

Министерство образования и науки Архангельской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Архангельской области
«МИРНИНСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»
(ГБОУ СПО АО МПЭТ)

Комплект
контрольно-оценочных средств
учебной дисциплины

ОСНОВЫ ПРАВА

(название дисциплины)

Для профессии:

190629.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

190629.08 ОП.01

2012 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Основы права» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413), на основе примерной программы учебной дисциплины «Основы права» для профессий начального профессионального образования.

Организация-разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Мирнинский промышленно-экономический техникум»

Разработчик: Ильин В.З., мастер производственного обучения, заведующий отделением НПО, преподаватель первой категорией.

ОДОБРЕНА Комиссией общеобразовательных дисциплин	Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям начального профессионального образования 190629.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»
Председатель комиссии Л. А. Фефилова _____	Заместитель директора техникума по учебной работе М.Н. Венедиктова _____

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)

Заключение Экспертного совета № от «___» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	3
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ	4
4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПОВ И КОЛИЧЕСТВА КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ	7
5. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПОВ И КОЛИЧЕСТВА КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, КОНТРОЛИРУЕМЫХ НА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	9
6. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ	13

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины

Основы права

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля, дифференцированного зачета, итоговой аттестации в форме

Зачета

КОС разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки НПО.

«Слесарь по ремонту строительных машин»;

- программы учебной дисциплины Основы права.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Наименование объектов контроля и оценки
Уметь:
- Анализировать правовую информацию, представленную в законах, и других документах и локальных правовых актах.
- Пользоваться нормативно правовыми документами, владеть способами защиты своих прав, свобод и законных интересов.
- Устанавливать причину следственной связи в право отношениях между людьми и временные рамки действия правовых и нормативных документов.
- представлять результаты изучения нормативно правового материала в формах: конспекта, реферата, доклада.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: * определение собственной позиции к проявлениям человеческих правоотношений, исходя из конкретной ситуации. * использования навыков анализа и отстаивание собственных интересов в ходе трудовой деятельности. * соотношение своих действий и поступков окружающих с возникшими формами социального поведения. * осознание себя как полноправного гражданина России.
Знать:
- Основные положения Конституции РФ и необходимых отраслей права.
- Основные положения административного, гражданского, трудового, и уголовного права.
- Механизм реализации своих прав и свобод.
- Особенности правового регулирования трудовых отношений в рыночной экономике.
- Основные правовые термины и понятия.

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У.1. Анализировать правовую информацию, представленную в законах, и других документах и локальных правовых актах.	- аудиторная самостоятельная работа - устный опрос - контрольная работа - доклад	
У.2. Пользоваться нормативно правовыми документами, владеть способами защиты своих прав, свобод и законных интересов.	- аудиторная самостоятельная работа - реферат	+
У.3. Устанавливать причину следственной связи в правоотношениях между людьми и временные рамки действия правовых и нормативных документов.	- устный опрос - реферат - контрольная работа - собеседование	+
У.4. представлять результаты изучения нормативно правового материала в формах: конспекта, реферата, доклада.	- аудиторная самостоятельная работа - реферат	
У.5. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: * определение собственной позиции к проявлениям человеческих правоотношений, исходя из конкретной ситуации. * использования навыков анализа и отстаивание собственных интересов в ходе трудовой деятельности. * соотношение своих действий и поступков окружающих с возникшими формами социального поведения. * осознание себя как полноправного гражданина России.	- устный опрос - аудиторная самостоятельная работа - контрольная работа; - реферат - доклад	
3.1. Основные положения Конституции РФ и необходимых	- устный опрос - реферат	+

отраслей права.	- доклад - контрольная работа	
3.2. Основные положения административного, гражданского, трудового, и уголовного права.	- тестовый контроль - контрольная работа - реферат	
3.3. Механизм реализации своих прав и свобод.	- аудиторная самостоятельная работа - реферат	+
3.4. Особенности правового регулирования трудовых отношений в рыночной экономике.	- устный опрос - реферат - доклад	
3.5. Основные правовые термины и понятия.	- тестовый контроль - устный опрос - контрольная работа	+

4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений.

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания										
	З.1.	З.2.	З.3.	З.4.	З.5.	У.1.	У.2.	У.3.	У.4	У.5.	
<i>Раздел 1. Государство и право</i> Тема 1.1. Введение. Теория государства и права	Устный опрос	Тестовый контроль	Доклад			Устный опрос	Устный опрос		Устный опрос	Самостоятельная работа	
<i>Раздел 2. Права граждан</i> Тема 2.1. Правовой статус граждан РФ. Способы защиты прав и свобод и интересов гражданина	Устный опрос	Тестовый контроль	Доклад	Реферат		Контрольная работа	Самостоятельная работа		Контрольная работа		
<i>Раздел 3. Право собственности и его защита</i> Тема 3.1. Право собственности	Устный опрос	Контрольная работа	Самостоятельная работа			Тестовый контроль		Реферат	Сообщение		
<i>Раздел 4.</i> Административное право Тема 4.1. Административные правонарушения Тема 4.2 Административные взыскания	Реферат	Тестовый контроль	Семинар	Устный опрос		Контрольная работа	Доклад		Устный опрос	Практическая работа	
<i>Раздел 5. Гражданское право</i> Тема 5.1. Граждане как субъекты права. Юридические и физические	Устный опрос	Тестовый контроль	Реферат			Контрольная работа		Самостоятельная работа	Реферат	Доклад	Устный опрос

лица Тема 5.2. Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность										
Раздел 6 Семейное право . Тема 6.1. Семейно-брачные правоотношения. Права и обязанности супругов. Тема 6.2 Права и обязанности родителей и детей.	Реферат					Устный опрос		Контрольная работа	Самостоятельная работа	
Раздел 7. Уголовное право Тема 7.1. Понятие преступления. Состав преступления. Виды преступлений. Соучастия преступлений. Наказание и его виды. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Устный опрос	Тестовый контроль	Самостоятельная работа	Устный опрос	Контрольная работа			Доклад		
Раздел 8 Налоговое право . Тема 8.1. Налоги: понятия, их роль и виды. Налоговая система России. Тема 8.2. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Тема 8.3. Задачи,	Устный опрос	Тестовый контроль	Контрольная работа	Семинар				Реферат	Самостоятельная работа	

Полномочия и система налоговых органов.										
<i>Раздел 9. Трудовое право</i> Тема 9.1. Работодатели и работники: их права и обязанности. Тема 9.2. Трудовые коллективы и их полномочия. Трудовые договоры и контракты. Тема 9.3. Увольнение работников и переводы на другую работу. Дисциплина труда. Тема 9.4. Заработная плата. Рабочее время и время отдыха.	Устный опрос Устный опрос Устный опрос Устный опрос	Тестовый контроль Тестовый контроль	Контрольная работа	Семинар	Тестовый контроль			Реферат	Самостоятельная работа	

5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации.

