

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ИСТОРИЯ РОССИИ

---

*название дисциплины*

Для профессии: 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

23.01.08 СГ.01

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Организация-разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Мирнинский промышленно-экономический техникум»

Разработчик: Ильин В. З., мастер производственного обучения.

<p>ОДОБРЕНА Цикловой комиссией социально-экономических дисциплин и дисциплин права</p>	<p>Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»</p>
<p>Протокол № 1 от <u>2 сентября 2024г.</u> Председатель цикловой комиссии  <u>Е. В. Степанова</u></p>	<p>Заместитель директора техникума по учебной работе  <u>М. Н. Венедиктова</u></p>



## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	3
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	14
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Учебная дисциплина «История России» обеспечивает формирование общих компетенций по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"><li>– получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов;</li><li>– самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе;</li><li>– содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях;</li><li>– основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</li></ul>
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"><li>– самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;</li><li>– самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения;</li><li>– информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;</li></ul>
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"><li>– применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– сведений об историческом опыте развития профильных отраслей;</li></ul>
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"><li>– вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;</li><li>– толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;</li><li>– давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;</li></ul>
ОК 05.	<ul style="list-style-type: none"><li>– осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов;</li><li>– роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;</li></ul>

ОК 06.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени;</li> <li>– осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников;</li> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа;</li> <li>– информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества;</li> <li>– процессов, происходящих в послевоенный период;</li> <li>– направлений восстановления и развития СССР ;</li> <li>– важнейших событий региональной истории, сведений о людях внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества;</li> <li>– основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>– сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>– основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> <li>– назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.;</li> <li>– современных направлений социально-экономического и культурного развития России;</li> </ul>
ОК 09.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>– преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.</li> </ul>

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	44
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	40
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	-
практические занятия	10
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	2
<b>Итоговая аттестация – дифференцированный зачёт</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ИСТОРИЯ РОССИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Россия в конце 1990-х – начале 21 в.		26	
Тема 1.1. Российская экономика в условиях рынка	<b>Содержание учебного материала:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Начало радикальных экономических преобразований</li><li>- Ваучерная приватизация</li><li>- Положение экономики РФ в 1992-1998гг</li><li>- «Олигархический капитализм» и Финансовые кризисы</li><li>- Дефолт 1998г и его последствия</li><li>- Россия после дефолта, результаты экономических реформ 1990-х годов</li></ul>	2	Репродуктивный



<b>Тема 1.2 Политическое развитие РФ в конце 1990-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	Репродуктивный
	- Разработка новой конституции РФ - Нарастание политика – конституционного кризиса. События осени 1993г - Конституция РФ 1993г и ее значение - Российская многопартийность - Президентские выборы 1996г - Результаты политического развития РФ в 1990 е годы		
	Практическое занятие по темам 1.1; 1.2: Контрольная работа, тестирование	2	
<b>Тема 1.3. Международные отношения и национальная политика в 1990-е гг</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	Репродуктивный
	- Численность и доходы России после распада СССР. Федеральный договор - Военно-политический кризис в Чечне.		
<b>Тема 1.4. Повседневная жизнь в 1990-е гг</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	Репродуктивный
	-Численность и доходы населения. Социальное расслоение - Досуг и туризм		

<b>Тема 1.5 Россия и мир. Внешняя политика РФ в 1990-е гг</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Новое место России в мире</li> <li>- Взаимоотношения с США и странами Запада</li> <li>- Алвессия НАТО в Югославии</li> <li>- Отношения со странами в Азии, Африке и Латинской Америке</li> <li>- Россия на постсоветском пространстве следующее</li> <li>- Результаты внешней политики в 1990е гг</li> </ul>	2	Репродуктивный
<b>Тема 1.6. Политические выводы и новые приоритеты внутренней политики России в начале 21 века</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Укрепление вертикали власти</li> <li>- Противодействие террористической угрозе. Урегулирование кризиса в ЧЕЧНЕ</li> <li>- Обеспечение гражданского согласия и единство общества</li> <li>- Военная реформа</li> <li>- Стабилизация политической системы в годы президенства В.В,Путина</li> </ul>	2	Репродуктивный

