

Министерство образования и науки Архангельской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Архангельской области  
«МИРНИНСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
(ГБПОУ АО МПЭТ)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

---

*название дисциплины*

**Для профессии:**

**23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»**

**23.01.08 ОП.07**

**2023 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины «безопасность жизнедеятельности» разработано на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии (профессиям) среднего профессионального образования 23.01.08 (ПКР) «Слесарь по ремонту строительных машин», по ОК – «Слесарь по ремонту автомобилей, электрогазосварщик».

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Мирнинский промышленно-экономический техникум»

Разработчик: Ильин В.З., заведующий отделением ПКР, преподаватель первой категории.

<p>ОДОБРЕНА</p> <p>Цикловой комиссией дисциплин специальностей 08.02.01, 270802 и профессий 23.01.08</p>	<p>Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям ПКР 08.02.01 «Слесарь по ремонту строительных машин», по ОК «Слесарь по ремонту автомобилей, электрогазосварщик».</p>
<p>Председатель цикловой комиссии</p> <p>_____ А.И. Безгодков</p> <p>_____</p>	<p>Заместитель директора техникума по учебной работе</p> <p>_____ М.Н. Венедиктова</p> <p>_____</p>

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)

Заключение Экспертного совета № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_  
20\_\_ г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	15

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### БЖ

НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Безопасность Жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО «Слесарь по ремонту строительных машин»

#### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «БЖ» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

##### **Цели:**

- дать учащимся основные понятия поведения и действий в экстремальных ситуациях;
- основы знаний и умений действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- дать учащимся основы организации обороны государства, подготовки граждан к военной службе и ее прохождения.

##### **Задачи:**

- патриотическое воспитание молодёжи и подготовку к выполнению главной конституционной обязанности - защите Отечества;
- воспитание у молодых людей чувства собственного достоинства, умения достойно действовать в экстремальных ситуациях;
- готовности защитить и спасти жизни окружающих граждан, родных и близких людей;
- научить учащихся грамотно и умело действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

##### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- общие правила выживания в экстремальных ситуациях;
- основные способы обеспечения личной безопасности и сохранения жизни окружающих.
- способы морально-психологического настроя и готовности к действиям в экстремальных ситуациях, ЧС мирного и военного времени, общей и

морально-психологической готовности к прохождению военной службы;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- оказывать первую помощь и взаимопомощь пострадавшим в экстремальных ситуациях.
- Оказывать первую помощь до прибытия врача.
- Выполнять первоначальные приёмы строевой подготовки.
- Разбираться в воинских званиях и воинских должностях.
- Психологически быть готовым переносить тяготы и лишения военной службы.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося- 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### БЖ

#### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
В том числе:	
Лекций	<b>12</b>
Практические занятия	<b>24</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
В том числе:	
Рефераты по изучаемой теме	<b>6</b>
Доклады по изучаемой теме	<b>4</b>
Подготовка к экзамену	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b><u>Раздел 1. Основы обороны государства. Обеспечение безопасности военной службы.</u></b>	<b>3 курс (36 часов)</b>	<i>12</i>	<i>2</i>
<b><u>Тема 1.1. Закон РФ «Об обороне».</u></b>	Структура закона и полномочия должностных лиц. Что такое оборона, силы и средства привлекаемых к ней. Организация обороны. Права и обязанности граждан в области обороны.	<i>1</i>	
<b><u>Тема 1.2. Современная военная доктрина и суть военной реформы ВС РФ на современном этапе.</u></b>	Структура документа. Военно-политические, военно-экономические основы обороны. Военно-политическая обстановка. Основные угрозы военной безопасности. Основные внутренние и внешние угрозы военной организации государства. Строительство и подготовка к военной организации государства. Характер воин и вооружённых конфликтов. Основы применения Вооружённых сил и других войск. Задачи военных сил. Современная структура ВС РФ. Суть современной реформы ВС РФ.	<i>1</i>	
<b><u>Тема 1.3. Назначение, состав, принцип строительства и основы применения видов ВС РФ.</u></b>	Назначение и принцип применения современных Вооружённых Сил. Новая структура вооружённых сил после военной реформы. Боевое применение видов ВС и родов войск. <b>Тестирование</b> по теме 1.2 <b>Контрольная работа</b> по темам 1.1, 1.3 <b>Практическое занятие</b> по темам 1.1, 1.3	<i>1</i> <i>1</i> <i>1</i>	
	<b><u>Самостоятельная работа</u></b> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам учебных пособий, составленным преподавателем); - <b>подготовка рефератов:</b> «Для чего нужна государству военная	<i>2</i>	

