

Министерство образования и науки Архангельской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Архангельской области  
«МИРНИНСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
(ГБПОУ АО МПЭТ)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОБЖ**

---

*название дисциплины*

**Для профессии:**

**23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»**

**23.01.08 ОУД.06**

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОБЖ» разработано на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии (профессиям) среднего профессионального образования 23.01.08 (ПКР) «Слесарь по ремонту строительных машин», по ОК – «Слесарь по ремонту автомобилей, электрогазосварщик».

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Мирнинский промышленно-экономический техникум»

Разработчик: Ильин В.З., заведующий отделением ПКР, преподаватель первой категории.

<p>ОДОБРЕНА</p> <p>Цикловой комиссией дисциплин специальностей 08.02.01, 270802 и профессий 23.01.08</p>	<p>Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям ПКР 08.02.01 «Слесарь по ремонту строительных машин», по ОК «Слесарь по ремонту автомобилей, электрогазосварщик».</p>
<p>Председатель цикловой комиссии</p> <p>_____ А.И. Безгодов</p> <p>_____</p>	<p>Заместитель директора техникума по учебной работе</p> <p>_____ М.Н. Венедиктова</p> <p>_____</p>

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)

Заключение Экспертного совета № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. ....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ. ....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ. ....	17

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ОБЖ

#### *НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям ПКР «Слесарь по ремонту строительных машин», по ОК – Слесарь по ремонту автомобилей, электрогазосварщик».

#### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОБЖ» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

##### **Цели:**

- дать учащимся основные понятия поведения и действий в экстремальных ситуациях;
- основы знаний и умений действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- дать учащимся основы организации обороны государства, подготовки граждан к военной службе и ее прохождения.

##### **Задачи:**

- патриотическое воспитание молодёжи и подготовку к выполнению главной конституционной обязанности - защите Отечества;
- воспитание у молодых людей чувства собственного достоинства, умения достойно действовать в экстремальных ситуациях;
- готовности защитить и спасти жизни окружающих граждан, родных и близких людей;
- научить учащихся грамотно и умело действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

##### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- общие правила выживания в экстремальных ситуациях;
- способы приготовления пищи, добывания воды, распознавание съедобных и несъедобных растениях.
- основные способы обеспечения личной безопасности и сохранения жизни окружающих.

- способы морально-психологического настроя и готовности к действиям в экстремальных ситуациях, ЧС мирного и военного времени, общей и морально-психологической готовности к прохождению военной службы;
- способы спасения утопающего в различных ситуациях;
- меры предосторожности при спасении утопающих.
- способы защиты при нападениях;
- меры предосторожности на улице в вечерние время,
- меры защиты квартиры и личную безопасность при кражах,
- действия при совершении террористического акта.
- **правила поведения** в следующих ситуациях:
  - если гражданина на улице остановил полицейский;
  - если полицейский пришел к вам в дом;
  - при задержании;
  - при обыске;
- способы защиты и оказания юридической помощи:
  - в юридической консультации;
  - в конторе адвоката;
  - в нотариальной конторе.
- правила поведения при обвинении в магазинной краже, правила поведения при повреждении неоплаченного товара, правила поведения при покупке неоплаченного или ненужного товара.
- определение, последствия постоянного употребления, последствия передозировки, какие наркотические вещества употребляются наркоманом, как они воздействуют на организм, признаки наркотического опьянения и отравления.
- причины несчастных случаев в быту и способы их предупреждения.
- Понятия алкоголизма, причины его появления, стадии алкоголизма, помощь в избавлении от алкоголизма.
- основные причины заболевания, признаки выявляющихся болезней;
- причины несчастных случаев на производстве и в быту, способы оказания первой помощи при ранениях, кровотечениях, переломах, вывихах, термических ожогах, солнечных ударах.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- оказывать первую помощь и взаимопомощь пострадавшим в экстремальных ситуациях.
- Оказывать первую помощь до прибытия врача.
- Оказывать помощь утопающему, первую помощь на берегу.
- применять способы защиты при нападении и ограблении квартиры, определять своё поведение при террористическом акте.
- оказывать первую помощь при наркотическом отравлении.
- оказать психологическую и физическую помощь в критических ситуациях при алкоголизме.