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания									
	З.1.	З.2.	З.3.	З.4.	З.5.	У.1.	У.2.	У.3.	У.4.	У.5.
<i>Раздел 1. Государство и право</i> Тема 1.1. Введение. Теория государства и права	+	+					+		+	
<i>Раздел 2. Права граждан</i> Тема 2.1. Правовой статус		+			+	+		+		

граждан РФ. Способы защиты прав и свобод и интересов гражданина										
<i>Раздел 3. Право собственности и его защита</i> Тема 3.1. Право собственности			+	+			+		+	
<i>Раздел 4.</i> Административное право Тема 4.1. Административные правонарушения Тема 4.2 Административные взыскания				+	+	+		+		
<i>Раздел 5. Гражданское право</i> Тема 5.1. Граждане как субъекты права. Юридические и физические лица Тема 5.2. Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность	+			+	+	+			+	
Раздел 6 Семейное право . Тема 6.1. Семейно-брачные правоотношения. Права и обязанности супругов.	+			+		+	+		+	

Тема 6.2 Права и обязанности родителей и детей.										
<i>Раздел 7. Уголовное право</i> Тема 7.1. Понятие преступления. Состав преступления. Виды преступлений. Соучастия преступлений. Наказание и его виды. Уголовная ответственность несовершеннолетних.		+		+	+				+	
<i>Раздел 8 Налоговое право</i> . Тема 8.1. Налоги: понятия, их роль и виды. Налоговая система России. Тема 8.2. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Тема 8.3. Задачи, Полномочия и система налоговых органов.	+		+		+			+	+	
<i>Раздел 9. Трудовое право</i> Тема 9.1. Работодатели и работники: их права и обязанности. Тема 9.2. Трудовые коллективы и их полномочия. Трудовые договоры и контракты.		+		+		+	+		+	

Тема 9.3. Увольнение работников и переводы на другую работу. Дисциплина труда. Тема 9.4. Заработная плата. Рабочее время и время отдыха.										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Структура контрольного задания

6.1. Организация текущего контроля в форме тестирования:

Раздел №1

Тест 1

1 Государство - это:

- а) союз людей, проживающих на определенной территории.
- б) составная часть общества.
- в) организация, осуществляющая управление обществом.

2 Суверенитет государства означает:

- а) целостность государства.
- б) независимость от других государств.
- в) принадлежность государства к союзу государств.

3 Республика это:

- а) форма государственного устройства.
- б) тип государства.
- в) форма правления.

4 Федерация это:

- а) форма государственного устройства.
- б) структура государства.
- в) союз государств.

5 Признаком правового государства является:

- а) издание законов.
- б) осуществление правосудия.
- в) подчиненность власти законам.

6 Источником права являются:

- а) мораль.
- б) традиции.
- в) подзаконные акты.

7. Правовой нормой является надпись:

- а) не курить!
- б) за курение в неустановленном месте администрация ВУЗа вправе отчислить студента!
- в) курение опасно для Вашего здоровья!

8. Субъект РФ это-

- а) гражданин РФ.
- б) республика, входящая в состав в РФ.
- в) федеральное собрание РФ.

9. Конституция РФ была принята:
- а) верховным Советом РСФСР.
 - б) съездом народных депутатов РФ.
 - в) путем всенародного референдума.

10. Источником власти в РФ являются:
- а) федеральное Собрание.
 - б) партии и общественные движения.
 - в) народ.

Ответы:

- А
- Б
- В
- А
- Б
- В
- Б
- Б
- В
- В

Тест 2

1. Право это...

- система норм, выраженных и признаваемых государством источниках и являющихся.
- общеобязательным нормативно-правовым критерием правомерно-дозволенного запрещенного и предписанного поведения. понимаются правила поведения, содержащиеся в различных священных книгах, либо установленные церковью.
- правила поведения, установленные общественными организациями.
- правила поведения, являющиеся производными от представлений людей о добре и зле, о справедливости и несправедливости, о хорошем и плохом.
- элементы социального и культурного наследия человечества, передающиеся от поколения к поколению и сохраняющиеся в определенных обществах, классах и социальных группах в течение длительного времени.

2. Что представляет собой система права?

- Задачи.
- Структуру.
- Функции.
- Источники.
- Все вышеперечисленные элементы в совокупности.

3. Источником права является:

- Мораль.
- Традиции.
- Подзаконные акты.
- Законы.
- Нормативно правовой акт.

4. Правовая норма - это...

- это правила поведения, установленные или санкционированные государством, а иногда и непосредственно народом, реализация которых обеспечивается авторитетом и принудительной силой государства.
- правила поведения, установленные общественными организациями.
- правила поведения, являющиеся производными от представлений людей о добре и зле, о справедливости и несправедливости, о хорошем и плохом.
- правило поведения, в котором самым главным является строго заданная заранее форма его исполнения.

5. Гипотеза - это....

- часть нормы, которая указывает на условия вступления нормы в действие (дает описание юридических фактов).
- часть нормы, которая указывает на содержание самого правила поведения, то есть на юридические права и обязанности, возникающие у субъектов.
- часть нормы, которая указывает на неблагоприятные последствия, возникающие в случае нарушения диспозиции правовой нормы.

6. Диспозиция - это...

- часть нормы, которая указывает на условия вступления нормы в действие (дает описание юридических фактов).
- часть нормы, которая указывает на неблагоприятные последствия, возникающие в случае нарушения диспозиции правовой нормы.
- часть нормы, которая указывает на содержание самого правила поведения, то есть на юридические права и обязанности, возникающие у субъектов.

7. Что может быть объектами правоотношений?

- предметы материального мира.
- продукты духовного творчества.
- личные неимущественные блага.
- поведение и результаты поведения людей.
- все вышеперечисленное выше.

8. Кто может быть субъектами правоотношений?

- граждане;
- лица с двойным гражданством.
- лица без гражданства.
- иностранцы.
- все вышеперечисленные лица.

9. Правоспособность приобретается с момента достижения.

- 10 лет.
- 16 лет.
- 18 лет.
- с рождения.

10. Проступки-....

- совершаются в различных сферах общественной жизни, имеют разные объекты посягательства и юридические последствия.
- это виновное, противоправное, общественно опасное деяние лица, причиняющее вред интересам общества, государства и личности
- отличаются максимальной степенью общественной вредности, посягают на наиболее значимые интересы, охраняемые от посягательств уголовным законодательством.

В отличие от иных видов правонарушений перечень преступных деяний, предусмотренных уголовным законом, является исчерпывающим и расширительному толкованию не подлежит.

11. Что представляет собой конституционное право?

- совокупность правовых норм, закрепляющих основы общественного и государственного строя.
- правовое положение личности, порядок и деятельность высших органов государственной власти в стране.
- совокупность правовых норм, закрепленных в тексте конституции РФ.
- систему норм права, сформулированных в текстах действующих конституций всех современных государств.
- совокупность правовых норм, регулирующих управленческие отношения, складывающиеся в сфере исполнительной власти.

12. Совокупность норм права, регулирующих имущественные отношения, а также некоторые личные неимущественные отношения включает в себя:

- Административное право.
- Гражданское право.
- Уголовное право.
- Семейное право.
- Трудовое право.

13. Что является карательным видом ответственности, которая наступает за совершение преступлений и устанавливается только законом?

- уголовная ответственность.
- дисциплинарная ответственность.
- административная ответственность.

14. Что наступает за нарушение трудовой, служебной, воинской дисциплины, которые могут выражаться в несоблюдении требований, предъявляемых к работникам?

- уголовная ответственность.
- дисциплинарная ответственность.
- административная ответственность.
- гражданско-правовая ответственность.

15. Государство - это:

- совокупность граждан - людей, обладающих собственными законами, судами, должностными лицами.
- ассоциация граждан - людей, свободных и равных, общество людей, которое само распоряжается, управляет собой.
- правовая форма организации и функционирования публичной политической власти.

16. Признаки правового государства: (зачеркнуть ненужное)
верховенство закона.

- гарантированность прав и свобод.
- подчинение личности общенациональным интересам.
- взаимная ответственность гражданина и государства.
- разделение властей.

17. Какие существуют формы государственного устройства:

- унитарная.
- федеративная.
- компаративная.
- превентивная.

18. Какие существуют формы государственного правления:

- монархия.
- анархия.
- демократия.
- республика.

19. Российская Федерация:

- парламентская республика.
- президентская республика.
- республика со смешанной формой правления.