<b>Тема 1.7. Россия в 2008-2011. Внешняя политика России</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	Репродуктивный
	- Президент Медведев чего программа - Военный конфликт в Закавказье - Новый этап политической реформы - Выборы в государственную думу 2011г Практическое занятие по темам 1.5-1.7		
<b>Тема 1.8. Социально-экономическое развитие России в начала 21 века</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	Репродуктивный
	- Экономическое развитие в 2000-2007гг - Россия в системе мировой рыночной экономики. Мировой экономический кризис 2008г - Социальная политика - Изменения в структуре занятости и численности населения		
	Практическое занятие по темам 1.5; 1.8	2	
<b>Тема 1.9. Россия в 2012 – начале 2020-х гг</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	Репродуктивный
	- Укрепление обороноспособности страны - Социально-экономическое развитие - Выборы в ГосДуме 2016г - Президентские выборы 2018г - Конституционная реформа 2020г - Выборы госсуд думу восьмого созыва Практическое занятие по темам 1.5; 1.8		

<p><b>Тема 1.10. Общественная жизнь, наука, культура, спорт в начале 2020-х гг</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Последствия распада СССР в сфере науки, образования и культура</li> <li>- Литература</li> <li>- Кинематограф</li> <li>- Музыка</li> <li>- Театр</li> <li>- Изобразительное и монумент-е иск-о</li> <li>- Развитие российской культуры в 21в.</li> <li>- Наука</li> <li>- Формирование уверенной системы образования</li> <li>- СМИ</li> <li>- Российский спорт</li> <li>- Государство и основные и религиозные конфес-сии</li> <li>- Повседневная жизнь</li> </ul>	2	Репродуктивный
<p><b>Раздел 2. Россия сегодня</b></p>		<b>16</b>	
<p><b>Тема 2.1. Отношения с Западом в начале 21 века. Возрождение нацизма в Украине и в Европе</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отношения с США</li> <li>- Давление США на Россию</li> <li>- Противодействие стратегии запада в отношении России</li> <li>- Фальсификация истории</li> <li>- Возрождение нацизма в Европе</li> </ul>	2	Репродуктивный

<b>Тема 2.2. Переворот 2014 года в Украине</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> - Украинский национализм - Создание нацистских вооруженных формирований - Организаторы и пособники переворота в Украине	2	Репродуктивный
	Практическое занятие по темам 2.1; 2.2	2	
<b>Тема 2.3. Минские соглашения. Обострение ситуации.</b>	<b>Содержание учебного материала :</b> - Минские соглашения. – что это было - Нарушение прав людей, проживающих в ЛНР и ДНР - Участие НАТО в событиях в Украине - Противостояние России и Запада	2	Репродуктивный
<b>Тема 2.4. Новые российские регионы. Их развитие в составе России.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	Репродуктивный
	- Возвращение Крыма - Судьба Донбасса - Вступление в состав РФ новых регионов: Запорожье и Херсонская область		

<b>Тема 2.5. Специальная военная операция. Противостояние с Западом.</b>	<b>Содержание учебного материала :</b>	2	Репродуктивный
	- Необходимость СВО - НАТО на стороне Украины - Украина ультранационалистическое гос-во - СВО и российское общество		
<b>Тема 2.6. Россия – страна героев. Герои СВО.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	Репродуктивный
	- Кто они - Как увековечивается их память - В чем состоит помощь государства героям и их семьям		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	Репродуктивный
	- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; - подготовка докладов; - составление плана ответа к обобщающему уроку; - подготовка к контрольной работе по изученным темам; - подготовка к экзамену.		
<b>Итоговое занятие</b>	Обобщение пройденного материала	2	Репродуктивный
<b>Всего</b>		<b>44</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация программы дисциплины История России требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин

Оборудование учебного кабинета: учебные столы и стулья по количеству обучающихся в группе, дополнительная литература по отдельным темам изучаемого материала, учебно-методические пособия.

