



Министерство образования Архангельской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Мирнинский промышленно-экономический техникум»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ АО «МПЭТ»
В.А. Герус
» 1 сентября 2023 г.

Рассмотрено педагогическим советом
(протокол № 2 от 01.09.2023)

Учено мнение Студенческого совета
Председатель И.В. Удачина
(протокол № 2 от 01.09.2023)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Архангельской области
«Мирнинский промышленно-экономический техникум»

г. Мирный
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания	5
1.3 Целевые ориентиры воспитания.....	6
РАЗДЕЛ 2.	
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	12
2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	12
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	21
3.1 Кадровое обеспечение.....	21
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	21
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	21
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	21
3.5 Анализ воспитательного процесса	22
Приложение 1.	
Календарный план воспитательной работы	24

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ АО «Мирнинский промышленно-экономический техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами образовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в ГБПОУ АО «Мирнинский промышленно-экономический техникум» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России,

готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть

направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и

принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего

поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Используя современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления

опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания,
исследовательской и профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Мирнинский промышленно-экономический техникум» ведет историю с 1969 года.

За это время подготовлено более 4000 специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих. Организационно-правовая форма – учреждение.

Миссия ГБПОУ АО «МПЭТ» - обеспечение качественного профессионального образования посредством внедрения инновационных технологий, обеспечивающего подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, отвечающих современным требованиям работодателей, способных адаптироваться к изменяющимся экономическим условиям, готовых к дальнейшему непрерывному саморазвитию и самореализации.

Техникум расположен в двух корпусах:

по ул. Неделина, дом 35 (корпус 1) техникум занимает 3-й и 4-й этажи, в этом корпусе, обучаются студенты по программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена;

по ул. Гагарина, дом 17 (корпус 2), в этом корпусе расположены учебно-производственные мастерские и в нем, а также, проводится обучение по программам среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

ГБПОУ АО «МПЭТ» находится на территории городского округа ЗАТО Мирный, космодром «Плесецк», который развивается и растет. Большое количество строек дает рабочие места жителям города и района.

В 2008 году по инициативе и просьбе руководства ФГУП «Управления специального строительства № 35 при Спецстрое России» была открыта специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Сейчас техникум является многопрофильным учебным заведением и готовит выпускников по различным направлениям очной и заочной форм обучения:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (техник)

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (техник по компьютерным системам)

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (техник)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (бухгалтер)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (юрист)

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин (слесарь по ремонту автомобилей, электрогазосварщик).

В техникуме существуют традиционные мероприятия: праздник «Посвящение в студенты», праздник вручения дипломов, проведения Дня открытых дверей и экскурсии профориентационной направленности на предприятия социальных партнеров.

Социальными партнерами техникума являются:

- Публично-правовая компания "Военно-строительная компания"
- ООО «ОЛИМПСИТИСТРОЙ» Головное подразделение общества с ограниченной ответственностью в г. Мирный
- Производственное отделение «Плесецкие электрические сети» филиал ОАО «МРСК Северо-Запада» «Архэнерго»
- Автосервис «RSauto»
- Обособленное подразделение «Мирнинское управление акционерного общества «Спецмашмонтаж»
- Муниципальное унитарное предприятие городского округа Архангельской области «Мирный» «Мирнинская жилищно-коммунальная компания»
- АО «Научно-Производственное Объединение «Новатор»
- Индивидуальный предприниматель Климова Л.Н.
- Индивидуальный предприниматель Меркушева Е.Н. «INNGAS»
- Индивидуальный предприниматель Великодный К.П. Сервисный центр IT-SERVICE.

В 2023-2024 учебном году в техникуме обучается 483 человека, из них 213 несовершеннолетних. В нашем техникуме обучаются студенты разных национальностей, каждая из которых имеет свою богатую историю, язык, культуру, обычаи и традиции.