20. Орган государства:

- глава администрации муниципального образования.

- правительство Саратовской области.
- ректорат государственного университета.

21. Президентом РФ может быть

- любой человек, достигший 35-летнего возраста.
- гражданин РФ, достигший 35-летнего возраста.
- любой человек, достигший 35-летнего возраста, имеющий высшее образование.
- гражданин РФ, достигший ⁵³ 5-летнего возраста, проживший на территории РФ не менее 10 лет.

22. Председатель Правительства РФ назначается: (указать нужное)

- Президентом РФ.
- Президентом с согласия Федерального Собрания.
- Президентом с согласия Государственной Думы.

23. Как приобретается гражданство Российской Федерации?

- Порождению.
- В результате восстановления в гражданстве.
- По факту нахождения на территории Российской Федерации.
- По факту прибытия на территорию Российской Федерации.
- В результате присвоения звания «Герой Российской Федерации».

24. Личное право:

- право на отдых.
- право на информацию.
- право на неприкосновенность жилища.
- право на обращение.
- право на предпринимательство.

25. Политическое право:

- право на жизнь.
- свобода демонстраций.
- право частной собственности.
- право на социальное обеспечение.
- право на отдых.
- право на образование.

26. Правовые основы конституционного строя:

- основные общественные отношения.
- нормы Конституции, закрепляющие основные общественные отношения.
- правосознание и правопорядок.

27. Конституция -

- а) закон прямого действия.

б) действует только опосредованно, через акты текущего законодательства.

28. Высший судебный орган по разрешению экономических споров и иных дел в пределах его компетенции – это:

- Конституционный суд.
- Верховный суд.
- Высший Арбитражный суд.
- Арбитражный суд г. Москвы.

29. Генеральный прокурор РФ назначается на должность и освобождается от должности:

- Советом Федерации.
- Государственной Думой по представлению Президента РФ.
- Президентом РФ.
- Советом Федерации по представлению Президента РФ.

30. Какие органы входят в правоохранительные органы РФ:

- Прокуратура РФ.
- Нотариат.
- Адвокатура.
- Милиция.
- Все перечисленные органы.

Тест 3

1 Вариант

1. Социальная норма-это...

- а) Правила поведения, регулирующие отношения между людьми
- б) Правила поведения, регулирующие поведение верующих и устанавливаемые церковью.
- с) Правила поведения, установленные или санкционированные государством, а иногда и непосредственно народом, реализация которых обеспечивается авторитетом и принудительной силой государства.

2. Договор нормативного содержания - это

- а) Юридический акт принятый компетентными субъектами правотворчества и содержащий нормы права.
- б) Это двухстороннее или многосторонне соглашение между субъектами правотворчества содержащие нормы права.
- с) Представляющие собой решение судебных или административных органов, которые впоследствии используются как образец при разрешении аналогичных дел.

3. Совокупность, каких НПА представляет собой право?

- а) Федеральных
- б) Субъектов РФ
- с) Органов МСУ
- д) Всех выше перечисленных НПА

4. Что представляет собой система право?

- а) задачи
- б) Структуру
- с) Функции
- д) Источники
- е) Все вышеперечисленные элементы в совокупности

5. Какая из перечисленных норм является юридической?

- а) Право на выбор рода деятельности
- б) Право на уважение
- с) Право на внимание

2 Вариант

1. Правовая норма это...

- а) Правила поведения, установленные или санкционированные государством, а иногда непосредственно народом, реализация которых обеспечивается авторитетом и принудительной силой государства.
- б) Правила поведения, установленные общественными организациями
- в) Правила поведения, являющиеся производными от представлений людей о добре и зле, о справедливости и несправедливости, хорошем и плохом.

2. Нормативно- правовой акт- это

- а) Юридический акт, принятый компетентными субъектами правотворчества и содержащий нормы права
- б) Компетентное суждение по правовым вопросам на определенном этапе исторического развития
- в) Санкционированные государством исторически сложившиеся правило поведения

3. Совокупностью, каких общеобязательных правил поведения является право?

- а) Оно устанавливается или санкционируется государством.
- б) Оно защищается государством от нарушения.
- в) Оно должно выражать интересы большинства населения, не зависимо от его политических, экономических и других взглядов.
- г) Оно обязательно для всех.
- д) Оно выражает совокупность всех выше перечисленных характеристик.

4. Источником права являются:

- а) Мораль
- б) Традиции
- в) Подзаконные акты

5. Какая из перечисленных норм является моральной:

- а) Право на создание семьи.
- б) Право на сочувствие.
- в) Право на неприкосновенность частной жизни.

Тест 4

1. Что является основными элементами государства.

- а) Политические организации, правопорядок.
- б) Территория, государственная власть, эпоха.
- в) Население, территория, государственная власть.
- г) население территория.

2. С помощью чего, люди живущие в государстве, осуществляют свою власть.

- а) Силы, могущества.
- б) Непосредственно.
- в) через органы государственной власти.
- г) На референдуме.

3. Из чего состоит федеративное государство.

- а) Государственных образований.
- б) Субъектов.
- в) Автономных образований.
- г) Многонациональных государств.
- д) Крупных территориальных государств.

4. Какие существуют формы государственного правления.

- а) Монархия.
- б) Анархия.
- в) Демократия.
- г) Республика.

5. Субъект РФ – Это

- а) Граждане РФ.
- б) Республика, входящая в состав РФ.
- в) Федеральное собрание.

Время на подготовку и выполнение тестового задания:

Подготовка 2 мин.;

Выполнение 15 мин.;

Оформление и сдача 3 мин.;

Всего 20 мин.

Задание 1

Отметьте правильный ответ.

1. Когда в России была провозглашена республика?	1. 28.02.1917. 2. 01.09.1917. 3. 25.10.1917.	1-
2. Россия является...	1. Конфедерацией. 2. Федеративным государством. 3. Унитарным государством.	2-
3. Когда в России была введена должность президента?	1. 1990. 2. 1991. 3. 1992.	3 -
4. В какой европейской стране женщины не имеют избирательного права?	1. В Албании. 2. В Греции. 3. В Швейцарии.	4 -
5. Какая избирательная система действует в России?	1. Пропорциональная. 2. Мажоритарная. 3. Смешанная.	5-

Задание 2

Отметьте правильный ответ.

1. Российская федерация строится...	1. По национальному признаку. 2. По территориальному признаку. 3. По национальному и по территориальному признакам.	1 -
2. Кто является главой государства в РФ?	1. Президент. 2. Премьер-министр. 3. Председатель Совета Федерации.	2 -
3. Какая религия является официальной в РФ?	1. Православие. 2. Православие и мусульманство. 3. Ни одна из религий.	3-
4. Денежная эмиссия в РФ осуществляется...	1. Центральным банком РФ. 2. ЦБ РФ и банками субъектов Федерации. 3. Любыми банками по лицензии	4-
5. Президент России избирается...	1. Федеральным собранием. 2. Всеобщим тайным голосованием. 3. Главами субъектов Федерации.	5-

Задание 3

Закончите фразу, исходя из смысла Конституции РФ:

- носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является...
- государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения...

Задание 4

Конституционное, трудовое, административное, ...право. Что это такое?

- принципы права
- отрасли права
- теории права

Раздел №2

Тест 1

1. Основы правового положения личности:

- а) аналог основных прав, свобод и обязанностей.
- б) институт конституционного права, устанавливающий основы отношений между личностью, обществом и государством.
- в) аналог гражданства.

2. Натурализация:

- а) приобретение гражданства по праву крови.
- б) приобретение гражданства по праву почвы.
- в) приобретение гражданства иностранцем или лицом без гражданства.