	доктрина». «Чем отличается военная доктрина РФ от доктрины США». «Для чего нужна была реформа Вооружённых сил РФ». «Что дала реформа Вооружённым Силам». - подготовка к контрольной работе по изученным темам.		
<b>Закон РФ «О воинской службе и военной службе»</b> <b>Тема 1.4. Воинская обязанность</b>			
<b>Тема 1.4.1. Воинская обязанность, что она предусматривает. Основные документы определяющие организацию и порядок прохождения военной службы.</b>	Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Обязанности должностных лиц органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций по обеспечению исполнения гражданами воинской обязанности. Мероприятия по обеспечению исполнения гражданами воинской обязанности или поступления граждан на военную службу по контракту.	<i>1</i>	
<b>Тема 1.4.2. Воинский учёт.</b>	Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту.	<i>1</i>	
<b>Тема 1.4.3. Организация медицинского обслуживания граждан, подлежащих призыву на военную службу.</b>	Медицинское освидетельствование. Медицинское обследование. Состав комиссий, Категории годности. Обязанности граждан, подлежащих призыву на военную службу.  <b>Тестирование</b> по теме 1.4.2 <b>Контрольная работа</b> по темам 1.4.1, 1.4.3. <b>Практическое занятие</b> по темам 1.4.1, 1.4.3.	<i>1</i> <i>1</i> <i>1</i>	
	<b><u>Самостоятельная работа</u></b> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам учебных пособий, составленным преподавателем);		<b>3</b>



	<p>- <b>Подготовить доклад:</b> «Почему воинская обязанность гражданина является священным долгом».</p> <p>- самостоятельно изучить Закон «О Воинской обязанности и военной службе для написания контрольной».</p>		
<b><u>Раздел 2. «Военная служба».</u></b>		24	2
<b><u>Тема 2.5. Военная служба, что она предусматривает.</u></b>			
<b><u>Тема 2.5.1. Организация призыва на военную службу и её прохождение.</u></b>	Организация призыва граждан на военную службу. Сроки призыва на военную службу. Сроки службы. Военная присяга и порядок приведения к ней. Основные обязанности граждан при исполнении обязанностей военной службы. Состав призывной комиссии и её обязанности.	<i>1</i>	
<b><u>Тема 2.5.2. Призыв граждан на военную службу.</u></b>	Граждане, подлежащие призыву на военную службу. Граждане, освобождаемые от призыва на военную службу, либо не подлежащие призыву на военную службу. Отсрочка от призыва граждан на военную службу.	<i>1</i>	
<b><u>Тема 2.5.3. Воинские должности, воинские звания и составы военнослужащих.</u></b>	<p>Назначение на воинские должности и освобождение от воинских должностей. Прикомандирование и перевод военнослужащих. Приостановление военной службы. Составы военнослужащих и воинские звания. Присвоение воинских званий. Лишение воинского звания, снижение в воинском звании, восстановление в воинском звании. Увольнение с военной службы. Военные сборы. Статус военнослужащего. Основные права, свободы и гарантии социальной защиты.</p> <p><b>Тестирование</b> по теме 2.5.2</p> <p><b>Контрольная работа</b> по темам 2.5.1, 2.5.3.</p> <p><b>Практическое занятие</b> по темам 2.5.1, 2.5.3.</p>	<i>1</i> <i>1</i> <i>1</i>	
	<b><u>Самостоятельная работа</u></b>	3	
	- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам учебных пособий, составленным преподавателем);		