Именно во время обучения в поликультурной образовательной среде закладываются основы позитивного межкультурного взаимодействия, формируется умение уважительно относиться к окружающему нас культурному многообразию.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

— работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

— содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

— оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

— привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

— проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и

развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности. Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

— организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

— проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

— привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО:

— организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);

— представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

— участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

— привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

— организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

— участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

— участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

— проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

— проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни

образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

— реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

— участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

— циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

— экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

— организацию мероприятий, посвящённых истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

— использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

— консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

— проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб»

Реализация воспитательного потенциала работы по данному дополнительному модулю, предусматривает:

— развитие физической культуры и спорта среди обучающихся и работников техникума. Создание условий обучающимся и работникам для занятий физической культурой и спортом в свободное от учебы и работы время;

— формирование среди обучающихся и работников ценностей здорового образа жизни, стимулирование создания и реализации техникуме инновационных программ и проектов, направленных на пропаганду ЗОЖ, формирование знаний и навыков самоконтроля, борьба по преодолению вредных привычек, а также развитие физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;

— содействие в подготовке всесторонне развитых специалистов, способных использовать и внедрять физическую культуру и спорт в учебно-производственную деятельность;

— создание физкультурно-спортивных групп, спортивных секций и команд по различным видам спорта, оказание методической и практической помощи в организации их деятельности;

— создание необходимых организационно-методических условий для занятий различными формами и видами физической культуры и спорта в соответствии со сложившимися в техникуме традициями и интересами членов коллектива. Внедрять новые формы и методы физического воспитания, передовой опыт и достижения науки, эффективное использование материальной базы;

— организация и проведение физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий, а также соревнований регионального, всероссийского и международного уровня.

Дополнительный модуль «Волонтерская деятельность»

Реализация воспитательного потенциала работы по данному дополнительному модулю, предусматривает:

- гуманистическое и патриотическое воспитание;
- распространение идей и принципов социального служения;
- обучение молодых граждан определенным трудовым навыкам и стимулирование профессиональной ориентации;
- получение навыков самореализации и самоорганизации для решения социальных задач.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместителя директора по воспитательной работе, преподавателей, классных руководителей.

Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации в сфере воспитания.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся призвана реализовывать стратегическую задачу (формирование у студентов активной жизненной позиции) и тактическую задачу (обеспечить вовлечение и активное участие обучающегося в совместной деятельности, организуемой в воспитательных целях).

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в техникуме строится на следующих принципах:

- публичность поощрения (информирование всех обучающихся о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа студентов);
- соответствие артефактов и процедур награждения укладу жизни техникума, специфической символике, выработанной и существующей в сообществе в виде традиции;

- прозрачность правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирование частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания и чрезмерно большие группы поощряемых);
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать активность групп обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между студентами, получившими награду и не получившими ее);
- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

3.4 АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ воспитательного процесса осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в техникуме и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно заместителем директора по воспитательной работе и методическим объединением классных руководителей, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Основными принципами являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение, как к воспитуемым обучающимся, так и к сотрудникам техникума, реализующим воспитательный процесс;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и сотрудниками;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в техникуме: грамотной постановки педагогическими работниками, цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат, как социального воспитания, так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в техникуме воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в техникуме совместной деятельности обучающихся и сотрудников техникума.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу:

- привлечение обучающихся к участию в жизни техникума и как результат развитие личностных качеств как специалиста и гражданина;
- развитие структуры информирования сотрудников и обучающихся о текущих мероприятиях и работе.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе, совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГБПОУ АО «МИРНИНСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический кураторский час	1-4 курсы	01.09	Зам. директора по ВР Директор Классные руководители
2	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности		08.09	Советник по ВР Преподаватель рус.яз и лит-ры
3	День государственного герба Российской Федерации	1-4 курсы	30.11	Зам.директора по ВР
4	День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Урок правовой грамотности	1-4 курсы		Зам.директора по ВР Классные руководители
5	День отца в России (фотоконкурс «Мой папа самый лучший»)	1 и 2 курсы	16.10	Зам.директора по ВР Классные руководители
6	День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери	1 и 2 курсы	27.11	Зам.директора по ВР Классные руководители
7	День полного освобождения Ленинграда Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1-4 курсы	26.01	Зам.директора по ВР классные руководители Советник по Вр
8	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1-4 курсы	02.02	Зам.директора по ВР Классные руководители Советник по ВР
9	День Защитника Отечества «СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни ПОДАРОК ВОИНУ Поздравление солдат с 23 февраля Акция «День защитников	1-4 курсы	22.02	Зам.директора по ВР Классные руководители Советник по ВР