3. Может быть лишено гражданства:

- а) лицо, совершившее преступление.
- б) лицо, выехавшее на постоянное жительство в другую страну, или вступившее в брак с иностранцем.
- в) лицо, получившее гражданство в порядке натурализации, если обнаружится, что оно скрыло обстоятельства, препятствовавшие получению гражданства.

4. Гражданство республики в составе РФ:

- а) существует независимо от гражданства РФ.
- б) может быть сохранено после выхода из гражданства РФ.
- в) может быть предоставлено иностранцу, не являющемуся гражданином РФ.
- г) предоставляется гражданам РФ, проживающим в республике.

5. Основные права и свободы:

- а) приобретаются на основе актов текущего законодательства.

- б) действуют, потому что установлены Конституцией и международным правом исходя из естественных прав человека.
- в) приобретаются индивидуальными усилиями гражданина.

1. Личное право:

- а) право на отдых.
- б) право на информацию.
- в) право на неприкосновенность жилища.

2. Социально-экономическое право:

- а) право на труд.
- б) свобода совести.
- в) избирательное право.

3. Политическое право:

- а) право на жизнь.
- б) свобода демонстраций.
- в) право частной собственности.

4. Правовые основы конституционного строя:

- а) основные общественные отношения.
- б) нормы Конституции, закрепляющие основные общественные отношения.
- в) правосознание и правопорядок.

5. В систему политической организации общества входят:

- а) все институты народовластия.
- б) только органы государства и местного самоуправления.
- в) только политические партии.

1. Общественные объединения подлежат обязательной государственной регистрации:

- а) во всех случаях.
- б) только политические общественные объединения.
- в) только общероссийские объединения.
- г) только региональные объединения.

2. Конституция:

- а) закон прямого действия.
- б) действует только опосредованно, через акты текущего законодательства.

3. Формы собственности:

- а) равны перед законом.
- б) установлен приоритет государственной собственности.
- в) установлен приоритет частной собственности.

4. Монополии:

а) ограничены мерами законодательного и экономического регулирования.

б) запрещены.

5 Социальное государство:

а) аналог социалистического государства.

б) государство, которое обеспечивает социальную защиту граждан.

Номер блока	1	2	3	4	5
Блок 1					
Блок 2					
Блок 3					

Задание:

1 вариант

Из перечисленных прав и свобод человека выбрать политические права: право на жизнь, право на охрану здоровья, право на объединение, право на проведение собраний, митингов и демонстраций, право на труд, право участвовать в управлении делами государства, право частной собственности, свобода мысли и слова, право на образование

2 вариант

Из перечисленных прав и свобод человека выбрать социально экономически права:

Право на жизнь, право на свободу и личную неприкосновенность, право на охрану здоровья, право на благоприятную среду, право на отдых, право на труд, право обращаться с заявлениями и жалобами в органы власти, право на образование, право частной собственности, право на жилище.

Практическая работа. «Составление искового заявления».

Смирнов решил произвести ремонт в ванной комнате. Для этого он нанял рабочих из фирмы <<Кров>>. Рабочие поменяли в ванне санитарно-техническое оборудование, побелили потолки и заменили кафельную плитку. Через некоторое время трубу поставленную рабочими, прорвало, и вода залила квартиры трех нижних этажей. Используя приведенный ниже образец, составьте иск от имени потерпевших жильцов.

В _____

районный [городской]

Истец:

/Ф. И. О. гражданина, подающего иск, его адрес/

Ответчик:

/ф. И. О. гражданина, к которому подан иск, его адрес/

Цена иска:

Исковое заявление

обстоятельства, на которых истец основывает свои требования _____

Исходя из вышеизложенного

ПРОШУ

/требования истца/

Приложение:

Имеющиеся письменные доказательства, подтверждающие изложенные истцом сведения.

Копия искового заявления для ответчика

Квитанция об оплате государственной пошлины.

Дата Подпись

Раздел №2

Тест 1

1. Административное право - это отрасль законодательства, которая регулирует:
 - отношения в сфере бизнеса.
 - отношения в сфере управления.
 - отношения в сфере культуры.
2. Среди перечисленных ниже правонарушений, административными являются:
 - нанесение тяжких телесных повреждений.
 - безбилетный проезд в общественном транспорте.
 - переход улицы в непопозженном месте.
 - прогул в течении одной смены.
 - мелкое хулиганство.
 - злостное хулиганство.
 - злостное неповиновение работнику милиции.
3. С какого возраста гражданин может быть привлечен к административной ответственности:
 - 14 лет.
 - 16 лет.
 - 18 лет.

4.Срок, в течении которого лицо считается подвергнутым административному наказанию:

1. 1 год.
2. 6 месяцев.
3. 3 месяца
4. 10 дней

5.Состав административного правонарушения:

- объект.
- субъект.
- субъективная сторона.
- родовой объект.
- объективная сторона.

6. Административное правонарушение - это:

1. Противоправное, виновное действие бездействие физического или юридического лица, за которое Кодексом об административных правонарушениях установлена административная ответственность.
2. Система норм, выраженных и признаваемых государством источниках и являющихся общеобязательным нормативно-правовым критерием правомерно-дозволенного, запрещенного и предписанного поведение.
3. Это правила поведения, установленные или санкционированные государством, а иногда и непосредственно народом, реализация которых обеспечивается авторитетом и принудительной силой государства.
4. Правило поведения, в котором самым главным является строго заданная заранее форма его исполнения.

7. Предупреждение – это:

- Мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица.
- денежное взыскание.
- Принудительное безвозмездное обращение в федеральную собственность или в собственность субъекта Российской Федерации не изъятых из оборота вещей.
- Лишение физического истца совершившего административное правонарушение, ранее предоставленного ему специального права устанавливается за грубое или систематическое нарушение порядка пользования этим правом содержание нарушителя в условиях изоляции от общества.
- Принудительное и контролируемое перемещение указанных граждан и лиц через Государственную границу Российской Федерации за пределы Российской Федерации, а в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, в контролируемом самостоятельном выезде иностранных граждан и лип без гражданства из Российской Федерации.

- Лишение физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица, входить в совет директоров (наблюдательный совет), осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом, а также осуществлять управление юридическим лицом в иных случаях предусмотренных законодательством Российской Федерации.

8. Административный штраф - это

- Мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица.

- Денежное взыскание.

- Принудительное изъятие и последующая реализация с передачей бывшему

собственнику вырученной суммы за вычетом расходов на реализацию изъятого предмета.

- Принудительное безвозмездное обращение в федеральную собственность или в собственность субъекта Российской Федерации не изъятых из оборота вещей.

- Лишение физического лица совершившего административное правонарушение, ранее предоставленного ему специального права устанавливается за грубое или систематическое нарушение порядка пользования этим правом содержание нарушителя в условиях изоляции от общества,

- Лишение физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица, входить в совет директоров (наблюдательный совет), осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом, а также осуществлять управление юридическим лицом в иных случаях предусмотренных законодательством Российской Федерации.

9. Административный арест - это

- Мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица.

- Денежное взыскание.

- Принудительное изъятие и последующая реализация с передачей бывшему собственнику вырученной суммы за вычетом расходов на реализацию изъятого предмета.

- Принудительное безвозмездное обращение в федеральную собственность или в собственность субъекта Российской Федерации не изъятых из оборота вещей.

- Лишение физического лица, совершившего административное правонарушение, ранее предоставленного ему специального права устанавливается за грубое или систематическое нарушение порядка, пользования этим правом содержание нарушителя в условиях изоляции от общества,

- Принудительное и контролируемое перемещение указанных граждан и лиц через Государственную границу Российской Федерации за пределы Российской Федерации а в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, - в контролируемом самостоятельном выезде иностранных граждан и лиц без гражданства из Российской Федерации.