- Оказывать первую доврачебную помощь больному при общих заболеваниях.
- оказывать первую помощь: при электротравмах, при вывихах и переломах, при кровотечениях, при остановке дыхания, сердечных приступах, термических ожогах, солнечных ударах.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

Самостоятельной работы обучающегося – 24 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОБЖ

#### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
В том числе:	
Лекций	<b>38</b>
Практические занятия	<b>40</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
В том числе:	
Рефераты по изучаемой теме	<b>6</b>
Доклады по изучаемой теме	<b>6</b>
Подготовка к зачёту	<b>4</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОБЖ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b><u>Раздел 1. «Порядок действий повседневных бытовых и экстремальных ситуациях»</u></b>	<b><i>1 курс – 78 часов.</i></b>	<b>32</b>	
<b><u>Тема 1.1. Действия при стихийных бедствиях и катастрофах</u></b>	Содержание учебного материала Бури и сильные ветры. Гроза. Землетрясение. Лесной пожар. Под снегом. Наводнение. Ураган. Крушение поездов. Крушение самолётов. Общие правила соблюдения безопасности полёта. Аварии на городском транспорте. <b>Контрольная работа:</b>	2 1 1	2
<b><u>Тема 1.2. Выживание в дикой природе. Укусы и нападения животных. Оказание помощи на воде.</u></b>	Общие правила выживания в экстремальных ситуациях. Разжигание огня. Приготовление пищи на костре. Очистка воды. Съедобные растения. Выживание в снегу. Полезные советы. Болота и зыбучие пески. Если вы заблудились с компасом и без компаса. Пожар в палатке. Укусы ядовитых насекомых. Присасывание клеща. Нападение животных. Помощь утопающему. Меры предосторожности по спасению утопающего. Первая помощь утопающему на берегу. Спасение провалившегося под лёд. Полезные советы. Темы 1.1, 1.2 – по вопросам преподавателя. <b>Тестирование:</b> <b>Контрольная работа:</b>	4 2 1 1	2

<p><b><u>Тема 1.3. Действия при нападениях, терроризме и кражах.</u></b></p>	<p>Нападение на улице. Опасность толпы. Приставание пьяного. Опасность во время ночной остановки. Террористический акт. Если оказались заложником. Телефонное хулиганство. Угон самолёта. Квартирная кража. Ограбление. Карманная кража. Угон автомобиля. Кража в поезде. Потеря паспорта.</p> <p><b>Практическое занятие:</b>  <b>Контрольная работа:</b> Тема 1.3 – по вопросам преподавателя.</p>	<p>4 2  1 1</p>	<p>2</p>
	<p><b><u>Самостоятельная работа:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам учебных пособий, составленным преподавателем);</li> <li>- подготовить рефераты на темы: «Моё поведение при пожаре в лесу». «Моё поведение при грозе, находясь в машине». «Как я могу предупредить ситуацию, чтобы не заблудиться в лесу».</li> <li>- составление документа к обобщающему уроку.</li> <li>- подготовка к контрольной работе по изученным темам.</li> </ul> <p>Отработка действий по теме 1.3.</p>	<p>2</p>	
<p><b><u>Тема 1.4.Юридическая помощь. Взаимоотношения с полицией. Конфликты в сфере услуг.</u></b></p>	<p>Юридическая консультация. Помощь адвоката. Нотариальная контора. Полицейский остановил на улице. Если оказались в отделении полиции. Обыск. Арест. Полицейский в вашем доме. Обвинение в магазинной краже. Повреждение неоплаченного товара. Покупка некачественного или ненужного товара.</p>	<p>4 2</p>	<p>2</p>