	отважных»			
10	День воссоединения Крыма и России Заседание дискуссионного клуба «Россия молодая» - День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курсы	18.03	Зам.директора по ВР Классные руководители Советник по ВР
11	День космонавтики Открытый урок	1 курсы	12.04	Зам.директора по ВР Классные руководители
12	День Победы. Мероприятия, посвященные Дню Победы: 1) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; 2) акция «Свеча памяти»; 3) акция «Георгиевская лента» акция «Окна Победы»	1-4 курсы	06.05-08.05	Зам.директора по ВР Классные руководители Советник по ВР
13	День славянской письменности и культуры Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия», ко Дню славянской письменности и культуры	1 курсы	24.05	Зам.директора по ВР Классные руководители Советник по ВР Преподаватель рус.яз и лит-ры
14	День России Акция ко дню России «Россия - Родина моя!»	1-4 курсы	10.06	Зам.директора по ВР Классные руководители Советник по ВР
15	День Государственного флага Российской Федерации флешмоб «Флаг моего государства»	1-4 курсы	22.08	Зам.директора по ВР Классные руководители Советник по ВР
2. Кураторство				
1	Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	1-4 курсы	04.09	Зам.директора по ВР Классные руководители Советник по ВР
2	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения (знакомство с руководителями техникума)	1 курс	14.09-18.09	Зам.директора по ВР Классные руководители Советник по ВР
3	Классные часы на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой.	1 и 2 курс	06.10	Зам.директора по ВР Классные

	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»			руководители
4	Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Наркотики – путь в никуда»	1-4 курсы	17.10	Зам.директора по ВР Классные руководители Советник по ВР
5	День начала Нюрнбергского процесса классные часы	1-4 курсы	20.11	Зам.директора по ВР Классные руководители Советник по ВР
6	День Героев Отечества Классный час «День героев Отечества»	1-4 курсы	08.12	Зам.директора по ВР Классные руководители Советник по ВР
7	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	3, 4 курсы	16.01	Зам. директора по ВР
8	Всемирный день Земли. классные часы	1 курс	22.04	Зам.директора по ВР Классные руководители Советник по ВР
3. Наставничество				
1	Семинар «Наставничество»	все курсы	08.09	Зам.директора по ВР
	Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности	1 курс	24.09-30.09	Зам.директора по ВР
2	Педагогическая консультация «Трудности и радости студенческой жизни»	1 курс	25.02-29.02	Зам. директора по ВР
3	Классный час: «Экзамены без стресса»	1 курс	13.05	Зам. директора по ВР Классные руководители
4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО				
1	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	1-4 курсы	13.09	Зам. директора по ВР Советник по ВР
2	Международный День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!»	1-4 курсы	01.10	
3	День народного единства	1-4 курсы	03.11	Зам. директора

	Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства			по ВР Классные руководители Советник по ВР
4	«День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России» (экскурсия в ОМВД России по ЗАТО Мирный)	1, 3 курсы	08.11	Зам. директора по ВР Советник по ВР
5	День Неизвестного Солдата виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца»	1-2 курс	04.12	Зам. директора по ВР Классные руководители Советник по ВР
6	День российской науки, 300-летие со времени образования Российской Академии наук (1724)	1-2 курсы	08.02	Зам. директора по ВР Классные руководители
7	Беседа «Интересные факты из мира информационных технологий»	1 курс	10.02	Преподаватели ИТ
8	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны открытые уроки, классные часы, дискуссии	1-4 курсы	19.04	Зам. директора по ВР Классные руководители Советник по ВР
9	День русского языка - Пушкинский день России Кругосветка «Россия Пушкинская», Открытый микрофон	1 курс	06.06	Преподаватель рус.яз и лит-ры
10	День памяти и скорби «И сердцу по-прежнему горько» - урок памяти	1-4 курсы	21.06	Зам. директора по ВР Классные руководители Советник по ВР
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Международный день музыки. Выставка стенгазет	1 курс	29.09	Советник по ВР
2	205-летие со дня рождения И.С. Тургенева Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет	1-2 курсы	09.11	Зам.директора по ВР Преподаватель рус.яз и лит-ры
3	Международный день родного языка (21 февраля) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1-3 курсы	21.02	Преподаватель рус.яз и лит-ры Классные руководители