Технические средства обучения: мультимедиапроектор, компьютер.

#### **3.1 Информационное обеспечение обучения**

##### **3.1.1 Основные источники:**

1. Самыгин С.И., История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.С. Шевелев . - 4 –е изд. - Москва.:«КНОРУС», 2018. – 306 с.;

2. Мединский В. Р., Торкунов А. В. История России. 1914 год – 1945годы : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – Москва : Просвещение, 2023. и др. под ред.А.В.Торкунова.

3. Мединский В. Р., Торкунов А. В. История России 1945 год – начало XXI века. учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов Москва : Просвещение, 2023. и др. под ред.А.В.Торкунова

##### **3.1.2 Электронные ресурсы:**

4. Конституция РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru>. Дата обращения 25.08.2024.

5. Правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> – исторические .Дата обращения 20.08.2024.

6. Архивы России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ruarchives.ru>. Дата обращения 20.08.2024.

7. Государственная публичная историческая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.shpl.ru> .Дата обращения 10.08.2024.

8. История России XX – начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Д.О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркися-

на. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. —  
Режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru). Дата обращения 20.08.2024.

### 3.1.3 Дополнительные источники:

9. Апальков, В.С. История Отечества [Текст] : учебное пособие / В.С. Апальков, И.М. Миняева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Альфа – М: ИНФРА – М.

10. История России в таблицах [Текст] / С.В. Агафонов. — М., 2009.

11. Кузык, Б.Н. Россия и мир в XXI веке [Текст] / Б.Н. Кузык. — 2-е изд. — М.: «Институт экономических стратегий», 2006. — 544 с.



## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фото-материалов;</li> <li>- самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;</li> <li>– вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;</li> <li>- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– делает выводы и обобщения,</li> <li>– владеет инструментарием дисциплины, умеет его эффективно применять в ходе анализа социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций,</li> <li>– обосновывает различные версии ответов на вопросы о смысле человеческого бытия;</li> </ul>	<p>Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Круглый стол, дискуссия, тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;</li> <li>– самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события;</li> <li>– читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени;</li> <li>– осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников;</li> <li>– давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;</li> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществляет осмысленный ценностный выбор,</li> <li>– формулирует и аргументирует аксиологические регуляторы своей жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>– демонстрирует творческое участие в коллективном обсуждении и групповой работе, устойчивую гражданскую позицию;</li> <li>– аргументирует и отстаивает свое мнение</li> </ul>	

Знания		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе;</li> <li>– основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения;</li> <li>– информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;</li> </ul>	<p>понимает и перечисляет общие принципы, закономерности и категории истории, их назначение, объясняет, делает выводы.</p>	<p>Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов;</li> <li>– роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;</li> </ul>	<p>объясняет место и роль истории, аргументирует свою точку зрения, отбирает и оценивает факты, процессы, явления</p>	<p>Тестирование, оценка результатов выполнения практических работ оценка выполнения презентаций, реферативных работ</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа;</li> <li>– информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества;</li> <li>– процессов, происходящих в послевоенный период;</li> <li>– направлений восстановления и развития СССР ;</li> <li>– важнейших событий региональной истории, сведений о людях внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества;</li> <li>– основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>– сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дает объяснения таким понятиям как: ответственность в обществе, цивилизация, культура,</li> <li>– проектирует собственную гражданскую позицию, отвечает на вопрос о смысле жизни человека</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. презентаций, реферативных работ, сообщений</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> <li>– назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.;</li> <li>– современных направлений социально-экономического и культурного развития России;</li> </ul>		
<p>– содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщает полученные знания, имеет представление о глобальных проблемах человечества, сравнивает, анализирует,</li> <li>– делает выводы,</li> <li>– выбирает способы действий из ранее известных, составляет краткий словарь понятий по теме</li> </ul>	<p>Тестирование, оценка результатов выполнения практических работ</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.</li> </ul>	<p>осознает место истории в системе научного знания</p> <p>Демонстрирует владение информационными источниками</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. презентаций, реферативных работ, сообщений</p>