	<p><b>Практическое занятие:</b> Приглашение юриста</p> <p><b>Контрольная работа:</b> Тема 1.4. – по вопросам преподавателя.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам учебных пособий, составленным преподавателем);</li> <li>- подготовить доклады по вопросам: «Как я поведу себя при обыске квартиры». «Что я буду делать, если в квартиру ломится вор». «Что я буду делать, уезжая в отпуск, чтобы обезопасить квартиру от кражи».</li> <li>- подготовить доклады: «Как я буду действовать при покупке некачественного товара». «Мои действия, если меня обвинили в магазинной краже». «Как я поступлю, если меня обвиняют в порче товара».</li> <li>- подготовка к контрольной работе по изученным темам.</li> </ul>	1 1 2	
<b><u>Тема 1.5. Ваш дом. Животные в вашем доме.</u></b>	<p>Как предупредить несчастные случаи. Домашние работы. Неполомки с сантехникой. Утечка газа. Пожар в доме. Уход за больным и покалеченным животным. Травма или ранение животного. Отравление животного.</p> <p><b>Тестирование:</b> По вопросам данным преподавателем.</p> <p><b>Контрольная работа:</b></p>	4 2 1 1	2
<b><u>Тема 1.6. Наркомания и её влияние на организм человека.</u></b>	<p>Что такое наркомания, наркотические вещества и их классификация. Признаки наркотического опьянения и отравление. Первая помощь. Советы как бросить наркотики.</p> <p><b>Тестирование:</b></p> <p><b>Контрольная работа:</b></p>	4 2 1 1	2
<b><u>Тема 1.7. Алкоголизм и его последствия.</u></b>	<p>Алкоголизм и его стадии. Похмельный синдром. Почему люди начинают пить. Полезные советы тем, кто хочет бросить пить.</p>	4 2	2
	<p><b>Практическое занятие:</b> Приглашение врача–специалиста.</p> <p><b>Контрольная работа:</b></p>	1 1	

	<p><b><u>Самостоятельная работа:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам учебных пособий, составленным преподавателем);</li> <li>- подготовить рефераты: «Как бы я повёл себя, если бы у меня один из членов семьи был наркоман». «Чтобы я мог сделать, чтобы предупредить употребление алкоголя моим другом».</li> <li>- подготовка к контрольной работе по изученным темам.</li> </ul>	2	
<p><b><u>Тема 1.8. Распознавание болезней и их лечения. Оказание первой медицинской помощи при травмах, кровотечениях, переломах, ушибах и отравлениях.</u></b></p>	<p>Общие болезни человека. Венерические болезни. Первая доврачебная помощь. Первая помощь при травмах, кровотечениях, ушибах, поражениях электротоком. Искусственное дыхание. Ушибы, вывихи, растяжения связок. Переноска пострадавшего. Отравление газами. Обморожение.</p>	6 2	2
	<p><b><u>Практическое занятие:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Оказание первой помощи при поражении электрическим током, при ранении, при кровотечении, при отморожении.</li> <li>2) Оказание первой помощи при ранении, ожогах, переломах, вывихах, ушибах и растяжении связок.</li> <li>3) Первая помощь при спасении утопающего и оказание первой помощи на берегу.</li> </ol> <p><b><u>Контрольная работа:</u></b></p> <p><b><u>Самостоятельная работа:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам учебных пособий, составленным преподавателем);</li> <li>- Дома отработать практически с одним из членов семьи вопросы: «Оказание помощи больному бронхиальной астмой при приступе. Оказание помощи при остановке кровотечения. Оказание помощи при переломах. Наложение шины. Что я буду делать по предупреждению несчастных случаев уходя в лес.»</li> <li>- подготовка к контрольной работе по изученным темам.</li> </ul>	2  2  1	