4	Всемирный день театра фотовыставка (конкурс) «Герой не нашего времени»	1 курс	27.03	Зам. директора по ВР Классные руководители
5	Фотоконкурс «Профессия в кадре»	3-4 курсы	19.04-22.04	Зам. директора по ВР Классные руководители
6	Международный день музеев (экскурсия в музей города)	1-2 курсы	17.05	Зам. директора по ВР Классные руководители
7	День семьи, любви и верности Онлайн-фотовыставка «Моя семья»	все курсы	08.07	Зам. директора по ВР Классные руководители
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Групповые родительские собрания	1-2 курс	22.09	Зам. директора по ВР Классные руководители
2	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно- правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	1 курс	18.09-22.09	Зам. директора по ВР Классные руководители
3	Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании)	1 курс	14.12	Зам. директора по ВР Классные руководители
4	Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся	1-2 курс	30.01	Зам. директора по ВР Классные руководители
5	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	1-2 курс	26.04	Зам. директора по ВР Классные руководители
6	Организация летнего отдыха обучающихся	1-2 курс	07.06	Зам. директора по ВР Классные руководители

7. Самоуправление				
1	Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи.	1-4 курсы	постоянно	Зам. директора по ВР Классные руководители Студ. актив
2	День среднего профессионального образования	1-4 курсы	02.10	Зам.директора по ВР Классные руководители Студ. актив
3	Международный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Вы – свет, что на земле не гаснет никогда!»	1-4 курсы	05.10	Зам. директора по ВР Студ. актив
4	Посвящение в студенты	1 курс	27.10	Зам. директора по ВР Студ. актив
5	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курсы	Постоянно	Зам. директора по ВР
6	Мероприятия, приуроченные к празднованию Нового года «Новогодняя сказка»	1-4 курсы	15.12	Зам.директора по ВР Студ.актив
7	Студенческий совет	1-4 курсы	15.09 10.10 04.12 17.01 15.04 17.06	Зам. директора по ВР Студ. актив
8	День российского студенчества праздничная программа	1-4 курсы	25.01	Зам. директора по ВР Студ. актив
9	Праздничное мероприятие к 8 марта «Весенний букет»	1-4 курсы	07.03	Зам. директора по ВР Студ. актив
10	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения	1-4 курсы	26.03	Зам.директора по ВР Классные руководители
11	Международный день защиты детей. Игра по станциям «Тропинки здоровья» (День защиты детей)	1-2 курс	01.06	Зам. директора по ВР Классные руководители Советник по ВР
12	День молодежи	1-4 курсы	27.06	Зам.директора по ВР

13	Торжественное вручение дипломов	4 курс	28.06	Зам.директора по ВР Студ.актив
8. Профилактика и безопасность				
1	«ПДД. Самокаты. Основные правила безопасного и этичного поведения» Проведение с обучающимися тематических классных часов, викторин, конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения (неделя безопасности дорожного движения)	1-4 курсы	18.09-22.09	Зам. директора по ВР Классные руководители
2	Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1-4 курсы	01.10-30.10	Зам. директора по ВР Советник по ВР
3	Единый урок безопасности в сети Интернет	1-4 курсы	1 раз в месяц	Преподаватели информационных технологий
4	Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Наркотики – путь в никуда»	1-4 курсы	17.10	Зам. директора по ВР Классные руководители
5	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	1-4 курсы	20.10	Зам. директора по ВР Классные руководители Советник по ВР
6	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	1-4 курсы	13.11-17.11	Зам. директора по ВР Классные руководители Советник по ВР
7	Круглый стол на тему «Ломаная жизни» (защита прав несовершеннолетних. административная и уголовная ответственности) Групповое занятие «Конфликтные ситуации и способы их	1-4 курсы	17.11	Зам. директора по ВР Классные руководители Советник по ВР

