

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«МИРНИНСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Для специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(заочная форма обучения)

Заместитель директора по учебной работе М.Н. Венедиктова	Председатель цикловой комиссии Е.В. Степанова
10.02.01	Протокол №1 от 10.02.23

40.02.01.ОП.11

2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования «Право и социальное обеспечение» и учебного плана по указанной специальности 40.02.01

Организация – разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Мирнинский промышленно-экономический техникум»

Разработчик: Коломиец Г.В., преподаватель техникума

ОДОБРЕНА Цикловой комиссией социально – экономических дисциплин и дисциплин права Протокол №1 от 1.09.23	Составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО Право и организация социального обеспечения и учебного плана 40.02.01
Председатель цикловой комиссии Е.В.Степанова	Заместитель директора по учебной работе 01.09.23 М.Н.Венедиктова



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Экономика организации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Экономика организации может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 Экономика организации входит в цикл общепрофессиональных дисциплин учебного плана специальности, устанавливающих базовые знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности выпускника. Эти знания необходимы как при проведении теоретических исследований, так и при решении конкретных экономических задач, решаемых на предприятии. Освоение дисциплины ОП.11 Экономика организации необходимо для дальнейшего изучения профессиональных модулей.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа дисциплины ОП.11 Экономика организации предполагает изучение экономики предприятия как целостного механизма выработки экономически обоснованных решений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации,

- показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
 - механизмы ценообразования;
 - формы оплаты труда;
 - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 42 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические(семинарские) занятия	2
контрольные работы	-
Курсовая работа	-
Самостоятельная работа студента (всего)	34
Итоговая аттестация в форме зачета.	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		8	Репродуктивный
Раздел 1. Организация (предприятия) в условиях рынка	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Основные принципы построения экономики организации. Организационно-правовые формы хозяйствования их характеристика и функционирования. Характеристика организационно-правовых форм организации. Характеристика как юридического лица и частной формы организации в соответствии с ГК РФ. Характеристика государственных (муниципальных) и унитарных предприятий Состав учредительных документов организации	4	Репродуктивный
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Производственная структура организации её элементы. Совершенствование производственной структуры организации в современных условиях. Организация производственного и технологического процесса. Организационно-правовые формы хозяйствования. Виды производственных структур предприятий.	4	
Раздел 2 Материально-техническая база организации		16	
Тема 2.1. Основной капитал организации и его роль в производстве	<u>Содержание занятий:</u> Понятие основного капитала организации, его состав и структура. Оценка и учёт основного капитала. Износ и амортизация основного капитала. Порядок использования амортизационных отчислений. Показатели использования основного капитала. Пути повышения эффективности использования основного капитал.	2	Продуктивный
	<u>Практическое занятие №1:</u> Определение амортизации основного капитала Расчет показателей использования основного капитала	1	Продуктивный
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Определение состава основного капитала. Физический и моральный износ основного капитала. Стадии смены вещественной формы основного капитала. Исследование проблем обновления основного капитала в современных условиях.	5	
Тема 2.2. Оборотный капитал организации	<u>Содержание занятий:</u> Понятие, сущность и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств. Методы нормирования оборотных средств.	1	Продуктивный

	Показатели, характеризующие эффективность использования оборотного капитала.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Исследование методов нормирования оборотных средств. Методика исчисления показателей эффективности использования оборотного капитала	3	Продуктивный
Тема 2.3 Финансовые ресурсы организации	Самостоятельная работа: Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансовой организации. Принципы организации финансов. Работа с источниками нормативно-правовой базы по теме «Финансовые ресурсы»	2	Продуктивный
Тема 2.4 Капитальные вложения и их эффективность	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие капитальных вложений, их состав и структура. Общая характеристика методов оценки эффективности капитальных вложений. Характеристика инвестиций в виде прямых капитальных вложений. Сравнительная оценка методов определения эффективности капитальных вложений	2	Продуктивный
Раздел 3. Кадры, организация труда и заработной платы		6	
Тема 3.1 Трудовые ресурсы организации и производительность труда	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие трудовых ресурсов. Количественные и качественные характеристики кадрового состава. Структура кадров организации. Определение производительности труда, трудоемкость изготовления продукции. Исследование показателей эффективности использования трудовых ресурсов. Натуральный, стоимостной и трудовой методы определения выработки.	2	Репродуктивный
Тема 3.2. Организация труда и заработной платы	Содержание занятий: Определение понятий оплаты труда и заработной платы. Структура оплаты труда работников организации. Формы и системы оплаты труда. Доплаты к заработной плате.	1	Репродуктивный
	Практическое занятие №2: Сравнительная характеристика форм и систем оплаты труда Расчет среднего заработка работника для определения отпускных выплат.	1	Продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся: Порядок проведения доплат к заработной плате. Оплата ежегодного отпуска работника организации	2	Продуктивный
Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия)		10	