<b><u>Раздел 2. «Задачи МЧС и ГО по защите населения от ОМП и последствий ЧС»</u></b>		<b>46</b>	
<b><u>Тема 2.1. Российская система предупреждения в ЧС, её организация и основные задачи. Действия населения по сигналам оповещения. Основы её организации и развития.</u></b>		12	2
<b><u>Тема 2.1.1. Российская система предупреждения о чрезвычайных ситуациях и ликвидации их последствий.</u></b>	Структура защиты населения на промышленном предприятии. Мероприятия, проводимые по защите работающих от техногенных аварий и последствия стихийных бедствий. Структура и предназначение служб для предупреждения и спасения пострадавших.	2 1	
	<b>Контрольная работа:</b>  <b>Самостоятельная работа:</b> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам учебных пособий, составленным преподавателем); - подготовка к контрольной работе по изученным темам.	1  1	
<b><u>Тема 2.1.2. Структура и задачи МЧС России.</u></b>	Цели, задачи и структура МЧС России. Деятельность МЧС России. Гражданская оборона, её задача. Структура ГО. Руководство гражданской обороны. <b>Практическое занятие:</b> Приглашение начальника УМЧС по г.Мирный Ищука Л.П.	2 1 1	

<b>Тема 2.1.3. Действие населения по сигналам оповещения.</b>	Сигналы оповещения: “Воздушная тревога”, “отбой Воздушной тревоги”, “Химическая тревога” и “Радиационная опасность”, действия по ним.	4 2	
	<p><b>Практическое занятие:</b> Отработка действий по сигналам оповещения.</p> <p><b>Контрольная работа:</b></p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам учебных пособий, составленным преподавателем);</li> <li>- подготовить доклад: «Структура, назначение и задачи МЧС России». «Цели, задачи и структура гражданской обороны». «Современная деятельность МЧС России».</li> <li>- практически отработать подготовку квартиры (дома) по сигналам оповещения</li> <li>- подготовка к контрольной работе по изученным темам.</li> </ul>	1 1  3	
<b><u>Тема 2.2. Современные средства поражения и их поражающие факторы.</u></b>		8	2
<b>Тема 2.2.1. Ядерное оружие и его поражающие факторы.</b>	Виды оружия и средства его доставки. Ударная волна. Световое излучение. Проникающая радиация. Радиоактивное заражение.	2	
<b>Тема 2.2.2. Химическое оружие и защита от него.</b>	Классификация ОВ. Признаки поражения им. Способы защиты.	2	
<b>Тема 2.2.3. Бактериологическое оружие и способы защиты.</b>	Классификация, признаки, поражения, способы защиты.	2	
	<p><b>Практическое занятие:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Поражающие факторы ядерного взрыва и действия по ликвидации последствий.</li> <li>2) Распознавание ОВ и действия после его применения.</li> <li>3) Распознавание признаков его применения.</li> </ol>	} 1	

	<p><b>Контрольная работа:</b></p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам учебных пособий, составленным преподавателем);</li> <li>- подготовить доклады: «Действия населения на зараженной местности бактериологическим оружием». «Действия населения при применении химического оружия». «Оказание помощи после поражения световым излучением».</li> <li>- подготовка к контрольной работе по изученным темам.</li> </ul>	1	3
<b><u>Тема 2.3. Средства индивидуальной и коллективной защиты, их назначение и порядок применения.</u></b>		<b>6</b>	<b>2</b>
<b><u>Тема 2.3.1. Средства индивидуальной защиты, их назначения и порядок применения.</u></b>	<p>Противогазы: классификация, назначение, применение. Респираторы: классификация, назначение, применение. Средства защиты кожи: классификация, назначение, применение. Средства защиты детей.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Одевание противогаза и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).</p>	2 1 1	
<b><u>Тема 2.3.2. Средства коллективной защиты, их классификация и организация защиты в них.</u></b>	<p>Убежища: их оборудование, размещение. Противорадиационные укрытия: их оборудование, размещение. Простейшее укрытие: их оборудование, размещение. Простейшие способы защиты. Действие населения при угрозе и применении ОМП.</p>	2 1	
	<p><b>Практическое занятие:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Одевание противогаза и респиратора (правильность и время).</li> <li>2) Одевание ОЗК (правильность и время).</li> <li>3) Порядок занятия убежища и правила поведения в нём.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p>	} 1	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам учебных пособий, составленным преподавателем);</li> <li>- Практически отработать одевание противогаза на время и определить свой размер противогаза.</li> <li>- Подготовить доклады: «Как я должен вести себя в убежище». «Что я должен делать дома(в квартире), не успев укрыться в убежище или ПРУ».</li> <li>- подготовка к контрольной работе по изученным темам.</li> </ul>	3	
<b><u>Тема 2.4. Экология и безопасность жизнедеятельности человека.</u></b>		10	2
<b><i>Тема 2.4.1. Мероприятия, проводимые органами МЧС и ГО по предупреждению аварий и ликвидаций последствий стихийных бедствий мирного времени.</i></b>	<p>Структура и системы предупреждения и мероприятия по ликвидации последствий различных техногенных аварий и стихийных бедствий.</p> <p><b>Тестирование:</b> По вопросам данных преподавателем</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Приглашение работника УМЧС во г. Мирный.</p> <p><b>Контрольная работа:</b></p>	6 2  1 1  2	
<b><i>Тема 2.4.2. Организация ГО на промышленном объекте, её предназначение, организации задачи.</i></b>	<p>Мероприятия ГО, проводимые на промышленном объекте. Структура органов ГО на объекте. Принцип комплектования служб. Их предназначение.</p> <p><b>Тестирование :</b> По вопросам данных преподавателем</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Посещение предприятия МУП ЖЭУ</p> <p><b>Контрольная работа:</b></p>	7 2  1 2  2	
<b><i>Тема 2.4.3. Способы ликвидации последствий ЧС и аварий на производстве.</i></b>	<p>Причины производственных аварий. Последствия аварий. Задачи и действия работающих в ходе аварий и ликвидация их последствий. Правила поведения работающих в этих ситуациях. Средства защиты от сильнодействующих ядови-</p>	7 2	