	преодоления»			
8	Всемирный день борьбы со СПИДом Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом: «Шесть мифов о СПИДе...» «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции	1-4 курсы	01.12	Зам. директора по ВР Классные руководители
9	Проведение классных часов: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	1-4 курсы	13.12	Зам. директора по ВР классные руководители
10	Совет профилактики	1-4 курсы	29.09 10.11 31.01 20.06	Зам. директора по ВР Классные руководители
11	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	1-2 курсы	16.02	Зам. директора по ВР Классные руководители
12	Всемирный день иммунитета Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1-4 курсы	01.03	Зам. директора по ВР Классные руководители
13	Классный час: «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	1-4 курсы	12.03	Зам. директора по ВР Классные руководители
14	Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие»	1-4 курсы	15.03	Зам. директора по ВР Классные руководители
15	Профилактика критического инцидента в молодежной среде «Телефон доверия»	1 курс	28.03	Зам. директора по ВР Классные руководители
16	Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода	1-4 курсы	29.03	Зам. директора по ВР Классные руководители
17	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	1-4 курсы	05.04	Зам. директора по ВР Классные руководители
9. Социальное партнерство и участие работодателей				
1	Экскурсия к социальным партнерам техникума в автосалон	1 курс	20.09	Зам. директора по ВР

	RSauto			Классные руководители
2	Экскурсия к социальным партнерам техникума - Публично-правовая компания "Военно-строительная компания"	1-2 курс	22.09	Зам. директора по ВР Классные руководители
3	Экскурсия к социальным партнерам техникума Производственное отделение «Плесецкие электрические сети» филиал ОАО «МРСК Северо-Запада» «Архэнерго»	3 курсы	09.11	Зам. директора по ВР Классные руководители
4	Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия»	3-4 курс	27.05	Зам. директора по ВР
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Мероприятия ко Дню СПО	1-4 курсы	10.09-02.10	Зам. директора по ВР Классные руководители
2	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования»	1-4 курсы	27.10	Зам. директора по ВР Классные руководители
3	Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»	1-4 курсы	05.03	Зам. директора по ВР Классные руководители
4	Дни открытых дверей		16.04-19.04	Зам. директора по ВР
11. Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб»				
1	Презентация спортивных секций, студий Студенческого творческого центра, волонтерского отряда, вовлечения студентов в социально значимую деятельность.	1 курс	28.09	Преподаватель физкультуры
2	Всероссийские легкоатлетические соревнования «Кросс наций»	1-4 курсы	17.09	Преподаватель физкультуры
3	Легкоатлетический кросс	1-4 курсы	21.10	Преподаватель физкультуры
4	Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков» (настольный теннис)	1-4 курсы	30.10-10.11	Преподаватель физкультуры
5	Всемирный День здоровья (спортивные мероприятия)	1-4 курсы	08.04	Преподаватель физкультуры
6	Спартакиада среди сборных команд отделений по видам	1-4 курсы	08.04-11.04	Преподаватель физкультуры

	спорта			
12. Дополнительный модуль «Волонтерская деятельность»				
1	Проведение показов социодрамы «Я никогда не...»	1-2 курс	18.09-22.09	Члены волонтерского движения
2	Акция «Думай. Решай. Действуй», направленная на профилактику ПАВ (круглый стол, семинары, лекции)	1-4 курсы	27.11-30.11	Члены волонтерского движения
3	Кинолекторий «СПИЧ про ВИЧ»	1-2 курс	01.12	Члены волонтерского движения
4	Международный день инвалидов «Что такое равнодушие и как с ним бороться» дискуссия	1-4 курсы	04.12	Члены волонтерского движения
5	День добровольца (волонтера) Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!»	1-4 курсы	05.12	Члены волонтерского движения
6	Кинолекторий «Профилактика наркозависимости»	1-4 курсы	12.02-16.02	Члены волонтерского движения
7	Конкурс сочинений по темам: «Преступления могло не быть», «Не ломай свою судьбу», «Мир моих прав»	1-2 курс	22.04-26.04	Члены волонтерского движения преподаватель русского языка и литературы

Разработчики:

Заместитель директора
по воспитательной работе



Ж.Н. Пивоварова

Советник директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими
общественными объединениями



Л.В. Булатова