10. Конфискация орудия совершения правонарушения - это

- Мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица.

- Денежное взыскание.

- Принудительное изъятие и последующая реализация с передачей бывшему собственнику вырученной суммы за вычетом расходов на реализацию изъятого предмета.

- Принудительное безвозмездное обращение в федеральную собственность или в собственность субъекта Российской Федерации не изъятых из оборота вещей.

- Лишение физического лица, совершившего административное правонарушение, ранее предоставленного ему специального права устанавливается за грубое или систематическое нарушение порядка пользования этим правом.

- Содержание нарушителя в условиях изоляции от общества.

- Лишение физического лица права, занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица, входить в совет директоров (наблюдательный совет), осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом, а также осуществлять управление юридическим лицом в иных случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

11. Лишение специального права - это

- Принудительное изъятие и последующая реализация с передачей бывшему собственнику вырученной суммы за вычетом расходов на реализацию изъятого предмета.

- Принудительное безвозмездное обращение в федеральную собственность или в собственность субъекта Российской Федерации не изъятых из оборота вещей.

- Лишение физического лица, совершившего административное правонарушение, ранее предоставленного ему специального права устанавливается за грубое или систематическое нарушение порядка пользования этим правом

- содержание нарушителя в условиях изоляции от общества.

- Принудительное и контролируемое перемещение указанных граждан и лиц через Государственную границу Российской Федерации за пределы Российской Федерации, а в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, - в контролируемом самостоятельном выезде иностранных граждан и лиц без гражданства из Российской Федерации.

- Лишение физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица, входить в совет директоров (наблюдательный совет), осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом, а также осуществлять управление юридическим лицом в иных случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

12. Обстоятельствами, смягчающими административную ответственность, признаются:

- Раскаяние лица, совершившего административное правонарушение.
- Добровольное сообщение лицом о совершенном им административном правонарушении.
- Продолжение противоправного поведения, несмотря на требование уполномоченных на то лиц прекратить его.
- Предотвращение лицом, совершившим административное правонарушение, вредных последствий административного правонарушения.
- Добровольное возмещение причиненного ущерба или устранение причиненного вреда.
- Повторное совершение однородного административного правонарушения, если за совершение первого административного правонарушения лицо уже подвергалось административному наказанию.
- Совершение административного правонарушения в состоянии сильного душевного волнения (аффекта) либо при стечении тяжелых личных или семейных обстоятельств.
- Вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения.
- Совершение административного правонарушения несовершеннолетним.
- Совершение административного правонарушения в условиях стихийного бедствия или при других чрезвычайных обстоятельствах.
- Совершение административного правонарушения беременной женщиной или женщиной, имеющей малолетнего ребенка.
- Совершение административного правонарушения в состоянии опьянения.

13. Обстоятельствами, отягчающими административную ответственность, признаются:

- Продолжение противоправного поведения, несмотря на требование уполномоченных на то лиц прекратить его.
- Повторное совершение однородного административного правонарушения, если за совершение первого административного правонарушения лицо уже подвергалось административному наказанию.
- Вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения.
- Совершение административного правонарушения группой лиц.

- Совершение административного правонарушения в условиях стихийного бедствия или при других чрезвычайных обстоятельствах.
- Совершение административного правонарушения в состоянии опьянения.
- Предотвращение лицом, совершившим административное правонарушение, вредных последствий административного правонарушения, добровольное возмещение причиненного ущерба или устранение причиненного вреда.
- Совершение административного правонарушения в состоянии сильного душевного волнения (аффекта) либо при стечении тяжелых личных или семейных обстоятельств.
- Совершение административного правонарушения несовершеннолетним.
- Совершение административного правонарушения беременной женщиной или женщиной, имеющей малолетнего ребенка.

14. Административный арест за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне приведения контртеррористической операции устанавливается на срок

1. До трех часов.
2. до пятнадцати суток.
3. до двадцати суток.
4. до тридцати суток.
5. До трех месяцев.

Задача 1

Как вы думаете, какие виды ответственности наступили в следующих ситуациях?

- а) Ученик мячом разбил витрину магазина.
- б) Гражданка “В” перешла улицу на красный сигнал светофора.
- в) Молодой человек продал школьника наркотические вещества.
- г) Рабочий без уважительной причины не вышел на работу.

Задача 2

Какие из перечисленных действий являются проступком, а какие преступлением.

- А) Юный футболист случайно разбил мячом окно.
- Б) фанаты испортили краской стены дома.
- В) Гражданин опубликовал в газете заведомо ложные сведения о честном человеке.
- Г) Грузовик, управляемый пьяным водителем, сбил ребенка. Ребенок погиб.
- Д) Подросток украл личные вещи из школьной раздевалки.

Тест 2

Отметьте правильный ответ.

1. В каком товариществе члены несут ответственность по его обязательствам только в размере внесенного ими пая?	1. В товариществе с полной ответственностью. 2. В товариществе с ограниченной ответственностью. 3. В коммандитном товариществе.	1 -
2. Какая ценная бумага выдается на имя определенного человека, с правом передачи другому лицу?	1. Предъявительская бумага. 2. Именная бумага. 3. Ордерная бумага.	2-
3. Какой срок исковой давности определен ГК РФ?	1. 5 лет. 2. 2 года. 3. 3 года.	3-
4. Городской жилищный фонд является...	1. Муниципальной собственностью. 2. Государственной собственностью. 3. Частной собственностью.	4-
5. Какие лица, в случае наследования по закону, наследуют имущество по праву представления?	1. Братья и сестры умершего. 2. Внуки умершего. 3. Племянники умершего.	5-

Задача 3

Зачеркните неправильный ответ.

Грузовая машина, принадлежащая комбинату, ехала по шоссе. У магазина «Гастроном» на проезжей части шоссе в недозволенном месте вдруг оказался пешеход. Шофер Никитушкин, чтобы предотвратить наезд на пешехода, выехал на тротуар и задел витрину магазина «Гастроном», которая была полностью разбита. Магазин обратился с иском в суд к автокомбинату с требованием о возмещении вреда, причиненного наездом автомашины на витрину. Автокомбинат просил суд отказать магазину в иске, так как непосредственным виновником автотранспортного происшествия является пешеход.

1. Должен ли Никитушкин возмещать	ДА	НЕТ
2. Удовлетворит ли суд просьбу	ДА	НЕТ

Что понимается под состоянием крайней необходимости? Дайте ответ в письменном виде.

Задача 4

Зачеркните неправильный ответ.

Андрей Васильев, рабочий, 16 лет, купил на полученную заработную плату магнитофон. Через шесть месяцев после этого Васильев решил продать магнитофон. Узнав о решении сына, его родители запретили продажу магнитофона. Однако Андрей продал магнитофон своему приятелю Виктору Петрову. В связи с этим родители Васильева потребовали от Петрова вернуть сыну купленную у него вещь.

1. Имеют ли право несовершеннолетние от 15 до 18 лет самостоятельно	ДА	НЕТ
2. В праве ли был Андрей Васильев продать свой магнитофон?	ДА	НЕТ
3. Требовалось ли в этом случае	ДА	НЕТ

Задача 5

Зачеркните неправильный ответ.

Данилов предложил своему коллеге по работе Боброву купить ковер стоимостью 750 тыс. руб. После длительных переговоров продавец согласился продать ковер за 650 тыс. руб. Поскольку сумма договора превышала 500 тыс. руб., Бобров потребовал, чтобы договор купли-продажи был удостоверен в нотариальной конторе. Данилов отказался от оформления договора в нотариальной конторе, отметив, что он продает свои вещи не впервые, но никогда не обращался для этого к нотариусу.