	<p>тых веществ.</p> <p><b>Тестирование:</b> По вопросам данных преподавателем</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Приглашение работника УМЧС по г. Мирный.</p> <p><b>Контрольная работа:</b></p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>	
	<p><b><u>Самостоятельная работа:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам учебных пособий, составленным преподавателем);</li> <li>- подготовить доклады: «Причины техногенных аварий в современном производстве и способы их предупреждения». «Организация и планирование мероприятий по защите работающих на промышленных предприятиях от последствий аварий с ОВ и стихийных бедствий».</li> <li>- подготовка к контрольной работе по изученным темам.</li> </ul>	<p>3</p>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ И ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин

Оборудование учебного кабинета: учебные столы и стулья по количеству обучающихся в группе, дополнительная литература по отдельным темам изучаемого материала, учебно-методические пособия.

Технические средства обучения: интерактивная доска, компьютер, видеофильмы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Учебник «Гражданская оборона», интернет (PDF формат). Издательство «Воениздат», 2010 год «Москва».
2. Учебное пособие «Гражданская оборона на промышленном объекте», Издательство «Мысль», 2010 год, Москва.
3. Учебное пособие «Экологические проблемы современного мира», Издательство ИНА, 2012 год, Москва.
4. Закон РФ «Об обороне», Указ Президента РФ от 24.09.92 года.
5. «Основные положения военной доктрины РФ». Документы заседания Совета безопасности РФ от 10.02.2000 года, с дополнениями 2008 года.
6. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службы». Указ Президента РФ от 16 июня 1999 года (с изменениями и дополнениями).
7. Общевоинские Уставы ВС РФ. Утверждены Указом Президента РФ от 11 февраля 1993 года.

Дополните источники:

