ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПЛЕСЕЦКИЙ ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель структурного
подразделения ПТПТ
в г. Мирный
Кузнецова С.П.
«01» сентября 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

название дисциплины

Для специальности: 23.01.08 « Слесарь по ремонту строительных машин .»

(очная форма обучения)

23.01.08.СГ.02

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.01 «Слесарь по ремонту строительных машин» .

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Плесецкий торгово – промышленный техникум»

Разработчик: Пронских Марина Андреевна, преподаватель техникума

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на заседании
методической комиссии
«01» сентября 2026
Протокол.№ 1
Председатель _____ В.В. Дренова

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 3

2 Структура и содержание учебной дисциплины 6

3 Условия реализации программы учебной дисциплины 9

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 11

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин».

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (СГ 02) обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы;	особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности
ОК 02	понимать основное содержание текста как на базовые, так и на профессиональные темы:	лексический минимум (1000 – 1200 лексических единиц), относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
ОК 03	осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;	основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности
ОК 04	осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных тексов профессиональной направленности; строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности	ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку
ОК 05	понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных текстов; вести диалог (диалог-расспрос, диалог - обмен мнениями/ суждениями);	основное содержание аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; видовременные формы глаголов. Признаки личных форм глагола в Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous в Active и Passive

ОК 06	сообщать сведения о своем городе, своей стране и стране изучаемого языка	основные нормы речевого этикета
ОК 09	использовать специальные профессиональные термины и определения в профессиональной деятельности	правила построения делового письма на иностранном языке

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	**44**
лекции	1
практические занятия	40
Самостоятельная работа	**2**
Промежуточная аттестация	1
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения программы
1	2	3	4
	3 семестр		
	Введение Л.Е. и Р.О. «Летние каникулы».	2	репродуктивный
	«Профессиональное интервью»	2	
	The Present Perfect Continuous Tense. Формирование диалогических навыков говорения	2	
	Automobile Production	2	
	Components of the Automobile. Артикли и их употребление	2	
	Principle of Operation of the Four-Stroke Petrol Engine	2	
Раздел 2.Системы автомобиля	Tracing a Fault	2	репродуктивный
	Brake System	2	
	Clutch. Герундий	2	
	Steering System	2	
Раздел 3. Принцип работы	Principle of Operation of the Four-Stroke Petrol Engine	2	репродуктив

ДВС			ный
	Using Computer. Инфинитив, его функции	2	
	Transmission Mechanism	2	
	Gearbox	2	
	The Passive Voice. Internal Combustion Engines	2	
Раздел 4. Защита окружающей среды	What do car- buyers want?	2	репродуктивный
	The Car and the Environment	2	
	Gas Ecology. Словообразование	2	
	Road Safety	2	
	Finding a Fault in the Car	2	
	Electric Gear Change Control System	2	
	Повторение и закрепление изученного	2	
	Всего:	44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы и стулья по количеству обучающихся в группе, дополнительная литература по отдельным темам изучаемого материала, учебно-методические пособия, стенды и таблицы по изучаемому грамматическому материалу.

Технические средства обучения:

- лингафонное оборудование,
- мультимедийный проектор, компьютер с лицензионным программным обеспечением, видео и DVD-проектор, телевизор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1.Гарагуля С.И. Английский язык для студентов технических колледжей = English for Technical Colledge Students: учебник / С.И. Гарагуля.- Ростов н/Д: Феникс, 2017-509 с.

2.Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык – Ростов н/Д: Феникс, 2016. -376 с.

3.Гарагуля С.И. Английский язык для студентов социально-гуманитарных колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2018.-509 с.

4.Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. - Санкт-Петербург: КАРО, 2016.-576 с.

5.Шляхова В.А. Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей средних профессиональных учебных заведений: Учеб.пособие. – М.: Высшая школа, 2008.-120 с.

6.Качалова К.Н. , Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами.- СПб.: КАРО, 2014.-608 с.

7.Raymond Murphy English Grammar in use. Cambridge University Press, 2011г.

8.Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. М.: «Эксмо», 2016

9.Голицинский Ю. Б. Spoken English - СПб.: Каро, 2013г. - 545с

10. Агабекян И.II Английский язык для средних специальных заведений: Учебник для сред. проф. образования. - Ростов - на - Дону: «Феникс», 2012г. - 319 с.

11.Камянова Т.Г. English. Практический курс английского языка. – 10-е изд.- М.,ООО «Хит-книга», 2019.

3.3 Электронные ресурсы

12. Английский язык. Бесплатные уроки по английскому языку [Электронный ресурс]. - Режим доступа:http://www.homeenglish.ru/ (дата обращения: 23.10.24)

13. Английский язык онлайн - Native English [Электронный ресурс].- Режим доступа:http://www.native-english.ru/ (дата обращения: 22.10.24)

14. Портал Skyeng для учителей и репетиторов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://skyteach.ru/ (дата обращения: 21.10.24)

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Пример задания для зачета

1. Вставьте необходимые модальные глаголы.

1. I …not go to the theatre with them last night, I…revise the grammar rules and the words for the test. 2. My friend lives a long way from his office and…get up early. 3. All of us…be in time for classes. 4. When my friend has his English, he…stay at the office after work. He (not)…stay at the office on Tuesday, Thursday and Saturday and…get home early. 5….you…work hard to do well in your English? 6. «…we discuss this question now?» «No, we ….We…do it tomorrow afternoon». 7. I'm glad you…come. 8. «…you…come and have dinner with us tomorrow?» «I'd love to» 9. «Please send them this article». «Oh, I do it now?»

2. Поставьте глаголы, стоящие в скобках, в зависимости от смысла, в Present Indefinite, Present Continuous, Present Perfect или Present Perfect Continuous:

1. Mary (to learn) French at the University. She (to learn) English since last autumn. 2. They are busy now. They (to discuss) an important question. They (to discuss) it since five o'clock. 3. Where is John? – He (to work) in the library. He (to work) long? – Yes, he (to work) since morning. 4. My son (to be) in hospital. He (to be) there for ten days. 5. Mr. Ivanov (to teach) French. He is a very experienced teacher. He (to teach) French for fifteen years. 6. I (to know) Jack well.- Since when you (to know) him? – I (to know) him since 1970.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка «отлично»:

Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи.

- Оценка «хорошо»:

Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Допускаются незначительные ошибки.

- Оценка «удовлетворительно»:

Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Нарушаются нормы литературной речи.

Оценка «неудовлетворительно»:

Материал излагается непоследовательно, допускаются принципиальные ошибки в ответе на вопросы, демонстрируется незнание теории и практики.