Тема 4.1 Издержки производства и реализации продукции по статьям и элементам затрат	<u>Содержание занятий</u> Издержки производства и реализации продукции. Составление сметы затрат.	2	Продуктивный
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Состав издержек производства и обращения продукции. Сравнение понятий затрат и расходов организации. Перечень способов оптимизации себестоимости продукции	2	Продуктивный
Тема 4.2 Ценообразование	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Определение цены и ценообразования: Цели и этапы ценообразования. Факторы, влияющие на формирование цены. Влияние себестоимости на цену продукции. Содержание ценовой политики организации.	2	Репродуктивный
Тема 4.3 Прибыль и рентабельность	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Определение прибыли и источников её образования Виды прибыли. Характеристика факторов, определяющих величину прибыли. Определение понятия рентабельности. Расчет показателей рентабельности	2	Репродуктивный
Тема 4.4 Показатели работы организации (фирмы)	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Экономическая эффективность организации и методика её расчета Пути повышения эффективности использования финансовых ресурсов.	2	Репродуктивный
Раздел 5. Внешнеэкономическая деятельность организации	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Значение внешнеэкономической деятельности организации. Организация международных расчетов. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.	2	Репродуктивный
Всего		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика и бухгалтерский учет».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине « Экономика организации».

Технические средства обучения:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- компьютеры для обучающихся;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- электронный учебно-методический комплекс по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- 1 В.В. Акимов, Т.Н. Макарова Экономика отрасли строительство М: ИНФРА-М, 2016
- 2 П.И. Новицкий. Организация производства на предприятиях. М., 2015
- 3 И.Л. Зайцев. Экономика организации. М., Экзамен, 2014
- 4 Н.В. Сергеев. Экономика предприятия. М., Финансы и статистика, 2016
- 5 И.А. Сафронов. Экономика предприятия. Финансы и статистика., 2012
- 6 Л.Н. Чечевицына. Экономический анализ Ростов-на-Дону; Феникс, 2015
- 7 В.А. Швандара. Экономика предприятия. Тесты, задачи, ситуации. М., ЮНИНИ, 2012

Дополнительные источники:

- 1 Борисов Е.Ф.. Основы экономики. Практикум. Задачи, тесты, ситуации: Учебное пособие/ Е. Ф. Борисов. - М.: Высшая школа, 2015;

- 2 Липсиц И.В., Введение в экономику и бизнес. Экономика для неэкономистов. М.: Вита-Пресс, 2017.-208с;
- 3 Основы экономической теории. Учебник под ред. Камаева В.Д. – М.: Владос, 2015;
- 4 Основы экономической теории. Учебник под ред. Камаева В.Д. – М.: Владос, 2013;
- 5 Казаков А. П. , Минаева Н. В. Экономика. Курс лекций. Упражнения. Тесты и тренинги – М.: Издательство ЦИПКК АП, 2013;
- 6 Борисов Е. Ф.. Экономическая теория в вопросах и ответах: Учебное пособие. М.: 2012;

Интернет – ресурсы:

- 1 Агентство консультаций и деловой информации «Экономика»
[//http://www.akdi.ru](http://www.akdi.ru).
- 2 Обзоры состояния экономики России (на сайте Института экономики переходного периода) [//http://online.ru/sp/iet/trends/](http://online.ru/sp/iet/trends/).
- 3 Перечень информационных ресурсов Интернета (в том числе по экономике) в помощь студентам [//http://referats-tv.stars.ru/link](http://referats-tv.stars.ru/link).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - определять организационно-правовые формы организаций;	Оценка внеаудиторной работы, подготовка рефератов
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Оценка внеаудиторной работы, защита практического занятия
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Оценка внеаудиторной работы, защита практического занятия
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	Оценка внеаудиторной работы, защита практического занятия
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Оценка индивидуальных заданий, защита рефератов, защита практического занятия, устный опрос
Усвоенные знания:	
- основные принципы построения экономической системы организации;	Оценка внеаудиторной работы, подготовка рефератов
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования	Составление опорного конспекта, тестовое задание
- организацию производственного и технологического процессов;	Оценка внеаудиторной работы, подготовка рефератов
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	защита рефератов, семинарское занятие
- способы экономии ресурсов, в т. ч. основные энергосберегающие технологии;	индивидуальные задания, устный опрос
- механизмы ценообразования;	защита реферата семинарское занятие, тестовое задание
- формы оплаты труда;	защита реферата, семинарское занятие, тестовое задание
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта	Оценка внеаудиторной работы, подготовка рефератов
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- демонстрация эффективности и качества выполнения учебных заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении заданий различной направленности. Экспертная оценка выполнения и оформления лабораторных работ.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении учебных заданий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения поставленных задач	Экспертная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	- уметь применять на практике профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении заданий