Текущая информация СМИ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь и взаимопомощь пострадавшим в экстремальных ситуациях.</li> <li>- Оказывать первую помощь до прибытия врача.</li> <li>- Оказывать помощь утопающему, первую помощь на берегу.</li> <li>применять способы защиты при нападении и ограблении квартиры, - определять своё поведение при террористическом акте.</li> <li>- оказывать первую помощь при наркотическом отравлении.</li> <li>- оказать психологическую и физическую помощь в критических ситуациях при алкоголизме.</li> <li>- Оказывать первую доврачебную помощь больному при общих заболеваниях.</li> <li>- оказывать первую помощь: при электротравмах, при вывихах и переломах, при кровотечениях, при остановке дыхания, сердечных приступах, термических ожогах, солнечных ударах.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общие правила выживания в экстремальных ситуациях;</li> <li>-способы приготовления пищи, добытия воды, распознавание съедобных и несъедобных растениях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление понятийного словаря;</li> <li>- анализ предложенных понятий по изучаемым темам;</li> <li>- провести тестирование по темам: 1,2; 1,4; 1,5; 2.4.1; 3,2; 3.4.2;</li> <li>- подготовить доклады по темам: 1,4; 2.1.3; 2.2.3; 2.3.2; 2.4.3;</li> <li>- подготовить защиту рефератов по темам: 1,3; 1,7; 3,2;</li> <li>- подготовиться к итоговому зачетному занятию.</li> </ul>

- основные способы обеспечения личной безопасности и сохранения жизни окружающих.
- способы морально-психологического настроя и готовности к действиям в экстремальных ситуациях, ЧС мирного и военного времени, общей и морально-психологической готовности к прохождению военной службы;
- способы спасения утопающего в различных ситуациях;
- меры предосторожности при спасении утопающих.
- способы защиты при нападениях;
- меры предосторожности на улице в вечерние время;
- меры защиты квартиры и личную безопасность при кражах;
- действия при совершении террористического акта.

**Правила поведения** в следующих ситуациях:

- если гражданина на улице остановил полицейский; если полицейский пришел к вам в дом; при задержании; при обыске;
- способы защиты и оказания юридической помощи:
- в юридической консультации, в конторе адвоката, в нотариальной конторе;
  - правила поведения при обвинении в магазинной краже, правила поведения при повреждении неоплаченного товара, правила поведения при покупке неоплаченного или ненужного товара.
  - определение последствий постоянного употребления, передозировки, какие наркотические вещества употребляются наркоманом, как они воздействуют на организм
  - признаки наркотического опьянения

<p>и отравления.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- причины несчастных случаев в быту и способы их предупреждения.</li><li>- Понятие алкоголизма, причины его появления, стадии алкоголизма, помощь в избавлении от алкоголизма.</li><li>- основные причины заболевания, признаки выявляющихся болезней;</li><li>- причины несчастных случаев на производстве и в быту.</li><li>- способы оказания первой помощи при ранениях, кровотечениях, переломах, вывихах, термических ожогах, солнечных ударах.</li></ul>	
--	--

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении заданий</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- демонстрация эффективности и качества выполнения учебных задач.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении заданий различной направленности</i>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий итоговый контроль, оценивать и корректировать свою деятельность и нести ответственность за результаты своей работы.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении учебных заданий</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения поставленных задач	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении поставленных задач</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на семинарских и зачётных занятиях при демонстрации итогов самостоятельной работы</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде,	- взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</i>

эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении заданий.</i>

Проверку знаний и умений обучающихся, а, следовательно, и степень формирования общих и профессиональных компетенций в рамках учебной дисциплины «ОБЖ» целесообразно осуществлять с помощью следующих форм и методов контроля:

- тестирование;
- фронтальный опрос;
- работа в «малых группах»;
- подготовка докладов;
- подготовка рефератов.

На каждом практическом занятии необходимо создавать условия для проведения анализа собственной деятельности (рефлексии) обучающимися, отвечая на вопросы «Что получилось?», «Что не получилось?», «Почему не получилось?», «Что необходимо сделать, чтобы добиться лучших результатов?».

В процессе изучения курса «ОБЖ» целесообразно провести входное анкетирование обучающихся, позволяющее выявить отношение к предмету, наличие знаний по данной дисциплине, представлений о ее роли в жизни человека. Подобное анкетирование необходимо провести по окончании изучения курса. Данные, полученные в результате сравнительного анализа проведенного анкетирования на входе и на выходе обучения, позволят оценить степень самоопределения обучающихся, степень сформированности общих компетенций, а также качество деятельности самого преподавателя.

Итоговое зачетное занятие по разделам и отдельным темам целесообразно проводить в форме защиты рефератов. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.