	<p>- нарисовать погоны с воинскими званиями от младшего лейтенанта до полковника.</p> <p>- <b>Подготовить рефераты</b> на темы:  «Почему уклонение от военной службы является уголовно наказуемым деянием».  «Права и обязанности военнослужащих в соответствии с Законом «О статусе военнослужащего»»</p> <p>- подготовка к контрольной работе по изученным темам.</p>		
<b><u>Тема 2.6. Воинские уставы и воинские коллективы.</u></b>		<b>4</b>	
<b><u>Тема 2.6.1. Воинские уставы.</u></b>	Воинские Уставы. Что определяет Устав внутренней службы, Устав гарнизонной и караульной службы, дисциплинарный Устав, строевой Устав и их структура. Боевые уставы.	<b>1</b>	
<b><u>Тема 2.6.2. Внутренний порядок.</u></b>	Общие положения. Размещение военнослужащих. Содержание помещений. Проветривание помещений. Противопожарная защита. Охрана окружающей среды.	<b>1</b>	
<b><u>Тема 2.6.3. Распределение времени и повседневный порядок.</u></b>	Общие положения. Распорядок дня. Регламент служебного времени. Подъём, утренний осмотр и вечерняя проверка. Учебные занятия. Завтрак, обед и ужин. Увольнение из расположения полка. Посещение военнослужащих.	<b>1</b>	
<b><u>Тема 2.6.4. Суточный наряд</u></b>	Общие положения. Наряд на работы. Подготовка суточного наряда. Развод суточного наряда.	<b>1</b>	

<b>Тема 2.6.5. Обязанности лиц суточного наряда.</b>	Дежурный по полку. Дежурный по КПП. Дежурный по роте. Дежурный по столовой. Дежурный фельдшер. Дежурный по штабу полка. Пожарный наряд.	<i>1</i>	
<b>Тема 2.6.6. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.</b>	<p>Оздоровление. Условия службы и быт военнослужащих. Закаливание военнослужащих. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия. Лечебно-профилактические мероприятия. Банно-прачечное обслуживание.</p> <p><b>Тестирование</b> по теме 2.6.2 и 2.6.3 <i>1</i></p> <p><b>Контрольная работа</b> по темам 2.6.1, 2.6.4, 2.6.5, 2.6.6. <i>1</i></p> <p><b>Практическое занятие</b> по темам 2.6.4 и 2.6.5. <i>1</i></p>		
	<p><b><u>Самостоятельная работа</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам учебных пособий, составленным преподавателем);</li> <li>- прочесть по уставу обязанности суточного наряда в автопарках.</li> <li>- прочесть по уставу организацию службы в войсковых приёмниках.</li> <li>- <b>Подготовить рефераты</b> на темы: «Чем для военнослужащих являются общевоинские уставы»; «Физическая закалка и выносливость – залог успешной службы воина»; «Назначение и специфика боевых уставов различных видов и родов войск».</li> <li>- подготовка к контрольной работе по изученным темам.</li> </ul>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.6.7. Подъём по тревоге. Боевое дежурство (боевая служба).</b>	Подъём по боевой тревоге. Подъём по учебной тревоге. Состав дежурных сил и средств. Подготовка личного состава боевого дежурства. Порядок заступления на боевое дежурство. Обязанности лиц,	<i>1</i>	