1. Возможно ли заключение договора купли-продажи в устной форме?	ДА	НЕТ
2. Зависит ли форма договора от его цены?	ДА	НЕТ
3. Обосновано ли требование Боброва относительно оформления договора?	ДА	НЕТ

Задача 6

Зачеркните неправильный ответ.

Матвеев 16 февраля 2012 г. одолжил Никонову 750 тыс. руб. сроком на 5 месяцев. В мае 2012 г. Никонов выехал в длительную командировку. По прибытии 20 марта 2013 г. Никонова из командировки, Матвеев потребовал от него возврата полученных займы денег. 25 марта Никонов погасил свою задолженность полностью. Через месяц он узнал, что с истечением срока исковой давности кредитор по договору займа теряет право на иск в материальном смысле. В юридической консультации Никонову подтвердили указанное утверждение и пояснили, что если бы Матвеев предъявил к нему иск после истечения срока исковой давности, то суд отказал бы в требовании о взыскании задолженности. После

получения такого разъяснения Никонов обратился с иском в суд на Матвеева с требованием о возврате 750 тыс. руб.

1. Сохраняется ли право на иск в материальном смысле после истечения срока исковой давности?	ДА	НЕТ
2. В праве ли должник не исполнять свою обязанность по погашению	ДА	НЕТ
3. Удовлетворит ли суд иск Никонова?	ДА	НЕТ

Задача 7

Зачеркните неправильный ответ.

1. Дима Скоков, 15 лет, торопясь в зоомагазин, перебежал улицу перед близко идущим транспортом, хотя в двадцати метрах находился подземный переход. Водитель грузового автомобиля Легостаев, во избежание наезда на Диму, круто повернул вправо и наехал на столб уличного освещения, повредив столб и автомашину.

Может ли Дима Скоков быть привлечен к административной ответственности? вред?	ДА	НЕТ
---	----	-----

2. Инженер Вавилов в поездке на принадлежащем ему автомобиле был задержан инспектором ГАИ за управление автомобилем в нетрезвом состоянии. Решением районного отделения ГАИ Вавилов был лишен права управлять автомобилем на шесть месяцев.

Обоснованно ли решение о наложении взыскания?	ДА	НЕТ
---	----	-----

Раздел №5

Тест 1

1. ГК конкретизирует особенности частноправовых отношений на основе принципов:

- а) Не вмешательство государства.
- б) Инициативы и диспозитивности участников.
- в) Самостоятельной ответственности.
- г) Судебной защиты своих прав.
- д) Полного невмешательства.

2. Предмет гражданского права это...

- а) Вещное отношение.
- б) Обязательственные отношения.
- в) Договорные отношения.

3. Метод правового регулирования гражданско-правовых отношений использует:

- а) Предписания.
- б) Запреты.
- в) Дозволения.
- г) Всепрощения.

3. Субъектами гражданского права являются:

- а) Граждане.
- б) Юридические лица.
- в) Государственные и муниципальные образования.
- г) Иностранцы граждане.
- д) Подданные.

Тест 2

1. Гражданская правосубъектность наступает:

- а) В 14 лет.
- б) В 16 лет.
- в) В 18 лет.
- г) С рождения.

2. Дееспособность наступает в...

- а) В 18 лет.
- б) В 16 лет.
- в) В 14 лет.

3. Юридическими лицами являются:

- а) Иностранцы граждане и организации.
- б) Организации, учреждения и предприятия.
- в) Лица имеющие юридические документы.

4. Объектами гражданского права являются:

- а) Имущество.
- б) работа и услуги.
- в) Информация и результаты творческой деятельности.
- г) Не материальные блага.
- д) Природные ресурсы.

Задача 1

Назовите, для каких из перечисленных случаев надо иметь дееспособность, а для каких достаточно правоспособности:

- быть собственником дома.
- покупать велосипед.
- быть автором художественного произведения.
- получать за использование произведенный гонорар.

- брать на хранение ценные вещи.
- быть квартиросъемщиком.
- пользоваться жилым помещением.
- принимать в подарок ценную вещь.
- быть владельцем имущества доставшегося по наследству.

Задача 2

Из перечисленных прав и свобод выберите гражданские права человека:

- право на труд.
- право на отдых.
- свобода слова и мысли.
- право на жилище.
- право частной собственности.
- право на неприкосновенность частной жизни.
- право на жизнь.
- свобода совести.
- право избирать и быть избранным в органы власти.
- право на объединение.
- право на социальную защиту.

Раздел №6

Тест 1

1. Брак оформляется:

- а) В органах ЗАГС.
- б) В суде.
- в) В церкви.

2. Брак регистрируется:

- а) С 12 лет.
- б) С 16 лет.
- в) С 18 лет.

3. Брак считается действительным:

- а) При взаимном согласии мужчины и женщины.
- б) При достижении возраста 15 лет.
- в) При состоянии в другом браке.
- г) С усыновителями и усыновленными.
- д) При не дееспособности одного из вступающих в брак.

4. Расторжение брака производится:

- а) В органах ЗАГС.
- б) В суде.
- в) В администрации.

5. Фиктивный брак заключается для:

- а) Рождения детей.
- б) Получение жилплощади.
- в) Получения прописки.
- г) Получения наследства.
- д) Удовольствия.

6. Родители лишаются родительских прав за:

- а) Уклонение от выполнения родительских обязанностей.
- б) Оставление ребенка в род доме.
- в) Жестокое обращение с детьми.
- г) Покушение на убийство ребенка или одного из родителей.
- д) За употребление алкоголя и наркотиков.
- е) Запрет учиться ребенку.

Задача 1

Зачеркните неправильный ответ.

1. Глебов выплачивал алименты на содержание сына от первого брака. Когда сыну исполнилось 17 лет, Глебов обратился с иском в суд об освобождении его от уплаты алиментов, так как сын уже взрослый, заканчивает техникум, получает стипендию, он же на своем иждивении содержит жену и несовершеннолетнего ребенка, а заработок его составляет 120 тыс. руб. в месяц.

Удовлетворит ли суд требование Глебова?

ДА	НЕТ
----	-----

2. Чумаков обратился с иском в суд к сыну о взыскании денег на свое содержание. Ответчик иска не признал и заявил, что отец ушел из семьи, когда ему было два года, не платил ему алиментов, никогда не проявлял заботу о нем.

Удовлетворит ли суд требование Чумакова?

ДА	НЕТ
----	-----

Задача 2

Зачеркните неправильный ответ.

Круглякова Ирина, 10 лет, осталась сиротой, и ее взял на воспитание дядя Дегтярев, у которого был родной сын Андрей, 12 лет. Став взрослыми, дети полюбили друг друга и решили пожениться. Родители возражали против их брака. Заведующая отделом ЗАГСа отказала в приеме заявления, разъяснив, что брак не может быть зарегистрирован, так как заявители находятся в родственных отношениях.

1. Правильно ли поступила заведующая	ДА	НЕТ
2. Можно ли обжаловать отказ в	ДА	НЕТ

Задача 3

Зачеркните неправильный ответ.

Петров обратился в суд с иском о разделе имущества: пианино, мебельного гарнитура, телевизора, библиотеки. Петров просил выделить ему большую часть из состава названного имущества, так как его заработок составлял более 300 тыс. руб, а заработок жены - 70 тыс. руб., притом на протяжении двадцатилетнего совместного проживания она работала всего 5 лет, а остальное время вела хозяйство и воспитывала детей.

