостоятельное определение родственных полученной профессии специальностей в перечне военно-учетных специальностей | |
| – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | – грамотное применение необходимых профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы | |
| – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | – демонстрация бесконфликтного общения с окружающими в различных условиях обстановки | |
| – оказывать первую помощь пострадавшим | – своевременное и правильное оказание доврачебной помощи пострадавшим | |