	несущих боевое дежурство.		
<b><u>Тема 2.6.8.</u> Особенности внутренней службы при перевозе войск.</b>	Общие положения. Обязанности должностных лиц эшелона. Организация внутренней службы в эшелоне.	<b><i>I</i></b>	
<b><u>Тема 2.6.9.</u> Военские ритуалы, Боевое Знамя части.</b>	Ритуал приведения к военной присяге, Боевое Знамя части, его вручение. Порядок хранения и содержания. Порядок и последовательность проведения ритуалов.	<b><i>I</i></b>	
<b><u>Тема 2.6.10.</u> Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники.</b>	Порядок вручения и закрепления за личным составом боевой техники. Порядок вручения и закрепления личного оружия.	<b><i>I</i></b>	
<b><u>Тема 2.6.11.</u> Сущность и значение воинской дисциплины. Права и обязанности военнослужащих.</b>	Общие положения. К чему обязывает воинская дисциплина. На чём основывается воинская дисциплина. Чем достигается высокая воинская дисциплина. Поощрения и взыскания, налагаемая на военнослужащих. Порядок применения поощрений и взысканий.	<b><i>I</i></b>	
<b><u>Тема 2.6.12.</u> Понятие воинского коллектива, его разновидности и задачи. ВВУЗы и порядок поступления в них.</b>	Задачи и структура воинских коллективов. Основы сплочения воинского коллектива. Руководство воинскими коллективами. Перечень Высших военных учебных заведений и правила поступления в них. - подготовка к контрольной работе по изученным темам. <b>Тестирование</b> по теме 2.6.11 и 2.6.12 <b>Контрольная работа</b> по темам 2.6.7, 2.6.8, 2.6.9, 2.6.10. <b>Практическое занятие</b> по темам 2.6.7, 2.6.8 и 2.6.10.	<b><i>I</i></b>  <b><i>I</i></b> <b><i>I</i></b>	

	<p><u><i>Самостоятельная работа</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам учебных пособий, составленным преподавателем);</li> <li>- изучить по Уставу внутренней службы должностные обязанности лиц, несущих боевое дежурство.</li> <li>- прочитать по Уставу порядок приведения военнослужащих к Военной присяге.</li> <li>- самостоятельно изучить по дисциплинарному Уставу поощрения и взыскания, применяемые к военнослужащим срочной службы.</li> <li>- <b>Подготовить доклады</b> на темы: «Почему воинская дисциплина является основой военной службы»; «Роль и значение воинского коллектива»; «Чем служат поощрения и взыскания для военнослужащих».</li> </ul>	2	
<p><b><u>Раздел III «Организация</u></b></p> <p><b><u>5-дневных сборов с обучающимися» (по отдельному плану, после 3-го курса)</u></b></p>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин

Оборудование учебного кабинета: учебные столы и стулья по количеству обучающихся в группе, дополнительная литература по отдельным темам изучаемого материала, учебно-методические пособия.

Технические средства обучения: компьютер, видеоматериал, учебный полигон УМЧС по г. Мирный.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Конституция РФ, 1993 г.
2. Закон РФ «Об обороне», Указ Президента РФ от 24.09.92 года.
3. «Основные положения военной доктрины РФ». Документы заседания Совета безопасности РФ от 10.02.2000 года.
4. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службы». Указ Президента РФ от 16 июня 1999 года (с изменениями и дополнениями).
5. Общевоинские Уставы ВС РФ. Утверждены Указом Президента РФ от 11 февраля 1993 года.
6. Учебное пособие «Основы безопасности жизнедеятельности», Москва издательство АСТ 2007 г

##### **Дополните источники:**

Текущая информация.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p align="center"><b>Результаты обучения</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p align="center">(освоенные умения, усвоенные знания)</p> <p align="center"><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь и взаимопомощь пострадавшим в экстремальных ситуациях.</li> <li>- Оказывать первую помощь до прибытия врача.</li> <li>- Выполнять первоначальные приёмы строевой подготовки.</li> <li>- Разбираться в воинских званиях и воинских должностях.</li> <li>- Психологически быть готовым переносить тяготы и лишения военной службы.</li> </ul> <p align="center"><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u> :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие правила выживания в экстремальных ситуациях;</li> <li>- основные способы обеспечения личной безопасности и сохранения жизни окружающих.</li> <li>- способы морально-психологического настроя и готовности к действиям в экстремальных ситуациях, ЧС мирного и военного времени, общей и морально-психологической готовности к прохождению военной службы;</li> </ul>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ предложенных понятий по изучаемым темам;</li> <li>- пройти тестирование по темам 1.2, 1.4.2, 2.5.2, 2.6.2, 2.6.3, 2.6.11, 2.6.12.</li> <li>- подготовить доклады по темам: 1.4.3, 2.6.12.</li> <li>- подготовить защиту рефератов по темам: 1.3, 2.5.3, 2.6.6.</li> <li>- подготовиться к итоговому зачетному занятию.</li> </ul>