1. Влияет ли величина заработка супругов на величину их доли при	ДА	НЕТ
2. Удовлетворит ли суд просьбу	ДА	НЕТ

Что понимается под общим совместным имуществом супругов? Ответьте в письменном виде

Задача 4

Могут ли несовершеннолетние самостоятельно распоряжаться своим заработком:

- А) Могут в любом случае.
- б) Не могут.
- в) Могут, если они эмансипированы.

Задача 5

Могут ли несовершеннолетние дети общаться с родителями после их развода:

- А) Могут.
- Б) Не могут.
- В) Только по разрешению родителя, с которым они проживают.

Раздел №7

Тест 1

1. Действие уголовного кодекса РФ распространяются на:

- а) Граждан РФ.
- б) Лиц без гражданства.
- в) Иностранцев граждан.
- г) Работников посольств.
- д) Подданных.

2. Объективная сторона преступления это...

- а) Действие.
- б) бездействие.
- в) Активное действие.

3. Посягательство на общественное отношение возможно:

- а) Путем причинения вреда субъекту.
- б) Путем воздействия на вещь.

- в) Путем исключения себя из этого отношения.
- г) Бездействие.

4. Возраст привлечения к уголовной ответственности:

- а) 15 лет.
- б) 14 лет.
- в) 12 лет.
- г) 16 лет.
- д) 18 лет.

5. Каким может быть умысел преступления:

- а) Прямой.
- б) Косвенный.
- в) Целенаправленный.

6. Какова неосторожность преступления:

- а) Неосторожная самонадеянность.
- б) Неосторожная небрежность
- в) Преднамеренная халатность.

Тест 2

1. Соучастники преступления это:

- а) Исполнитель.
- б) Организатор.
- в) Подстрекатель.
- г) Подсобник.
- д) Наблюдатель.
- е) Пособник.

2. Применяется ли в РФ наказание смертная казнь:

- а) Да.
- б) Нет.
- в) В виде исключения.

3. Преступления бывают:

- а) Против личности.
- б) Против государства.
- в) Против общественной безопасности.
- г) Против мира и безопасности.

Задача 1

Определите последовательность действий при рассмотрении дела в суде первой инстанции.

Выступление защитника.

Выяснение события преступления.
Допрос свидетелей.
Вынесение приговора.
Оглашение обвинительного заключения.
Выяснение состава преступления.
Выступление обвинителя.

Задача 2

Зачеркните неправильный ответ.

Петров и Романов, возвращавшиеся из института после вечерних занятий, подверглись нападению со стороны трех лиц, находившихся в нетрезвом состоянии. В процессе завязавшейся драки одному из нападавших, Кирееву, были нанесены тяжкие телесные повреждения Романовым. Задержанные хулиганы предстали перед судом. Однако, один из подсудимых, Киреев, предъявил к потерпевшему Романову гражданский иск о взыскании вреда, причиненного в результате драки, включая стоимость порванной одежды. Суд осудил в уголовном порядке всех лиц, принимавших участие в избиении Петрова и Романова, а в иске Кирееву отказал. На это решение суда Киреевым была подана кассационная жалоба.

1. Были ли правомерны действия	ДА	НЕТ
2. Имело ли место в действиях Петрова и Романова превышение пределов	ДА	НЕТ
3. Обосновано ли решение суда?	ДА	НЕТ

Что понимается под необходимой обороной? Дайте ответ в письменном виде.

Задача 3

Отметьте правильный ответ.

Валеев жил в квартире на первом этаже и под окнами держал свою автомашину. Чтобы в ночное время оградить ее от посягательств, он едва заметно опутывал машину электропроводом. Через окно Валеев протягивал этот провод в комнату и подключал к электросети. Однажды рано утром соседка Валеева вывела своего четырехлетнего сына на прогулку и не заметила, как он подбежал к машине и стал дергать электропровод. Валеев не успел еще выключить свое устройство из сети, и ребенок погиб. Будучи привлеченным к ответственности, Валеев утверждал, что в гибели ребенка виновата его мать, которая не следила за ним, хотя прекрасно знала и одобряла такой способ охраны машины.

1. Кто виновен в гибели ребенка?	1. Его мать. 2. Валеев.	1-
----------------------------------	----------------------------	----

2. Есть ли в действиях Валеева вина?	1. Да. 2. Нет.	2-
3. Если в действиях Валеева есть вина, то она выразилась...	1. В преступной самонадеянности. 2. В косвенном	3-

Раздел №7

Тест 1

1. Налог это:

- а) Узаконенное нарушение отношений собственности.
- б) Принудительный платеж.
- в) Наказание.

2. Налоги могут быть:

- а) Прямые.
- б) Косвенные.
- в) Нелегальные.

3. Налоги уплачиваются:

- а) В бюджет.
- б) В государственные органы.
- в) В коммерческие структуры.

4. Субъектом налога являются:

- а) Физические лица.
- б) Юридические лица.
- в) Иностранцы граждане.

5. За неуплату налогов предусматривается ответственность:

- а) Гражданская.
- б) Административная.
- в) Уголовная.
- г) Физическая.

6. Налоги делятся на:

- а) Федеральные.
- б) Субъектов РФ.
- в) Местные.
- г) Мировые.

7. Налоги могут быть:

- А) Закрепленные.
- Б) Регулирующие.
- В) Несанкционированные.

1. Максимальный срок, на который может заключаться срочный трудовой договор равен,..
 - Пяти годам.
 - Трем годам.
 - Двум годам.
2. Какой орган является первой инстанцией при разрешении индивидуального трудового спора.
 - Народный суд.
 - Трудовой арбитраж.
 - Комиссия по трудовым спорам.
3. При удержании денег с причинителя ущерба предприятию сумма не должна превышать...
 - 50 % заработной платы ежемесячно.
 - 30 % заработной платы ежемесячно.
 - 25 % заработной платы ежемесячно.
4. К ночным и сверхурочным работам привлекают работников старше...
 - 18лет.
 - 17 лет.
 - 16 лет.
5. Продолжительность нормального рабочего времени в России равна...
 - 48 часов в неделю.
 - 41 час в неделю.
 - 40 часов в неделю.
6. Заработная плата — это:
фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда определенной сложности за единицу времени.
вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного характера.
система отношений, связанных с обеспечением установления и осуществления работодателем выплат работникам за их труд в соответствии с законом и другими нормативными актами.

Задача 1

Макеева обратилась к администрации кафе «Север» с заявлением о приеме ее на работу кладовщицей. В связи с тем, что отсутствие кладовщицы затрудняло работу кафе, директор предложил Макеевой немедленно приступить к работе и в течение ближайших трех дней представить необходимые документы, в частности, медицинскую карту. Через неделю, получив документы Макеевой, администрация узнала, что Макеева беременна, и отстранила ее от работы. Свое решение администрация мотивировала тем, что прием на должность кладовщика

оформляется приказом треста столовых, а поскольку такой приказ не издан, трудовые отношения не могут продолжаться. Макеева обратилась к прокурору. Правомерны ли действия администрации кафе?

Тест 2

1. Испытательный срок может устанавливаться работникам, достигшим

1. 16 лет.
2. 8 лет.
3. 4 лет.

2. Продолжительность испытательного срока составляет:

1. 1 месяц.
2. месяца.
3. месяца.

3. Документы необходимые при приеме на работу:

1. трудовая книжка.
2. паспорт.
3. грамоты.
4. ИНН.
5. Характеристика.
6. справка с последнего места работы о средней заработной плате.
7. документ об образовании.
8. справка с места жительства о прописке.
9. регистрацию по месту пребывания.
10. резюме.