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ПК. 1.1 Определять техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.	Определение диагностики неисправностей и методов их устранения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и выполнении практических действий обучающимися.
ПК. 1.2 Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.	1. Определение последовательности демонтажа систем, агрегатов и узлов. 2. Демонстрация комплекса работ по устранению неисправностей.	Экспертное наблюдение и подсказка. Оценка по итогам практического занятия.
ПК. 1.3 Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.	Демонстрация диагностики технического состояния систем, агрегатов и узлов строительных машин.	Экспертное наблюдение и подсказка. Оценка по итогам практического занятия.
ПК 2.1 Определять техническое состояние агрегатов, узлов, приборов автомобилей.	Демонстрация диагностики технического состояния систем агрегатов, приборов автомобилей.	Экспертное наблюдение, подсказка, показ мастером выполнения операции. Оценка по итогам практического занятия.
ПК. 2.2 Демонстрировать системы, агрегаты, узлы приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.	1. Демонстрация демонтажа систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей. 1. Определение комплекса работ по устранению неисправностей.	Экспертное наблюдение, подсказка, показ, повтор операции. Оценка по итогам практического занятия.
ПК. 2.3 Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы и приборы автомобиля.	Практический показ сборки, регулировки и испытания систем, агрегатов и узлов, приборов автомобиля.	Экспертное наблюдение, подсказка, показ мастером правильности проведения операции, повтор практических действий. Оценка по итогам



		практического занятия.
ПК. 3.1 Собирать изделия, сваривать и наплавлять дефекты.	Демонстрация сборки изделия под сварку, умение сваривать, наплавлять и исправлять дефекты.	Экспертное наблюдение, подсказка, показ мастером правильного проведения операции, повтор практических действий. Оценка по итогам практического занятия.
ПК. 3.2 Выполнять ручную и машинную резку.	Демонстрация ручной и машинной резки металлов электро- и газосваркой.	Экспертное наблюдение, подсказка, показ мастером правильного проведения операции, повтор практических действий. Оценка по итогам практического занятия.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении заданий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- демонстрация эффективности и качества выполнения учебных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении заданий различной направленности
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать свою деятельность и нести ответственность за результаты своей работы.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении учебных заданий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения поставленных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении поставленных задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные	- демонстрация навыков использования информационно-	Экспертное наблюдение и оценка на семинарских и зачётных занятиях при

технологии профессиональной деятельности.	в	коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	в	демонстрации итогов самостоятельной работы
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	в	- взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения.	с	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	с	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	с	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении заданий.

Проверку знаний и умений обучающихся, а, следовательно, и степень формирования общих и профессиональных компетенций в рамках учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» целесообразно осуществлять с помощью следующих форм и методов контроля:

- тестирование;
- фронтальный опрос;
- работа в «малых группах»;
- подготовка докладов;
- подготовка рефератов.

На каждом практическом занятии необходимо создавать условия для проведения анализа собственной деятельности (рефлексии) обучающимися, отвечая на вопросы «Что получилось?», «Что не получилось?», «Почему не получилось?», «Что необходимо сделать, чтобы добиться лучших результатов?».

В процессе изучения курса «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» целесообразно провести входное анкетирование обучающихся, позволяющее выявить отношение к предмету, наличие знаний по данной дисциплине, представлений о ее роли в жизни человека. Подобное анкетирование необходимо провести по окончании изучения курса. Данные, полученные в результате сравнительного анализа проведенного анкетирования на входе и на выходе обучения, позволят оценить степень самоопределения

обучающихся, степень сформированности общих компетенций, а также качество деятельности самого преподавателя.

Итоговое зачетное занятие по разделам и отдельным темам целесообразно проводить в форме защиты рефератов. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.