4. Для 17 летнего работника продолжительность рабочего времени равна:

1. 30 часов в неделю.
2. 36 часов неделю.
3. 24 часа в неделю.

5. При удержании денег с причинителя ущерба предприятию сумма не должна превышать...

1. 50 % заработной платы ежемесячно.
2. 30 % заработной платы ежемесячно.
3. 25 % заработной платы ежемесячно.

6. Что такое минимальный размер оплаты труда:

1. это гарантируемый ФЗ размер месячной заработной платы за труд неквалифицированного работника, полностью отработавшего норму рабочего времени при выполнении простых работ в нормальных условиях труда.
2. это отнесение видов труда к тарифным разрядам или

квалификационным категориям вне зависимости от сложности труда.

3. это величина, отражающая уровень профессиональной подготовки работника.

Задача 2

Директор нашей строительной фирмы предполагает издать приказ, согласно которому ежегодные отпуска всех работников разделяются на 2 части, Причем одна часть предоставляется в зимнее, а другая в летнее время,

Может ли руководитель установить такой порядок предоставления отпусков,

Сколько составляет продолжительность минимальной продолжительности отпуска?

Задача 3

Сироткин, 15 лет, и Мальцев, 16,5 лет, приняты на работу на автозавод учениками слесаря. В течение первых двух месяцев они работали по 6 часов в день, а затем им была поручена работа на полуавтомате, и мастер распорядился, чтобы Сироткин и Мальцев работали по 7 часов в день. Инженер по технике безопасности при проверке цеха завода указал мастеру на неправильность организации рабочего дня Сироткина и Мальцева, однако мастер возразил, что им присвоен третий разряд и они уже не являются учениками.

1. Может ли продолжительность рабочего дня рабочих и служащих моложе 18 лет превышать 6 часов?	ДА	НЕТ
2. Правильны ли действия администрации по установлению рабочего дня молодым	ДА	НЕТ
3. Имеет ли для установления норм рабочего времени Сироткина и Мальцева значение то, что они перестали быть	ДА	НЕТ

Задача 4

Зачеркните неправильный ответ.

Приемщица химчистки Иванова обратилась к директору с просьбой перевести ее на неполный рабочий день продолжительностью 3,5 часа.

Директор химчистки дал согласие на такую организацию рабочего времени Ивановой, но при условии, что она подыщет работницу, которая будет работать остальные 3,5 часа. Кроме того, директор предупредил Иванову, что она будет получать

половину заработной платы, ее стаж и отпуск также будут исчисляться в половинном размере.

1. Возможно ли соглашение между администрацией и работником о	ДА	НЕТ
2. Правильное ли разъяснение дал директор Ивановой?	ДА	НЕТ
3. Устанавливается ли КЗоТом продолжительность неполного рабочего	ДА	НЕТ

Задача 5

Зачеркните неправильный ответ.

Машинистка Матвеева 16 сентября 2013 г., придя на работу, направилась в кассу, получила заработную плату и, не возвращаясь на рабочее место, пошла в магазин за продуктами, а затем - в парикмахерскую. К работе она приступила спустя четыре часа после начала рабочего дня. 27 сентября администрация, с согласия профкома, издала приказ об увольнении Матвеевой за прогул. Считая, что наказана слишком строго, Матвеева обратилась в суд с иском о восстановлении на работу. В исковом заявлении она ссылалась на два обстоятельства: отсутствие ее на работе в течение части рабочего дня нельзя рассматривать как прогул, а за нарушение трудовой дисциплины она готова принять любое взыскание; с 22 по 29 сентября 2013 г. она была больна, больничный лист находится у нее.

1. Возможно ли увольнение работника по инициативе администрации во время	ДА	НЕТ
2. Можно ли рассматривать допущенное Матвеевой нарушение трудовой дисциплины как прогул?	ДА	НЕТ
3. Допустила ли администрация ошибки при увольнении Матвеевой?	ДА	НЕТ

6.1.3 Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	оценка
1	2	3
3.5. знать основные исторические термины и даты	- верный выбор ответа; - безошибочное определение даты исторического события.	Выбирает/не выбирает Определяет/не определяет

6.1.4 Критерии оценки тестового задания:

Данная система тестов предназначена для организации тематического тестового контроля.

Тестовые задания с выборочным типом ответа предполагают обязательное наличие в каждом наборе ответов лишь одного, который является полным и правильным.

Тест содержит от 3 до 6 вопросов II уровня освоения.

Перевод числа правильных ответов обучающегося в оценку по пятибалльной шкале рекомендуется проводить в следующем соответствии:

«1» - 0-1 заданий;

«2» - 1-2 заданий;

«3» - 3-4 заданий;

«4» - 4-5 заданий;

«5» - 5-6 заданий.

Структура тестового обеспечивает проверку всех предусмотренных стандартом видов деятельности (с учетом тех ограничений, которые накладывают условия массовой письменной проверки знаний и умений учащихся): усвоение понятийного аппарата курса истории основной школы, использование при выполнении учебных задач текстов исторического содержания.

Организация текущего контроля в форме аудиторной самостоятельной работы:

6.2.3 Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	оценка
1	2	3
3.4. Знать и понимать исторические пути России	Правильное перечисление функций и категорий исторических понятий и фактов	Перечисляет/не перечисляет
4.5. Использовать приобретенные знания в практической деятельности для определения собственной точки зрения	- Применение знаний для решения логических задач; - Приведение доказательств	Доказывает/не доказывает

6.2.4 Критерии оценки самостоятельной работы:

Оценка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка 3 ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее $2/3$ всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка 2 ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее $2/3$ всей работы.

Оценка 1 ставится, если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

Организация текущего контроля в форме устного опроса по теме:
Рождение и крах «оттепели»

6.3.4 Критерии оценки при устном опросе:

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.
3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутриспредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.
3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.
2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.
4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.
5. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.
6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если обучающийся:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.
2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.
3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.
4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.
5. Полностью не усвоил материал.

Оценка «1» ставится, если обучающийся:

1. Отказался ответить по теме при неуважительной причине или при полном незнании основных положений темы.

6.4 Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации:

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета физики.

Оборудование учебного кабинета:
30 рабочих мест для обучающихся;
рабочее место преподавателя;
меловая доска;

Технические средства обучения:

ПК;
видеопроектор;
проекционный экран;
интерактивная доска
видеоматериалы

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы

Основные источники:

К разделам “Государство и право” и “Права граждан”:

Конституция РФ. Принята 12 декабря 1993 г.

Декларация прав и свобод человека и гражданина.

Закон РФ о выборах депутатов Государственной Думы и Федерального собрания РФ.

К разделу “Административное право”:

“Кодекс об административных правонарушениях РФ с изменениями и дополнениями”.

Указ президента РФ “О структуре федеральных органов центральной исполнительной власти” с изменениями и дополнениями.

К разделу “Гражданское право”:

“Гражданский кодекс РФ (с изменениями и дополнениями)”.

Закон РФ “О защите прав потребителей (с изменениями и дополнениями)”.

“Жилищный кодекс РФ (с изменениями и дополнениями)”, Комментарии к жилищному кодексу РФ.

К разделу “Семейное право”:

“Семейный кодекс РФ (с изменениями и дополнениями)”.

“Кодекс о браке и семье”.

К разделу “Уголовное право”:

“Уголовный кодекс РФ (с изменениями и дополнениями)”.

“Исправительно-трудовой кодекс РФ (с изменениями и дополнениями)”.

К разделу “Налоговое право”:

“Закон о налогах РФ”.

К разделу “Трудовое право”:

“Трудовой кодекс РФ” и Комментарии к нему.

Дополнительные источники:

- Информация “Российской газеты”